

МЕТОДИ І ФОРМИ КОНТРОЛЮ. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи і форми контролю та оцінювання успішності лікаря-інтерна, який набуває спеціальність «Педіатрія» здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю:

- тестові завдання;
- індивідуальна усне опитування, співбесіда;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність лікаря-інтерна, який проходить спеціалізацію, виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачених програмою дисципліни. Виставлені за традиційною оцінки конвертуються у бали.

Загальні критерії оцінки:

«Відмінно» – лікар-інтерн, що набуває спеціальність «Педіатрія», виявив всебічні, системні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої наукової діяльності.

«Добре» – лікар-інтерн, що набуває спеціальність «Педіатрія», виявив системні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої наукової і практичної діяльності.

«Задовільно» – лікар-інтерн, що набуває спеціальність спеціальності «Педіатрія», виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наукової діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; але припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

«Незадовільно» – лікар-інтерн, що набуває спеціальність «Педіатрія», не володіє обов'язковим мінімумом знань з дисципліни; допускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

ПРОМІЖНА АТЕСТАЦІЯ проводиться з метою оцінки засвоєння робочої програми, у тому числі окремої частини або усього обсягу навчальної дисципліни (модуля), практик, що здійснюється у формах, визначених навчально-освітньою програмою.

САМОСТІЙНА РОБОТА лікаря, який набуває спеціальність «Педіатрія», оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку. Шкали оцінювання: традиційна 4-ри бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS.

Розрахунок кількості балів проводиться шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершується заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	149	3,27	131

Бали з дисципліни для лікарів-інтернів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості 120 балів	3
Нижче мінімальної кількості балів (менше кількості 120 балів)	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності лікарів-інтернів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).