

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра педіатрії і неонатології ФПДО



ЗАТВЕРДЖУЮ
проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й.

2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬОУТРОБНОЇ ДИТИНИ ДО НАРОДЖЕННЯ І
ДО УМОВ ЖИТТЯ ПІСЛЯ НАРОДЖЕННЯ

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 228 Педіатрія

Кількість навчальних годин: лекції - 8 годин,
практичні заняття - 28 годин
семінарські заняття - 8 годин
самостійна робота - 46 годин
всього - 90 годин
Кредити ECTS - 3,0.

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
педіатрії і неонатології ФПДО
Протокол № 7
від 04 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

Проф. Кісельова М.М.

Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО
Протокол № 2
від 10 вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії

Доц. Січкоріз О.Є.



Склад робочої групи:

1. Кісельова М.М., проф., зав.каф. педіатрії і неонатології ФПДО
2. Коцай Б.Р., доц., завуч каф. педіатрії і неонатології ФПДО
3. Сакалош Л.П., доц., відпов. за методичну роботу кафедри
4. Комар А.В., асистент каф. педіатрії і неонатології ФПДО
5. Поцюрко О.В., асистент каф. педіатрії і неонатології ФПДО

Рецензенти:

- Проф. Няньковський С.Л. – д.мед.н., зав.каф. педіатрії №1 ЛНМУ імені Данила Галицького
- Проф. Личковська О.С. – д.мед.н., зав.каф. пропедевтики педіатрії та медичної генетики ЛНМУ імені Данила Галицького

Навчальний план курсу за вибором**“Адаптація внутрішньоутробної дитини до народження і до умов життя після народження”**

Метою проведення занять на курсі за вибором “Адаптація внутрішньоутробної дитини до народження і до умов життя після народження” є оновлення існуючих знань з питань адаптації плода та новонародженого та отримання необхідних навичок лікарями-слухачами, з метою ведення новонароджених у пологових будинках, перинатальних центрах та на дільницях. Основою курсу є актуальні питання, які виникають під час надання допомоги новонародженому лікарями-неонатологами, педіатрами та лікарями сімейної медицини

Контингент: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD).

РОЗРАХУНОК НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН НА ЦИКЛІ

№ з/п	Тематика	Кількість годин				
		лекції	практ	сем	самот	всього
1.	<i>Навчання на кафедрі</i>	8	28	8	46	90
2.	Всього	8	28	8	46	90

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Курсу за вибором “Адаптація внутрішньоутробної дитини до народження і до умов життя після народження”

№ з/п	Тема лекції	К-ть годин	Викладач
1.	Адаптація новонароджених до умов позаутробного життя. Транзиторні стани новонароджених.	2	проф.Кісельова М.М.
2.	Зміни в органах і системах новонародженого під час пологів і раннього неонатального періоду.	2	доц.Омельяненко О.В.
3.	Фактори ризику розвитку і формування перинатальної патології.	2	доц.Савчак Н.Є.
4.	Основні патологічні стани в новонароджених, які розвиваються на фоні транзиторних станів.	2	доц.Омельяненко О.В.
	Всього	8 год	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРІВ

Курсу за вибором “Адаптація внутрішньоутробної дитини до народження і до умов життя після народження”

№ з/п	Тема семінарів	К-ть годин	Викладач
1.	Оцінка стану адаптації органів і систем. Первинний лікарський огляд новонародженого.	2	доц.Омельяненко О.В.
2.	Зрив адаптації органів і систем. Первинна реанімація новонароджених.	2	проф. Кісельова М.М.
3.	Загальний огляд новонародженого. Методика проведення неврологічного огляду новонародженої дитини.	2	ас.Поцюрко О.В.
4.	Догляд за здоровим новонародженим.	2	ас.Комар.А.В.
	Всього	8 год	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Курсу за вибором "Адаптація внутрішньоутробної дитини до народження і до умов життя після народження"

№ з/п	Тема практичних занять	К-ть годин
1.	Адаптація центральної нервової системи в пологах і ранньому неонатальному періоді у новонароджених. Транзиторні стани центральної нервової системи у новонароджених.	2
2.	Особливості адаптації дихальної системи в пологах і ранньому неонатальному періоді у новонароджених. Транзиторні стани дихальної системи у новонароджених.	2
3.	Адаптація органів кровообігу в пологах і ранньому неонатальному періоді у новонароджених. Транзиторні стани органів кровообігу у новонароджених.	2
4.	Адаптація травної системи в пологах і ранньому неонатальному періоді у новонароджених. Особливості перехідних станів шлунково-кишкового тракту в новонароджених.	2
5.	Особливості адаптації шкіри до пологів і позаутробного життя. Транзиторні стани шкіри, характерні для раннього неонатального періоду.	2
6.	Метаболічна адаптація новонароджених. Транзиторні метаболічні стани у новонароджених.	2
7.	Адаптація гемопоєзу в пологах і ранньому неонатальному періоді у новонароджених. Транзиторні стани гемопоєзу у новонароджених.	2
8.	Зміни гемостазу, які виникають в пологах і ранньому неонатальному періоді. Транзиторні стани гемостазу новонароджених.	2
9.	Адаптація сечовидільної системи до пологів та умов позаутробного життя. Транзиторні стани органів сечовиділення, характерні для раннього неонатального періоду.	2
11.	Адаптація ендокринної системи в пологах і ранньому неонатальному періоді у новонароджених. Транзиторні стани ендокринної системи у новонароджених.	2
12.	Особливості імунітету новонародженого. Транзиторні стани імунної системи у ранньому неонатальному періоді.	2
13.	Особливості адаптації новонароджених, народжених в терміні гестації 28-37 тижнів..	4
Всього		28 год

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
“ Курсу за вибором “Адаптація внутрішньоутробної дитини до народження і до умов життя після народження”

№ з/п	Тема самостійного заняття	К-сть год
1.	АФО центральної нервової системи у новонароджених.	4
2.	АФО дихальної системи у новонароджених.	4
3.	АФО серцево-судинної системи у новонароджених.	4
4.	АФО травної системи системи у новонароджених.	4
5.	АФО шкіри у новонароджених.	4
6.	АФО обміну речовин у новонароджених.	6
7.	АФО гемопоезу у новонароджених.	4
8.	АФО гемостазу у новонароджених.	4
9.	АФО сечовидільної системи у новонароджених.	4
10.	АФО ендокринної системи у новонароджених.	4
11.	АФО імунної системи у новонароджених.	4
	Всього	46год

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою: Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недостатньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для кандидатів, які успішно виконали завдання, комплексно та традиційно: 4-го балу; 3-го та відповідними критеріями, які наведено вище у таблиці:

Бали з дисципліни	Критерій за 4-го балу згідно з критерієм
Бал 170 до 200 балів	5
Бал 140 до 169 балів	4
Бал 120 балів до відповідної кількості балів, яку повинен набрати кандидат	3
Невизначеної кількості балів, яку повинен набрати кандидат	2

СБ – здатність оцінювання вивченої діяльності кандидатів за допомогою статистичними методами (коefficient кореляції між балами ЕCTS та балами за національною шкалою).

Література

1. Акушерство і гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. проф. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — Т. 2: Неонатологія. В.М. Запорожан, М.Л. Арвез, Д.О. Добрянський. — К.: ВС «Медицина», 2013. — 912 с.
2. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник / Ю.В. Марущак, Т.В. Гишак, Ю.Л. Толка. - К.: ВС «Медицина», 2019. - 144с.
3. Неонатологія: підручник у 3 т. / [Т.К. Звиженська, Ю.Г. Астасів, М.Л. Арвез та ін]; за ред. Т.К. Звиженської. - Львів: Видавництво Марченко Т.В. 2020. - Т.1. - 418 с.
4. Неонатологія: підручник у 3 т. / [Т.К. Звиженська, Ю.Г. Астасів, М.Л. Арвез та ін]; за ред. Т.К. Звиженської. - Львів: Видавництво Марченко Т.В. 2020. - Т.2. - 456 с.
5. Неонатологія: підручник у 3 т. / [Т.К. Звиженська, Ю.Г. Астасів, М.Л. Арвез та ін]; за ред. Т.К. Звиженської. - Львів: Видавництво Марченко Т.В. 2020. - Т.1. - 380 с.
6. Неонатологія, національний підручник у 2 т. / За ред. професора Є. Є. Шунько. - К., 2014. - Т.1. - 960с.
7. Неонатологія: національний підручник: у 2 т. / За ред. професора Є. Є. Шунько. - К., 2015. - Т. 2. - 640 с.

8. Оновлений уніфікований клінічний протокол «Респіраторний дистрес-синдром у передчасно народжених дітей». Асоціація неонатологів України. 2018 р. <https://neonatology.org.ua/news/docs/2018/04/75-onovleniy-unifikovaniy-klinichniy-protokol-respiratorniy-distres-sindrom-u-peredchasno-narodzhenikh-ditey>
9. Наказ МОЗ України «Про затвердження Порядку транспортування новонароджених дітей високого перинатального ризику в Україні» № 1024 від 28.11.2013 <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z2110-13>
10. Новий клінічний протокол реанімаційної та післяреанімаційної допомоги новонародженим «Реанімація новонароджених. Поновлення настанови Американської кардіологічної асоціації щодо серцево-легеневої реанімації та невідкладної серцево-судинної допомоги 2015 року» Wyckoff MH, Aziz K, Escobedo MB, Kapadia VS, Kattwinkel J, Perlman JM, Simon WM, Weiner GM, Zaichkin, JG. Pediatrics 2015;136:S196. <https://neonatology.org.ua/news/docs/2019/04/141-onovleniy-klinichniy-protokol-reanimatsiya-ta-pislyareanimatsiy-na-dopomoga-novonarodzhenim>
11. Новий клінічний протокол «Допомога новонародженим з жовтяницею» Неонатальна жовтяниця (Queensland Clinical Guidelines). На підставі вимог наказу МОЗ України. № 1422 від 29 грудня 2016 року «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 вересня 2012 року №751». <https://neonatology.org.ua/news/docs/2019/04/142-onovleniy-klinichniy-protokol-neonatalna-zhovtyanitsya>