

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького
Факультет післядипломної освіти
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, член-кореспондент НАМН України, проф. М.Р. Гжегоцький

«_____» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Для лікарів –інтернів зі спеціальності «Педіатрія»,

розроблена на підставі типової навчального плану і програми первинної спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV

рівнів рівнів акредитації зі спеціальності «Педіатрія»

підготовки фахівців четвертого рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 222 «Медицина»

факультет післядипломної освіти

Кількість навчальних годин: лекції - 10, практичних – 130, семінарських – 48, самостійна робота – 46.

Разом – 234 год. Кредитів ECTS – 7,8

Обговорено та ухвалено на методичному засіданні кафедри дитячих інфекційних хвороб

Протокол № _____ від «_____» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри доц. Литвин Г.О.

Затверджено:

методичною комісією ФПДО

Протокол № _____ від «_____» _____ 2019 р.

Голова методичної комісії доц. Січкоріз О.Є.

Склад робочої групи:

к.м.н., доц.Литвин Г.О.
д.м.н., проф. Надрага О.Б.
д.м.н., проф. Прокопів О.В.
к.м.н., доц. Січкоріз О.Є.
к.м.н., доц.Дибас І.В.

Рецензенти:

Зав. кафедри педіатрії ФПДО, д. м. н. проф. Кісельова М.М.
Зав. кафедри педіатрії № 1, д. м. н. проф.Няньковський С.Л.

За випуск відповідає

декан факультету післядипломної освіти, доц.Січкоріз О.Є

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основною метою на циклі з дитячих інфекційних хвороб є визначення початкового рівня теоретичних знань та практичних вмінь лікаря-інтерна, підвищення цього рівня, а також надбання нових практичних навичок.

Контингент слухачів – лікарі-інтерни зі спеціальності “Педіатрія”.

Навчання з дитячих інфекційних хвороб здійснюється за конкретним тематичним планом. Система навчання передбачає: лекційний курс, практичні та семінарські заняття, самостійну роботу, підсумковий тестовий контроль та контроль практичних навичок лікаря-інтерна. Окрім того, програмою передбачено етапний щоденний контроль знань шляхом розв’язання тестових завдань, ситуаційних задач, розроблених кафедрою. Контроль практичних навичок здійснюється під час практичних занять лікарів-інтернів у відділеннях інфекційної лікарні.

Навчальний план
підготовки з дитячих інфекційних хвороб лікарів-інтернів зі спеціальності
“ Педіатрія ”

Тривалість навчання: 234 год. (з них 156 год. на I році навчання

78 год. на II році навчання)

Мета: визначити рівень знань та вміння з дитячих інфекційних хвороб лікарів-інтернів зі спеціальності “ Педіатрія ”, підвищити їх рівень, підготувати до атестації та початку роботи у практичній сфері охорони здоров'я

Структура залікового кредиту “ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ”

Структура навчальної дисципліни	Всього годин	Аудиторних			Самостійна робота.	Рік навчання	Вид контролю
		Л	П	С			
”Дитячі інфекційні хвороби”	144	10	66	28	40	I	Підсумковий тестовий контроль, контроль практичних навичок, тестові завдання
„Особливо небезпечні інфекції”	(12)	-	(10)	(2)			
„Дитячі інфекційні хвороби”	72	0	48	18	6	II	
„ВІЛ-інфекція/СНІД у дітей”	6		6	-			
Всього:	234	10	130	48	46		
Кредитів ECTS	7.8	0.33	4.3	1.6	1.53		

Навчальний план
підготовки з дитячих інфекційних хвороб лікарів-інтернів зі спеціальності
“Педіатрія”

№ за пор.	Назва теми	лекції	практичні	семінари	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Всього
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дитячі інфекційні хвороби	12	162	42			216
2	ВІЛ-інфекція/СНІД у дітей		6				6
3	Особливо небезпечні інфекції у дітей		10	2			12
4	Підсумковий тестовий контроль “Дитячі інфекційні хвороби”						
	<i>Всього годин -</i>	<i>12</i>	<i>178</i>	<i>44</i>			<i>234</i>

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ для
лікарів-інтернів за спеціальністю “Педіатрія”

Тематично—календарний план занять з дитячих інфекційних хвороб
для лікарів-інтернів зі спеціальності – *Педіатрія(1 рік навчання)*

День занять	Час занять	Вид занять	Тема занять	К-сть годин
1	2	3	4	5
1	08.45-11.45	практ	Інфекційні хвороби в структурі загальної захворюваності у дітей	4
	12.00-13.30	лекція	Епідеміологічні особливості інфекційних хвороб у дітей	2
	13.45-15.15	самост.	Робота над літературою	2
2	08.45-11.45	практ.	Особливості дифтерії у дітей на сучасному етапі Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація клінічних форм дифтерії та їх прояви; диференційна та лабораторна діагностика різних форм дифтерії у дітей	4
	12.00-13.30	семін	Ускладнення, лікування, правила виписки зі стаціонару при дифтерії у дітей. Диспансеризація реконвалесцентів, протиепідемічні заходи, профілактика дифтерії.	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та приймальному покої	2
3	08.45-11.45	практ.	Гострі тонзиліти у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, диференційна та лабораторна діагностика.	4
	12.00-13.30	семін	Ускладнення, лікування, профілактика, диспансеризація реконвалесцентів.	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
4	08.45-11.45	практ.	Інфекційний мононуклеоз у дітей, EBV – інфекція	4

	12.00-13.30	семін	у дітей. Етіологічні чинники, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, Диференційна та лабораторна діагностика, лікування, диспансеризація реконвалесцентів при інфекційному мононуклеозі	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
5	08.45-10.15	лекція	Гострі нейроінфекції бактерійної і вірусної етіології у дітей	2
	10.30-13.30	практ.	Особливості менінгококової інфекції у дітей Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні форми, лабораторна і диференційна діагностика, ускладнення, лікування та профілактика менінгококової інфекції у дітей. Диспансеризація реконвалесцентів.	4
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
6	08.45-10.15	лекція	Екзантемні інфекції у дітей: кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина.	2
	10.30-13.30	практ.	Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, лікування, профілактика у дітей	4
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
7	08.45-11.45	практ.	Ентеровірусні інфекції у дітей: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, лікування, профілактика у дітей	4
	12.00-13.30	семінар	Клінічні форми ентеровірусної інфекції у дітей	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
8	08.45-11.45	практ.	Поліомієліт у дітей.	4
	12.00-13.30	семін	Вакцинальний поліомієліт Лабораторна діагностика поліомієліту	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
9	08.45-11.45	практ	Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, лікування, профілактика у дітей.	4
	12.00-13.30	семінар	Природжена краснуха	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
10	08.45-11.45	практ.	Стрептококова інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні форми, діагностика та лікування у дітей	4
	12.00-13.30	семін	Скарлатина: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика та лікування у дітей Клінічні форми скарлатини, особливості імунітету, ускладнення скарлатини, профілактика та лікування у дітей	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2
11	08.45-11.45	практ	Вітряна віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, лікування, профілактика у дітей.	4
	12.00-13.30	семінар	Тяжкі форми вітряної віспи: клінічні прояви. Лікування профілактика. Оперізувальний герпес.	2
	13.45-15.15	самост.	Робота у відділенні та над літературою.	2

12	08.45-11.45	практ	Кашлюк: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна та диференційна діагностика, лікування у дітей.	4
	12.00-13.30	семінар	Особливості кашлюка у дітей раннього віку.	2
	13.45-15.15	самоств.	Профілактика кашлюка Робота у відділенні та над літературою.	2
13	08.45-11.45	практ.	Епідемічний паротит: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна та диференційна діагностика, ускладнення, лікування, профілактика паротитної інфекції у дітей.	4
	12.00-13.30	семінар	Ускладнення паротитної інфекції. Диференційна діагностика з у дітей	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2
14	08.45-11.45	практ	Герпетична інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні форми у дітей	4
	12.00-13.30	семінар	Лабораторна діагностика та лікування герпетичної інфекції у дітей.	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2
15	08.45-10.15	лекція	ГРВІ у дітей. Синдром крупу. Кашлюк та особливості кашлюка у дітей	2
	10.30-13.30	практ	Цитомегаловірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні форми у дітей	4
	13.45-15.15	самоств.	Лабораторна діагностика та лікування цитомегаловірусної інфекції у дітей. Робота у відділенні та над літературою.	2
16	08.45-11.45	практ	Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей; етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна та диференційна діагностика	4
	12.00-13.30	семінар	Ускладнення гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей. Синдром крпу. Диференційна діагностика, лікування.	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2
17	08.45-11.45	практ	Респіраторний хламідіоз; інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви у дітей	4
	12.00-13.30	семінар	Лабораторна та диференційна діагностика, лікування респіраторного хламідіозу у дітей.	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2
18	08.45-11.45	практ	Диспансеризація дітей - реконвалесцентів інфекційних хвороб.	4
	12.00-13.30	семінар	Наслідки перенесених інфекційних хвороб у дітей. Показання для направлення на консультацію до лікаря-гастроентеролога, кардіолога, невролога та інших спеціалістів .	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2
19	08.45-11.45	практ	Невідкладні стани при інфекційних хворобах у дітей.	4
	12.00-13.30	семін	Діагностика, невідкладна допомога при синдромах, які виникли внаслідок гострих інфекційних хвороб у дітей.	2

	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2
20	08.45-10.15	лекція	Парентеральні інфекції у дітей	2
	10.30-13.30	практ.	Протиінфекційний імунітет: особливості імунної системи у дітей. Особливості постморбідного імунітету при інфекційних хворобах. Активний, пасивний імунітет. Специфічна профілактика інфекційних хвороб. Календар щеплень. Протипокази, можливі ускладнення при проведенні щеплень, їх профілактика та лікування	4
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2

Лекцій – 10 год.;
практичних – 76 год;
семінарів – 30 год.

Самоствійної роботи 40
Годин кафедри – 116.
Кредитів ECTS – 5,2

Тематично—календарний план занять з дитячих інфекційних хвороб для лікарів-інтернів зі спеціальності – *Педіатрія(II рік навчання)*

День занять	Час занять	Вид занять	Тема занять	К-сть годин
1	2	3	4	5
1	08.45-12.30	практ	Сальмонельоз: етіологія, особливості епідеміології, патогенез, особливості клінічних проявів та перебіг сальмонельозу у дітей різних вікових груп. Шигельози: етіологія, особливості епідеміології, патогенез, особливості клінічних проявів та перебіг шигельозу у дітей різних вікових груп. Диференційна та лабораторна діагностика.	6
	12.45-15.15	самоств.	Робота над літературою	
2	08.45-11.45	практ.	Ешерихіози у дітей. Етіологія, епідеміологія, патогенез, особливості клінічних проявів та перебіг ешерихіозу у дітей. Диференційна та лабораторна діагностика. Вірусні діареї. Етіологія, епідеміологія, патогенез, особливості клінічних проявів та перебіг вірусних діарей у дітей	4
	12.00-13.30	семін	Черевний тиф і паратифи у дітей.	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та приймальному покої	2
3	08.45-11.45	практ.	Диференційна та лабораторна діагностика кишкових інфекцій. Правила виписки зі стаціонару. Диспансеризація реконвалесцентів.	4
	12.00-13.30	семін	Ускладнення, та наслідки гострих кишкових інфекцій у дітей, лікування синдромів екікозу з токсикозом, геморагічного коліту, енцефалопатії при гострих кишкових інфекціях у дітей.	2
	13.45-15.15	самоств.	Робота у відділенні та над літературою.	2

4	08.45-11.45	практ.	Вірусні гепатити у дітей: Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви. Диференційна та лабораторна діагностика, лікування, Правила виписки зі стаціонару, диспансеризація реконвалесцентів вірусних гепатитів. Робота у відділенні та над літературою.	4
	12.00-13.30	семін		2
	13.45-15.15	самоств.		2
5	08.45-12.30	практ.	Бореліози у дітей: Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви Лабораторна та диференційна діагностика бореліозу у дітей. Лікування та диспансеризація реконвалесцентів.	6
	12.45-15.15	самоств.		
6	08.45-10.15	семінар	Єрсиніоз і псевдотуберкульоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви. Диференційна та лабораторна діагностика єрсиніозу та псевдотуберкульозу, лікування, правила виписки зі стаціонару, диспансеризація реконвалесцентів . Робота у діагностичних відділеннях	2
	10.30-13.30	практ		4
	13.45-15.15	самоств.		2
7	08.45-10.15	семінар	Грибкові інфекції у дітей: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви кандидозу у дітей. Диференційна та лабораторна діагностика, лікування кандидозів у дітей, диспансеризація реконвалесцентів Робота у відділенні кишкових інфекцій	2
	10.30-13.30	практ		4
	13.45-15.15	самоств.		2
8.	08.45-13.45	Практ	Токсоплазмоз у дітей: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви токсоплазмозу у дітей. Диференційна та лабораторна діагностика, лікування токсоплазмозу у дітей, диспансеризація реконвалесцентів Робота у відділеннях	6
	13.45-15.15	самоств.		2
9	08.45-10.15	семінар	Малярія у дітей: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви малярії у дітей. Диференційна та лабораторна діагностика, лікування малярії у дітей, диспансеризація реконвалесцентів Робота у діагностичному відділенні	2
	10.30-13.30	практ		4
	13.45-15.15	самоств.		2

Практичних – 54 год
Семінарів - 18 год
Самостійної роботи - 6 год

Годин кафедри – 72
Всього годин - 78
Кредитів ECTS – 2,6

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ З ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

1. Дифтерія: особливості перебігу у дітей на сучасному етапі, клінічні форми. Діагностика. Лікування

2. Інтенсивна терапія невідкладних станів при інфекційних захворюваннях у дітей

3. Соціальна медицина та організація медичної допомоги при інфекційній патології дітям в умовах міста і села; вступ у дисципліну “Інфекційні хвороби у дітей”.

4. Профілактична робота в умовах дитячих колективів та в медичних закладах, лікувальна робота в умовах амбулаторно-поліклінічної служби, стаціонару, зв'язок із санітарно-епідемічною службою, загальні правила диспансеризації реконвалесцентів.

5. Сучасні проблеми дифтерії.

Клініко-патогенетичні особливості дифтерії ротоглотки та дифтерії дихальних шляхів у дітей. Диференційна діагностика з клінічно подібними хворобами. Тактика лікаря при виявленні хворого на гострий тонзиліт. Лабораторна діагностика, ускладнення та лікування дифтерії.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРІВ З ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

1. Синдром нейротоксикозу: причини, диференційна діагностика з гострими нейроінфекціями. Первинні енцефаліти у дітей: етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування - 2 год

2. Гострі кишкові інфекції у новонароджених та дітей перших місяців життя Єрсиніоз. Особливості черевного тифу та холери у дітей. Принципи лікування хворих на гострі кишкові інфекції вдома. - 2 год

3. Невідкладні стани при ГРВІ; диспансеризація дітей, які довго і часто хворіють; профілактичні щеплення; показання та протипоказання до вакцинації - 2 год

4. Диференційна діагностика екзантемних інфекцій з ураженнями шкіри неінфекційної природи. - 2 год.

5. Гепатити С, D, E у дітей . Диспансеризація дітей- реконвалесцентів ВГ -2 год

6. Особливості ВІЛ-інфекції у дітей - 3 год

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

1. Гострі тонзиліти та їх ускладнення; стрептококова інфекція (скарлатина); інфекційний мононуклеоз у дітей. - 6 год.

2. Гострі нейроінфекції вірусної (паротитна, ентеровірусна інфекція) та бактерійної (менінгококова, пневмококова інфекції) у дітей. - 6 год.

3. Гострі кишкові інфекції у дітей: шигельоз, сальмонельоз, ешерихіоз, кишкові інфекції, спричинені умовно-патогенною мікрофлорою, ротавірусний гастроентерит. Диференційна діагностика. Синдроми кишкового токсикозу зі зневодненням, геморагічного коліту та гемолітико-уремічний. - 6 год.
1. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей. Синдром крупу та бронхіоліту. Кашлюк. Диференційна діагностика та лікування. - 6 год.
2. ВІЛ-інфекція: етіологія, епідеміологія, класифікація, особливості клініки та щеплення ВІЛ - інфікованих дітей - 2 год.
3. Гепатити А, В у дітей. Рання і диференційна діагностика - 6 год.
4. Кір, краснуха, вітряна віспа: епідеміологія, рання діагностика - 2 год
5. Підсумковий тестовий контроль - 4 год.

ТЕМИ ДЛЯ РЕФЕРАТИВНИХ ДОПОВІДЕЙ НА СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

1. Синдром нейротоксикозу: причини, диференційна діагностика з гострими нейроінфекціями. Первинні енцефаліти у дітей: етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування. Ураження центральної нервової системи при екзантемних інфекціях у дітей

1.1. Синдром нейротоксикозу: причини, диференційна діагностика з гострими нейроінфекціями.

1.2. Первинні енцефаліти у дітей: етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування

1.3. Нейротоксикоз при кишкових інфекціях у дітей (менінгеальний синдром та енцефалічна реакція). Патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика з нейроінфекціями, лікування.

1.4. Ураження центральної нервової системи при екзантемних інфекціях у дітей

1. *Гострі кишкові інфекції у новонароджених та дітей перших місяців життя*
Єрсиніоз. Особливості черевного тифу та холери у дітей. Принципи лікування хворих на гострі кишкові інфекції вдома.

2.1. Токсикоз зі зневодненням при гострих кишкових інфекціях у дітей. Ступені та види. Патогенетичні механізми розвитку, клінічні прояви, параклінічні тести тяжкості, патогенетичне лікування.

2.2. Гострі кишкові інфекції у новонароджених та дітей перших місяців життя. Етіологічна структура, патогенетичні та клінічні особливості, діагностика та лікування.

2.3 Організація стаціонару вдома при гострих кишкових інфекціях у дітей.

2.4 Черевний тиф і паратифи у дітей. Патогенетичні та клінічні особливості у віковому аспекті. Рання, лабораторна та диференційна діагностика, лікування.

2.5. Ботулізм у дітей. Клінічні прояви, діагностика, лікування.

2.6 Холера. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви у дітей. Діагностика, лікування, протиепідемічні заходи.

2.7. Гострі кишкові інфекції, спричинені умовно-патогенними мікроорганізмами. Кишковий дисбактеріоз. Клінічні прояви, диференційна та лабораторна діагностика.

3. Невідкладні стани при ГРВІ. Диспансеризація дітей, які часто хворіють. Профілактичні щеплення. Показання та протипоказання до вакцинації.

3.1. Невідкладні стани при грипі та ГРВІ:

3.2. Гіпертермічний синдром. Клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

3.3. Конвульсійний синдром. Клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

3.4. Стенотичний синдром. Клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

3.5. Кашлюк та паракашлюк. Особливості клінічних проявів у дітей. Ускладнення кашлюка. Лабораторні методи діагностики. Принципи лікування.

3.6. Профілактика кашлюка.

3.7. Диспансерний нагляд за реконвалесцентами гострих респіраторних вірусних захворювань.

4. Диференційна діагностика екзантемних інфекцій з ураженнями шкіри неінфекційної природи.

4.1. Організація стаціонару вдома хворим на кір, краснуху, вітряну віспу.

4.2. Протиепідемічні заходи при гострих екзантемних інфекціях.

4.3. Ускладнення скарлатини.

4.3. Організація стаціонару вдома хворим на стрептококову інфекцію.

5. Гепатити С, D, E у дітей. Диспансеризація дітей-реконвалесцентів ВГ

5.1. Гепатит С у дітей.

5.2. Гепатит D у дітей

5.3. Гепатит E у дітей

5.4. Синдроми надпечінкової (гемолітичної), печінкової (кон'югаційної) та підпечінкової (обтураційної) жовтяниці.

5.5. Доброякісні пігментні гепатози у дітей

5.6. Диспансерний нагляд за реконвалесцентами вірусних гепатитів.

6. Особливості ВІЛ-інфекції у дітей

6.1. Щеплення ВІЛ-інфікованих та хворих на ВІЛ-інфекцію (СНІД) дітей.

6.2. ВІЛ – інфекція у дітей: етіологія, епідеміологія, класифікація, особливості у дітей

6.3. Лабораторна діагностика, надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим та СНІД-хворим дітям.

Об'єм знань, необхідний для зарахування циклу з дитячих інфекційних захворювань

Лікар-інтерн повинен виконати всі навчальні елементи, викладені в навчальній програмі циклу з дитячих інфекційних хвороб, оволодіти відповідними практичними навичками, відповісти на 70% тестів під час заключного підсумкового контролю. Назва дисципліни “Дитячі інфекційні хвороби” – для лікарів-інтернів зі спеціальності “Педіатрія”.

Актуальність: впродовж останніх років практика вказує на зростання труднощів діагностики та неадекватного лікування гострих інфекційних хвороб у дітей. Це пов'язано зі зміною деяких епідеміологічних аспектів, особливостей клінічних проявів залежно від віку, преморбідного фону пацієнтів. На сучасному етапі у зв'язку з вакцинацією з одного боку збільшилась питома частка легких та стертих форм хвороби, порушилось характерне для довакцинального періоду співвідношення захворюваності на інфекційні хвороби. З іншого боку в умовах складної екологічної ситуації та соціально - побутових проблем сьогодення зростає частка тяжких, загрозливих по інвалідизації та летальному завершенні форм хвороби. Вищесказане зумовлює потребу ґрунтовної обізнаності сімейного лікаря, як фахівця первинного контакту із хворим, з проблемами дитячих інфекційних хвороб.

Мета циклу:

Навчальна – удосконалити теоретичні та практичні знання лікарів-інтернів з дитячих інфекційних хвороб:

Етіологію, епідеміологію та основні патогенетичні механізми найбільш роповсюджених дитячих інфекційних хвороб.

Особливості клініки, діагностики та лікування найбільш роповсюджених дитячих інфекційних хвороб.

Основи діагностики та диференційної діагностики найбільш роповсюджених дитячих інфекційних хвороб.

Лікування найбільш роповсюджених дитячих інфекційних хвороб

Диспансеризацію найбільш роповсюджених дитячих інфекційних хвороб

Професійно орієнтована:

Лікар-педіатр повинен знати основи діагностики, клініки, лікування та профілактики таких інфекційних хвороб:

- А) Крапельні інфекції
- Кір
- Краснуха
- Герпетичні інфекції (α, δ, λ): НЗ-, ЕВ-, СМ -вірусна, проста герпетична I, II типу
- Стрептококова (Скарлатина)
- Тонзиліти різної етіології

- Дифтерія
- Кашлюк, паракашлюк
- Паротитна інфекція

- Б).*Гострі кишкові інфекції*
- Шигельоз
- Сальмонельоз
- Черевний тиф і паратифи
- Ешерихіоз
- Гострі кишкові інфекції, спричинені умовно-патогенною флорою
- Кишковий ерсиніоз і псевдотуберкульоз
- Ботулізм
- Холера
- *Глистні інвазії*
- В).*Гострі респіраторні вірусні інфекції*
- Грип
- Парагрип
- Аденовірусна інфекція
- Респіраторно-синцитіальна інфекція
- Г) *Нейроінфекції*
- Менінгококова, пневмококова, інфлюенц-інфекція
- Поліомієліт та інші ентеровірусні інфекції
- Д) *Вірусні гепатити*
- Гепатит А
- Гепатит В
- Гепатит С
- Гепатит D
- Гепатит Е

Відповідно до перелічених нозологічних форм лікар-інтерн повинен знати :

- їх неспецифічну профілактику та планову активну імунізацію, імунізацію за епідеміологічними показаннями; поствакцинальні ускладнення; протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції;
- Показання до лікування інфекційних хворих в амбулаторно-поліклінічних умовах
- План обстеження та базисну терапію (з врахуванням протоколів діагностики та лікування. Наказ № 354 МОЗ України від 09.07.2004р.)
- Невідкладну допомогу інфекційним хворим на догоспітальному етапі
- Диспансеризацію реконвалесцентів інфекційних хвороб

Виховна – сформувати почуття відповідальності за своєчасність виявлення захворювання та правильність професійних дій.

Обладнання для проведення циклу:

Навчально-методичне – фолії, прозирки, схеми, тестові завдання вхідного та вихідного рівнів, типові та нетипові ситуаційні задачі, історії хвороб;

Інструментальне – шприци, голки, голки для люмбальної пункції, металеві петлі, ватно-марлеві тампони, поживні седовища, шпатель, стетофонендоскопи тощо.

Місце проведення: лекції – лекційний зал,
семінарські заняття – навчальні кімнати кафедри;
практичні заняття – відділення, лабораторії, кабінет
функціональної діагностики інфекційної лікарні.

План і організаційна структура циклу:

Цикл “Дитячі інфекційні хвороби” розрахований на 7 днів (54 год)

Кожен із 7 робочих днів містить в основному, 1 семінарське заняття та 1 практичне заняття, двічі читаються лекції. Їх теми входять в один тематичний розділ (див. навчальний план) та стосуються невідкладнох терапії при інфекційних хворобах у дітей.

Лекція триває 2 та 1 навчальні години і містить основи знань по фундаментальних та прикладних проблемах дитячої інфектології;

Семінарське заняття триває 2 навчальні години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання) - 10 хв.
- Основний етап (виклад теоретичного матеріалу, заслуховування реферативних повідомлень, коментар з проблемних питань) - 60 хв.
- Заключний етап (контроль і корекція знань, дискусія, проведення підсумків заняття, розподіл тем реферативних повідомлень на наступний семінар); - 20 хв.

Практичне заняття триває 6 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань по тестах)- 25 хв.
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок; розв’язування типових та нетипових ситуаційних задач) - 45 хв.
- Заключний етап (контроль та корекція професійних знань, вмінь та навичок, контроль вихідного рівня знань по тестах, проведення підсумків заняття, домашнє завдання)- 20 хв.

ЗМІСТ ТЕМ ПРАКТИЧНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (теми реферативних повідомлень та напрямки дискусії)

Тема практичного заняття №1. *Гострі тонзиліти та їх ускладнення. Інфекційний мононуклеоз. Стрептококова інфекція: скарлатина.*

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення про поліетіологічність гострих тонзилітів у дітей, їх основні клінічні прояви, правила лабораторної діагностики, принципи лікування.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів ранній діагностиці гострих тонзилітів, їх диференційній діагностиці; правилам забору матеріалу для бактеріологічних, вірусологічних та серологічних досліджень.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність синдрому ураження ротоглотки та деформації шиї і підщелепової ділянки за рахунок збільшення лімфатичних вузлів чи набряку підшкірної основи. Передбачити етіологію захворювання, скласти план обстеження та лікування хворого. При цьому необхідно знати особливості етіологічних чинників гострих тонзилітів, клінічні (зокрема, загрозливі для життя та інвалідизації) форми цих захворювань. Суттєвим є вміння визначити домінуючий синдром, що зумовлює тяжкість хвороби, розуміння принципів специфічної та неспецифічної детоксикації, підхід до призначення та вибору етіотропних лікувальних середників, тривалості етіотропної терапії; правила виписки та диспансеризації реконвалесцентів гострих нейроінфекцій.

Напрямки дискусії:

- План об'єктивного обстеження пацієнта
- Клінічні особливості гострих тонзилітів у дітей залежно від етіології.
- План лабораторного обстеження при гострих тонзилітах у дітей
- Вибір препаратів етіотропної дії, доцільність призначення антибіотиків пролонгованої дії
- Визначення принципів та вибір методів патогенетичної терапії
- Імунопрофілактик дифтерії у дітей.
- Правила виписки зі стаціонару дітей-реконвалесцентів дифтерії, гострих тонзилітів, інфекційного мононуклеозу
- Диспансеризація реконвалесцентів дифтерії, гострих тонзилітів, інфекційного мононуклеозу

Тема практичного заняття № 2. *Гострі нейроінфекції вірусної (ентеровірусна та паротитна) і бактерійної (менінгококова та пневмококова.) природи*

та семінарського заняття №1. *Синдром нейротоксикозу: причини, диференційна діагностика з гострими нейроінфекціями. Первинні енцефаліти у дітей: етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування. Ураження центральні нервової системи при екзантемних інфекціях у дітей.*

Теми реферативних повідомлень:

- 1.1. Синдром нейротоксикозу: причини, диференційна діагностика з гострими нейроінфекціями.
- 1.2. Первинні енцефаліти у дітей: етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування
- 1.3. Нейротоксикоз при кишкових інфекціях у дітей (менінгеальний синдром та енцефалічна реакція). Патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика з нейроінфекціями, лікування.
- 1.4. Ураження центральні нервової системи при екзантемних інфекціях у дітей.

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення гострі нейроінфекції, можливість розвитку нейротоксикозу (синдрому менінгіту, енцефаліту) при інших інфекційних хворобах у дітей; нагадати про первинні енцефаліти з трансмісивним механізмом інфікування, розвиток параенцефалітів при екзантемних інфекціях у дітей.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів ранній діагностиці гострих нейроінфекцій, уражень центральної нервової системи при екзантемних інфекціях та диференційній діагностиці цих захворювань з нейротоксикозом при інших інфекційних хворобах.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність синдрому ураження м'яких мозкових оболонок та речовини головного мозку, передбачити етіологію захворювання, скласти план остеження та лікування хворого. При цьому необхідно знати особливості етіологічних чинників гострих нейроінфекцій, клінічні (зокрема, загрозливі для життя та інвалідизації) форми цих захворювань. Суттєвим є вміння визначити домінуючого синдрому, що зумовлює тяжкість розуміння доцільності люмбальної пункції, чітке визначення показань та протипоказань до цієї лікувально-діагностичної маніпуляції, показання для контрольних пункцій; підхід до призначення та вибору етіотропних лікувальних середників, тривалості етіотропної терапії, принципів патогенетичної детоксикаційної, дегідратаційної та регідратаційної терапії; правила виписки та диспансеризації реконвалесцентів гострих нейроінфекцій.

Напрямки дискусії:

- План об'єктивного обстеження пацієнта
- Клінічні особливості гострих нейроінфекцій у дітей залежно від віку.
- План лабораторного обстеження при підозрі на гострі нейроінфекції у дітей
- Показання, протипоказання, доцільність контрольних люмбальних пункцій
- Ліквородіагностика гострих нейроінфекцій у дітей
- Вибір препаратів етіотропної дії
- Визначення принципів та вибір методів патогенетичної терапії
- Доцільність імунопрофілактики при гострих нейроінфекціях бактерійної етіології у дітей.
- Правила виписки зі стаціонару хворих на гострі нейроінфекції у дітей.
- Диспансеризація реконвалесцентів гострих нейроінфекцій.

Тема практичного заняття №3 *Гострі кишкові інфекції у дітей: “інвазивні” (сальмонельоз, шигельоз та ешерихіоз, спричинений ентероінвазивними ешерихіями) та “секреторні” (ешерихіоз, спричинений ентеропатогенними та ентеротоксикогенними ешерихіями; ентеровірусний гастроентерит, ротавірусна інфекція) діареї*

та семінарського заняття №2 *Гострі кишкові інфекції у новонароджених та дітей перших місяців життя Єрсиніоз. Особливості черевного тифу та холери у дітей. Принципи лікування хворих на гострі кишкові інфекції вдома.*

Теми реферативних повідомлень:

- 2.1. Токсикоз зі зневодненням при гострих кишкових інфекціях у дітей. Ступені та види. Патогенетичні механізми розвитку, клінічні прояви, параклінічні тести тяжкості, патогенетичне лікування.
- 2.2. Гострі кишкові інфекції у новонароджених та дітей перших місяців життя. Етіологічна структура, патогенетичні та клінічні особливості, діагностика та лікування.
- 2.3. Організація стаціонару вдома при гострих кишкових інфекціях у дітей.
- 2.4. Черевний тиф і паратифи у дітей. Патогенетичні та клінічні особливості у віковому аспекті. Рання, лабораторна та диференційна діагностика, лікування.
- 2.5. Ботулізм у дітей. Клінічні прояви, діагностика, лікування.
- 2.6. Холера. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви у дітей. Діагностика, лікування, протиепідемічні заходи.
- 2.7. Гострі кишкові інфекції, спричинені умовно-патогенними мікроорганізмами. Кишковий дисбактеріоз. Клінічні прояви, диференційна та лабораторна діагностика.

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення гострі кишкові інфекції, особливості етіологічної структури цих інфекцій, епідеміологічні особливості, залежно від віку, синдрому, які ускладнюють перебіг гострих кишкових інфекцій у дітей.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів ранній діагностиці гострих кишкових інфекцій, навчити визначити опірні симптоми гострих кишкових інфекцій, передбачити етіологічний чинник хвороби, скласти план обстеження та лікування гострих кишкових інфекцій у дітей.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність синдрому ураження шлунково-кишкового тракту, передбачити етіологію захворювання, скласти план обстеження та лікування хворого. При цьому необхідно знати особливості етіологічних чинників гострих кишкових інфекцій, клінічні форми цих захворювань. Суттєвим є вміння визначити домінуючого синдрому, що зумовлює тяжкість хвороби, розуміння доцільності бактеріологічних досліджень, чітке визначення правил забору матеріалу для бактеріологічних досліджень, підхід до призначення та вибору етіотропних лікувальних середників, тривалості етіотропної терапії, принципів патогенетичної детоксикаційної, дегідратаційної та регідратаційної терапії; правила виписки та диспансеризації реконвалесцентів гострих кишкових інфекцій.

Напрямки дискусії:

- План об'єктивного обстеження пацієнта
- Клінічні особливості гострих кишкових інфекцій у дітей, зумовлені анатоמו-фізіологічними особливостями, залежно від віку.
- План лабораторного обстеження при підозрі на гострі кишкові інфекції у дітей
- Вибір препаратів етіотропної дії
- Визначення принципів та вибір методів патогенетичної терапії
- Правила виписки зі стаціонару хворих на гострі кишкові інфекції.
- Диспансеризація дітей-реконвалесцентів гострих кишкових інфекцій

Тема практичного заняття №4 *Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей. Синдром крупу та бронхіоліту. Кашлюк. Диференційна діагностика та лікування.*

та семінарського заняття №3 *Невідкладні стани при ГРВІ. Диспансеризація дітей, які часто хворіють. Профілактичні щеплення. Показання та протипоказання до щеплень*

Теми реферативних повідомлень:

- 3.1. Невідкладні стани при грипі та ГРВІ:
- 3.2. Гіпертермічний синдром. Клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
- 3.3. Конвульсійний синдром. Клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
- 3.4. Стенотичний синдром. Клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
- 3.5. Кашлюк та паракашлюк. Особливості клінічних проявів у дітей. Ускладнення кашлюка. Лабораторні методи діагностики. Принципи лікування.
- 3.6. Профілактика кашлюка.
- 3.7. Диспансерний нагляд за реконвалесцентами гострих респіраторних вірусних захворювань.

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей, особливості етіологічної структури цих інфекцій, епідеміологічні особливості, залежно від віку, синдроми, які ускладнюють перебіг гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів ранній діагностиці гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка, навчити визначити основні клінічні симптоми гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка, передбачити етіологічний чинник хвороби, скласти план обстеження та лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка у дітей.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність синдрому ураження респіраторного тракту, передбачити етіологію захворювання, скласти план обстеження та лікування хворого. При цьому необхідно знати особливості етіологічних чинників гострих респіраторних вірусних інфекцій, клінічні прояви цих захворювань. Суттєвим є вміння визначити домінуючого синдрому, що зумовлює тяжкість хвороби, розуміння його патогенетичних механізмів, чітке визначення правил забору матеріалу для вірусологічного та бактеріологічного досліджень, підхід до призначення та вибору етіотропних лікувальних середників, тривалості, принципів патогенетичної детоксикаційної; правила виписки та диспансеризації реконвалесцентів гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка.

Напрямки дискусії:

- План об'єктивного обстеження пацієнта

- Клінічні особливості гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка у дітей, зумовлені анатомо-фізіологічними особливостями, залежно від віку.
- План лабораторного обстеження при гострі респіраторних вірусних інфекціях та кашлюку у дітей
- Вибір препаратів етіотропної, симптоматичної та патогенетичної дії
- Визначення принципів та вибір методів патогенетичної терапії
- Правила виписки зі стаціонару хворих на гострі респіраторні вірусні інфекції та кашлюк
- Диспансеризація дітей-реконвалесцентів гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка

Тема практичного заняття №5 ВІЛ – інфекція у дітей: етіологія, епідеміологія, класифікація, особливості та семінарського заняття №4 Лабораторна діагностика, надання медичної допомоги

Теми реферативних повідомлень:

- 4.1. Особливості ВІЛ-інфекції у дітей
- 4.2. Щеплення ВІЛ-інфікованих та хворих на ВІЛ-інфекцію (СНІД) дітей.
- 4.3. ВІЛ – інфекція у дітей: етіологія, епідеміологія, класифікація, особливості у дітей
- 4.4 Лабораторна діагностика, надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим та СНІД-хворим дітям.

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення про ВІЛ-інфекцію у дітей, етіологію, епідеміологічні особливості, залежно від віку, класифікацію ВІЛ-інфекції.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів вміння передбачити можливість ВІЛ-інфекції у дитини на підставі анамнезу, клінічного статусу, результатів параклінічних тестів. Зорієнтувати в юридичних та дентологічних аспектах діагностики та надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям. Навчити його діям на випадок аварії при наданні медичної допомоги ВІЛ-хворому.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність показань для обстеження на ВІЛ-інфікованість, передбачити план обстеження такого хворого після консультації з працівниками центру СНІДУ у регіоні. При цьому необхідно знати особливості епідеміології, передбачуваних результатів параклінічних тестів та можливих клінічних проявів у дітей. Суттєвим є вміння визначити домінуючого критеріїв підозри на ВІЛ-інфекцію у дітей.

Напрямки дискусії:

- Особливості ВІЛ-інфекції у дітей
- ВІЛ – інфекція у дітей: етіологія, епідеміологія, класифікація, особливості у дітей
- Лабораторна діагностика, надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим та СНІД-хворим дітям
- Щеплення ВІЛ-інфікованих та хворих на ВІЛ-інфекцію (СНІД) дітей

Тема практичного заняття №6 *Гепатити А,В, у дітей. Рання і диференційна діагностика.*

та семінарського заняття №5 *Гепатити С, D, E у дітей. Диспансеризація реконвалесцентів*

Теми реферативних повідомлень:

5.1. Гепатит С у дітей.

5.2. Гепатит D у дітей

5.3. Гепатит E у дітей

5.4. Синдроми надпечінкової (гемолітичної), печінкової (кон'югаційної) та підпечінкової (обтураційної) жовтяниці.

5.5. Доброякісні пігментні гепатози у дітей

Диспансерний нагляд за реконвалесцентами вірусних гепатитів.

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення вірусні гепатити у дітей, особливості етіологічної структури цих інфекцій, епідеміологічні особливості, залежно від віку, клінічні особливості вірусних гепатитів, залежно від етіології, перебіг та наслідки вірусних гепатитів у дітей.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів ранній діагностиці вірусних гепатитів, навчити визначити основні клінічні симптоми вірусних гепатитів, передбачити етіологію хвороби, скласти план обстеження та лікування вірусних гепатитів у дітей.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність синдрому “надпечінкової”, “печінкової” та “підпечінкової” жовтяниці. За результатами параклінічних тестів вміти пояснити ознаки гемолізу, цитолізу та холестазу при клінічних ознаках жовтяниці. Передбачити етіологію захворювання, скласти план обстеження та лікування хворого. При цьому необхідно знати особливості етіологічних чинників вірусних гепатитів, епідеміологію, клінічні прояви цих захворювань. Суттєвим є вміння визначити домінуючого синдрому, що зумовлює тяжкість хвороби, розуміння його патогенетичних механізмів, чітке визначення правил забору матеріалу для біохімічних та серологічних досліджень, підхід до визначення принципів патогенетичної терапії; правила виписки та диспансеризації реконвалесцентів вірусних гепатитів.

Напрямки дискусії:

- План об'єктивного обстеження пацієнта
- Клінічні особливості гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка у дітей, зумовлені анатомо-фізіологічними особливостями, залежно від віку.
- План лабораторного обстеження при гострі респіраторних вірусних інфекціях та кашлюку у дітей
- Вибір препаратів етіотропної, симптоматичної та патогенетичної дії
- Визначення принципів та вибір методів патогенетичної терапії
- Правила виписки зі стаціонару хворих на гострі респіраторні вірусні інфекції та кашлюк
- Диспансеризація дітей-реконвалесцентів гострих респіраторних вірусних інфекцій та кашлюка

Тема практичного заняття №7. *Кір, краснуха, вітряна віспа: скарлатина: етіологія, епідеміологія, рання діагностика, клініка, лабораторна діагностика та лікування.,*

та семінарського заняття №6. *Диференційна діагностика екзантемних інфекцій з ураженнями шкіри неінфекційної природи.*

Теми реферативних повідомлень:

- 4.1. Організація стаціонару вдома хворим на кір, краснуху, вітряну віспу.
- 4.2. Протиепідемічні заходи при гострих екзантемних інфекціях.
- 4.3. Ускладнення скарлатини.
- 4.3. Організація стаціонару вдома хворим на стрептококову інфекцію.
- 4.4. Диференційна діагностика екзантемних інфекцій з ураженнями шкіри неінфекційної природи

Навчальна мета заняття: сформувати у лікарів-інтернів сучасне уявлення про екзантемні інфекції у дітей, особливості етіологічної структури цих інфекцій, епідеміологічні особливості, залежно від віку, клінічні особливості екзантемних інфекцій, залежно від етіології, перебіг та наслідки екзантемних інфекцій у дітей.

Професійно-орієнтована мета: навчити лікарів-інтернів ранній діагностиці екзантемних інфекцій у дітей, навчити визначити основні клінічні симптоми цих хвороб, передбачити їх етіологію, скласти план обстеження та лікування екзантемних інфекцій у дітей.

Короткий зміст заняття:

Основною метою заняття є вміння начити лікаря-інтерна визначити об'єктивно наявність екзантеми та екзантемних проявів хвороби. Вміти визначити основні елементи висипу, знати особливості появи цих елементів

при кожній з екзантемних інфекцій, розуміти патогенез їх виникнення. Вміти інтерпретувати параклінічні тести та передбачити етіологію захворювання, скласти план обстеження та лікування хворого. При цьому необхідно знати особливості етіологічних чинників екзантемних інфекцій, епідеміологію, клінічні прояви цих захворювань. Суттєвим є вміння визначити домінуючого синдрому, що зумовлює тяжкість хвороби, розуміння його патогенетичних механізмів, чітке визначення правил забору матеріалу для біохімічних та серологічних досліджень, підхід до визначення принципів патогенетичної терапії; правила виписки та диспансеризації реконвалесцентів екзантемних інфекцій.

Напрямки дискусії:

- План об'єктивного обстеження пацієнта
- Клінічні особливості гострих екзантемних інфекцій та кашлюка у дітей, зумовлені анатоמו-фізіологічними особливостями, залежно від віку.
- План лабораторного обстеження при гострих екзантемних інфекціях у дітей
- Вибір препаратів етіотропної, симптоматичної та патогенетичної дії
- Визначення принципів та вибір методів патогенетичної терапії
- Правила виписки зі стаціонару хворих на гострі екзантемні інфекції
- Диспансеризація дітей-реконвалесцентів гострих екзантемних інфекцій

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
з **ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ**
для лікарів-інтернів та курсантів ФПДО

1. Наказ №354 МОЗ України “Про затвердження протоколів діагностики і лікування інфекційних хвороб у дітей” від 09.07.2004р.
2. Медицина дитинства: в 5 т.— Том 3/ За ред. П.С.Мощица — К: Здоров’я.— 1998.— С. 7—367.
3. Інфекційні хвороби у дітей: Підручник/ Михайлова А.М., Трішкова Л.О., Крамарев С.О., Кочеткова О.М.—К.: Здоров’я.— 2000.— 418с.
4. Інфекційні хвороби у дітей (клінічні лекції)/За ред. С.О.Крамарева — К:Моріон, 2003.— 480с.
5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т — К.: Здоров’я, 2001. — Т.1. — 856с.
6. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. /Под. ред. В.Ф.Учайкина —М.: Гэотар медицина, — 1998. — 809с.
7. Педиатрия: в 5 т. Кн.3: Инфекционные болезни/ Берман Р.Е., Воган В.К. — М.:Медицина, 1987.— 670 с.
8. Инфекционные болезни у детей: Учебник. / Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. — М.:Медицина.—1990.—620 с.
9. Nelson Textbook of Pediatrics 21st Edition / R. Kliegman, J. Geme / 2019 - 4264 р.
- 10.Наказ МОЗ України від 16 вересня 2011 року № 595 (у редакції наказу МОЗ України від 11 серпня 2014 року № 551 «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».)
- 11.Наказ МОЗ України від 31.12.2009 №1086 "Про затвердження форми первинної облікової документації № 063-2/о «Інформована згода та оцінка стану здоров’я особи або дитини одним з батьків або іншим законним представником дитини на проведення щеплення або туберкулінодіагностики» та Інструкції щодо її заповнення».
- 12.Наказ МОЗ України від 31.12.2009 № 1095 «Примірне положення про Кабінет щеплень».
- 13.Инфекционные болезни у детей /Под ред. Д.Марри. (пер. с англ. под ред. Н.А.Федоровой). – М, «Практика», - 2005. – 600 с.

14. Наказ МОЗ України №354 від 09.07.2004 р. "Про затвердження Протоколів діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей"
15. Наказ МОЗ України №437 від 31.08.2004 р. "Про затвердження клінічних Протоколів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей на шпитальному і до шпитальному етапах".
29. Наказ МОЗ України № 826 від 06.11.2014 р. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах».
16. Наказ МОЗ України від 24.02.2015 № 92 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям".
17. Наказ МОЗ України від 04.11.2015 № 723 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С".
30. Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 499 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях".
18. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 № 34 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
19. Наказ МОЗ України від 08.06.2015 № 327 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при кашлі".
20. Наказ МОЗ України від 31.12.2014 № 1039 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ко-інфекції (туберкульоз/ВІЛ-інфекція/СНІД)".
21. Наказ МОЗ України від 04.09.2014 № 620 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при туберкульозі".
22. Наказ МОЗ України від 18.05.2018 № 947 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні"
23. Наказ МОЗ України 16.05.2016 № 449 «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»