

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ І НЕОНАТОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ
проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й.

2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
Актуальні питання дитячої гематології
(курс за вибором)

Підготовка фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 228 Педіатрія

Кількість навчальних годи: лекцій – 8
практичні заняття – 28 год
семінарські заняття – 8 год
самостійна робота – 46 год
Кредити ECTS – 3

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
педіатрії і неонатології ФПДО

Протокол № 7
від 04 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри
проф. Кісельова М.М.



Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО

Протокол № 3
від 10 вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії
доц. Січкорів О.Є.



Склад робочої групи:

1. Кісельова М.М. – д.мед.н., проф., завідувач кафедри педіатрії і неонатології ФПДО
2. Дубей Л.Я. – д.мед.н., проф. кафедри педіатрії і неонатології ФПДО
3. Дорош О.І. – к.мед.н., асистент кафедри педіатрії і неонатології ФПДО
4. Маркін А.І. – к.мед.н., асистент кафедри педіатрії і неонатології ФПДО

Рецензенти:

- Проф. Няньковський С.Л. – д.мед.н., зав.каф. педіатрії №1 ЛНМУ імені Данила Галицького
- Проф. Личковська О.С. – д.мед.н., зав.каф. пропедевтики педіатрії та медичної генетики ЛНМУ імені Данила Галицького

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні питання дитячої гематології»

Метою проведення занять на циклі «Актуальні питання дитячої гематології» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з педіатрії. До циклу ТУ включені заняття, присвячені основним питанням, з якими стикаються лікарі-педіатри дільничні, сімейні лікарі, а також лікарі інших спеціальностей, які надають допомогу дітям з гематологічною проблемою.

Контингент: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD).

РОЗРАХУНОК НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН НА ЦИКЛІ

№ з/п	Тематика	Кількість годин				
		лекції	практичні	семінарські	самостійні	всього
1.	<i>Навчання на кафедрі</i>	8	28	8	46	90
	Всього на циклі	8	28	8	46	90

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
для циклу «Актуальні питання дитячої гематології»

№ з/п	Тема лекції	К-ть год	Викладач
1.	Фізіологія та патологія системи гемостазу.	2	проф. Дубей Л.Я.
2.	Гемобластози.	2	ас. Дорош О.І.
3.	Лейкемоїдні реакції.в педіатричній практиці.	2	ас. Маркін А.І.
4.	Анемії в дитячому віці.	2	проф. Кісельова М.М.
Всього		8	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
для циклу «Актуальні питання дитячої гематології»

№ з/п	Тема лекції	К-ть год	Викладач
1.	Основи організації та управління дитячою гематологічною службою в Україні. Нормативні та правові аспекти в дитячій гематології.	2	проф. Дубей Л.Я.
2.	Фізіологія гемостазу. Система судинно-тромбоцитарного гемостазу. Коагуляційний гемостаз. Фізіологічні інгібітори гемостазу. Система фібринолізу.	2	проф. Дубей Л.Я.
3.	Методи дослідження клагуляційної, судинно-тромбоцитарної та фібринолітичної системи згортання крові.	2	ас. Маркін А.І.
4.	Спадкові і набуті коагулопатії, тромбоцитопенії і тромбоцитпатії у дітей.	2	проф. Кісельова М.М.
5.	Трансфузіологічне забезпечення при лікуванні гематологічних захворювань.	2	ас. Дорош О.І.
6.	Загальна фармакологічна характеристика протипухлинних засобів. Фармакодинаміка та фармакокінетика цитостатичних засобів. Загальні питання хіміотерапії злоякісних новоутворень. Сучасні можливості цитостатичної терапії.	2	ас. Маркін А.І.
7.	Клінічні протоколи надання медичної допомоги хворим на гострі лейкемії.	2	проф. Дубей Л.Я.
8.	Мієлодиспластичний синдром у дітей, класифікація, діагностика, лікування.	2	проф. Дубей Л.Я.
9.	Негоджкінські злоякісні лімфоми у дітей: класифікація, структура, захворюваність в Україні, клінічні протоколи надання медичної допомоги.	2	ас. Дорош О.І.
10.	Хвороба Годжкіна у дитячому віці: класифікація, структура, захворюваність в	2	проф. Леонід Дубей

	Україні, клінічні протоколи надання медичної допомоги.		
11.	Запальні та злоякісні гістіоцитози у педіатричній практиці.	2	ас. Дорош О.І.
12.	Хвороби накопичення.	2	проф. Дубей Л.Я.
13.	Депресії кровотворення: цитостатична хвороба, агранулоцитози і нейтропенії, лейкопенії.	2	ас. Дорош О.І.
14.	Трансплантація гемопоетичних стовбурових клітин при гемобластозах.	2	ас. Дорош О.І.
Всього		28	

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
для циклу «Актуальні питання дитячої гематології»**

№ з/п	Тема лекції	К-ть год	Викладач
1.	Анемія хронічного захворювання у дітей. Етіологія та патогенез анемії хронічного захворювання. Клінічні прояви, лабораторна та диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика анемії хронічного захворювання.	2	ас. Дорош О.І.
2.	Анемії, пов'язані з порушенням синтезу порфіринів (порфірії). Набуті анемії, пов'язані з порушенням синтезу порфіринів. Анемії при свинцевій інтоксикації	2	проф. Дубей Л.Я.
3.	Гемолітичні анемії. Спадкові гемолітичні анемії. Спадковий мікросфероцитоз. Клінічні прояви, лабораторна діагностика, головні принципи лікування спадкового мікросфероцитозу. Спадковий еліптоцитоз та поїкілоцитоз. Дефіцит глюкозо-6-фосфатдегідрогенази.	2	ас. Маркін А.І.
4.	Хронічні мієлопроліферативні захворювання у дітей. Хронічний мієлолейкоз. Справжня поліцитемія. Первинний і вторинний ідіопатичний мієлофіброз. Есенціальна тромбоцитемія. Хронічна мієломоноцитарна лейкемія у дітей.	2	ас. Дорош О.І.
Всього		8	

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ
для циклу «Актуальні питання дитячої гематології»**

№ з/п	Тема лекції	К-ть год
1.	Забезпечення сумісності крові при переливанні. Проби на сумісність. Обов'язки лікаря при проведенні трансфузії. Судинні доступи для трансфузіологічних процедур у дітей.	4
2.	Механізм дії та показання до призначення еритроцитвмісних компонентів крові. Особливості застосування. Механізм дії та показання до призначення плазмових компонентів крові. Особливості застосування. Механізм дії та показання до призначення тромбоцитвмісних компонентів крові. Особливості застосування. Побічна дія та ускладнення при застосуванні компонентів крові.	4
3.	Механізм дії та показання до призначення препаратів крові системної дії. Механізм дії та показання до призначення імунологічних препаратів крові. Механізм дії та показання до призначення препаратів крові гемостатичної дії. Механізм дії та показання до призначення концентратів факторів зсідання крові. Побічна дія та ускладнення при застосуванні препаратів крові.	4
4.	Кровозамінні препарати. Класифікація. Механізм дії та показання до призначення кровозамінних препаратів. Побічна дія та ускладнення при застосуванні кровозамінних препаратів. Парентеральне живлення.	8
5.	Інфузійно-трансфузійна терапія при невідкладних станах: травматичний шок, септичний шок, опіковий шок, постгеморагічний шок, синдром ДВЗ.	4
6.	Гемотрансмісивні інфекції: поняття, класифікація, особливості перебігу, профілактика.	4
7.	Імунокомпетентна система і механізми імунітету. Неспецифічні фактори імунного захисту (клітинні, гуморальні). Т- і В-лімфоцити. Будова, функція, етапи розвитку. Взаємодія клітин під час імунної відповіді. Спадкові та набуті імунодефіцити. Автоімунні захворювання в дитячій гематології.	6
8.	Лабораторні методи дослідження в дитячій гематології: гемограма, біохімічні, цитохімічні, імунологічні, морфологічні та молекулярно-генетичні.	4
9.	Інструментальні та спеціальні методи обстеження хворих в дитячій гематології. Стерильна пункція та визначення параметрів мієлограми. Дослідження відбитків лімфовузлів і селезінки. Гістологічні методи дослідження кісткового мозку (трепанобіопсія), лімфовузлів і селезінки.	8
Всього		46

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- індивідуальна усне опитування, співбесіда;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачених програмою дисципліни. Виставлені за традиційною оцінки конвертуються у бали.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання: традиційна 4-ри бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS.

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу.

Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершується заліком**

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	149	3,27	131

Література

1. Протокол «Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19)», НАКАЗ від 02.04.2020 р. № 762 (у редакції наказу МОЗ України від 10 квітня 2020 року № 852).
2. СТАНДАРТИ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ «КОРОНАВІРУСНА ХВОРОБА (COVID-19)», Київ 2020.
3. Cheng G., Saleh M.N., Marcher C. et al. Eltrombopag for management of chronic immune thrombocytopenia (RAISE): a 6-month, randomised, phase 3 study. *Lancet*. 2011; 377 (9763): 393-402.
4. Crary S.E., Buchanan G.R. Vascular complications after splenectomy for hematologic disorders. *Blood*. 2009; 114 (14): 2861-8.
5. Danese M.D., Lindquist K., Gleeson M. et al. Cost and mortality associated with hospitalizations in patients with immune thrombocytopenic purpura. *Am J Hematol*. 2009; 125: 457-61.
6. Fogarty P.F., Segal J.B. The epidemiology of immune thrombocytopenic purpura. *Curr Opin Hematol*. 2007; 14(5) :515-9.
7. George J.N. Management of immune thrombocytopenia – something old, something new. *N Engl J Med*. 2010; 363 (20): 1959-61.
8. Gudbrandsdottir S., Birgens H.S., Frederiksen H. et al. Rituximab and dexamethasone vs dexamethasone monotherapy in newly diagnosed patients with primary immune thrombocytopenia. *Blood*. 2013; 121 (11): 1976-81.
9. Hastings C.A., Torkildson J.C., Agrawal A.K. Handbook of Pediatric Hematology and Oncology: Children's Hospital and Research Center Oakland, second edition. Oxford, John Wiley & Sons, 2012. - 378p.
10. Kuter D.J., Rummel M., Boccia R. et al. Romiplostim or standard of care in patients with immune thrombocytopenia. *N Engl J Med*. 2010; 363 (20): 1889-99.
11. Manual of Pediatric Hematology and Oncology, Fifth Edition. Edited by: Philip Lanzkowsky. Academic Press., 2014. - 1027p.
12. McMillan R. The pathogenesis of chronic immune thrombocytopenic purpura. *Semin Hematol*. Oct 2007; 44(4 suppl 5): 3-11.