

Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького
Факультет післядипломної освіти
Кафедра педіатрії і неонатології

ЗАТВЕРДЖУЮ
голова вченої ради ФПДО
декан доц. Січкоріз О.Є.

17 грудня 2018р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«НЕОНАТОЛОГІЯ» (2-Й РІК)

Кількість навчальних годин: лекції – 28 годин,
практичні заняття – 354 годин,
семінари – 88 годин;
самостійна робота – 161 год,
суміжні дисципліни – 149 год;
разом – 780 годин.
Кредити ECTS – 26.

Робоча навчальна програма затверджена
на методичному засіданні кафедри

Протокол №8

24 жовтня 2018р.

Зав. каф. педіатрії і неонатології ФПДО
проф. Кісельова М.М. _____

Робоча навчальна програма затверджена
на засіданні методичної комісії ФПДО

Протокол №4

13 грудня 2018р.

Голова методичної комісії ФПДО
доц. Січкоріз О.Є. _____

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма складена на основі типового навчального плану і програми навчання в інтернатурі зі спеціальності „Неонатологія” на базах вищих навчальних медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації (Київ, 2013).

Підготовка лікарів в інтернатурі з неонатології має **за мету** теоретичну та практичну підготовку на базі кафедр неонатології, педіатрії і неонатології з питань фізіології та патології новонароджених, надання невідкладної допомоги, проведення інтенсивної терапії, виходжування недоношених дітей з відповідною клінічною практикою на базі закладів охорони здоров'я матері та дитини обласного або міського рівня (перинатальних центрів, відділень неонатологічного профілю дитячих лікарень).

На цикл зараховуються лікарі-інтерни, що мають диплом про закінчення вищого медичного учбового закладу та направлення обласного, міського відділу охорони здоров'я.

Інтернатура проводиться у формі очного навчання на кафедрах неонатології, кафедрах педіатрії і неонатології та заочного стажування в базових установах охорони здоров'я.

Зміст програми охоплює весь обсяг теоретичних знань і практичних навиків, необхідних лікарю-неонатологу для проведення самостійної лікувальної роботи. Програму побудовано за системою блоків, якими є **8 курсів** програми.

Із суміжних і додаткових дисциплін включені медична генетика, СНІД і вірусні гепатити, особливо небезпечні інфекції, дитяча анестезіологія, радіаційна медицина, акушерство, медична психологія і медична етика, педіатрія, організація невідкладної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях, клінічна імунологія, туберкульоз, медична інформатика, дитяча кардіологія.

Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: лекції, практичні заняття, різні види семінарів. Передбачено також певний обсяг часу самостійної роботи. З найбільш актуальних тем програми лікарі-інтерни готують реферати, які обговорюються на семінарах.

Для виявлення рівня знань і навиків лікарів-інтернів передбачено такі види контролю: оцінка базових знань, етапний контроль знань та заключний іспит. Для базового та заключного іспиту, для іспиту з невідкладної медичної допомоги використовують комп'ютерні атестаційні програми, затверджені МОЗ України.

Графік навчального процесу

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	К	К	В

Примітка: Б- стажування на базі, К- навчання на кафедрі та суміжних кафедрах, В- відпустка.

Навчальний план підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «НЕОНАТОЛОГІЯ» на кафедрі неонатології та на суміжних кафедрах

(очна частина інтернатури) 2 рік навчання

Тривалість циклу 5 міс (780 годин)

№ п/п	Код	Назва курсу	Лекції	Практ	Семінари	Самоств	К-сть год
1.	1	Організація діяльності лікувально-профілактичного закладу та медичної допомоги новонародженим	2	8	-	14	24
2.	2	Фізіологія пери- та неонатального періоду. Основи перинатальної медицини	2	28	2	8	40
3.	3	Фізіологічний догляд та грудне вигодовування новонародженої дитини	2	32	4	10	48
4.	4	Патологія пери- та неонатального періоду.	8	18 4	20	20	23 2
5.	5	Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.	4	30	12	51	97
6.	6.	Інтенсивна терапія та виходжування дітей з малою масою тіла	2	28	8	18	56
7.	7.	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених	8	26	16	14	64
8.	8.	Особливості фармакотерапії у новонароджених	-	10	-	18	28
9.		Іспит/конференція	-	-	6		6
		Додаткові програми					
		Основи експертизи тимчасової і стійкої непрацездатності	-	8	20	8	36
		Разом	28	354	88	161	631
		Суміжні дисципліни					
1.		Медична інформатика	-	-	3	0	3
2.		Дитяча фтизіатрія	-	20	8	8	36
3.		Основи медичної стандартизації	-	6	4	2	12
		Фармакології	-	-	2		2
4.		Медичне право	2	2	2	2	8
5.		Дитяча хірургія	2	8	2	4	16
6.		Дитячі інфекційні хвороби	6	30	18	18	72
		Разом	10	66	39	34	149
		Всього за 5 міс очного навчання	38	420	127	195	780

**Тематичний план лекцій
для лікарів-інтернів II року навчання за фахом «неонатологія»**

№ з/п	Код курсу, розділу,	ТЕМА ЛЕКЦІЇ	К-сть год
1.	2.1.	Організація медичної допомоги новонародженим. Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів	2
2.	1.2.	Статистика перинатальної, неонатальної та малюкової смертності, фактори, що впливають на рівні пери-, неонатальної та малюкової смертності Принципи формулювання клінічного діагнозу. МКХ-10	2
3.	3.7	Грудне вигодовування новонароджених. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування	2
4.	4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт - профілактика, діагностика, лікування	2
5.	4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування	2
6.	4.7.4.	Тромбоцитопенії, тромбоцитопатії у новонароджених. Діагностика, клініка, лікування	2
7.	4.11.2	Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація Диференційна діагностика. Клініка, лікування.	2
8.	5.2.	Інфекції в перинатальному періоді	2
9.	5.7	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	2
10.	6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток	2
11.	7.1.	Принципи і техніка проведення первинної реанімації новонароджених	2
12.	7.4.	Лікування порушень гемостазу. Корекція постгеморагічних станів у новонароджених	2
13.	7.5	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	2
14.	7.6	Кислотно-лужний стан у новонароджених – контроль, корекція	2
	Всього		28 год

**Тематичний план семінарів
для лікарів-інтернів II року навчання за фахом «неонатологія»**

№ з/п	Код курсу, розділу	Тема семінарського заняття	К-сть год
1.	2.1	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода.	2
2.	3.7.	Асфіксія новонароджених. Невідкладна медична допомога. Первинна реанімація новонароджених	2

3.	4.2.	Ведення передчасних пологів. Пренатальна профілактика ВШК, респіраторного дистрес-синдрому у новонароджених	2
4.	4.3.1.	Респіраторний дистрес синдром новонароджених	2
5.	4.3.2	Бронхо-легенева дисплазія	2
6.	4.3.5.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
7.	4.5.3	Вроджені вади серця. Діагностика, лікування догляд	4
8.	4.11.2.	Гемолітична хвороба новонароджених за системами RH-, ABO.Патогенез, рання діагностика, клініка, лікування	4
9.	4.14.	Інфузійна терапія. Парентеральне харчування у доношених і недоношених новонароджених	4
10.	5.1	ВІЛ-інфекція в пері – та неонатальному періодах: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини	4
11.	5.2	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазмозна, хламідійна, мікоплазмозна, уреоплазмозна краснуша, вірусні гепатити)	4
12.	5.11	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	4
13.	6.1.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	4
14.	6.6.	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль. Основи догляду, що спрямовані на розвиток	4
15.	7.5.1 7.5.2 7.5.3.	Неінвазивна штучна вентиляція легень. Штучна вентиляція легень – традиційна, високочастотна	4
16.	7.2.	Інтенсивна терапія при гіпербілірубінемії. Фототерапія	2
17.	7.3.	Інтенсивна терапія шоку у новонароджених.	4
18.	7.8.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотно-лужного стану	4
19.	7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених	2
20.		Соціальний захист інвалідів за основами законодавства	4
21.		Організація й методика проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у закладах охорони здоров'я	4
22.		Організація й методологія МСЕК	4
23.		Організація й методологія комплексної реабілітації хворих та інвалідів	6
24.		МСЕК й комплексна реабілітація хворих та інвалідів при провідних інвалідизуючих захворюваннях у дітей	2
25.		Іспит	6
	Всього		88 год

**Тематичний план практичних занять
для лікарів-інтернів II року навчання за фахом «неонатологія»**

№ з/п	Код	Тема практичного заняття	К-сть год
1.	1.5.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях	4

2.	1.6.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень	4
3.	2.1.	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода.	4
4.	2.1	Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів. Клінічна практика	8
5.	2.2.	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід	4
6.	2.2.1.	Екстрагенітальні захворювання вагітної і їх вплив на плід	4
7.	2.2.2.	Акушерські ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого	4
8.	2.3	Вплив медикаментів на плід	4
9.	3.1.	Оцінка фізичного розвитку новонароджених.	4
10.	3.2.	Оцінка гестаційного віку новонароджених	4
11.	3.3.6.	Становлення мікробіоценозу у здорових новонароджених.	4
12.	3.5.	Первинний огляд новонародженого. Оцінка стану адаптації дитини при народженні. Підтримка теплового ланцюжка.	4
13.	3.6.	Методика лікарського огляду новонародженого. Медичні призначення та необхідні втручання. Догляд за пуповинним залишком.	4
14.	3.7.	Грудне вигодовування новонароджених. Сучасне ведення лактації і грудного вигодовування Ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”	4
15.	3.8.	Скринінг новонароджених (ФКУ, гіпотиреоз, адреногенітальний синдром тощо)	4
16.	3.9.	Вакцинація новонароджених згідно календаря щеплень і нормативних документів МОЗ України	4
17.	4.1	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених	4
18.	4.1.1	Дистрес плода, діагностичні ознаки	2
19.	4.1.4.	Інтенсивна терапія новонароджених, що перенесли асфіксію	4
20.	4.1.5.	Догляд, виходжування та вигодовування новонароджених, що перенесли асфіксію	4
21.	4.2.	Ведення передчасних пологів. Пренатальна профілактика ВШК, респіраторного дистрес-синдрому у новонароджених	4
22.	4.3.	Захворювання органів дихання у новонароджених	4
23.	4.3.3.	Синдром витоку повітря: емфізема, пневмоторакс, пневмомедіастinum	4
24.	4.3.4.	Синдром аспірації	4
25.	4.3.5.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
26.	4.4.	Захворювання органів системи травлення	4
27.	4.4.1.	Вроджені вади розвитку ШКТ, які потребують невідкладної хірургічної корекції.	4
28.	4.4.2.	Атрезія стравоходу. Трахео-стравохідний свищ. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
29.	4.4.3	Кишкова непрохідність у новонароджених – діагностика, клініка, невідкладна допомога	4
30.	4.4.4.	Виразково-некротичний ентероколіт	4
31.	4.5.	Захворювання серцево-судинної системи. Діагностика, тактика ведення і лікування	4
32.	4.5.1.	Недостатність кровообігу у новонароджених: серцева, судинна	4

33.	4.5.2.	Патофізіологія порушень становлення постнатального кровообігу у недоношених дітей	4
34.	4.5.3.	Вроджені вади серця. Діагностика, клініка, невідкладна допомога, підготовка до транспортування	4
35.	4.5.4.	Кардіоміопатії	4
36.	4.6.	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	4
37.	4.7.	Патологія системи крові. Діагностика, корекція, лікування	4
38.	4.7.1	Порушення гемостазу	4
39.	4.7.2.	Геморагічна хвороба новонароджених	4
40.	4.7.3.	ДВЗ-синдром	4
41.	4.7.4.	Тромбоцитопенія, тромбоцитопатія	4
42.	4.7.5.	Коагулопатії	2
43.	4.7.6.	Анемії новонароджених	4
44.	4.7.7.	Поліцитемія у новонароджених	2
45.	4.8.	Патологія сечовивідної системи у новонароджених	8
46.	4.8.3.	Гостра ниркова недостатність	2
47.	4.9.	Патологія нервової системи новонароджених	2
48.	4.9.1.	Перинатальні гіпоксично-ішемічні пошкодження ЦНС .	2
49.	4.9.2.	Геморагічні пошкодження ЦНС у доношених і недоношених новонароджених	4
50.	4.9.3.	Пологова травма ЦНС. Спинальна пологова травма	4
51.	4.9.4.	Судоми у новонароджених.	4
52.	4.9.5.	Перинатальна реабілітація порушень розвитку	2
53.	4.10.	Патологічні стани і захворювання передчасно народжених дітей, особливості діагностики, догляду, лікування	4
54.	4.10.1.	Порушення кардіо-респіраторної адаптації у недоношених дітей	4
55.	4.10.2.	Ретинопатія недоношених: етіологія, діагностика, профілактика, тактика неонатолога	4
56.	4.10.3	Анемія передчасно народжених дітей	4
57.	4.11.	Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація. Диференційна діагностика. Клініка, лікування. Профілактика	4
58.	4.11.1.	Гемолітична хвороба новонароджених	4
59.	4.12.1.	Вроджений гіпотиреоз	2
60.	4.12.2.	Транзиторні порушення функції щитоподібної залози	2
61.	4.12.3.	Неонатальний транзиторний тиреотоксикоз	2
62.	4.12.4.	Адреногенітальний синдром	2
63.	4.12.5.	Діабетична фетопатія. Особливості догляду за дітьми з великою масою тіла	2
64.	4.12.6.	Цукровий діабет	2

65.	4.15.	Білково-енергетичне забезпечення новонароджених з перинатальною патологією та передчасно народжених	4
66.	4.16.	Порушення мінерального обміну. Діагностика, корекція, лікування	2
67.	4.17.	Затримка внутрішньоутробного розвитку. Діагностика, лікування, тактика ведення, спостереження вигодовування	2
68.	4.18.	Діти від багатоплодової вагітності. Особливості адаптації. Тактика виходжування, неонатального спостереження	2
69.	5.1.	ВІЛ-інфекція в пери – та неонатальному періодах: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ	2
70.	5.2.	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазмозна, хламідійна, мікоплазмозна, уреоплазмозна, краснушна, вірусні гепатити)	2
71.	5.3.	Бактеріальна інфекція в перинатальному періоді (стрептококова, стафілококова, клебсієльозна та інше)	2
72.	5.4.	Кандидозна інфекція у новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика	2
73.	5.5.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, респіраторно-синцитіальний вірус, аденовірус, риновірус та інш.). Діагностика, лікування, тактика ведення	2
74.	5.6.	Гострі шлунково-кишкові інфекції	2
75.	5.7.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	4
76.	5.8.	Локальні гнійно-септичні захворювання новонароджених. Флегмона новонароджених	4
77.	5.9.	Гострий гематогенний остеомієліт	4
78.	5.10.	Гнійний менінгіт. Вентрикуліт. Енцефаліт	2
79.	5.11.	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	
80.	5.12.	Профілактика нозокоміальних інфекцій. Техніка миття рук медичного персоналу	4
81.	6.1	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	4
82.	6.2.	Первинний лікарський огляд. Визначення необхідних медичних втручань. Стабілізація стану	4
83.	6.3.	Терморегуляція у новонароджених з низькою масою тіла, підтримка теплового ланцюжка	4
84.	6.4.	Ентеральне вигодовування грудним молоком (зондове, з чашки, грудне)	4
85.	6.5.	Особливості парентерального харчування	4
86.	6.6	Кардіо-респіраторний моніторинг, метаболічний контроль.	4
87.	6.6	Основи догляду, що спрямовані на розвиток	2
88.	6.7.	Особливості респіраторної підтримки	2
89.	7.4.	Лікування порушень гемостазу. Корекція постгеморагічних станів у новонароджених	2
90.	7.5.	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	2
91.	7.5.1	Неінвазивна вентиляція легень новонароджених	2
92.	7.5.2	CPAP-терапія новонароджених	2
93.	7.5.3	Штучна вентиляція легень. Методи проведення.	2
94.	7.5.4	Високочастотна штучна вентиляція легень	2

95.	7.5.5.	Ускладнення ШВЛ. Невідкладна допомога новонародженим з пневмотораксом.	2
96.	7.5.6.	Використання замісної терапії сурфактантом.	2
97.	7.6.	Кислотнo-лужний стан у новонароджених – контроль, корекція	2
98.	7.7.1 7.7.2.	УЗД, доплерографія судин серцево-судинної системи, ЦНС, нирок .Рентгенографія	2
99.	7.8. 7.10.	Інтенсивна терапія порушень водно-електролітного обміну, розладів кислотнo-лужного стану Кардіо-респіраторний моніторинг	4
100.	7.9.	Контроль і корекція порушень терморегуляції у новонароджених	2
101.	8.1	Сучасні принципи антибактеріальної, протикандидозної та противірусної терапії у новонароджених	2
102.	8.2	Особливості фармакодинаміки та фармакокінетики у новонароджених з перинатальною патологією і у передчасно народжених дітей	2
103.	8.3.	Побічні дії фармацевтичних препаратів в пери- та неонатальному періоді	2
104.	8.4.	Характеристика основних груп медикаментозних препаратів, які застосовуються в неонатології. Проблема поліпрагмазії в неонатології	4
105.	8.5.	Розрахунок інфузійної терапії та парентерального харчування у новонароджених з перинатальною патологією. Трансфузійна терапія в неонатології	4
106.		МСЕК й комплексна реабілітація хворих та інвалідів при провідних інвалідизуючих захворюваннях у дітей	8
		Всього	354 год

**Тематичний план самостійної роботи
для лікарів-інтернів II року навчання за фахом «неонатологія»**

№ з/ п	Тема самостійної роботи	К-сть год
1.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях	8
2.	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень	8
3.	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода.	8
4.	Фактори перинатального ризику і формування пре-перинатальної патології. Фактори, що негативно впливають на плід	8
5.	Вплив медикаментів на плід	8
6.	Еритропоез плода і новонародженого. Фізіологія гемопоезу. Особливості системи кровотворення	5
7.	Респіраторний дистрес синдром новонароджених	8
8.	Бронхо-легенева дисплазія	8
9.	Вроджені вади легенів та дихальних шляхів. Діагностика, клініка, невідкладна допомога	8
10.	Захворювання органів системи травлення	4
11.	Вроджені вади серця. Діагностика, лікування догляд	8
12.	Порушення мікробіоценозу. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція	8
13.	Особливості водно-електролітного балансу у новонароджених з перинатальною патологією. Підтримка метаболізму у новонароджених	8
14.	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазмозна, хламідійна, мікоплазмозна, уреоплазмозна, краснушна, вірусні гепатити)	8
15.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, РС, аденовірус)	4

16.	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю	4
17.	Особливості метаболічної адаптації недоношених новонароджених Оцінка стану адаптації дитини з малою і дуже малою масою тіла при народженні	8
18.	Особливості парентерального харчування	8
19.	Статистика перинатальної, неонатальної та малюкової смертності, фактори, що впливають на рівні пери-, неонатальної та малюкової смертності. Принципи формулювання клінічного діагнозу. МКХ-10	4
20.	Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів	4
21.	Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Основи інфекційного контролю.	4
22.	Принципи диспансерного спостереження за новонародженими з перинатальною патологією і з малою масою тіла при народженні. Функції і робота лікарів катамнестичних кабінетів.	4
23.	Вроджені вади розвитку сечо-вивідної системи. Гідронефроз	4
24.	Інфекція сечових шляхів	4
25.	Соціальний захист інвалідів за основами законодавства	4
26.	Організація й методика проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у закладах охорони здоров'я	4
	Всього	161 год

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН З ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ІНТЕРНІВ

Напрямок (профіль) підготовки: терапевтичний, педіатричний, морфологічний

Код	Назва курсу	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Практ.	Семін.	Разом
01	Військово-медична підготовка				24
1.1.	Організація медичного забезпечення військ				
1.1.1	Актуальні питання організації медичного забезпечення військ воєнного і мирного часу	4	-	-	4
1.1.2	Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення ЗСУ	4	-	-	4
1.1.3	Медична служба оперативних об'єднань	2	-	8	10
	Разом	10	-	8	18
1.2.	Військово-спеціальна підготовка				
1.2.1	Актуальні питання організації терапевтичної допомоги при надзвичайних станах	-	-	-	-
1.2.2	Організація та зміст терапевтичної допомоги при ураженні отруйними речовинами	-	-	2	2
1.2.3	Посттравматична патологія внутрішніх органів	-	4	-	4
1.2.4	Організація та зміст терапевтичної допомоги при гострих отруєннях	-	4	-	4

1.2. 5	Актуальні питання захворювань внутрішніх органів серед військовослужбовців	-	4	-	4
1.2. 6	Інтенсивна терапія	-	4	-	4
	Разом	-	16	2	18
	Всього	10	16	10	36

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХІВЦЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “НЕОНАТОЛОГІЯ”

Згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики фаху лікар-неонатолог повинен

знати і вміти:

- організацію медичної допомоги вагітним, роділлям та новонародженим країни, принципи регіоналізації перинатальної допомоги;
- організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями;
- основні питання ембріології та розвитку плоду. Фактори, які порушують фізіологічний розвиток плоду;
- основні питання перинатології та спостереження за фізіологічними вагітністю, пологами, ведення здорової новонародженої дитини
- основні принципи сучасних перинатальних технологій
- сучасні принципи підтримки грудного вигодовування на всіх етапах надання медичної допомоги новонародженому
- анатоמו-фізіологічні особливості новонароджених різного гестаційного віку;
- сучасні технології інтенсивної терапії та виходжування дітей з малою та дуже малою масою тіла
- етіологію, патогенез захворювань новонароджених, взаємозв'язок функціональних систем у хворих і здорових новонароджених;
- орієнтуватись в константах гомеостазу, їх порушеннях та принципах корекції. Знати їх особливості у новонароджених різного гестаційного віку;
- інтерпретувати результати загальних, функціональних та спеціальних методів дослідження, робити на основі цих даних узагальнення та практичні висновки;
- принципи інфекційного контролю в неонатології, основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарно-епідеміологічного режиму відділень новонароджених;
- основи фармакотерапії новонароджених;
- основи імунології та імунопрофілактики в неонатології;
- клінічну симптоматику основних захворювань перинатального періоду та періоду новонародженості, особливості їх перебігу в залежності від гестаційного та постнатального віку, диференційну діагностику захворювань новонароджених;
- етіологію, патогенез, клініку, лікування інфекцій пери-неонатального періоду;
- сучасні принципи і технології інтенсивної терапії та виходжування дітей з дуже малою масою тіла
- особливості ентерального вигодовування новонароджених;
- профілактику перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини, ведення новонародженого, що народився у ВІЛ-інфікованої жінки;
- сучасні принципи грудного вигодовування, фізіологію лактації і підтримки грудного вигодовування;
- методіку первинної реанімації новонароджених;
- принципи стабілізації стану при народженні;
- сучасні принципи і технології інтенсивної терапії новонароджених.

ЛІКАР-НЕОНАТОЛОГ ПОВИНЕН ВМІТИ:

- оцінити стан дитини при народженні і надати медичну допомогу при народженні
- здійснити ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”
- провести первинний огляд новонародженої дитини;
- визначити перинатальний ризик вагітності і новонародженого;
- провести цілеспрямоване клінічне обстеження хворого новонародженого;
- визначити необхідний обсяг лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень, організувати своєчасне їх виконання, прокоментувати результати;

- чітко визначити важкість стану хворого новонародженого та обсяг проведення заходів інтенсивної терапії;
- надати невідкладну допомогу хворим новонародженим (непрямий масаж серця, інтубація трахеї, ШВЛ мішком та маскою, проведення дихання з постійним позитивним тиском, введення медикаментів в пологовій залі та відділенні інтенсивної терапії, промивання шлунку, катетеризація вен, замінне переливання крові, інфузійна терапія, люмбальна пункція, вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметрія);
- провести штучну вентиляцію легень з ендотрахеальною інтубацією новонародженого
- провести ентеральне годування альтернативними методами (зонд, шприц, чашка, ложка)
- провести парентеральне харчування
- провести та оцінити показники кардіо-респіраторного моніторингу, артеріального тиску, графічного моніторингу, кислотно-лужного стану, біохімічного контролю при інтенсивній терапії новонароджених
- провести диференційну діагностику захворювань у новонароджених, в разі потреби організувати консультацію профільних спеціалістів;
- обґрунтувати тактику медикаментозного лікування та респіраторної підтримки при основних захворюваннях новонароджених;
- досконало знати практичні питання переливання препаратів крові, його ускладнення і заходи попередження та боротьби з ними;
- знати методiku проведення замінного переливання крові
- вміти провести фототерапію новонародженому з гіпербілірубінемією
- оцінити стан грудного вигодовування;
- прогнозувати перебіг раннього неонатального періоду з врахуванням перинатальних факторів ризику.

Література

1. Аряев Н.Л. Диагностика и лечение гемолитической болезни плода и новорожденного.- Одесса.- 2005.- 262 с.
2. Аряев Н.Л., Циунчик Ю.Г. Принципы диагностики и лечения ЗВУР и гипотрофии.- Одесса: Ярослав.- 2005.-254 с.
3. Аряев М.Л. Неонатология.- АДЕФ: Україна.- 2003.-756 с.
4. Базовая помощь новорожденному-международный опыт /Под редакцией Володина Н.Н., Сухих Г.Т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-208 с.
5. Внутрибольничная инфекция /В.Л.Осипова.-М.:ГЭОТАР-Медиа.- 2009.-256 с.
6. Годованець Ю.Д., Шунько Є.Є., /Адаптація новонароджених дітей: функціональний стан гепатобіліарної системи в нормі та при перинатальній патології. Монографія. – Чернівці.- БДМУ.-2007.- 302с.
7. Диагностика, лікування та профілактика респіраторного дистрес-синдрому новонароджених. Шунько Є.Є., Вдовиченко Ю.П., Романенко Т.Г., Кончаковська Т.В., Лакша О.Т. -Методичні рекомендації– Київ.- 2005.-36с
8. Информаионные материалы по акушерской и гинекологической помощи.- Київ. - 2007-88с.
9. Клінічні аспекти сучасної перинатології // Навч.-метод. посібник за ред. Вдовиченко Ю.П.- К.- 2005.-135с.
10. Консультирование по грудному вскармливанию: курс обучения. – Руководство для преподавателя. ВОЗ, Женева. 2003.- 422 с.
11. Критические состояния новорожденных (технология дистанционного консультирования и эвакуации) /А.Н.Шмаков, В.Н.Кохно. - Новосибирск, 2007. - 168 с.
12. Матеріали 4-го конгресу неонатологів України «Актуальні питання неонатології» - К.- 2006.-208с.
13. Наказ № 152 МОЗ України від 04.04.2005.-„Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною” -36с.
14. Наказ № 234 від 07.05.2007. Про організацію профілактики внутрішньолікарняних інфекцій в акушерських стаціонарах.- К.-36с.
15. Наказ № 255 МОЗ України від 27.04.2006.- 32с. Про затвердження клінічного Протоколу надання неонатологічної допомоги дітям «жовтятиця новонароджених».- К.- 42с.
16. Наказ № 312 МОЗ України від 08.06.2007.-Про затвердження клінічного Протоколу з первинної реанімації та післяреанімаційної допомоги новонародженим.- К.-54с.
17. Проект Наказу МОЗ України від 2013р. про затвердження клінічного Протоколу з первинної реанімації та післяреанімаційної допомоги новонародженим.- К.
18. Наказ № 484 МОЗ України від 21.08.2008.-Про затвердження протоколу надання медичної допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами – К.-42с.
19. Наказ № 584 МОЗ України від 29.08.2006-Про затвердження протоколу медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні".-К. - 42с.
20. Наказ № 798 МОЗ України від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій «Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу».-К -24 с.
21. Наказ № 676 МОЗ України від 31.12.2004 - „Про затвердження клінічних протоколів з акушерської та гінекологічної допомоги” – К. -24 с.
22. Неврология недоношенных детей /А.Д.Пальчик, Л.А.Федорова, А.Е.Понятишин.- М.: МЕДпресс-информ.- 2010.-352 с.
23. Неврология новорожденных: Острый период и поздние осложнения / А.Ю.Ратнер.- 3 изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.- 2006.-368 с.
24. Неонатология / Под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннигам. - пер с англ. - М.: Медицина.- 2005. - 640 с.

25. Неонатология. Национальное руководство /Под ред. Володина Н.Н.- М.- 2007.-848 с.
26. Неонатология: учеб. пособие: в 2 т. / Н.П. Шабалов-5-е изд., испр. и доп.- М.:МЕДпресс-информ.- 2009.-Том 1.-736с., Том 2.-768с.
27. Неонатология. навч. посіб. / За ред. Мощича П.С., Суліми О.Г. - К.: Вища школа.- 2004. - 407 с.
28. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. Учебный семинар. Европейское региональное бюро ВОЗ.- 2002. с.5-9. -Модуль 18.
29. Підручник з реанімації новонароджених / Американська Кардіологічна Асоціація, Американська Академія Педіатрії. / Під ред. Дж. Катвінкела – Львів:Галицька видавнича спілка - 2007. - 264с.
30. Пальчик А.Б., Шабалов Н. Н. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных.- С.-Пб.- 2005. – 222с.
31. Пальчик А.Б., Шабалов Н. Н. Токсические энцефалопатии новорожденных.-М.: Медпресс-информ.-2009. – 160с.
32. Патология новорожденных детей: учебн. Пособие / Р.А.Авдеева и др.-Ростов- на-Дону: Феникс; Красноярск: Изд. проекты.- 2007.-208 с.
33. Педіатрія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ За ред. проф. О.В.Тяжкої /вид.3.-Вінниця: Нова книга.- 2009.-1136с.
34. Перинатология: посібник для акушерів, неонатологів та сімейних лікарів.- Кіровоград.- ПОЛУМ.- 568с.
35. Посібник з неонатології: пер. з англ./ Джон П.Клоерті, Ерік К. Ейхенвальд, Енн Р. Старк.- Шосте видання.- К.: Фонд допомоги і розвитку дітям Чорнобиля; Вид-во "Фенікс".- 2010.-856 с.
36. Практика гигиены рук / Г.И.Корчак, Н.С.Морозова.-К.: Ника-Центр.- 2010.-112 с.
37. Практичний посібник з неонатології /За ред. С.Езутачана, Д.Добрянського: пер. з англ. – Львів.- 2002. – 344 с.
38. Пясецька Н. М./ Анемії новонароджених і дітей раннього віку.- К.- 2006.-88с.
39. Руководство по педиатрии //Неонатология под. ред. Яцык Г.В., Самсыгиной Г.А.- М.-2006.-464с.
40. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: уч. пособие / под ред. Д.И.Зелинской.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2010. -176 с.
41. Сидельникова В.М., Антонов А.Г. /Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – ГЭОТАР-Медиа.-2006.-448 с.
42. Суліма О.Г., Добрянський Д.О., Пясецька Н.М. Діагностика, профілактика та лікування гострих легеневих захворювань у новонароджених дітей: Навчально-методичний посібник для лікарів. – Львів: ТзОВ „Простір-М” 1999. – 88 с.
43. Сучасні принципи виходжування новонароджених з надзвичайно малою масою тіла. / О.С.Яблонь,Є.Є.Шунько Метод. реком.- К.- 2007.-24 с.
44. Токсические энцефалопатии новорожденных /А.Б.Пальчик, Н.П.Шабалов.- М.:МЕДпресс-информ.- 2009.-160 с.
45. Уход в педиатрии /П.Г.Кюль и др; пер. с нем. под ред. Н.Ю.Головановой.-М.: ГЭОТАР-медиа.-2009. – 768 с.
46. Уекслер Лінді Д., Тренті Паролі Е. Недоношені діти- посібник.-друге видання.- 2012.-466с.
47. Шунько Є.Є., Краснова Ю.Ю., Костюк О.О., Лакша О.Т. / Сучасні підходи до профілактики та лікування бактеріальних інфекцій у новонароджених // Метод. реком.- К.- 2008.-32с.
48. Яценко Ю.Б., Безруков Л.О. Синдром гострого ушкодження легенів у новонароджених.- Чернівці: Медуніверситет.- 2008.-198 с.
49. ЯценкоЮ.Б., Колюбакіна Л.В., Моїсеєнко Р.О. Неонатология. Навчальний посібник. –Київ.- 2010.-198 с.

