

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ, УМІНЬ І МАНІПУЛЯЦІЙ,  
ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ ЛІКАР-ІНТЕРН ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ  
НАВЧАННЯ**

Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»:

**A:** Має знання, описує.

**B:** Виконує, керує, демонструє під наглядом.

**C:** Виконує, керує, демонструє самостійно.

**D:** Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

1. Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ. (C)
2. Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності. (C)
3. Укладання декларацій. (C)
4. Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ. (C)
5. Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог. (C)
6. Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність (МВТН). (C)
7. Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки». (C)
8. Методика обробки рук. (D)
9. Огляд новонародженої дитини. (C)
10. Оцінка стану новонародженої дитини. (C)
11. Прикладання до грудей матері. (D)
12. Забезпечення контакту «шкіра до шкіри». (D)
13. Оцінка гестаційного віку. (C)
14. Оцінка морфо-функціональної зрілості. (C)
15. Підтримка теплового ланцюжка. (D)
16. Догляд за пупковим залишком та пупковою ранкою дитини. (D)
17. Оцінка фізичного розвитку новонародженої дитини. (C)
18. Катетеризація пупкової вени. (C)
19. Санація верхніх дихальних шляхів. (D)
20. Закритий масаж серця. (C)
21. Інтубація трахеї. (C)
22. Проведення ШВЛ за допомогою мішка, маски та ендотрахеальної трубки. (C)
23. Стабілізація стану передчасно народжених дітей при народженні. (B)
24. Промивання шлунку. (D)
25. Проведення пульсоксиметрії. (D)
26. Проведення фототерапії. (D)
27. Вимірювання артеріального тиску новонародженій дитині. (C)
28. Люмбальна пункція. (B)
29. Венепункція. (C)
30. Невідкладна медична допомога при пневмотораксі. (C)
31. Оцінка дихальних розладів у новонароджених. (C)
32. Оцінка болю. (C)
33. Проведення первинної реанімації новонародженої дитини. (C)
34. Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп. (C)
35. Проведення антропометрії дитини різного віку. (D)
36. Використання графіків росту та центильних таблиць. (C)
37. Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості. (C)
38. Складання індивідуального графіку щеплень. (D)

39. Відображення в історії/анамнезі досягнутих етапів розвитку. (C)
40. Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ). (D)
41. Консультування з приводу харчування та вигодовування. (D)
42. Оцінка статевого розвитку (шкала Таннера). (C)
43. Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж. (D)
44. Використання графіків росту та центильних таблиць (D)
45. Проведення огляду шкіри на ознаки мальнутриції та алергічних проявів. (C)
46. Візуальна оцінка характеру випорожнень для фіксації ознак мальабсорбції. (D)
47. Отоскопія. (C)
48. Фарингоскопія та передня риноскопія. (C)
49. Проведення пікфлоуметрії. (D)
50. Розрахунок дози та тривалості прийому антибіотиків. (C)
51. Приготування суспензії антибіотиків та пероральне введення дитині раннього віку (D)
52. Внутрішньовенне струминне та крапельне введення рідини. (C)
53. Техніка використання інгаляційних доставкових пристроїв. (D)
54. Техніки активного очищення дихальних шляхів. (D)
55. Техніка плевральної пункції. (C)
56. Збір анамнезу в пацієнтів з алергією. (C)
57. Консультування щодо дієти батьків та дітей з харчовою алергією. (C)
58. Проведення інгаляцій лікарських засобів за допомогою небулайзера та інгаляторів різного типу. (D)
59. Здійснення ін'єкції адреналіну за допомогою спеціальних пристроїв. (D)
60. Збір анамнезу у дітей із захворюваннями серцево-судинної системи. (C)
61. Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках. (D)
62. Проведення пальпації пульсу на магістральних артеріях (сонній, радіальній, стегновій). (D)
63. Визначення наявності/відсутності набряків. (C)
64. Реєстрація електрокардіограми. (C)
65. Ідентифікація основних ритмів на ЕКГ, ознак ГКС. (C)
66. Збір анамнезу у дитини із ревматичними захворюваннями. (C)
67. Проведення модифікованого тесту Шобера. (C)
68. Оцінка типових точок при ентезопатіях. (C)
69. Використання візуальних аналогових шкал (шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів дитини; шкала оцінки загального самопочуття; шкала лікарської оцінки активності захворювання). (D)
70. Використання анкети для оцінки функціонального стану хворої дитини (опитувальники CHAQ, JAMAR тощо) (C)
71. Розрахунок площі поверхні тіла у дитини. (C)
72. Збір анамнезу у дитини із гематологічним захворюванням. (C)
73. Оцінка стану шкіри та слизових оболонок. (C)
74. Інтерпретація гемограми. (C)
75. Інтерпретація коагулограми. (C)
76. Розрахунок кольорового показника. (C)
77. Розрахунок абсолютної кількості нейтрофілів в загальному аналізі крові. (C)
78. Інтерпретація еритроцитарних індексів. (C)
79. Розрахунок дози VIII фактора для введення пацієнту із гемофілією при травмах голови. (C)
80. Збір анамнезу у дитини із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. (C)
81. Об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту та печінки (огляд, пальпація, перкусія живота, крижової області та промежини). (C)
82. Ректальне обстеження (C)

83. Приготування розчинів та техніка оральної регідратації. (D)
84. Промивання шлунку. (D)
85. Постановка очисної клізми. (D)
86. Оцінка стільця за Бристольською шкалою. (D)
87. Оцінка блювотних мас. (D)
88. Збір анамнезу у дітей із захворюваннями нирок та сечової системи. (C)
89. Забір зразків сечі для клінічного та мікробіологічного дослідження різними методами у дітей різних вікових груп. (D)
90. Визначення обсягу добового діурезу. (D)
91. Оцінка ритму та обсягу сечовипускань. (D)
92. Оцінка гідробалансу. (D)
93. Визначення наявності асцити. (D)
94. Проведення дослідження сечі за допомогою тест-смужки. (C)
95. Надання невідкладної допомоги при ГУС та гострому порушенні функції нирок (B)
96. Збір анамнезу при інфекційних захворюваннях у дітей. (C)
97. Проведення регідратації при ексикозі. (C)
98. Здійснення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій. (C)
99. Проведення люмбальної пункції. (B)
100. Проведення експрес-тестів для діагностики інфекційних захворювань. (C)
101. Забір біологічного матеріалу для культурального дослідження. (D)
102. Використання засобів індивідуального захисту. (D)
103. Визначення менінгіальних знаків. (C)
104. Надання невідкладної допомоги дитині з септичним шоком. (C)
105. Збір анамнезу у пацієнтів із ТБ. (C)
106. Оцінка стану місця введення БЦЖ. (C)
107. Оцінка проби Манту. (C)
108. Здійснення DOT та VOT. (C)
109. Надання невідкладної опомоги при ГУС та гострому порушенні функції нирок. (C)
110. Штучна вентиляція легень за допомогою маски та мішка Амбу. (C)
111. Встановлення повітровідів. (C)
112. Встановлення ларингеальної маски та iGel. (C)
113. Вилучення стороннього тіла верхніх дихальних шляхів у дітей. (C)
114. Встановлення назогастрального та орогастрального зонду. (C)
115. Катетеризація периферичної вени методом венепункції. (C)
116. Катетеризація пупкової вени та артерії (B)
117. Закладання внутрішньокісткового доступу (B)
118. Санація дихальних шляхів. (D)
119. Вібраційний масаж. (D)
120. Постуральний дренаж. (D)
121. Викладання дитини в пронпозицію. (D)
122. Подання кисню дитині через назальні канюлі, лицьові маски різного типу. (C)
123. Моніторування ЕКГ за допомогою монітора пацієнта / монітора-дефібрилятора (D)
124. Неінвазивне визначення центрального венозного тиску. (C)
125. Вимірювання внутрішньочерепного тиску. (B)
126. Катетеризація сечового міхура. (C)
127. Інтубація трахеї. (C)
128. Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора. (C)
129. Використання мануального дефібрилятора. (C)
130. Зупинка масивних кровотеч методом тампонування рани. (C)
131. Накладання джгута. (D)
132. Накладання давлучої пов'язки. (D)

133. Введення еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми, тромбоцитарної маси, кріопреципітату, концентрату протромбінового комплексу. (C)
134. Проведення іммобілізації кінцівок при переломах (C)
135. Виконання стабілізації тазу при переломі (C)
136. Іммобілізація хребта та перекладання постраждалого на транспортний щит (C)
137. Оцінити стан зовнішніх статевих органів за Прадером, визначити наявність яєчок в калитці у хлопчиків. (C)
138. Провести дослідження глюкози в крові глюкометром, оцінити результат. (C)
139. Провести і оцінити пероральний тест толерантності до глюкози. (C)
140. Оцінити показник глікозильованого гемоглобіну. (C)
141. Провести дослідження ацетону в сечі, оцінити результат. (C)
142. Інтерпретувати сонографічне обстеження щитоподібної залози. (C)
143. Провести пальпацію щитоподібної залози, оцінити її стан. (C)
144. Оцінити функцію щитоподібної залози. (C)
145. Оцінити результати неонатального скринінгу на вроджений гіпотиреоз, ВДКНЗ (C)
146. Надати першу допомогу дитині з гіпоглікемією. (C)
147. Надати першу допомогу дитині з кетоацидозом, кетоацидотичною комою на догоспітальному етапі. (C)
148. Провести корекцію дози левотироксину дитині з гіпотиреозом. (C)
149. Розрахувати дозу вітаміну D для профілактики його дефіциту, визначити критерії контролю. (C)
150. Розрахувати дозу препаратів йоду для профілактики його дефіциту. (C)
- 151.** Перша допомога дитині з гострою наднирковою недостатністю. (B)
152. Збір анамнезу у пацієнта з підозрою на первинний імунодефіцит. (C)
153. Об'єктивне обстеження дитини із підозрою на імунодефіцит. (C)
- 154.** Розрахунок дози довенного імуноглобуліну. (C)
155. Оцінка вакцинального статусу дитини. (C)
156. Складання календаря щеплень при порушеному графіку вакцинації. (C)
157. Введення лікарських засобів для імунопрофілактики. (D)
158. Розміщення засобів для імунопрофілактики у холодильнику. (D)
159. Збирання сумки-холодильників для транспортування засобів для імунопрофілактики. (D)
160. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці. (C)
161. Проведення «шейк-тесту». (C)
162. Збір анамнезу захворювання та оцінка його перебігу у дітей з гострою хірургічною патологією. (C)
163. Перкусія, аускультация і пальпація живота у дитини з больовим абдомінальним синдромом. (C)
164. Розпізнавання клінічних симптомів та симптомів подразнення очеревини при гострому апендициті у дітей. (C)
165. Катетеризація вени за Сельдингером. (B)
166. Клінічне ультразвукове дослідження в точці інтересу (point-of-care ultrasound, PoCUS). (B)
167. Клінічне ультразвукове дослідження грудної клітини (BLUE-протокол). (B)
168. Опис рентгенограми грудної клітини. (C)
169. Визначення симптомів гострого живота: симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas sign), симптом затульного м'яза (Obturator sign), симптом Щоткіна-Блумберга, симптом «зайчика» або симптом «стрибків». (C)
170. Вміти провести ультразвукове дослідження грудної клітки (BLUE-протокол). (B)
- 171.** Консультування батьків щодо заповнення інформованої згоди. (D)
172. Збір анамнезу у пацієнтів з ортопедичними захворюваннями. (C)
173. Ортопедичний огляд дитини до 1 року. (C)

174. Розпізнавання клінічних симптомів та ознак дисплазії кульшових суглобів. (C)
175. Оцінка ультразвукового дослідження кульшових суглобів. (C)
176. Розпізнавання ознак сколіозу і плоскостопості. (C)
177. Виконання стабілізації тазу при переломі. (C)
178. Імобілізація хребта та перекладання постраждалого на транспортний щит. (C)
179. Описання фенотипу пацієнта. (C)
180. Створення графічного зображення спадкового анамнезу (генеалогічного древа). (C)
181. Неврологічний огляд дитини різного віку. (C)
182. Перевірка рефлексів періоду новонародженості. (C)
183. Оцінка моторного, психічного та мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей раннього віку. (C)
184. Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку. (C)
185. Збір зразку крові дитини для проведення неонатального скринінгу. (D)
186. Оформлення паспортну частину неонатального скринінгу. (D)
187. Виконання алгоритму дій при підозрі на метаболічний криз. (C)
188. Виконання алгоритму дій при виявленому синдромі гіперамонемії. (C)
189. Навички ефективного медичного спілкування. (D)
190. Збір анамнезу у пацієнтів з захворюваннями нервової системи. (C)
191. Неврологічний огляд новонароджених та немовлят. (C)
192. Неврологічний огляд дітей. (C)
193. Оцінка моторного, психічного та мовленнєвого розвитку, комунікативних навичок у дітей раннього віку. (C)
194. Розпізнавання основних клінічних симптомів та синдромів ураження нервової системи у дітей різного віку. (C)
195. Надання першої допомоги при фебрильних судомах. (C)
196. Надання першої допомоги при епілептичному статусі. (C)
197. Надання першої допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу. (C)
198. Навички ефективного медичного спілкування. (D)
199. Зупинка носової кровотечі (C)
200. Туалет зовнішнього слухового ходу. (C)
201. Збір анамнезу із урахуванням перебігу вагітності у матері, преморбідного фону, скарг пацієнтки (матері/опікуна) щодо статевої системи. (C)
202. Пальпація молочних залоз, живота, огляд зовнішніх статевих органів. (C)
203. Розрахунок гірсутного числа за шкалою Ферімана-Голвея. (C)
204. Проведення антропометричних вимірювань дитини, яка потребує паліативної допомоги. (C)
205. Розрахунок необхідного калоражу для дітей, які потребують паліативної допомоги. (C)
206. Менеджмент симптомів невиліковних захворювань (C)
207. Складати індивідуальний план паліативної допомоги. (C)
208. Невідкладна допомога при отруєнні алкоголем. (C)
209. Невідкладна допомога при втраті свідомості. (C)
210. Опис елементів висипу. (C)
211. Підбір засобів по догляду за шкірою для дитини з atopічним дерматитом. (C)
212. Підбір засобів по догляду за шкірою для дитини з себорейним дерматитом. (C)
213. Надання невідкладної допомоги дитині з ексфоліативним дерматитом. (C)
214. Надання невідкладної допомоги при синдромі Лайела. (C)
215. Надання невідкладної допомоги Стівенса-Джонсона. (C)
216. Огляд очного яблука та прилеглих структур. (C)
217. Визначення гостроти зору у новонароджених дітей (фіксація погляду та стеження) (C)
218. Визначення гостроти зору у дітей після 3-х років. (C)
219. Визначення симетрії зіниць та їх реакції на світло. (C)

- 220.Проведення тесту Брюкнера – «червоного рефлекса». (С)
- 221.Дослідження положення очей за корнеальними рефlekсами з тестом перекриття(В)
- 222.Дослідження рухливості очних яблук. (С)
- 223.Надання першої допомоги при травмі ока та його придатків. (С)
- 224.Інстиляції очних крапель. (С)
- 225.Проведення тестових методик СНАТ та М- СНАТ. (С)
- 226.Проведення тесту SDQ. (С)
- 227.Володіння навичками кризової інтервенції. (С)
- 228.Оцінка та аналіз основних показників стану здоров'я населення, використання їх у роботі. (С)
- 229.Проведення нагляду за станом здоров'я дитячого населення на території, вплив на основні фактори, що впливають на нього. (С)
- 230.Комунікація з метою надання допомоги та підтримка родин дітей з особливими потребами. (С)
- 231.Спілкування з громадськістю та її залучення до адвокації питань підтримки дитячого здоров'я та безпеки дітей. (С)
- 232.Оцінити рівень охоплення профілактичними щепленнями дитячого населення на території та факторів що впливають на нього. (С)
- 233.Комунікація з метою адвокації прав дитини, виявлення та реагування на прояви насилля над дітьми та недбалого ставлення до дитини. (С)

## **КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ЛІКАРЯ-ПЕДІАТРА ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ**

### **• Завдання та обов'язки лікаря-педіатра**

Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію педіатричної допомоги.

Застосовує сучасні методи профілактики, діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації хворих дітей та підлітків. Надає швидку та невідкладну медичну допомогу хворим. Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. Проводить консультації за направленнями лікарів інших спеціальностей. Бере участь в проведенні протиепідемічних заходів у разі виникнення осередку інфекції. Дотримується принципів медичної деонтології. Керує роботою середнього медичного персоналу. Планує роботу та проводить аналіз її результатів. Веде лікарську документацію. Бере активну участь в поширенні медичних знань серед населення. Постійно удосконалює свій професійний рівень.

### **Лікар-педіатр повинен знати:**

- чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я;
- основи права в медицині; організацію педіатричної допомоги;
- права, обов'язки та відповідальність лікаря-педіатра;
- показники роботи закладів охорони здоров'я, пологових будинків, дитячих дошкільних закладів, шкіл, дитячих будинків, станцій швидкої допомоги та інших установ, робота яких пов'язана з обслуговуванням дітей;

- основи нормальної та патологічної анатомії, фізіології, кровотворення та гемостазу, водно-електролітного обміну, кислотно-основної рівноваги, імунології, генетики та фармакології;
- клініку, методи профілактики, діагностики та лікування основних соматичних і інфекційних захворювань, патологічних станів у дітей;
- суб'єктивні, об'єктивні та спеціальні методи обстеження дітей, трактування даних цих обстежень;
- сучасну класифікацію дитячих хвороб; питання диспансеризації хворих дітей і профілактики хронічних форм захворювань;
- правила видачі довідок та листів непрацездатності до догляду за хворою дитиною; питання організації і завдання гігієнічного навчання та виховання дітей;
- принципи раціонального (збалансованого) вигодовування і харчування дітей, дієтотерапію при різних видах патології; правила оформлення медичної документації;
- сучасну літературу за фахом та методи її узагальнення.

