

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ І НЕОНАТОЛОГІЇ

(Повна назва медичної установи практичної складової навчання в інтернатурі, підпорядкування установи)

**ЖУРНАЛ ОБЛІКУ
РОБОТИ ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА**

(П.І.П.)

**галузь знань: 22 Охорона здоров'я
зі спеціальності : 228 педіатрія**

Який ВНЗ (факультет) і коли закінчив (ла) _____

Серія _____ номер диплому _____ дата видачі _____

Керівник лікаря-інтерна на кафедрі _____

(П.І.П.)

(веб-сайт кафедри, контактні дані керівника, займана посада)

Керівник лікаря-інтерна на базі практики _____

(П.І.П.)

(веб-сайт медичної установи практичної частини, контактні дані керівника, займана посада)

Початок інтернатури

____ дд ____ міс ____ рік

Закінчення інтернатури

____ дд ____ міс ____ рік

Місце роботи за розподілом, посада _____

Науково-практична робота _____

ЗАТВЕРДЖУЮЗаст. декана ФПДО з
інтернатури**ЗАТВЕРДЖУЮ**Керівник медичної установи
практичної бази навчання**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав.профільної кафедри

(п.і.п.) (підпис)
__дд__міс__рік_____
(п.і.п.) (підпис)
__дд__міс__рік_____
(п.і.п.) (підпис)
__дд__міс__рік

М.П.

М.П.

М.П.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ
(1 рік навчання)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Освітня частина підготовки/кафедра		Практична частина/на базі стажування		Всього за 1 рік навчання
		Кількість кредитів	Дата проходження/відмітка про залік	Кількість кредитів	Дата проходження/відмітка про залік	
ОК 01	Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам	-		1,0		1,0
ОК 02	Неонатологія	1,0		5,0		6,0
ОК 03	Спостереження за здоровою дитиною	1,0		3,0		4,0
ОК 04	Харчування та вигодовування	1,0		1,0		2,0
ОК 05	Хвороби органів дихання	1,0		3,0		4,0
ОК 06	Алергічні хвороби	1,0		3,0		4,0
ОК 07	Дитяча кардіологія	1,0		3,0		4,0
ОК 08	Дитяча ревматологія	1,0		2,0		3,0
ОК 09	Дитяча гематологія	1,0		2,0		3,0
ОК 10	Хвороби органів травлення	1,0		3,0		4,0
ОК 11	Нефрологічні та урологічні захворювання	1,0		3,0		4,0
ОК 12	Дитячі інфекційні захворювання	1,0		3,5		4,5
ОК 14	Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкл медична допомога в педіатрії	3,5		4,0		7,5
	Додаткові програми					
1	Невідкладні стани у клініці внутрішніх хвороб	0,5		-	-	0,5
2	Дитячі інфекційні хвороби	0,75		-	-	0,75
3	Медичне право	0,25		-	-	0,25
	Дисципліни за вибором	-	-	4,5		4,5
Разом за 1 рік навчання обов'язкових і за вибором дисциплін		16,0	-	41,0	-	57,0

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на кафедрі _____

Керівник практичної частини _____

ЗАТВЕРДЖУЮЗаст. декана ФПДО з
інтернатури**ЗАТВЕРДЖУЮ**Керівник медичної установи
практичної бази навчання**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав. профільної кафедри

(п.і.п.) (підпис)
__дд__міс__рік_____
(п.і.п.) (підпис)
__дд__міс__рік_____
(п.і.п.) (підпис)
__дд__міс__рік

М.П.

М.П.

М.П.

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ
(2 рік навчання)**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Освітня частина підготовки/ кафедра		Практична частина/на базі стажування		Всього за 2 рік навчання
		Кількість кредитів	Дата проходження/відмітка про залік	Кількість кредитів	Дата проходження/відмітка про залік	
ОК 13	Фтизіатрія дитяча	0,5		2,0		2,5
ОК 15	Дитяча ендокринологія	0,5		3,5		4
ОК 16	Клінічна імунологія	1,0		3,0		4
ОК 17	Імунопрофілактика	1,0		3,0		4
ОК 18	Хірургія дитячого віку	1,0		2,0		3
ОК 19	Дитяча ортопедія та травматологія	1,0		1,0		2
ОК 20	Генетика та метаболічні захворювання	1,0		3,0		4
ОК 21	Дитяча неврологія	1,0		3,0		4
ОК 22	Захворювання ЛОР-органів	1,0		3,0		4
ОК 23	Дитяча гінекологія	1,0		1,0		2
ОК 24	Основи дитячої онкології	1,0		1,0		2
ОК 25	Паліативна допомога	1,0		3,0		4
ОК 26	Підліткова медицина	1,0		3,0		4
ОК 27	Дерматологія	1,0		1,0		2
ОК 28	Захворювання орбіти та очей	0,5		1,5		2
ОК 29	Психічні розлади та розлади поведінки	1,0		1,0		2
ОК 30	Громадське здоров'я	0,5		1,5		2
	Додаткові програми					
1.	Дитяча фтизіатрія	0,25		-	-	0,25
2.	Дитяча імунологія	0,5		-	-	0,5
3.	Дитяча ендокринологія	0,25		-	-	0,25
	Загальний обсяг обов'язкових компонент за 2 рік навчання	16,0		36,5		52,5
	Дисципліни за вибором	-	-	4,5		4,5
	Разом за 2 рік навчання обов'язкових і за вибором дисциплін	16,0	-	41,0	-	57,0

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на кафедрі _____

Керівник практичної частини _____

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (1 і 2 роки навчання)

Практична підготовка здійснюється на базах стажування протягом 8 місяців на 1 і 2 р.н. (разом 16 міс – 73 кредита ЄКТС).

У практичній частині освітньо-професійної програми (ОПП) зроблено акцент на оволодінні **обов'язковими вміннями і практичними навичками лікарем-інтерном**.

Для кожної компетенції, практичної навички є діапазон від «А» до «D»:

A: Має знання, описує.

B: Виконує, керує, демонструє під наглядом.

C: Виконує, керує, демонструє самостійно.

D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

У дужках вказано бажаний ступінь оволодіння кожної компетенції.

Керівник інтернатури вказує ступінь оволодіння лікарем-інтерном певної компетенції і підтверджує це своїм підписом і печаткою.

Під час виконання маніпуляцій (інтервенцій), лікар-інтерн повинен самостійно вказати код виконаного втручання за **Австралійським класифікатором медичних інтервенцій – АКМІ**.

Під час роботи у кожному із відділень, лікар-інтерн разом із лікарем-спеціалістом (або завідувачем відділення) обов'язково курує профільних хворих, дані про яких вносить у свій журнал – розділ практична робота (від 5 до 15 хворих протягом 1 тижня роботи).

Вибір початку практичної роботи у певному відділенні заочного навчання немає вирішального значення і залежить від можливостей клініки (*тривалість роботи у відділенні і повне виконання певної освітньої компоненти має бути дотримано*).

Окрім цього, лікар-інтерн повинен брати участь в обходах, клінічних розборах, патолого-анатомічних конференціях, бути присутнім на консультаціях суміжних спеціалістів і активно ознайомлюватися з роботою лабораторно-інструментального, функціонального і реабілітаційного блоків відділення клініки, де проходить практична частина навчання і, за можливості, інших клінічних баз та установ.

Лікар-інтерн повинен постійно працювати над підвищенням свого професійного і громадського рівня. Усі ці дані теж вносяться у відповідні розділи журналу.

Під час проходження практичної складової освітньо-професійної програми передбачено проведення семінарських занять і опрацювання рекомендованих тем для самопідготовки, дані про які заносяться у журнал обліку роботи лікаря-інтерна, а виконання контролюється відповідальним викладачем клініки практичного стажування.

Окрім цього, за 2 роки навчання ОПП передбачено проходження під час заочних циклів додаткових дисциплін за вибором (медичних курсів) загальною тривалістю 9 кредитів ЄКТС.

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам ОК 01
Навчальна мета	Розуміти організаційну структуру закладів охорони здоров'я педіатричного профілю, їх управлінську та економічну діяльність, аналізувати показники роботи структурних підрозділів педіатричних центрів, проводити оцінювання ефективності сучасних медико-організаційних і соціально-економічних технологій при наданні медичних послуг пацієнтам із дитячими хворобами.

Уміння		Відмітка керівника
1. Знайти дані про ЗОЗ у відкритому доступі (стан фінансування, кількість декларацій, пакети надання медичної допомоги).		
2. Знайти та визначити статус (чинний/ні) нормативних документів, що регламентують роботу лікаря.		
3. Здійснювати пошук, аналіз, синтез, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.		
4. Заповнювати звітну та облікову документацію (електрону та паперову)		
5. Розуміти можливі алгоритми взаємодії з фахівцями первинної, вторинної та третинної ланки медичної допомоги.		
6. Вміти організувати маршрут пацієнта педіатричного стаціонару.		
7. Керувати роботою середнього медичного персоналу та координувати роботу служб лікарні щодо маршруту пацієнта.		
8. Проводити нагляд за пацієнтами, що знаходяться на стаціонарному лікуванні.		
9. Працювати з медичною документацією.		
10. Уміти усно та письмово спілкуватися державною мовою із колегами та пацієнтами, заповнювати медичну документацію.		
11. Налагодити комунікацію з колегами та суміжними службами, підлеглим медичним персоналом.		
Практичні навички		
Назва, код втручання за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ. (С)		
2. Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності. (С)		
3. Укладання декларацій. (С)		
4. Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ. (С)		
5. Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог. (С)		
6. Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН). (С)		
7. Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки». (С)		
8. Методика обробки рук. (D)		

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____
до __дд__міс__рік	_____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Неонатологія ОК 02	
Навчальна мета	Розуміти основні принципи формування здоров'я новонародженої дитини: внутрішньоутробний та перинатальний період, пологи, ведення здорового новонародженого, організація та підтримка грудного вигодовування, спостереження за здоровими новонародженими, передчасно народженими та хворими немовлятами згідно сучасних рекомендацій.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Оцінити приготування пологової зали та обладнання до народження дитини.		
2. Провести огляд та оцінити стан новонародженої дитини.		
3. Вміти аналізувати дані анамнезу матері, перебігу вагітності, пологів та вплив на стан здоров'я дитини.		
4. Організувати грудне вигодовування з перших годин життя, оцінити правильність прикладання дитини до грудей та ефективність грудного вигодовування.		
5. Консультувати матір та надати доцільну інформацію щодо раціонального вигодовування дитини.		
6. Стабілізувати стан новонародженої дитини та надати реанімаційну допомогу.		
7. Провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження новонародженого.		
8. Надавати невідкладну допомогу новонародженому: дихальну підтримку, інфузійну терапію, ентеральне та парентеральне харчування та інше лікування згідно стану дитини та стандартів медичної допомоги.		
9. Оцінити стан здоров'я та розвитку передчасно народженої дитини, забезпечити відповідний клінічний та медико-соціальний супровід.		
10. Консультувати батьків із питань догляду за дитиною вдома.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1.Огляд новонародженої дитини. (C)		
2. Оцінка стану новонародженої дитини. (C)		
3.Прикладання до грудей матері. (D)		
4. Забезпечення контакту «шкіра до шкіри». (D)		
5. Оцінка гестаційного віку. (C)		
6. Оцінка морфо-функціональної зрілості. (C)		
7. Підтримка теплового ланцюжка. (D)		
8. Догляд за пупковим залишком та пупковою ранкою дитини. (D)		
9. Оцінка фізичного розвитку новонародженої дитини. (C)		

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Спостереження за здоровою дитиною ОК 03	
Навчальна мета	Розуміння основ формування, зміцнення та збереження здоров'я дитини. Вміння спостерігати за ростом та розвитком здорової дитини, вчасно діагностувати порушення та ефективно профілакувати розвиток хронічних хвороб.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Проводити опитування та клінічне обстеження дітей різних вікових груп.		
2. Оцінити загальний стан новонародженої дитини, визначити її гестаційний вік, морфо-функціональну зрілість.		
3. Проводити скринінгові дослідження на етапах розвитку дитини.		
4. Оцінити фізичний, психічний та моторний розвиток дитини.		
5. Визначити показання для направлення дитини на додаткові методи обстеження та консультації спеціалістів.		
6. Складати план індивідуального спостереження за здоровою дитиною.		
7. Скласти індивідуальний графік профілактичних щеплень.		
8. Оцінити стан дитини перед проведенням щеплення та у післявакцинальному періоді.		
9. Оцінити харчування/вигодовування дитини.		
10. Консультувати батьків/опікунів із питань догляду за дитиною, раціонального харчування, розвитку дитини, профілактики нещасних випадків та травм.		
11. Визначити тактику подальшого медичного спостереження та обстеження дитини за результатами обов'язкового медичного профілактичного огляду.		
12. Інтерпретувати лабораторні, біохімічні та інструментальні дослідження.		
13. Ефективно спілкуватися з дітьми, підлітками та їх батьками, включаючи оцінку комплаєнсу.		
14. Вміти ефективно спілкуватися з іншими медичними працівниками.		
15. Пропагувати здоровий спосіб життя. Вміти модифікувати рекомендації щодо здорового способу життя в залежності від потреб дитини.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Збір анамнезу. (С)		
2. Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп. (С)		
3. Проведення антропометрії дитини різного віку. (D)		
4. Використання графіків росту та центильних таблиць. (С)		
5. Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості. (С)		
6. Складання індивідуального графіку щеплень. (D)		
7. Відображення в історії/анамнезі досягнутих етапів розвитку. (С)		

8. Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ). (D)	
9. Консультування з приводу харчування та вигодовування. (D)	
10. Оцінка статевого розвитку (шкала Таннера). (C)	
11. Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж. (D)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____
Загальна оцінка _____
Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____
Керівник інтерна на практичній частині _____ (підпис, П.І.П.)
Зав.профільного відділення _____ (підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Харчування та вигодовування ОК 04	
Навчальна мета	Спроможність реалізувати систему знань і умінь щодо забезпечення здорового способу харчування пацієнтів, сприяти профілактиці мальнутриції та ожиріння, здійснювати підтримку грудного вигодовування.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Проводити дослідження нутритивного статусу дитини.		
2. Проводити консультування батьків, дитина яких знаходиться на грудному вигодовуванні.		
3. Контролювати правильність прикладання до грудей.		
4. Оцінювати техніку грудного вигодовування і надавати допомогу за потреби.		
5. Надавати практичні рекомендації щодо вибору та коректного використання замінників грудного молока в разі неможливості організації грудного вигодовування.		
6. Призначати лікувальне харчування.		
7. Вміти розпізнавати та своєчасно лікувати нервову анорексію.		
8. Надавати індивідуальні рекомендації щодо корекції харчування.		
9. Оцінювати вигодовування та консультувати з приводу харчування/ вигодовування.		
10. Інтерпретувати біохімічні та інші лабораторні показники нутритивного статусу		
11. Оцінювати та діагностувати розлади харчування.		
12. Надавати рекомендації щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж.		
13. Проводити дієтологічну корекцію дітей із гастроентерологічними захворюваннями.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Антропометрія дітей різних вікових груп. (D)		
2. Розрахунок ІМТ. (D)		
3. Використання графіків росту та центильних таблиць(D)		
4. Визначення товщини складки шкіри. (D)		
5. Вимірювання об'єму талії. (D)		
6. Проведення огляду шкіри на ознаки мальнутриції та алергічних проявів. (C)		
7. Візуальна оцінка характеру випорожнень для фіксації ознак мальабсорбції. (D)		

ДАТА з __дд__міс__ррр до __дд__міс__ррр	Хвороби органів дихання ОК 05	
Навчальна мета	Сформувати систему знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги дітям із захворюваннями органів дихання.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Виконувати загальне клінічне обстеження респіраторної системи.		
2. Оцінити ступінь важкості пацієнта з бронхообструктивним синдромом.		
3. Оцінити ступінь важкості пацієнта з пневмонією.		
4. Виявити ознаки можливої аспірації та стороннього тіла дихальних шляхів.		
5. Оцінити результати спірометрії.		
6. Оцінити результати пікфлоуметрії.		
7. Оцінити результати вимірювання рівня оксиду азоту (FeNo).		
8. Вміти активно очищувати дихальні шляхи дитині		
9. Призначати бронхолітики та інгаляційні стероїди.		
10. Призначати антибактеріальні препарати дітям із бактеріальними інфекціями респіраторного тракту.		
11. Надавати першу допомогу при бронхообструктивному синдромі.		
12. Надавати невідкладну допомогу дітям з дихальною недостатністю.		
13. Оцінювати результати рентгенографії органів грудної клітки.		
14. Тракувати результати КТ органів грудної клітки.		
15. Оцінювати ступень респіраторного дистресу.		
16. Надавати невідкладну допомогу при напруженому пневмотораксі.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Збір анамнезу. (С)		
2. Огляд пацієнта з метою оцінки респіраторної системи. (С)		
3. Отоскопія. (С)		
4. Фарингоскопія та передня риноскопія. (С)		
5. Перкусія легень. (С)		
6. Аускультация легень. (С)		
7. Проведення спірометрії. (С)		
8. Проведення пікфлоуметрії. (D)		
9. Виконання та оцінка пульсоксиметрії. (D)		
10. Розрахунок дози та тривалості прийому антибіотиків. (С)		
11. Приготування суспензії антибіотиків та пероральне введення дитині раннього віку. (D)		
12. Внутрішньовенне струминне та крапельне введення рідини. (С)		
13. Техніка використання інгаляційних доставкових		

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Алергічні хвороби ОК 06	
Навчальна мета	Сформувати систему знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги дітям із алергічними захворюваннями.	
	Уміння	Відмітка керівника
	1. Виконувати повний лікарський огляд дитини з підозрою на алергічне захворювання.	
	2. Відрізнати імунологічні та неімунологічні причини гіперчутливості	
	3. Уміти проводити диференційну діагностику між інфекційними та алергічними екзантемами.	
	4. Вміти розпізнавати перші ознаки медикаментозної алергії та анафілаксії	
	5. Оцінити результати загальноклінічних методів обстеження: загальний аналіз крові, біохімічний аналіз крові, СРБ.	
	6. Оцінити та проаналізувати результати лабораторних скринінгових алерготестів.	
	7. Призначати лікування при підозрі на бронхіальну астму в залежності від ступеня тяжкості проявів.	
	8. Контролювати стан дитини з алергічним захворюванням.	
	9. Надавати невідкладну допомогу при анафілаксії.	
	10. Вміти ефективно спілкуватися з іншими медичними працівниками і батьками дитини.	
	11. Консультувати батьків стосовно профілактики алергії.	
	12. Консультувати батьків дитини першого року життя з питань вигодування та догляду за шкірою.	
	13. Надавати рекомендації щодо профілактики алергії у дітей.	
	14. Надавати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми.	
	15. Надавати невідкладну допомогу при гострій кропив'янці.	
	16. Надавати невідкладну допомогу при набряку Квінке	

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча кардіологія ОК 07	
Навчальна мета	Сформувати систему знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги дітям із вродженою та набутою патологією серця та серцево-судинної системи.	
	Уміння	Відмітка керівника
	1. Розпізнавати ознаки серцевої патології у дитини різного віку.	
	2. Призначити необхідне додаткове обстеження для верифікації серцевої патології.	
	3. Розпізнавати стани та захворювання серцево-судинної системи, при яких лікування має бути невідкладним.	
	4. Оцінити немовля в критичному стані із ціанозом та/або респіраторним дистрес-синдромом та/або серцевою недостатністю, обрати тактику обстеження та невідкладної допомоги.	
	5. Систематизувати покази для скерування пацієнта до дитячого ревматолога.	
	6. Вміти відрізнити аномалії розвитку серця, які не потребують обмежень та лікування.	
	7. Визначити необхідний перелік обстежень дитини із підозрою на бактеріальний ендокардит.	
	8. Сформувати групу пацієнтів, яким показана профілактика інфекційного ендокардиту, та консультувати батьків/пацієнта з приводу профілактики інфекційного ендокардиту.	
	9. Оцінити вид та ступінь серцевої недостатності.	
	10. Розпізнавати найбільш розповсюджені аритмії на ЕКГ.	
	11. Інтерпретувати показники артеріального тиску, пульсоксиметрії, ЕКГ, ЕхоКС.	
	12. Визначати комплаєнтність призначеної кардіологом терапії.	
	13. Контролювати режим харчування, фізичної активності, профілактичних щеплень у пацієнтів із різними захворюваннями серцево-судинної системи, згідно	

Підсумок за дисципліною _____
Загальна оцінка _____
Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____
Керівник інтерна на практичній частині _____ (підпис, П.І.П.)
Зав.профільного відділення _____ (підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рр до __дд__міс__рр	Дитяча ревматологія ОК 08	
Навчальна мета	Сформувати систему знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги дітям із ревматичними захворюваннями.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Зібрати скарги та анамнез у пацієнтів із підозрою на ревматичне захворювання.		
2. Провести об’єктивний огляд опорно-рухової системи.		
3. Провести оцінку суглобового статусу.		
4. Провести оцінку стану м’язів.		

5.	Інтерпретувати дані інструментальних обстежень м'язів та суглобів.	
6.	Визначити необхідний перелік та інтерпретувати дані лабораторного обстеження дитини із підозрою на ревматичне захворювання.	
7.	Систематизувати покази для скерування пацієнта до дитячого ревматолога.	
8.	Призначити стартову терапію дитині із суглобовим синдромом.	
9.	Використовувати візуальні аналогові шкали (шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів дитини; шкала оцінки загального самопочуття; шкала лікарської оцінки активності захворювання).	
10.	Використовувати анкети для оцінки функціонального стану хворої дитини (опитувальник CHAQ, JAMAR тощо).	
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1.	Збір анамнезу у дитини із ревматичними захворюваннями. (С)	
2.	Пальпація суглобів. (С)	
3.	Оцінка активні та пасивні рухи у положенні лежачи та стоячи. (С)	
4.	Вимірювання абсолютної та відносної довжини кінцівок. (С)	
5.	Оцінка постави. (С)	
6.	Проведення модифікованого тесту Шобера. (С)	
7.	Оцінка стану м'язів. (С)	
8.	Оцінка типових точок при ентезопатіях. (С)	
9.	Використання візуальних аналогових шкал (шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів дитини; шкала оцінки загального самопочуття; шкала лікарської оцінки активності захворювання). (D)	
10.	Використання анкети для оцінки функціонального стану хворої дитини (опитувальники CHAQ, JAMAR тощо) (С)	
11.	Проведення оцінки фізичного розвитку дитини. (С)	
12.	Розрахунок площі поверхні тіла у дитини. (С)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____
до __дд__міс__рік	_____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Гематологія дитячого віку ОК 09	
Навчальна мета	Сформувати систему знань, умінь та практичних навичок для надання медичної допомоги дітям із гематологічними захворюваннями.	
	Уміння	Відмітка керівника
	1. Всебічна оцінка загального аналізу крові	
	2. Диференціювати різні види анемії	
	3. Призначення стартового лікування при залізодефіцитній анемії	
	4. Пальпаторна оцінка стану периферичних лімфовузлів	
	5. Диференційна діагностика геморагічних висипань	
	6. Диференційна діагностика жовтяниць	

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Хвороби органів травлення ОК 10	
Навчальна мета	Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб органів травлення та їх ускладнень.	
	Уміння	Відмітка керівника
	1. Збирати анамнез у дітей із ознаками захворювань шлунково-кишкового тракту.	
	2. Проводити об'єктивне обстеження пацієнта із захворюваннями шлунково-кишкового тракту.	
	3. Оцінити пацієнта на наявність симптомів тривоги («червоних прапорців»).	
	4. Вибрати необхідний в конкретному клінічному випадку перелік лабораторних та інструментальних досліджень.	
	5. Оцінити отримані результати біохімічних досліджень (печінкові проби,	

неспецифічні маркери запалення -фекальний кальпротектин, лактоферин)		
6. Оцінити результати копрологічного дослідження (якісне визначення гемоглобіну та трансферину людини в калі імунохроматографічним методом, наявність слизу, лейкоцитів та еритроцитів в калі)		
7. Оцінити результати інструментальних методів дослідження (УЗД, верхня та нижня ендоскопія)		
8. Проводити диференційну діагностику функціональних та органічних захворювань органів травлення.		
9. Призначати лікування хворим із поширеними захворюваннями органів травлення (ФГР, захворювання гастродуоденальної зони, гепатобіліарного тракту, кишечника).		
10. Визначити показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-гастроентеролога.		
11. Вміти проводити оральну регідrataцію та внутрішньовенну інфузійну терапію при синдромі циклічної блювоти.		
12. Проводити диференційну діагностику терапевтичних, хірургічних та інфекційних причин виникнення: дисфагії; нудоти і блювання; діареї; закрепку; мелени, гемоколіту; жовтяниці; синдрому абдомінального болю (гострого, хронічного).		
13. Надати допомогу дітям із отруєннями засобами побутової хімії та медикаментами.		
14. Надати допомогу або організувати допомогу дитині із сторонніми предметами ШКТ та гастроінтестинальними кровотечами.		
15. Діагностувати «гострий живіт». Надавати невідкладну допомогу.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Збір анамнезу у дитини із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. (C)		
2. Об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту та печінки (огляд, пальпація, перкусія живота, крижової області та промежини). (C)		
3. Ректальне обстеження (C)		
4. Приготування розчинів та техніка оральної регідrataції. (D)		
5. Промивання шлунку. (D)		
6. Внутрішньовенне струминне та крапельне введення розчинів. (C)		
7. Постановка очисної клізми. (D)		
8. Оцінка стільця за Бристольською шкалою. (D)		
9. Оцінка блювотних мас. (D)		

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
--	---

__дд__міс__рік		
Навчальна мета	Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб нирок та сечової системи у дітей та їх ускладнень.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Оцінка даних об'єктивного обстеження дитини з підозрою на патологію нирок та сечової системи.		
2. Знати показання для проведення лабораторних та діагностичних процедур та інструментальних методів досліджень при підозрі на захворювання нирок та сечової системи.		
3. Вміти трактувати результати лабораторних, та інструментальних досліджень та оцінювати візуалізаційні обстеження (УЗД нирок та сечових шляхів, мікційної цистографії та екскреторної урографії).		
4. Вміти проводити диференційну діагностику різних видів патології нирок та сечової системи між собою та з іншими захворюваннями.		
5. Володіти принципами раціонального лікування інфекцій сечових шляхів у дітей різних вікових груп.		
6. Призначати раціональну антибіотикотерапію інфекцій сечових шляхів у дітей.		
7. Вміти діагностувати гострі стани при захворюваннях нирок та знати принципи надання невідкладної допомоги при них.		
8. Знати покази для госпіталізації дітей с захворюваннями нирок та сечової системи.		
9. Знати покази для направлення дитини на консультацію до дитячого нефролога та уролога.		
10. Знати особливості спостереження, реабілітації та надання медичної допомоги дітям що отримують програмну терапію при захворюваннях нирок.		
11. Знати покази до проведення ренопротекторних заходів та особливості спостереження за дітьми, що їх отримують.		
12. Знати особливості спостереження та надання медичної допомоги дітям що знаходяться на хронічному гемодіалізі або перитонеальному діалізі.		
13. Знати особливості спостереження, реабілітації та надання медичної допомоги дітям після проведення трансплантації нирки.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Збір анамнезу у дітей із захворюваннями нирок та сечової системи. (C)		
2. Забір зразків сечі для клінічного та мікробіологічного дослідження різними методами у дітей різних вікових груп. (D)		

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Інфекційні захворювання ОК 12	
Навчальна мета	Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань та їх ускладнень.	
Уміння		Відмітка керівника
1.	Виявляти основні клінічні ознаки синдромів найчастіших інфекційних захворювань в дитячому віці.	
2.	Виконувати повний лікарський огляд дитини з підозрою на інфекційне захворювання.	
3.	Оцінити загальний стан дитини з ознаками інфекційного захворювання.	
4.	Визначити ступень зневоднення.	
5.	Призначати лабораторну діагностику інфекційних захворювань у дітей (бактеріологічні, серологічні, молекулярні методи діагностики, швидкі тести).	
6.	Розпізнавати перші ознаки сепсису та септичного шоку.	
7.	Оцінити результати загальноклінічних (загальний аналіз крові, біохімічний аналіз крові, СРБ) та спеціальних лабораторних методів дослідження (бактеріологічних, серологічних, молекулярних), швидких тестів.	
8.	Призначати раціональну антимікробну терапію інфекційного захворювання.	
9.	Здійснювати заходи інфекційного контролю.	
10.	Консультувати батьків з питань догляду за дитиною, яка потребує ізоляції.	
11.	Консультувати батьків з питань дотримання гігієни.	
12.	Консультувати батьків з питань дієтотерапії та оральної регідратації.	
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Збір анамнезу при інфекційних захворюваннях у дітей. (С)		
2. Приготування розчинів та проведення оральної регідратації. (D)		

--	--

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча фтизіатрія ОК 13	
Навчальна мета	Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування туберкульозу у дітей.	
	Уміння	Відмітка керівника
1.	Зібрати анамнез і визначити контактних осіб.	
2.	Розпізнавати клінічні симптоми та ознаки ТБ.	
3.	Визначити групи ризику на ТБ та ТБ/ВІЛ, проводити скринінг на ТБ.	
4.	Призначати обстеження дітей з підозрою на ТБ.	
5.	Діагностувати холодний абсцес та лімфаденіт.	
6.	Проводити диференційну діагностику між ТБ, ТБ/ВІЛ та іншими інфекціями.	
7.	Оцінити результати туберкулінодіагностики та аналізів вивільнення інтерферону-гамма.	
8.	Оцінити результати методів обстеження: загальний аналіз крові, біохімічний аналіз крові, аналіз крові на ВІЛ, CD4, вірусне навантаження, аналіз мокротиння, аналіз ліквору.	
9.	Уміти проводити контрольоване лікування.	
10.	Контролювати стан дитини, яка знаходиться на амбулаторному етапі лікування.	
11.	Діагностувати побічні ефекти протитуберкульозної терапії.	
12.	Лікувати пацієнтів із наслідками побічних реакцій на використання протитуберкульозної терапії та препаратів АРТ.	
13.	Лікувати алергічних реакцій та анафілаксії на протитуберкульозні та препарати АРТ.	
14.	Володіти навичками ефективного професійного медичного спілкування. Сприяти прихильності пацієнта до лікування.	
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка

--	--

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії ОК 14	
Навчальна мета	Вміння надавати допомогу при невідкладних станах у дітей та проводити інтенсивну терапію дітям у станах загрози життю.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Виявляти дитину у невідкладному стані із використанням шкали раннього розпізнавання загроз.		
2. Проводити оцінку пацієнта в стані загрози для життя за педіатричним трикутником.		
3. Оцінювати стан свідомості за шкалою ком Глазго та за AVPU.		
4. Проводити структуровану оцінку пацієнта за схемою ABCDE.		
5. Визначати серцеві ритми.		
6. Проводити менеджмент аритмій до та після зупинки кровообігу.		
7. Забезпечувати високопотокową кисневу терапію з використанням назальних канюль.		
8. Проводити розрахунок об'єму та складу нефузійної терапії при дегідратації у дітей.		
9. Діагностувати порушення електролітного складу крові на підставі клінічних та лабораторних даних та проводити їх корекцію.		
10. Діагностувати напружений пневмоторакс у дітей та надавати невідкладну терапію (допомогу).		
11. Діагностувати шок за клінічними ознаками (час заповнення капілярів, оцінка ступеню мармуровості шкірних покривів, оцінці частоти серцевих скорочень та артеріального тиску).		
12. Інтерпретувати результати вимірювання центрального венозного тиску.		
13. Інтерпретувати показники газового складу крові.		
14. Інтерпретувати показники кислотно-лужного стану крові.		
15. Оцінювати метаболічну складову циркуляторної недостатності.		
16. Проводити невідкладну волемічну підтримку при шоках у дітей.		
17. Забезпечити стартову інотропну та вазопресорну підтримку при гострій		

циркуляторній недостатності.	
18. Інтерпретувати данні антибіотикограми.	
19. Інтерпретувати показники коагулограми.	
20. Проводити седацію при невідкладній електричній кардіоверсії.	
21. Розпізнавати ознаки жорстокого поводження з дитиною.	
22. Працювати в команді при наданні невідкладної допомоги, брати на себе роль лідера.	
Практичні навички	
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Непрямий масаж серця у немовлят і дітей старшого віку. (C)	
2. Штучна вентиляція легень за допомогою маски та мішка Амбу. (C)	
3. Встановлення повітровідів. (C)	
4. Встановлення ларингеальної маски та iGel. (C)	
5. Вилучення стороннього тіла верхніх дихальних шляхів у дітей. (C)	
6. Встановлення назогастрального та орогастрального зонду. (C)	
7. Катетеризація периферичної вени методом венепункції. (C)	
8. Катетеризація пупкової вени та артерії (B)	
9. Закладання внутрішньокісткового доступу (B)	
10. Санація дихальних шляхів. (D)	
11. Люмбальна пункція. (C)	
12. Вібраційний масаж. (D)	
13. Постуральний дренаж. (D)	
14. Викладання дитини в пронпозицію. (D)	
15. Подання кисню дитині через назальні канюлі, лицьові маски різного типу. (C)	
16. Використання пульсоксиметра та інтерпретація його показників. (C)	
17. Плевральна пункція при напруженому пневмотораксі. (C)	
18. Реєстрація електрокардіограми. (C)	
19. Моніторування ЕКГ за допомогою монітора пацієнта / монітора-дефібрилятора (D)	
20. Неінвазивне визначення центрального венозного тиску. (C)	
21. Вимірювання внутрішньочерепного тиску. (B)	
22. Катетеризація сечового міхура. (C)	
23. Інтубація трахеї. (C)	
24. Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора. (C)	
25. Використання мануального дефібрилятора. (C)	
26. Зупинка масивних кровотеч методом тампонування	

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча ендокринологія ОК 15	
Навчальна мета	Надавати медичну допомогу дітям із захворюваннями ендокринної системи.	
	Уміння	Відмітка керівника
1.	Оцінити зріст дитини відповідно статі та віку.	
2.	Призначити додаткові дослідження дитині з затримкою зросту, оцінити їх результати.	
3.	Призначити додаткові дослідження дитини із високорослістю, оцінити їх.	
4.	Сформувати підозру щодо наявності ендокринної причини порушень росту у дитини та спрямувати її до дитячого ендокринолога.	
5.	Розрахувати індекс маси тіла. Оцінити його значення відповідно статі і віку дитини.	
6.	Встановити наявність надлишкової маси тіла/ ожиріння.	
7.	Призначити додаткові дослідження дитині для визначення причини ожиріння. Сформувати підозру щодо наявності ендокринної причини ожиріння та спрямувати до дитячого ендокринолога.	
8.	Консультувати дитину/ її батьків щодо дієтичного харчування та рухової	

активності дитини із надлишковою масою тіла/ ожирінням.	
9. Визначити наявність дефіциту маси тіла, провести обстеження для визначення його причини. Сформувати підозру щодо наявності ендокринної причини дефіциту маси тіла та спрямувати до дитячого ендокринолога.	
10. Визначити стать дитини при народженні.	
11. Оцінити статевий розвиток дитини за шкалою Таннера.	
12. Призначити додаткові дослідження у разі виявлення порушень статевого розвитку дитини та оцінити їх результати.	
13. Діагностувати порушення вуглеводного обміну. Сформувати підозру щодо наявності цукрового діабету та спрямувати дитину до ендокринолога.	
14. Надати рекомендації щодо харчування і фізичної активності дитині з цукровим діабетом I типу.	
15. Надати рекомендації щодо харчування дитині із порушеннями вуглеводного обміну/ метаболічним синдромом/ цукровим діабетом II типу.	
16. Призначити додаткові дослідження дитині з артеріальною гіпертензією (АГ) та оцінити їх результати. Сформувати підозру щодо наявності ендокринних причин підвищення артеріального тиску та скерувати дитину до дитячого ендокринолога.	
17. Призначити додаткові дослідження дитині з судомним синдромом та оцінити їх результати. Сформувати підозру про наявність ендокринних причин судом та скерувати дитину до дитячого ендокринолога.	
18. Призначити додаткові дослідження дитині з частими переломами, остеопорозом / остеопенією. Оцінити їх результати. Сформувати підозру про наявність ендокринних причин та скерувати дитину до дитячого ендокринолога.	
19. Призначити додаткові дослідження дитині з полідипсією/ поліурією. Оцінити їх результати. Сформувати підозру про наявність ендокринних причин та скерувати дитину до дитячого ендокринолога.	
20. Оцінити результати пальпації молочних залоз у хлопчика.	
21. Призначити додаткові дослідження дитині з підозрою на захворювання щитоподібної залози. Оцінити їх результати.	
22. Проводити профілактику йододефіцитних захворювань шляхом корекції дієти та призначення йодовмісних препаратів групам особливого ризику.	
23. Здійснювати моніторинг ефективності лікування вродженого і набутого гіпотиреозу.	
24. Здійснювати моніторинг ефективності лікування гіпофізарного нанізму.	
25. Призначити лікування дитині у стані гіпоглікемії, гіпоглікемічної коми.	
26. Призначити лікування дитині у стані діабетичного кетоацидозу, кетоацидотичної коми.	
Практичні навички	
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Збір анамнезу. (C)	
2. Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп. (C)	
3. Проведення антропометрії дитини різного віку. (D)	
4. Використання графіків росту та центильних таблиць. (C)	
5. Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ). (D)	

6. Оцінити статевий розвиток дитини, стадію пубертату за Таннером. (С)	
7. Оцінити стан зовнішніх статевих органів за Прадером, визначити наявність ячок в калитці у хлопчиків. (С)	
8. Провести дослідження глюкози в крові глюкометром, оцінити результат. (С)	
9. Провести і оцінити пероральний тест толерантності до глюкози. (С)	
10. Оцінити показник глікозильованого гемоглобіну. (С)	
11. Провести дослідження ацетону в сечі, оцінити результат. (С)	
12. Інтерпретувати сонографічне обстеження щитоподібної залози. (С)	
13. Провести пальпацію щитоподібної залози, оцінити її стан. (С)	
14. Оцінити функцію щитоподібної залози. (С)	
15. Оцінити результати неонатального скринінгу на вроджений гіпотиреоз, ВДКНЗ. (С)	
16. Надати першу допомогу дитині з гіпоглікемією. (С)	
17. Надати першу допомогу дитині з кетоацидозом, кетоацидотичною комою на догоспітальному етапі. (С)	
18. Провести корекцію дози лівотироксину дитині з гіпотиреозом. (С)	
19. Діагностувати артеріальну гіпертензію у дитини відповідно до її статі, віку і зросту. Призначити обстеження для визначення ендокринної причини АГ. (С)	
20. Розрахувати дозу вітаміну D для профілактики його дефіциту, визначити критерії контролю. (С)	
21. Розрахувати дозу препаратів йоду для профілактики його дефіциту. (С)	
Перша допомога дитині з гострою наднирковою недостатністю. (В)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____
до __дд__міс__рік	_____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Клінічна імунологія ОК 16	
Навчальна мета	Діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з первинними та вторинними імунодефіцитами.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Виконати лікарський огляд органів імунної системи.		
2. Призначити додаткові дослідження дитині із ознаками імунодефіциту та оцінити їх результати (показники загального аналізу крові, рівня імуноглобулінів сироватки крові, субпопуляції лімфоцитів тощо).		
3. Встановити наявність порушень фагоцитарної ланки імунної системи.		
4. Встановити наявність порушень системи комплементу.		
5. Провести диференційну діагностику первинних та вторинних імунодефіцитів.		
6. Сформулювати підозру щодо наявності первинного імунодефіциту та скерувати пацієнта до імунолога.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Збір анамнезу у пацієнта з підозрою на первинний імунодефіцит. (С)		
2. Об'єктивне обстеження дитини із підозрою на		

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Імунопрофілактика ОК 17	
Навчальна мета	Проводити імунопрофілактику інфекційних хвороб у дітей	
Уміння		Відмітка керівника
1. Оцінити вакцинацію дитини за календарем щеплень.		
2. Призначати щеплення за віком.		
3. Призначати щеплення за станом здоров'я.		
4. Призначати щеплення за епідемічними показаннями.		
5. Призначити щеплення поза календарем (рекомендовані вакцини).		
6. Визначити наявність протипоказань до вакцинації.		
7. Оцінювати місцеву реакцію після введення лікарських засобів для імунопрофілактики.		
8. Визначити причинно-наслідковий зв'язок між НППІ та проведеною вакцинацією.		
9. Розпізнати ознаки та проводити диференційну діагностику анафілактичного шоку після введення лікарських засобів для імунопрофілактики.		
10. Оцінити результати лабораторних досліджень стосовно імунопрофілактики.		
11. Консультувати з питань імунопрофілактики.		
Зберігати, транспортувати та утилізувати лікарські засоби для імунопрофілактики		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Оцінка вакцинального статусу дитини. (С)		
2. Складання індивідуального календаря вакцинації. (D)		
3. Складання календаря щеплень при порушеному		

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Хірургія дитячого віку ОК 18	
Навчальна мета	Вміти розпізнати захворювання, що потребують хірургічного втручання.	
	Уміння	Відмітка керівника
	1. Оцінити дані анамнезу, огляду дитини і проаналізувати значимість різних симптомів і синдромів у дитини зі скаргами на болі в животі/ блювотою/ закрепом.	
	2. Оцінити дані перкусії, аускультації і пальпації живота у дитини з больовим абдомінальним синдромом, виявити симптоми подразнення очеревини.	
	3. Оцінити стан дитини при динамічному спостереженні.	
	4. Діагностувати травматичне ураження паренхіматозного органу черевної порожнини.	
	5. Підготувати дитину до ендоскопічних досліджень та УЗД, встановити покази до невідкладних ендоскопічних досліджень	
	6. Інтерпретувати дані рентгенограми при діагностиці кишкової непрохідності.	
	7. Користуватися діагностичними шкалами Alvorado та її педіатричною модифікацією - шкала Samuel.	
	8. Оцінити рентгенограму грудної клітини (виявлення емпієми плеври, пневмоторакс).	

***Підсумок за дисципліною** _____
Загальна оцінка _____
Рекомендації _____*

*Лікар-інтерн _____
Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)*

*Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)*

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча ортопедія та травматологія ОК 19	
Навчальна мета	Надавати медичну допомогу дітям при травмі та дітям із ортопедичної патологією.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Оцінити дані анамнезу та визначити групи ризику.		
2. Відрізнати установчу і м’язову кривошию.		
3. Проводити диференційну діагностику з шийним лімфаденітом і пухлинами.		
4. Знати основні клінічні ознаки дисплазії кульшових суглобів.		

5. Діагностувати порушення постави за даними загального огляду дитини.	
6. Володіти методами профілактики порушення постави.	
7. Оцінити рентгенограму кісток у дітей.	
8. Контролювати стан дитини, яка знаходиться на амбулаторному лікуванні після оперативного лікування травми або ортопедичної патології.	
9. Скерувати дитину із плоскостопістю, ДЦП, іншою ортопедичною або неврологічною патологією, яка супроводжується порушенням рухових функцій, до дитячого ортопеда-травматолога для вирішення питання про можливість оперативного лікування.	

Практичні навички

Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Збір анамнезу у пацієнтів з ортопедичними захворюваннями. (С)	
2. Ортопедичний огляд дитини до 1 року. (С)	
3. Розпізнавання клінічних симптомів та ознак дисплазії кульшових суглобів. (С)	
4. Оцінка ультразвукового дослідження кульшових суглобів. (С)	
5. Розпізнавання ознак сколіозу і плоскостопості. (С)	
6. Зупинка кровотечи, накладання джгута на верхні та нижні кінцівки. (С)	
7. Проведення іммобілізації кінцівок при переломах. (С)	
8. Виконання стабілізації тазу при переломі. (С)	
9. Іммобілізація хребта та перекладання постраждалого на транспортний щит. (С)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

консультування.		Відмітка керівника
Уміння		Відмітка керівника
1.	Збирати спадковий анамнез.	
2.	Описати фенотип із застосуванням генетичного глосарія.	
3.	Оцінити динаміку психомоторного розвитку дитини.	
4.	Провести синдромальну оцінку фенотипу.	
5.	Запідозрити хромосомне захворювання.	
6.	Призначати і оцінити результати каріотипування, спеціальних біохімічних методів обстеження та ДНК діагностики, УЗД і біохімічного скринінгу вагітних.	
7.	Оцінити результати неонатального скринінгу та скласти алгоритм подальших дій у випадку наявних відхилень.	
8.	Надати невідкладну допомогу пацієнтам із гіперамонемією, лактат-ацидозом, гіпоглікемією ао при підозрі на метаболічний криз.	
9.	За даними родоводу визначити тип успадкування та розрахувати генетичний ризик у сім'ї.	
10.	Запідозрити наявність у дитини спадкового метаболічного та мітохондріального захворювання та скерувати дитину на консультацію до спеціаліста.	
11.	Проводити призначене лікування захворювання порушення обміну речовин. Оцінювати його ефективність.	
12.	Проводити призначене генетиком лікування хромосомної патології. Оцінювати його ефективність.	
13.	Проводити медико-генетичне консультування.	
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ		ступінь оволодіння, підпис, печатка
1.	Описання фенотипу пацієнта. (C)	
2.	Створення графічного зображення спадкового анамнезу (генеалогічного древа). (C)	
3.	Неврологічний огляд дитини різного віку. (C)	
4.	Перевірка рефлексів періоду новонародженості. (C)	
5.	Оцінка моторного, психічного та мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей раннього віку. (C)	
6.	Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку. (C)	
7.	Збір зразку крові дитини для проведення неонатального скринінгу. (D)	
8.	Оформлення паспортну частину неонатального скринінгу. (D)	
9.	Виконання алгоритму дій при підозрі на метаболічний криз. (C)	
10.	Виконання алгоритму дій при виявленому	

синдромі гіперамонемії. (С)	
11. Навички ефективного медичного спілкування. (D)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча неврологія ОК 21
Навчальна мета	Діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з захворюваннями

нервової системи		Відмітка керівника
Уміння		
1.	Оцінити результати обстеження неврологічного статусу у дітей різного віку.	
2.	Розпізнавати основні клінічні симптоми та синдроми, які свідчать про ураження нервової системи.	
3.	Призначити діагностичні процедури та інструментальні методи нейровізуалізації (НСГ, МРТ, КТ), електроенцефалографію (ЕЕГ), електронейроміографію (ЕНМГ), метаболічне та генетичне тестування.	
4.	Інтерпретація поширених нейровізуалізаційних ознак аномалій при КТ, МРТ та УЗД.	
5.	Діагностувати затримку моторного, психічного та мовленнєвого розвитку, поведінкові порушення та порушення комунікативної сфери у дітей раннього віку.	
6.	Провести диференційну діагностику між первинним та вторинним головним болем.	
7.	Провести диференційну діагностику судомного синдрому у дітей.	
8.	Запідозрити органічне та/ або метаболічне ураження нервової системи у дитини та скерувати її на консультацію до дитячого невролога.	
9.	Виконувати призначене неврологом лікування та оцінювати його ефективність.	
10.	Консультувати батьків новонароджених дітей та немовлят, які відносяться до групи ризику щодо формування інвалідизуючої патології, з питань раннього обстеження та раннього втручання.	
11.	Знати основні принципи медико-соціальної реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи.	
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Збір анамнезу у пацієнтів з захворюваннями нервової системи. (С)		
2. Неврологічний огляд новонароджених та немовлят. (С)		
3. Неврологічний огляд дітей. (С)		
4. Оцінка моторного, психічного та мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей раннього віку. (С)		
5. Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку. (С)		
6. Надання першої допомоги при фебрильних судомах. (С)		
7. Надання першої допомоги при епілептичному статусі. (С)		
8. Надання першої допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу. (С)		
9. Навички ефективного медичного спілкування. (D)		

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Захворювання ЛОР-органів ОК 22
Навчальна мета	Діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з захворюваннями ЛОР-органів.

Уміння		Відмітка керівника
1. Виконувати лікарський огляд ЛОР-органів.		
2. Виконувати зупинку носової кровотечі.		
3. Забезпечити адекватне дихання при вродженій атрезії хоан у новонародженого.		
4. Оцінити ступінь стенозу гортані у дітей при вродженому стридорі, гострому стенозуючому ларинготрахеобронхіті, травмах гортані, хронічних стенозах гортані.		
5. Оцінити слухову функцію у дітей першого року життя.		
6. Консультувати батьків стосовно показань до аденотомії та інших хірургічних втручань на лімфаденоїдному глотковому кільці.		
7. Консультувати батьків новонародженої дитини з питань ехоскринінгу та своєчасної адекватної реабілітації слухового аналізатора (слухопротезування, кохлеарна імплантація, заняття з сурдопедагогом та логопедом).		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Отоскопія. (С)		
2. Мікроотоскопія. (С)		
3. Визначення прохідності слухової труби (тимпанометрія). (С)		
4. Передня риноскопія. (С)		
5. Визначення дихальної функції носа. (С)		
6. Орофарингоскопія. (С)		
7. Зупинка носової кровотечі (С)		
8. Туалет зовнішнього слухового ходу. (С)		
9. Видалення стороннього тіла ротоглотки. (С)		
10. Надання першої допомоги при живому сторонньому тілі зовнішнього слухового ходу. (С)		
11. Надання першої допомоги при атрезії хоан у новонароджених. (С)		
12. Навички ефективного медичного спілкування. (D)		

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча гінекологія ОК 23	
Навчальна мета	Вміти розпізнати захворювання, що потребують втручання гінеколога дитячого та підліткового віку	
	Уміння	Відмітка керівника
1. Оцінити дані анамнезу захворювання, визначити ранні симптоми гінекологічної патології та скерувати пацієнтку до дитячого гінеколога.		

2. Розпізнати клінічні симптоми та симптоми подразнення очеревини при гострому животі у дівчат.	
3. Оцінити результати об'єктивного обстеження дитини з визначенням фізичного, статевого розвитку, менструальної функції (при її наявності) та їх порушень.	
4. Оцінити результати пальпації молочних залоз, живота, огляду зовнішніх статевих органів.	
5. Оцінити результати антропометрії, ІМТ, морфотип дівчинки.	
6. Оцінити стадію статевого розвитку за Таннером).	
7. Проаналізувати значимість різних симптомів і синдромів у дитини зі скаргами на болі в животі, виділень із статевих шляхів та порушення менструальної функції.	
8. Оцінити результати перкусії, аускультатії та пальпації живота, оцінити наявність симптомів подразнення очеревини.	
9. Проводити динамічне спостереження та оцінювати його результати.	
10. Діагностувати травматичне ураження статевих органів.	
11. Підготувати дитину до ехографії та встановити показання до невідкладних досліджень.	
12. Оцінити результати клінічного ультразвукового дослідження органів малого тазу, молочних залоз.	
13. Інтерпретувати результати променевих методів обстеження (УЗД, КТ, МРТ, рентгенограми черепа, кісті) при діагностиці гінекологічної патології.	
14. Інтерпретувати результати клінічних, біохімічних, імуноферментних, бактеріологічних, бактеріоскопічних досліджень, гормонограми.	
15. Оцінити характер крововтрати і клінічні симптоми анемізації організму при аномальній матковій кровотечі у дівчат-підлітків.	
16. Призначати та інтерпретувати результати гемограми, коагулограми.	
17. Рекомендувати засоби контрацепції для запобігання непланованої вагітності неповнолітнім.	

Практичні навички

Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Збір анамнезу із урахуванням перебігу вагітності у матері, преморбідного фону, скарг пацієнтки (матері/опікуна) щодо статевої системи. (C)	
2. Об'єктивне обстеження дитини з визначенням фізичного та статевого розвитку. (C)	
3. Пальпація молочних залоз, живота, огляд зовнішніх статевих органів. (C)	
4. Перкусія, аускультатія і пальпація живота у дитини з больовим абдомінальним синдромом. (C)	
5. Перевірка симптомів подразнення очеревини. (C)	
6. Антропометрія. (D)	
7. Розрахунок індексу маси тіла. (D)	
8. Катетеризація сечового міхура. (C)	
9. Постановка сифонної клізми. (D)	
10. Визначення симптомів гострого живота: симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas)	

sign), симптом затульного м'яза (Obturator sign), симптом Щоткіна-Блюмберга, симптом «зайчика» або симптом «стрибків». (С)	
11. Розрахунок гірсутного числа за шкалою Ферімана-Голвея. (С)	
12. Навички ефективного медичного спілкування. (D)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Основи онкології дитячого віку ОК 24	
Навчальна мета	Володіти основами діагностики онкологічних захворювань дитячого віку, вміти проводити спостереження за онкохворою дитиною та надавати паліативну допомогу.	
Уміння		Відмітка керівника
1.	Запідозрити наявність онкологічного захворювання у дитини, ґрунтуючись на	

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік	Паліативна допомога ОК 25	
до __дд__міс__рік		
Навчальна мета	Надавати медичну допомогу дітям з невиліковними захворюваннями.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Оцінка нутритивного статусу дітей з невиліковними захворюваннями.		
2. Вміння діагностувати біль у дітей різного віку.		
3. Призначати протибільову терапію та контролювати її ефективність.		
4. Визначати основні симптоми невиліковних захворювань .		
4. Визначати показники несприятливого прогнозу та погіршення стану дитини з невиліковними захворюваннями.		
5. Вміння сповіщати погані новини.		
6. Уміти ефективно спілкуватися з іншими медичними працівниками, соціальними працівниками, духовниками, психологами.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Проведення антропометричних вимірювання дитини, яка потребує паліативної допомоги. (С)		
2. Розрахунок необхідного калоражу для дітей, які потребують паліативної допомоги. (С)		
3. Оцінка інтенсивності болю у дітей із невиліковними захворюваннями за спеціальними шкалами. (С)		

4. Проводити протибольову терапію. (С)	
5. Менеджмент симптомів невиліковних захворювань (С)	
6. Складати індивідуальний план паліативної допомоги. (С)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дерматологія ОК 27	
Навчальна мета	Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування захворювань та станів шкіри, волосся та нігтів	
	Уміння	Відмітка керівника
	1. Проводити огляд шкіри, волосся, нігтів у дітей.	
	2. Розпізнавати вид висипу та описувати його.	
	3. Проводити диференційну діагностику інфекційного та неінфекційного висипу.	

4. Оцінити пігментні та судинні ураження шкіри. Запідозрити захворювання, що можуть бути пов'язанні із шкірними маркерами.	
5. Призначити лікування дитині з atopічним дерматитом і контролювати його ефективність.	
6. Призначити додаткові обстежити дитині з alopecією та оцінити їх результати.	
7. Призначити лікування дитині з себорейним дерматитом та контролювати його ефективність.	
8. Призначити лікування дитині з контактним дерматитом та контролювати його ефективність.	
9. Діагностувати і лікувати гостру кропив'янку.	
10. Діагностувати хронічну кропив'янку та скерувати дитину до алерголога.	
11. Діагностика та лікування акне у підлітків.	
12. Проводити диференційну діагностику парайнфекційних і інфекційних екзантем.	
13. Діагностувати грибкове ураження нігтів. Провести диференційну діагностику з іншими видами ураження нігтів у дітей та підлітків	
14. Провести диференційну діагностику фізіологічних станів новонароджених, пов'язані із шкірою, та інших уражень шкіри новонароджених.	
15. Діагностувати та призначити лікування корости у дітей.	
16. Діагностувати та призначити лікування педикульозу у дітей.	
17. Запідозрити псоріаз у дитини та скерувати пацієнта к дерматологу.	
18. Роз'яснювати дитині та її батькам причини дерматологічних захворювань, підходи до їх лікування та профілактики.	
19. Вміти надавати невідкладну допомогу дітям захворюваннями шкіри, які їй потребують.	
Практичні навички	
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Огляд шкіри, волосся, нігтів. (С)	
2. Опис елементів висипу. (С)	
3. Підбір засобів по догляду за шкірою для дитини з atopічним дерматитом. (С)	

4. Підбір засобів по догляду за шкірою для дитини з себорейним дерматитом. (С)	
5. Надання невідкладної допомоги дитині з ексфоліативним дерматитом. (С)	
6. Надання невідкладної допомоги при синдромі Лайела. (С)	
7. Надання невідкладної допомоги Стівенса-Джонсона. (С)	
8. Навички ефективного медичного спілкування. (D)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____
Загальна оцінка _____
Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____
Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Очні захворювання ОК 28	
Навчальна мета	Діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з захворюваннями очей	
Уміння		Відмітка керівника
1. Виконувати лікарський огляд ока та його придатків.		
2. Надавати первинну медичну допомогу при травмі ока та його придатків.		
3. Оцінити стан симетрії зіниць та їх реакцію на світло.		
5. Оцінити здатність фіксації погляду та стеження у дітей першого року життя.		
6. Оцінити стан оптичних середовищ очей.		
7. Оцінити стан положення очей.		
8. Дослідити та оцінити рухи очей.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1 Огляд очного яблука та прилеглих структур. (С)		
2. Визначення гостроти зору у новонароджених дітей (фіксація погляду та стеження). (С)		
3. Визначення гостроти зору у дітей після 3-х років. (С)		
4. Визначення симетрії зіниць та їх реакції на світло. (С)		
5. Проведення тесту Брюкнера – «червоного рефлекса». (С)		
6. Дослідження положення очей за корнеальними рефlekсами з тестом перекриття. (В)		
7. Дослідження рухливості очних яблук. (С)		
8. Надання першої допомоги при травмі ока та його придатків. (С)		
9. Інстиляції очних крапель. (С)		

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__рік до __дд__міс__рік	Дитяча психіатрія ОК 29	
Навчальна мета	Діагностувати та надавати медичну допомогу дітям з психічними розладами. Організувати реабілітаційну підтримку дітям з психічними розладами.	
Уміння		Відмітка керівника
1.Проводити клінічне інтерв'ювання дітей різного віку.		
2.Розпізнавати основні клінічні психопатологічні симптоми та синдроми.		
3.Проводити нейропсихологічне дослідження.		
4.Запідозрити наявність психічного захворювання у дитини та скерувати її до психіатра.		
5.Організувати реабілітаційну підтримку дітям з психічними розладами.		
Практичні навички		
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка	
1. Проведення клінічного інтерв'ю. (С)		
2. Визначення основних психопатологічних симптомів та синдромів. (С)		
3. Оцінка моторного, психічного, мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей різного віку. (С)		
4. Проведення нейропсихологічного дослідження. (С)		
5. Проведення тестових методик CHAT та M- CHAT.		

(С)	
6. Проведення тесту SDQ. (С)	
7. Володіння навичками кризової інтервенції. (С)	

ПРАКТИЧНА РОБОТА

ДАТА з __дд__міс__ррр	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____ _____
до __дд__міс__ррр	
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз, шифр за МКХ-10, вік пацієнта

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____
(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____
(підпис, П.І.П.)

ДАТА з __дд__міс__ррр	Громадське здоров'я ОК 30	
до __дд__міс__ррр		
Навчальна мета	Вміння оцінювати соціально важливі детермінанти, що впливають на стан здоров'я населення. Використовувати вплив лікаря на них.	
Уміння		Відмітка керівника
1. Використовувати джерела даних щодо показників громадського здоров'я.		
2. Вміти аналізувати дані.		
3. Оцінити соціальні фактори, що впливають на стан здоров'я конкретної дитини.		
4. Проводити епідеміологічний нагляд та розслідування спорадичних випадків інфекційних захворювань.		

5. Взаємодіяти зі школами та дошкільними дитячими закладами щодо основних факторів, що впливають на стан здоров'я дітей.	
6. Вміти комунікувати з організованими групами населення, ЗМІ з питань громадського здоров'я та надання медичної допомоги.	
7. Організовувати та надавати медичну допомогу дітям з особливими потребами.	
8. Надавати психологічну та методичну підтримку родинам дітей з особливими потребами.	
9. Взаємодіяти з органами соціальної опіки та нагляду з питань охорони здоров'я та безпеки дітей.	
10. Виявляти прояви насилля над дітьми та випадки недбалого ставлення до дітей вміти реагувати на них.	
11. Проводити планову та екстрену імунопрофілактику інфекційних хвороб.	
12. Проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу з питань імунопрофілактики, профілактики захворювань та травм.	
Практичні навички	
Назва, вставити код за АКМІ	ступінь оволодіння, підпис, печатка
1. Оцінка та аналіз основних показників стану здоров'я населення, використання їх у роботі. (С)	
2. Проведення нагляду за станом здоров'я дитячого населення на території, вплив на основні фактори, що впливають на нього. (С)	
3. Комунікація з метою надання допомоги та підтримка родин дітей з особливими потребами. (С)	
4. Спілкування з громадськістю та її залучення до адвокації питань підтримки дитячого здоров'я та безпеки дітей. (С)	
5. Оцінити рівень охоплення профілактичними щепленнями дитячого населення на території та факторів що впливають на нього. (С)	
6. Комунікація з метою адвокації прав дитини, виявлення та реагування на прояви насилля над дітьми та недбалого ставлення до дитини. (С)	

Підсумок за дисципліною _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на практичній частині _____

(підпис, П.І.П.)

Зав.профільного відділення _____

(підпис, П.І.П.)

РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕМИ ДЛЯ ПОЗА АУДИТОРНОЇ ПІДГОТОВКИ (СЕМІНАРІВ)

1 рік навчання

№ з/п	Код н/д	Тема заняття
1.	ОК 01	Основні поняття та інструменти лікаря педіатра: Програма медичних гарантій, програма «Доступні ліки», пакети медичних послуг, ІСРС, МКФ, МКФ-ДП).
2.	ОК 01	Організація лікувально-профілактичної допомоги новонародженим. Антенатальний профілактичний патронаж. Лікарський контроль за станом здоров'я новонароджених. Диспансерний нагляд новонароджених, що народилися з малою масою тіла
3.	ОК 01	Звітна документація лікаря первинної ланки та стаціонарів загальнопедіатричного профілю (паперова та електронна).
4.	ОК 02	Стандарти медичної допомоги новонародженим. Протоколи та настанови. Маршрутизація пацієнта.
5.	ОК 02	Електронна медична документація періоду новонародженості. Стандарти заповнення й аналізу.
6.	ОК 02	Аудит первинної медичної документації новонароджених дітей.
7.	ОК 03	Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку.
8.	ОК 03	Правові та етичні аспекти ведення підлітків.
9.	ОК 03	Організація медичного нагляду за здоровою дитиною віком до 3 років. Організація роботи кабінету здорової дитини поліклініки
10.	ОК 04	Саплементация. Фортифікація
11.	ОК 04	Рекомендовані харчові потреби в різному віці. Нервова анорексія.
12.	ОК 04	Особливості диспансерного спостереження дітей з порушенням живлення: паратрофією, гіпотрофією. Методи їх реабілітації.
13.	ОК 05	Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей.
14.	ОК 05	Принципи інгаляційної терапії. Фізіотерапія при захворюваннях органів дихання.
15.	ОК 05	Особливості диспансерного спостереження, реабілітації та надання медичної допомоги дітям з хронічними захворюваннями нижніх дихальних шляхів.
16.	ОК 06	Протокол/стандарт надання медичної допомоги дітям з анафілаксією, медикаментозною алергією
17.	ОК 06	МАД-діагностика алергії у дітей
18.	ОК 06	Токсико-алергічні реакції у дітей
19.	ОК 07	Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-кардіолога та кардіохірурга
20.	ОК 07	Здоровий спосіб життя та його роль у профілактиці захворювань серцево-судинної системи
21.	ОК 07	Ранні клінічні ознаки (симіотика) захворювань серцево-судинної системи
22.	ОК 08	Склеродермія
23.	ОК 08	Дерматополіміозит
24.	ОК 08	Системні васкуліти у дітей.

25.	ОК 09	Основи гемопоезу, лімфопоезу. Органи кровотворення та лімфопоезу.
26.	ОК 09	Абсолютні та відносні показники загального аналізу крові здорової дитини в різному віці та при патології органів кровотворення та імунного захисту
27.	ОК 09	Принципи ведення та спостереження педіатром дитини, яка перенесла злоякісне захворювання кровотворної або лімфоїдної систем. Віддалені наслідки
28.	ОК 10	Семіотика захворювань органів травлення у дітей. Анатомія, фізіологія та патофізіологія шлунково-кишкового тракту.
29.	ОК 10	Гельмінтози.
30.	ОК 10	Показання для проведення діагностичних процедур та інструментальних методів візуалізації (ендоскопія, гістологія, УЗД, МРТ), метаболічного та генетичного тестування у дитячій гастроентерології
31.	ОК 11	Семіотика захворювань нирок та сечової системи. Анатомія, фізіологія та патофізіологія нирок та сечової системи у дітей. Вікові особливості.
32.	ОК 11	Аномалії та вади розвитку нирок та сечової системи у дітей (аномалії кількості, положення та будови нирок, аномалії сечових шляхів – гідронефроз, уретерогідронефроз, аномалії уретри у хлопчиків – гіпоспадія, епіспадія. Крипторхізм, водянка оболонки яєчка тощо)
33.	ОК 11	Спадкові захворювання, пов'язані з сечовою системою (полікістозна хвороба нирок, синдром Альпорта, спадкові нефрити).
34.	ОК 12	Основні синдроми інфекційних захворювань у дітей
35.	ОК 12	Основи лабораторної діагностики інфекційних захворювань у дітей
36.	ОК 12	Організація лікування дітей на дому з гострими інфекційними захворюваннями. "Стаціонар на дому" - принципи організації, обов'язки педіатра
37.	ОК 14	Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення ЗСУ
38.	ОК 14	Медична служба оперативних об'єднань
39.	ОК 14	Актуальні питання організації терапевтичної допомоги при надзвичайних станах
40.	ОК 14	Організація та зміст терапевтичної допомоги при ураженні отруйними речовинами
41.	ОК 14	Протоколи/стандарты надання первинної лікарської допомоги на догоспітальному етапі при станах, що потребують невідкладної допомоги дітям

РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕМИ ДЛЯ ПОЗА АУДИТОРНОЇ ПІДГОТОВКИ (СЕМІНАРІВ)

2 рік навчання

№ з/п	Код н/д	Тема заняття
	ОК 13	Лабораторна діагностика туберкульозу (мокротиння - мазок і культура на КСП, шлунковий аспірат, молекулярна діагностика, антигени сечі).
	ОК 13	Позалегеневі форми туберкульозу
	ОК 13	Ускладнення після вакцинації БЦЖ (холодний абсцес; лімфаденіт).
	ОК 15	Особливості росту і розвитку дітей від народження до завершення пубертату
	ОК 15	Нормальний і патологічний статевий розвиток дітей (передчасний статевий розвиток; затримка пубертату; гіпогонадізм; крипторхізм; порушення

		статевого диференціювання).
OK 16	Поняття про імунітет. Основні фактори імунітету.	
OK 16	Клітинний імунітет	
OK 16	Гуморальний імунітет	
OK 17	Основи імунної відповіді та її механізми при проведенні вакцинації.	
OK 17	Нормативно-правові засади проведення імунопрофілактики в Україні.	
OK 17	Засади виготовлення лікарських засобів для імунопрофілактики.	
OK 18	Основні клінічні симптоми та синдроми подразнення очеревини при гострому апендициті у дітей	
OK 18	Клінічне ультразвукове дослідження в точці інтересу (point-of-care ultrasound, PoCUS)	
OK 18	BLUE-протокол	
OK 19	Особливості будови кісток у дітей	
OK 19	Спадкові захворювання дитячого віку, які супроводжуються патологією формування скелета	
OK 19	Критичні періоди розвитку скелету людини. Рентгенологічна характеристика зон окостення у різні вікові періоди	
OK 20	Структура та функції ДНК і РНК; геном, поліморфізм ДНК, мітоз, теломерази, мейоз, транскрипція та трансляція, гени, генну експресія.	
OK 20	Роль спадковості в патології людини, методи медичної генетики.	
OK 20	Методи профілактики спадкових хвороб. Преконцепційна профілактика.	
OK 21	Клінічна анатомія та фізіологія центральної та периферичної нервової системи.	
OK 21	Семіотика захворювань нервової системи у дітей.	
OK 21	Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей.	
OK 22	Анатомо-фізіологічні особливості ЛОР-органів у дітей.	
OK 22	Консультувати батьків стосовно показань до аденотомиї та інших хірургічних втручань на лімфаденоїдному глотковому кільці.	
OK 22	Диспансеризація дітей з патологією ЛОР-органів	
OK 23	Анатомо-фізіологічні особливості жіночої статевої системи в дитячому та підлітковому віці.	
OK 23	Нейро-гуморальна регуляція статевої системи в дитячому та пубертатному віці.	
OK 23	Порушення менструальної функції (аменорея, оліго-опсоменорея, дисменорея, аномальна маткова кровотеча пубертатного періоду).	
OK 24	Лабораторно-інструментальна діагностика онкологічного захворювання у дитини	
OK 24	Оцінка інтенсивності больового синдрому. Шкали болю	
OK 24	Нормативно-правові документи, які регламентують обіг наркотичних препаратів	
OK 25	Філософія паліативної допомоги.	
OK 25	Принципи надання педіатричної паліативної допомоги.	
OK 25	Моделі педіатричної паліативної допомоги	
OK 26	Анатомо-фізіологічні особливості підлітків.	
OK 26	Психологічні особливості підлітків	
OK 26	Невідкладна допомога при отруєнні алкоголем	
OK 27	Анатомія та гістологія шкіри, волосся та нігтів у дітей.	
OK 27	Висип: характеристики та види, диференційна діагностика, алгоритм опису.	

ОК 27	Поширені вроджені пігментні або судинні ураження шкіри (невуси, гемангіоми) та захворювання, маркерами яких вони можуть бути (наприклад нейрофіброматоз, синдром Штурге-Вебера, тощо).
ОК 28	Клінічна анатомія, фізіологія ока та його придатків.
ОК 28	Методи обстеження в офтальмології
ОК 28	Гострі та хронічні захворювання переднього та заднього відрізків ока.
ОК 29	Поняття про психічну норму.
ОК 29	Вікові особливості психіки дітей.
ОК 29	Кризи розвитку.
ОК 30	Вплив складу сім'ї, соціально-економічних факторів на здоров'я дитини.
ОК 30	Громадські активи та ресурси для запобігання хворобам, травмам та пов'язаним із ними захворюваності та смертності.
ОК 30	Ресурси, які можуть бути доступні в медичних установах, включаючи добровільний сектор та суміжних медичних працівників.

Освітня складова навчання

1 рік

Тематично-календарний план навчання на кафедрі педіатрії та неонатології ФПДО

(скан-копія завірена деканом ФПДО, зав.каф надається куратором лікаря-інтерна під час проходження освітньої частини)

з ____ дд ____ міс ____ рік до ____ дд ____ міс ____ рік

Дата	Час	Год	Вид	Назва теми	Лекції	Практичні	Семинари

ПРАКТИЧНА РОБОТА

(оглянуті пацієнти і/або клінічний розбір під час освітньої частини навчання)

ДАТА з __ дд __ міс __ рік до __ дд __ міс __ рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ _____ _____
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз курованого пацієнта, шифр за МКХ-10, вік

Підсумок 1 року освітньої складової навчання лікаря-інтерна _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на кафедрі _____

Зав.каф. педіатрії та неонатології ФПДО _____

Освітня складова навчання
2 рік
Тематично-календарний план навчання на кафедрі педіатрії та
неонатології ФПДО

(скан-копія завірена деканом ФПДО, зав.каф надається куратором лікаря-інтерна під час проходження освітньої частини)

з ____ дд ____ міс ____ рік до ____ дд ____ міс ____ рік

Дата	Час	Год	Вид	Назва теми	Лекції	Практичні	Семінари

ПРАКТИЧНА РОБОТА
(оглянуті пацієнти і/або клінічний розбір під час освітньої частини навчання)

ДАТА з __дд__ міс __рік до __дд__ міс __рік	НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ
ДАТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	№ історії, повний діагноз керованого пацієнта, шифр за МКХ-10, вік

Підсумок 2 року освітньої складової навчання лікаря-інтерна _____

Загальна оцінка _____

Рекомендації _____

Лікар-інтерн _____

Керівник інтерна на кафедрі _____

Зав.каф. педіатрії та неонатології ФПДО _____

--	--	--

САНІТАРНО-ОСВІТНЯ РОБОТА

Назва діяльності	Дата проведення	Назва заходу	Форма участі

CURRICULUM VITAE

(https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwiiq7HNuv75AhXMxLIKHff3AVUYABAAGgJscg&ae=2&ohost=www.google.ru&cid=CAASJeRoNEgjOQPnZqXU1QPaNhEdJnfYhG76IzBI6Fltwz5dSBb8XGs&sig=AOD64_1wBVxn_Z_JIDDULT0GL8qrgRLlg&q&adurl&ved=2ahUKEwjD2KvNuv75AhW6AhAIHVuPD1UQ0Qx6BAgCEAE)

Можна використовувати будь який готовий майстер для створення резюме

5.	Ліцензійний Крок-3	Дата атестації	Бал	№ сертифікату	Підпис і печатка деканату
6.	Заступник декана з інтернатури	Допущено до заключної атестації			
7.	Заключна атестація спеціаліста				

РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

Присвоїти звання лікаря-спеціаліста з _____
(назва і код спеціальності)

Голова атестаційної комісії

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

Члени атестаційної комісії

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)

_____ (звання, посада, П.І.П., підпис)
