

# Критерії оцінювання дисципліни “Педіатрія і неонатологія”

медичний факультет №2,

5 курс

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей: вміння визначати етіологічні та патогенетичні фактори захворювань новонароджених, захворювань крові та ендокринної системи у дітей, класифікувати та аналізувати типову клінічну картину, складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень, ставити діагноз і призначати лікування, визначати основні невідкладні стани та демонструвати володіння принципами надання невідкладної допомоги, оцінювати прогноз захворювання, демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (письмове або комп'ютерне), структуровані письмові роботи (розв'язання складних ситуаційних задач), стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, робота із стандартною медичною документацією (написання листа призначень).

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі та інтерпретація даних лабораторно-інструментального обстеження, контроль виконання практичних навичок.

- Види контролю: поточний та підсумковий
- Форма підсумкового контролю – іспит

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми.

**Підсумковий контроль (екзамен)** проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу.

**Контроль виконання самостійної роботи**, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на останньому практичному занятті у вигляді тестового контролю.

**Контроль засвоєння практичних навичок** по відповідній темі заняття здійснюється як під час поточного контролю, так і при підсумковому контролі.

**Контроль виконання індивідуальної роботи** – захист написаної та своєчасно зданої для перевірки історії хвороби. Захист історії хвороби проводиться у формі індивідуальної співбесіди з кожним студентом на останньому занятті з тематичного розділу «Неонатологія», після перевірки роботи студента викладачем. Історія хвороби повинна бути написана і здана викладачу, який проводить практичні заняття не пізніше ніж за тиждень до захисту.

## Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Історія написана та захищена без помилок – оцінка «**відмінно**»; несуттєві помилки при написанні, які після зауваження виправлені студентом самостійно – оцінка «**добре**»; суттєві помилки при написанні та захисті, або невміння обґрунтувати свою думку - оцінка «**задовільно**»; історія написана із грубими помилками, без дотримання вимог та не захищена - оцінка «незадовільно».

## Поточний контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми. Традиційні оцінки виставляються в журналі успішності студента під час практичних занять. Практичні заняття під час вивчення дисципліни «Педіатрія та неонатологія» є структурованими і передбачають комплексне оцінювання усіх видів навчальної діяльності (навчальних завдань), які студенти виконують під час практичного заняття:

- Студент вирішує не менше ніж 10 тестів (тести за темою заняття, формат А).
- Відповідає на стандартизовані запитання, знання яких необхідні для розуміння поточної теми.
- Демонструє знання та вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.
- Вирішує ситуаційну задачу за темою заняття.

## Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту в журналі успішності виставляють оцінку за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням

затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт передбачені навчальною програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку за кожну тему для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

### **Критерії оцінювання поточної успішності**

**Відмінно («5»)** – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А. Правильно, чітко, логічно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми. Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, володіє методами обстеження хворого. Проводить диференційну діагностику. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

**Добре («4»)** - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно і по суті відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань, диференційну діагностику. Вміє вирішувати легкі та середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

**Задовільно («3»)** - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Вирішує лише найлегші ситуаційні задачі. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

**Незадовільно («2»)** - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Студент може відпрацювати пропущені теми або перескладати їх на позитивну оцінку викладачу під час його консультацій (індивідуальної роботи зі студентами), тим самим набрати кількість балів, не меншу за мінімальну, щоб бути допущеним до підсумкового контролю (диференційованого заліку).

Оцінка з дисципліни «Педіатрія та неонатологія », яка завершується семестровим екзаменом визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за підсумковий контроль (не менше 50).

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання.**

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття (лекції та практичні заняття), виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни (зокрема написав та здав історію хвороби) та при її вивченні впродовж семестру набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали).

Для студентів, які пропустили навчальні заняття дозволяється із **дозволу декана** відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну в межах семестру.

Екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент при складанні екзамену - 80.

**Мінімальна кількість балів** при складанні екзамену - не менше 50.

**Семестровий екзамен** триває 2 академічні години і здійснюється за таким регламентом:

**1 етап** - Тестовий контроль – 40 тестових завдань, проводиться протягом 40 хв. Максимальна кількість балів – 40 (1,0 бал за 1 правильну відповідь). Мінімальним критерієм успішного складання тестового контролю є результат 60 % правильних відповідей.

**2 етап** - Вирішення комплексної ситуаційної задачі, що включає інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень, визначення попереднього клінічного діагнозу, визначення терапевтичної тактики, призначення лікування. Проводиться протягом 50 хв.

Максимальна кількість балів – 20 за одну задачу. На цьому етапі передбачається виконання 2-ох типових задач. Одна з тематики 4 курсу, друга – з тематики 5 курсу.

**Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить **120 балів**.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить **72 бали**.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA * 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю 1 для перерахунку за 200-бальною шкалою

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

**Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни**

Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50). Бали з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS відповідно до таблиці 2.

Таблиця 2

**Ранжування балів за шкалою ECTS**

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2