

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ І НЕОНАТОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
Актуальні питання невідкладної допомоги
дітям дошкільного віку
(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 228 Педіатрія

Кількість навчальних годин: лекції – 8 год
практичні заняття – 28 год
семінарські заняття – 8 год
самостійна робота – 46 год
Кредити ECTS – 3.

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
педіатрії і неонатології ФПДО

Протокол № 7
від 04 вересня 2020 р.



Завідувач кафедри
проф. Кісельова М.М.

Затверджено
профільною методичною комісією
ФПДО

Протокол № 2
від 10 вересня 2020 р.



Голова профільної методичної комісії
проф. Сіжкоріз О.Є.

Склад робочої групи:

1. Кісельова М.М., проф., зав.каф. педіатрії і неонатології ФПДО
2. Коцай Б.Р., доц. каф. педіатрії і неонатології ФПДО
3. Сакалош Л.П., доц., відповідальна за методичну роботу кафедри
4. Троцький Г.М., доц. каф. педіатрії і неонатології ФПДО
5. Лісний А.С., асистент каф. педіатрії і неонатології ФПДО
6. Іванців-Гріга І.С., асистент каф. педіатрії і неонатології ФПДО

Рецензенти:

- Проф. Няньковський С.Л. – д.мед.н., завідувач каф. педіатрії №1 ЛНМУ імені Данила Галицького
- Проф. Личковська О.С. – д.мед.н., завідувач каф. пропедевтики педіатрії та медичної генетики ЛНМУ імені Данила Галицького

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні питання невідкладної допомоги дітям дошкільного віку»

Метою проведення занять на циклі «Актуальні питання невідкладної допомоги

дітям дошкільного віку» є поглиблення і удосконалення знань лікарів-слухачів з питань станів, загрозливих для життя дитини дошкільного віку. До циклу ТУ включені заняття, присвячені основним питанням з якими стикається лікар-педіатр дільничний, сімейний лікар та інші лікарі терапевтичного і хірургічного профілю, які надають медичну допомогу дітям дошкільного віку.

Контингент: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD).

РОЗРАХУНОК НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН НА ЦИКЛІ

№ з/п	Тематика	Кількість годин				
		лекції	Практ	Сем	самост	всього
1.	<i>Навчання на кафедрі</i>	8	28	8	46	90
	Всього на циклі	8	28	8	46	90

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
«Актуальні питання невідкладної допомоги
дітям дошкільного віку»

№ з/п	Тема лекції	К-ть год	Викладач
1.	Особливості надання допомоги в умовах бойових дій	2	Доц. Троцький Г.М.
2.	Гостра серцева недостатність у дітей дошкільного віку	2	Доц. Коцай Б.Р.
3.	Невідкладні стани в дитячій гастроентерології	2	Проф. Няньковська О.С.
4.	Невідкладна допомога при кровотечах у дітей дошкільного віку Покази до переливання препаратів крові	2	Проф. Дубей Л.Я.
Всього		8 год	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
для циклу «Актуальні питання невідкладної допомоги
дітям дошкільного віку»

№ з/п	Тема практичного заняття	К-сть Год
1.	Принципи медичної евакуації	2
2.	Клініка і патогенез шоку. Невідкладна допомога	2
3.	Невідкладна допомога при артеріальній гіпертензії у дітей.	2
4.	Причини кровотечі з ШКТ в дитячому віці.	2
5.	Порушення і корекція водно-електролітного балансу при інфекції ШКТ	2
6.	Деструктивна пневмонія. Діагностика та лікування.	2
7.	Невідкладна допомога при кровотечах у дітей. Покази до переливання препаратів крові	2
8.	Принципи гемотранфузійної терапії	2
9.	Пароксизмальна тахікардія та миготлива аритмія	2
10.	Непрямий масаж серця. Покази, техніка виконання, можливі ускладнення	2
11.	Анафілактичний шок.	2
12.	Пневмоторакс. Принципи невідкладної допомоги.	2
13.	Стенозуючий ларинготрахеїт. Конікотомія.	2
14.	Анафілактичний шок.	2
Всього		28

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
для циклу «Актуальні питання невідкладної допомоги дітям дошкільного віку»

№ з/п	Тема семінарського заняття	К-ть Год	Викладач
1.	Патогенез та лікування судомного синдрому у дітей дошкільного віку	2	Ас. Лісний А.Є
2.	Основні причини порушення фосфорно-кальцієвого обміну у дітей дошкільного віку і їх корекція.	2	Ас. Лісний А.Є
3.	Набряк Квінке та алергічна кропивянка.	2	Ас.Іванців-Гріга І.С.
4.	Іспит	2	зав. каф., куратор циклу
Всього		8 год	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОПІДГОТОВКИ
для циклу «Актуальні питання невідкладної допомоги дітям дошкільного віку»

№ з/п	Тема самостійного заняття	К-сть год
1.	Медичне сортування	4
2.	Принципи вимірювання АТ у дітей різних вікових груп.	4
3.	Особливості застосування діуретиків при судомному синдрому.	4
4.	Бронхіальна астма	8
5.	Глюкокортикоїдні та антигістамінні препарати в практиці педіатра	4
6.	Принципи регідратаційної терапії в амбулаторних умовах	4
7.	Покази до ШВЛ. Методика інтубації трахеї.	6
8.	Методика визначення груп крові.	4
9.	Фармакотерапія в невідкладній кардіології.	8
	Всього	46 год

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128

4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недоста тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

ЛІТЕРАТУРА

1. Марушко Ю.В. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — 2-е видання.- 2020.- «Медицина». 440 с.
2. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th Edition. - 2016.- P. 1762
3. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги"
4. Настанова МОЗ України 00117 від 20.03.2017 р.: Дихальна недостатність.
5. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.
6. Алгоритм дії лікаря при наданні медичної допомоги пацієнтам із цукровим діабетом 1-го типу. Устінов О.В.//Український медичний часопис.- 2015 р. Ел.джерело: <https://www.umj.com.ua/wp/wp-content/uploads/2015/02/Diabet1.pdf?upload=>
7. Quintard H., L'Her E., Pottecher J. et al. (2019) Experts' guidelines of intubation and extubation of the ICU patient of French Society of Anaesthesia and Intensive Care Medicine

(SFAR) and French-speaking Intensive Care Society (SRLF). *Ann. Intensive Care*. Jan. 22, 9(1): 13.

8. Bleeding Children Charles L. Snyder *Pediatrics* June 2019, 143 (6) e20190170; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2019-0170>

9. Deborah M. Consolini. Vomiting in Infants and Children. *MSD Manual, Consumer Version*. – 2017.

10. Westhoff, Connie M. (2019). "Blood group genotyping". *Blood*. 133 (17): 1814–1820. doi:10.1182/blood-2018-11-833954. ISSN 0006-4971. PMID 30808639.

11 . Діуретики. Фармацевтична енциклопедія. www.pharmencyclopedia.com.ua.

12. Наказ № 59 від 29.03. 2013 року "Про затвердження уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення".

13. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 № 85 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострих запальних захворюваннях верхніх дихальних шляхів та вуха».

14. В. І. Черній, О.А. Галушко, І.І. Лісний, О.М. Коваленко, Ю.Ю. Кобеляцький, Р.О. Ткаченко. Рациональная инфузионная терапия у отделении интенсивной терапии: современные аспекты, проблемы и решения. – 2020. Доступ: <https://health-ua.com/article/45461-ratconalna-nfuzijna-terapya-uvddlenn-ntensivno-terap-suchasn-aspekti-problem>

15. Anthony Fine. Seizures in Children. /Anthony Fine, Elaine C. Wirrell//

Pediatrics in Review July.- 2020.- 41 (7) 321-347; DOI: <https://doi.org/10.1542/pir.2019-0134>

16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 «Уніфікований клінічний протокол екстреної первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію». – Режим доступу до наказу.: <http://www.moz.gov.ua>.