

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПЕДІАТРІЯ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр стоматології»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»

АНОТАЦІЯ

При вивченні дисципліни «Педіатрія» студенти знайомляться з основними закономірностями фізичного та нервово-психічного розвитку дітей різних вікових груп, особливостями вигодовування та харчування здорових дітей раннього віку. Навчальна дисципліна передбачає вивчення клінічних проявів та лікування найбільш поширених захворювань дитячого організму

Програму навчальної дисципліни «Педіатрії» розроблено з урахуванням сучасних тенденцій в умовах формування нових соціально-економічних відносин у суспільстві, на основі системного погляду на сучасні тенденції медицини. Змістовно програма спрямована на здобуття студентами знань у галузі педіатрії та формування уявлення про найбільш поширені захворювання дитячого організму, а також принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей раннього віку.

Навчальна дисципліна «Педіатрія» є обов'язковою для студентів спеціальності 221 «Стоматологія».

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно–трансферної системи

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: «Педіатрія» <i>Змістових розділів 2</i>	2 кредити ECTS / 60 год	6	24	30	IV курс (VII семестр)	Залік

Предметом навчальної дисципліни «Педіатрія» є вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, методика об'єктивного обстеження органів і систем дитини, клінічні та параклінічні прояви найбільш поширених захворювань дитячого організму, принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до примірного навчального плану, вивчення дисципліни «Педіатрія» передбачено на IV курсі у VII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології з якими інтегрується програма навчальної дисципліни. Вивчення педіатрії передбачає формування умінь застосовувати знання з дисципліни в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності майбутнього лікаря-стоматолога; закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій у процесі життєдіяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Педіатрія» є формування умінь оцінювати стан здоров'я дитини та виявляти патологічні зміни функції органів систем дитячого організму, трактувати результати параклінічних обстежень та встановлювати клінічний діагноз

Основні завдання вивчення дисципліни «Педіатрія» вирізняють те, що студент повинен знати і вміти при вивченні дисципліни.

В результаті вивчення дисципліни «Педіатрія» студент повинен знати:

- вікові особливості функцій організму.
- етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних та інфекційних

захворювань дитячого віку.

- типову клінічну картину та основні синдроми ураження дихальної, серцево-судинної, травної, сечової систем у дітей.
- принципи лікування і профілактики найбільш поширених захворювань дитячого віку.
- класифікацію та типову клінічну картину найбільш поширених дитячих інфекційних захворювань.
- морально-деонтологічні та субординаційні принципи медичного фахівця.

В результаті вивчення дисципліни «Педіатрія» студент повинен вміти:

- проводити клінічне обстеження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.
- робити висновок про фізичний та психомоторний розвиток дітей різного віку.
- збирати анамнез вигодовування дитини грудного віку та оцінювати його.
- розрахувати добовий та разовий об'єм їжі дитині залежно від віку немовляти.
- скласти план обстеження і трактувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання.
- надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах та демонструвати володіння навичками первинної реанімації новонародженого.
- проводити комплекс протиепідемічних заходів у вогнищі інфекційного захворювання і володіти принципами імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей.