

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра педіатрії і неонатології ФПДО



ЗАТВЕРДЖУЮ
проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й.

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

АНТЕНАТАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ В НОВОНАРОДЖЕНИХ
(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 228 Педіатрія

Кількість навчальних годин: лекції - 8 годин,
практичні заняття - 28 годин
семінарські заняття - 8 годин
самостійна робота - 46 годин
всього - 90 годин
Кредити ECTS - 3,0.

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
педіатрії і неонатології ФПДО
Протокол № 7
від 04 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри


Проф. Кісельова М.М.

Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО
Протокол № 3
від 10 вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії


Доц. Січкоріз О.Є.

Склад робочої групи:

1. Кісельова М.М., проф., зав.каф. педіатрії і неонатології ФПДО
2. Коцай Б.Р., доц., завуч каф. педіатрії і неонатології ФПДО
3. Сакалош Л.П., доц., відпов. за методичну роботу кафедри
4. Комар А.В., асистент каф. педіатрії і неонатології ФПДО
5. Поцюрко О.В., асистент каф. педіатрії і неонатології ФПДО

Рецензенти:

- Проф. Няньковський С.Л. – д.мед.н., зав.каф. педіатрії №1 ЛНМУ імені Данила Галицького
- Проф. Личковська О.С. – д.мед.н., зав.каф. пропедевтики педіатрії та медичної генетики ЛНМУ імені Данила Галицького

Навчальний план курсу за вибором “Аntenатальна патологія в новонароджених”

Метою проведення занять на курсі за вибором “Аntenатальна патологія в новонароджених” є отримання оновлених знань та навичок лікарями-слухачами, з метою ведення новонароджених із розвитком антенатальної патології під час внутрішньоутробного періоду розвитку у пологових будинках, перинатальних центрах та на дільницях. Основою курсу є актуальні питання, які виникають під час надання допомоги новонародженому з антенатальною патологією лікарями-неонатологами, педіатрами та лікарями сімейної медицини

Контингент: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD).

РОЗРАХУНОК НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН НА ЦИКЛІ

№ з/п	Тематика	Кількість годин				
		лекції	практ	сем	самоств	всього
1.	<i>Навчання на кафедрі</i>	8	28	8	46	90
2.	Всього	8	28	8	46	90

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
Курсу за вибором “Аntenатальна патологія в новонароджених”

№ з/п	Тема лекції	К-ть годин	Викладач
1.	Затримка внутрішньоутробного розвитку. Принципи діагностики, лікування і профілактики. Надання допомоги новонародженим із затримкою внутрішньоутробного розвитку.	2	доц.Савчак Н.Є.
2.	Вроджені вади розвитку. Особливості механізмів формування вад на різних етапах внутрішньоутробного розвитку та їх наслідки для новонародженого.	2	проф.Кісельова М.М.
3.	Ураження плоду та новонародженого, зумовлені ускладненнями вагітності у матері, багатоплідної в т.ч.	2	доц.Савчак Н.Є.
4.	Соматичні та інфекційні захворювання матері під час вагітності. Вплив на стан плода та новонародженого.	2	доц.Омельяненко О.В.
	Всього	8 год	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРІВ
Курсу за вибором “Аntenатальна патологія в новонароджених”

№ з/п	Тема семінарів	К-ть годин	Викладач
1.	Первинна реанімація новонароджених.	2	доц.Савчак Н.Є.
2.	Інфузійна терапія в новонароджених.	2	проф. Кісельова М.М.
3.	Парентеральне та ентеральне харчування у доношених та недоношених новонароджених.	2	ас.Поцорко О.В.
4.	Невідкладна допомога новонародженим із вродженими вадами серця. Підготовка до	2	ас.Комар.А.В.

транспортування та транспортування новонароджених.		
Всього	8 год	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
Курсу за вибором “Аntenатальна патологія в новонароджених”

№ з/п	Тема практичних занять	К-ть годин
1.	Вроджені вади розвитку. Діагностика, лікування, та транспортування новонароджених.	2
2.	Затримка внутрішньоутробного розвитку. Тактика ведення новонароджених зі ЗВУР, догляд спостереження та лікування.	2
3.	TORCH-інфекції. Вплив на перебіг вагітності, розвиток плода та новонародженого. Діагностика, лікування та догляд за новонародженим.	2
4.	Дистрес плода. Прогнозування стану новонародженого для забезпечення сучасними перинатальними технологіями.	2
5.	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених. Роль антенатальної гіпоксії у розвитку гіпоксично-ішемічних уражень нервової системи новонароджених. Невідкладна допомога новонародженим з асфіксією.	2
6.	Інфекції сечовидільної системи у вагітних. Вплив на стан плода та новонародженого.	2
7.	Кровотечі на різних термінах вагітності. Спостереження за станом плода, тактика допомоги новонародженому.	2
8.	Ранні та пізні гестози у вагітних. Вплив на плід та ризику для новонародженого.	2
9.	Недостатність харчування при вагітності. Вплив дефіциту окремих продуктів харчування на стан плода та новонародженого.	2
11.	Екстрагенітальні захворювання вагітної. Вплив на плід та наслідки для новонародженого.	2
12.	Вагітність та цукровий діабет. Діабетична фетопатія у новонароджених. Особливості догляду за дітьми з великою масою тіла.	2
13.	Захворювання щитовидної залози у вагітних. Вплив на розвиток порушень щитовидної залози в новонароджених. Методи діагностики та лікування.	2

	Скринінг новонароджених.	
14.	Призначення лікарських препаратів під час вагітності. Вплив медикаментів на плід та наслідки для новонародженого.	2
	Всього	28 год

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
Курсу за вибором “Аntenатальна патологія в новонароджених”

№ з/п	Тема самостійного заняття	К-сть год
1.	Фізіологічне спостереження за розвитком плоду, перебігом вагітності. Біофізичний профіль плода. Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів.	6
2.	Критичні періоди внутрішньоутробного розвитку. Вплив факторів ризику на розвиток антенатальної патології.	4
3.	Особливості обстеження новонародженого та діагностики невідкладних станів.	4
4.	Принципи моніторингу основних показників вітальних функцій в новонароджених.	4
5.	Антибіотикотерапія под час вагітності і її значення у формуванні інфекцій новонароджених, зумовлених резистентними штамми мікроорганізмів.	4
6.	Медикаменти, які використовуються при лікуванні гестозів у новонароджених. Вплив на плід та новонародженого.	4
7.	Діти, народжені від матерів з перенесеним COVID-19 під час вагітності. Особливості надання медичної допомоги та спостереження за новонародженими.	4
8.	Анемії у вагітних. Вплив на плід та новонародженого.	4
9.	Генетичне консультування новонароджених у пологовому будинку.	4
10.	Найбільш поширені хромосомні хвороби. Синдроми Дауна, Патау і Едвардса. Діагностика під час вагітності та надання допомоги новонародженим.	4
11.	Аntenатальна та інтранатальна смерть плода як основні показники мертвонароджуваності та якості надання медичної допомоги.	4
	Всього	46год

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 баль на шкал а	200 баль на шкал а	4 баль на шка ла	200 баль на шкал а	4 баль на шкал а	200 баль на шкал а	4 бальн а шкала	200 баль на шкал а	4 бальна шкала	200 бальн а шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недост а тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

Література

1. Акушерство і гінекологія: У 4 т.: національний підручник / кол. авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — Т. 2: Неонатологія / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв, Д.О. Добрянський. — К.: ВСВ «Медицина», 2013. — 912 с.
2. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Тодика.- К.: ВСВ «Медицина», 2019.- 144с.
3. Неонатологія: підручник у 3 т. / [Т.К. Знаменська, Ю.Г. Антипкін, М.Л. Аряєв та ін]; за ред. Т.К. Знаменської. - Львів: Видавець Марченко Т.В. 2020.- Т.1.- 408 с.
4. Неонатологія: підручник у 3 т. / [Т.К. Знаменська, Ю.Г. Антипкін, М.Л. Аряєв та ін]; за ред. Т.К. Знаменської. - Львів: Видавець Марченко Т.В. 2020.- Т.2.- 456 с.
5. Неонатологія: підручник у 3 т. / [Т.К. Знаменська, Ю.Г. Антипкін, М.Л. Аряєв та ін]; за ред. Т.К. Знаменської. - Львів: Видавець Марченко Т.В. 2020.- Т.1.- 380 с.
6. Неонатологія. національний підручник у 2 т. / За ред професора Є. Є. Шунько. - К., 2014. - Т.1. – 960с.
7. Неонатологія: національний підручник: у 2 т. / За ред. професора Є. Є. Шунько. – К., 2015. – Т. 2. – 640 с.
8. Оновлений уніфікований клінічний протокол «Респіраторний дистрес-синдром у передчасно народжених дітей». Асоціація неонатологів України. 2018 р. <https://neonatology.org.ua/news/docs/2018/04/75-onovleniy-unifikovaniy-klinichniy-protokol-respiratorniy-distres-sindrom-u-peredchasno-parodzhenikh-ditey>
9. Наказ МОЗ України «Про затвердження Порядку транспортування новонароджених дітей високого перинатального ризику в Україні» № 1024 від 28.11.2013 <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z2110-13>
- 10.Новий клінічний протокол реанімаційної та післяреанімаційної допомоги новонародженим «Реанімація новонароджених. Поновлення настанови Американської кардіологічної асоціації щодо серцево-легеневої реанімації та невідкладної серцево-судинної допомоги 2015 року» Wyckoff MH, Aziz K, Escobedo MB, Kapadia VS, Kattwinkel J, Perlman JM, Simon WM, Weiner GM, Zaichkin, JG. Pediatrics 2015;136:S196. <https://neonatology.org.ua/news/docs/2019/04/141-onovleniy-klinichniy-protokol-reanimatsiya-ta-pislyareanimatsiy-na-dopomoga-novonarodzhениm>
- 11.Новий клінічний протокол «Допомога новонародженим з жовтяницею» Неонатальна жовтяниця (Queensland Clinical Guidelines). На підставі вимог наказу МОЗ України. № 1422 від 29 грудня 2016 року «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 вересня 2012 року №751». <https://neonatology.org.ua/news/docs/2019/04/142-onovleniy-klinichniy-protokol-neonatalna-zhovtyanitsya>