

## «ВИРОБНИЧА СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В ПЕДІАТРИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
кваліфікації професійної «Лікар»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

### АНОТАЦІЯ

Під час «Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару» відбувається знайомство студента із роботою медичних закладів стаціонарного типу, контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні стаціонару» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах. Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями роботи у педіатричному відділенні лікарні.

Навчальна дисципліна «Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні стаціонару» є вибірковою для студентів спеціальностей 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія».

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно–трансферної системи

Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів, годин, з них				Рік навчання семестр	Вид контролю
		Всього	Аудиторних		СРС		
			Лекцій (годин)	Практичних занять (год)			
Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні стаціонару	3	5 кредитів ECTS / 150 год	0	75	75	III курс VI семестр	Диференційований залік

**Предметом виробничої практики** «Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих дітей, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму в умовах педіатричного стаціонару.

**Міждисциплінарні зв'язки:** відповідно до навчального плану, проходження сестринської практики передбачено у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, а також клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії та загальної хірургії, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади вивчення студентом подальших клінічних дисциплін – внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

**Метою** «Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

**Основними завданнями** «Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару» є:

1. засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворої дитини у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за нею на всіх етапах лікування;
2. набуття основних професійних навичок середнього медичного персоналу в умовах педіатричного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму;
3. формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворими дітьми.