

## НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
кваліфікації професійної «Лікар»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

### АНОТАЦІЯ

При вивченні дисципліни «Пропедевтика педіатрії» студенти знайомляться з основними закономірностями фізичного та нервово-психічного розвитку дітей різних вікових груп, віковими анатомо-фізіологічними особливостями дитячого організму, опановують методiku об'єктивного обстеження дитини. Своєрідність викладання пропедевтики педіатрії полягає в тому, що саме з цього предмету розпочинається вивчення педіатрії як науки про здорову і хвору дитину, причому пропедевтика педіатрії є не тільки вступом до клінічної педіатрії, але й ланкою, що зв'язує викладання теоретичних і клінічних дисциплін.

Програму навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» розроблено з урахуванням сучасних тенденцій в умовах формування нових соціально-економічних відносин у суспільстві, на основі системного погляду на сучасні тенденції медицини. Змістовно програма спрямована на здобуття студентами знань у галузі педіатрії та формування уявлення про семіотику синдромів ураження різних систем та найбільш поширених захворювань дитячого організму, а також принципів раціонального вигодовування та харчування здорових дітей раннього віку.

Навчальна дисципліна «Пропедевтика педіатрії» є обов'язковою для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: «Пропедевтика педіатрії» <i>Змістових розділів 16</i>	5 кредитів ECTS / 150 год	14	62	74	III курс (V-VI семестр)	Диференційований залік
за семестрами						
<i>Змістові розділи 1 - 7</i>	2 кредити ECTS / 60 год	6	28	26	V семестр	Диференційований залік
<i>Змістові розділи 7 - 16</i>	3 кредити ECTS / 90 год	8	34	48	VI семестр	

**Предметом навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії»** є вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, методика об'єктивного обстеження органів і систем дитини, семіотика ураження різних систем та найбільш поширених захворювань дитячого організму, принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей.

**Міждисциплінарні зв'язки:** відповідно до примірного навчального плану, вивчення дисципліни «Пропедевтика педіатрії» передбачено на III курсі у V та VI семестрах, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, медичної генетики, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни. Пропедевтика педіатрії як навчальна дисципліна закладає основи вивчення студентами педіатрії та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими

дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з пропедевтики педіатрії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій у процесі життєдіяльності.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» є закладення основ вивчення студентами педіатрії та інших клінічних дисциплін, формування умінь застосовувати знання з пропедевтики педіатрії в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності; закладення основ здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму у процесі життєдіяльності, опанування студентом основних прийомів професійної діяльності на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «Пропедевтика педіатрії» вирізняють те, що студент повинен знати і вміти при вивченні дисципліни.

В результаті вивчення дисципліни «Пропедевтика педіатрії» студент повинен знати:

- основні закономірності фізичного та нервово-психічного розвитку дітей різних вікових груп;
- клінічне значення вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму;
- принципи раціонального вигодовування та харчування здорових дітей раннього віку;
- семіотику синдромів ураження різних систем та найбільш поширених захворювань дитячого організму.

В результаті вивчення дисципліни «Пропедевтика педіатрії» студент повинен вміти:

- робити висновок про фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різного віку.
- проводити клінічне обстеження та інструментальне дослідження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.
- аналізувати вікові особливості функцій організму.
- інтерпретувати стан систем організму дитини.
- розраховувати та складати добовий раціон харчування для дітей раннього віку.
- коректувати раціон харчування дітей старших від одного року.