

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
ЛНМУ імені Данила Галицького

\_\_\_\_\_  
Проф М.Р.Гжегоцький

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана медичного факультету №1 \_\_\_\_\_ проф. В.О. Сергієнко

Декан медичного факультету №2 \_\_\_\_\_ проф. О.Б.Надрага

Декан факультету іноземних студентів \_\_\_\_\_ доц. Є.С. Варивода

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної комісії з педіатричних дисциплін  
Протокол № 1 від «28» лютого 2020 року

Голова профільної методичної комісії \_\_\_\_\_ проф. Л.В. Беш

## ПАСПОРТ

**екзаменаційної станції**

**Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту (ОСКІ-2)**

**6 курс медичного факультету**

**предмет «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

НАЗВА СТАНЦІЇ: Клінічна станція

НАЗВА СТАНЦІЇ: Клінічна станція

НАВЧАЛЬНА МЕТА: перевірити вміння здобувачів освіти 6 курсу аналізувати клінічну ситуацію, встановити нозологічний діагноз із урахуванням клінічної форми, ступеню тяжкості хворого, сформулювати ускладнення та невідкладні стани, що виникли; призначити лабораторні обстеження для етіологічного підтвердження діагнозу, додаткові методи обстеження та надавати інтерпретацію лабораторних даних; окреслити принципи лікування хворого, здійснити підбір основних препаратів, їх дози (разова, добова); шляхи введення, кратність та тривалість терапії; визначити тактику надання невідкладної медичної допомоги.

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити:

- вміння дотримуватись засад медичної етики та деонтології,
- вміння виділити й зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром
- вміння встановити нозологічний діагноз, врахувати клінічну форму, ступінь тяжкості хвороби, сформулювати ускладнення та невідкладні стани, що виникли
- вміння призначити лабораторне обстеження для етіологічного підтвердження діагнозу, а також додаткові методи обстеження
- вміти надати інтерпретацію лабораторних даних, вміти аналізувати їх результати та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого
- здатність до діагностування невідкладних станів у клініці дитячих інфекційних хвороб,
- здатність до визначення принципів і характеру лікування пацієнтів з різними дитячі інфекційними хворобами,
- вміти здійснити підбір основних препаратів, їх дози (разова, добова), шляхи введення, кратність та тривалість терапії

- здатність до визначення тактики надання невідкладної медичної допомоги.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: Декан медичного факультету №2, професор кафедри дитячих інфекційних хвороб О.Б. Надрага; завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб к. мед. н. Литвин Г.О.

#### ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

| № | Дії                                                                  | Розподіл часу (орієнтовно)  |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   | Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним | 1 хв.                       |
|   | Виконання завдання                                                   | 8 хв.                       |
|   | Попередження про час (екзаменатор)                                   | за 2 хв. до завершення часу |
|   | Перехід на наступну станцію (студент)                                | 1 хв.                       |
|   | Усього:                                                              | 10 хв.                      |

#### ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

| №  | Організаційні вимоги                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вимоги до приміщення                                       | Окрема кімната                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Обладнання, оснащення, інструменти                         | Стіл, 2 крісла, камера відеоспостереження                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Витратні матеріали на 1 студента                           | Завдання (10 варіантів клінічних ситуаційних завдань відповідно до списку)<br>Ілюстративний матеріал (фотографії ,10 варіантів відповідно до завдань)<br>Інструкція для студента (розміщена ззовні на дверях)<br>Контрольний листок (check list) на кожного здобувача освіти |
| 4. | Симуляційне обладнання                                     | Не потрібне                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Співробітники кафедри та СМЦ, задіяні в проведенні станції | Екзаменатор – 1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Потреба в реальному пацієнті                               | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Здобувач освіти, який запізнився, не допускається до проходження станції
- Зовнішній вигляд: охайний вигляд, білий чистий випрасуваний медичний одяг, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним

манікюром); бейдж-ідентифікатор з фотокарткою (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження станції)

- Привітатися, представити себе екзаменатору
- Отримати завдання для вирішення клінічної ситуації
- Виконати ситуаційне завдання
- Зробити висновок щодо завдання відповідно алгоритму
- Отримати оцінку «склав/не склав» в екзаменаційному індивідуальному листку з підписом викладача
- Перейти на наступну станцію відповідно маршрутному листку за сигналом.

#### ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе екзаменатору
- Отримати завдання, уважно прочитати його, оглянути фотографії. Якщо завдання вивішене на вході на станцію, ознайомитись з ним до входу
- Виконати завдання з клінічної ситуації
- Озвучити результат відповідно алгоритму
- Отримати оцінку (склав/не склав) до індивідуального екзаменаційного листка
- За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка
- Час перебування на станції – 10 хв.

#### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА:

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати студента за документом з фотографією.
- Зареєструвати студента у контрольному листку (check list) відповідної навички.

- Надати студентові ситуаційне завдання
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Під час фіксування проведення навички результати здобувачу освіти не показуються та не озвучуються.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) оцінку за роботу здобувача освіти на клінічній кафедрі відповідно алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити, зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

#### ПЕРЕЛІК СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ НА СТАНЦІЇ

|    | Зміст станції                            | Кафедра                    | Відповідальні за складання (автори) |
|----|------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Скарлатина                               | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 2  | Кашлюк                                   | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 3  | Інфекційний мононуклеоз                  | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 4  | Сальмонельоз                             | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 5  | Вітряна віспа                            | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 6  | Дифтерія                                 | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 7  | ГРВІ. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 8  | Менінгококова інфекція. Менінгококцемія  | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 9  | Паротитна інфекція. Менінгіт             | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |
| 10 | Коровий менінгоенцефаліт                 | Дитячих інфекційних хвороб | доц. Литвин Г.О.                    |