

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ МЕДИЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ п/п	Тема	Кількість годин
<i>Змістовий розділ 3. Фізичний та нервово-психічний розвиток дітей.</i>		
1	Фізичний та нервово-психічний розвиток дітей різних вікових груп. Принцип і методи оцінки фізичного розвитку дітей. Оцінка нервово-психічного розвитку дитини в контексті дозрівання нервової системи. Семіотика порушень фізичного, нервово-психічного розвитку та основних захворювань нервової системи дітей.	2
	РАЗОМ	2
<i>Змістовий розділ 5. Шкіра, підшкірна жирова клітковина та кістково-м'язова система у дітей .</i>		
2.	Анатомо-фізіологічні особливості та семіотика ураження шкіри, її похідних та підшкірної жирової клітковини у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості кістково-м'язової системи у дітей. Семіотика уражень і захворювань кістково-м'язової системи.	2
	РАЗОМ	2
<i>Змістовий розділ 6. Система дихання у дітей</i>		
3.	Особливості ембріогенезу органів дихання і аномалії їх розвитку. Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання у дітей. Семіотика уражень органів дихання у дітей. Синдроми основних захворювань дихальної системи у дітей. SARS-CoV-2 у дітей: клінічні прояви, невідкладна допомога, заходи, спрямовані на запобігання поширенню респіраторної хвороби COVID-19	2
	РАЗОМ	2
<i>Змістовий розділ 7. Серцево-судинна-система у дітей.</i>		
4.	Ембріогенез серцево-судинної системи і вроджені аномалії серця та судин. Особливості кровообігу у внутрішньоутробному періоді. Анатомо-фізіологічні особливості серця і судин у дитячому віці. Клінічні ознаки ураження серцево-судинної системи у дітей. Семіотика природжених і набутих захворювань серця і судин у дітей. Основні принципи серцево-легеневої реанімації в педіатрії.	2
	РАЗОМ	2
<i>Змістовий розділ 8. Система травлення у дітей.</i>		
5.	Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей. Семіотика уражень органів травлення. Синдроми при ураженні різних відділів травного каналу у дітей. Синдром “гострого живота”. Синдроми ураження печінки, жовчних шляхів та підшлункової залози.	2
	РАЗОМ	2
<i>Змістовий розділ 9. Система виділення у дітей.</i>		
6.	Ембріогенез видільної системи і вроджені аномалії нирок і сечовидільних шляхів. Анатомо-фізіологічні особливості органів сечової системи у дитячому віці. Семіотика ураження видільної системи у дітей. Синдроми найбільш поширених захворювань сечової системи у дітей.	2
	РАЗОМ	2
<i>Змістовий розділ 14. Природне вигодовування немовлят. Змістовий розділ 15. Штучне та змішане вигодовування немовлят. Змістовий розділ 16. Харчування дітей старших від одного року</i>		
7.	Вигодовування здорових дітей першого року життя. Переваги природного	2

	вигодовування немовлят. Правила і техніка введення прикорму. Причини переводу дитини на штучне і змішане вигодовування. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Організація та принципи раціонального харчування здорових дітей, старших від одного року	
	РАЗОМ	2
	Кількість лекційних годин з дисципліни	14

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ МЕДИЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ п/п	Тема	Кількість годин
<i>Змістовий розділ 2. Періоди дитячого віку.</i>		
1	Періоди дитячого віку, їх характеристика і особливості. Особливості і методика збирання анамнезу у дітей. Методи клінічного об'єктивного обстеження здорових і хворих дітей. Специфіка обстеження важко хворих дітей з обмеженим прогнозом життя. Особливості використання морально-деонтологічних принципів в контексті невиліковного захворювання	2
2.	Особливості періоду новонародженості.	2
	РАЗОМ	4
<i>Змістовий розділ 3. Фізичний та нервово-психічний розвиток дітей.</i>		
3.	Фізичний розвиток дітей, антропометрія	2
4.	Оцінка фізичного розвитку дітей. Семіотика порушення фізичного розвитку дітей	2
5.	Оцінка нервово-психічного розвитку дітей. Семіотика порушення нервово-психічного розвитку дітей	2
	РАЗОМ	6
<i>Змістовий розділ 4. Нервова система у дітей</i>		
6.	Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей Методика клінічного неврологічного обстеження дітей.	2
7.	Семіотика основних захворювань нервової системи у дітей. Особливості спинномозкової рідини у дітей та семіотика її змін при патології.	2
	РАЗОМ	4
<i>Змістовий розділ 5. Шкіра, підшкірна жирової клітковини та кістково-м'язова система у дітей .</i>		
8.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження шкіри, підшкірної жирової клітковини у дітей.	2
9.	Семіотика уражень шкіри, підшкірної жирової клітковини у дітей.	2
10.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження, семіотика ураження кістково-м'язової системи у дітей.	2
	РАЗОМ	6
<i>Змістовий розділ 6. Система дихання у дітей</i>		
11.	Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання у дітей Методика клінічного обстеження органів дихання у дітей.	2
12.	Семіотика уражень і основних захворювань органів дихання у дітей.	2
13.	Основні синдроми ураження дихальної системи. SARS-CoV-2 у дітей: клінічні прояви, невідкладна допомога, заходи, спрямовані на запобігання поширенню респіраторної хвороби COVID-19. Лабораторні та інструментальні методи дослідження стану органів дихання дитячого організму. Рентгендіагностика основних захворювань органів дихання у дітей. Спірографія.	2
	РАЗОМ	6
<i>Змістовий розділ 7. Серцево-судинна-система у дітей.</i>		
14.	Анатомо-фізіологічні особливості серця і судин у дитячому віці. Методика огляду, пальпації, перкусії та аускультатії серцево-судинної системи у дітей.	2

15.	Семіотика уражень і основних захворювань серцево-судинної системи у дітей. Основні принципи серцево-легеневої реанімації в педіатрії.	2
16.	Семіотика природжених і набутих захворювань серця і судин у дітей. ЕКГ здорових дітей різного віку. Зміни ЕКГ при основних захворюваннях серцево-судинної системи у дітей	2
	РАЗОМ	6
Змістовий розділ 8. Система травлення у дітей.		
17.	Анатомо-фізіологічні особливості і методика клінічного обстеження органів травлення (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).	2
18.	Семіотика уражень та основних захворювань органів травлення у дітей.	2
19.	Основні синдроми захворювань травної системи. Лабораторні та інструментальні методи дослідження стану органів травлення у дітей.	2
	РАЗОМ	6
Змістовий розділ 9. Система виділення у дітей.		
20.	Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження системи виділення у дітей. Основні симптоми захворювань системи виділення у дітей.	2
21.	Семіотика ураження системи виділення у дітей. Основні синдроми захворювань системи виділення.	2
	РАЗОМ	4
Змістовий розділ 10. Система крові та імунна система у дітей.		
22.	Особливості системи крові у дітей різних вікових груп. Методи клініко-лабораторного обстеження дітей з ураженням системи крові. Клініко-гематологічна семіотика основних синдромів та захворювань системи крові у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості імунної системи, методика дослідження, семіотика дисфункції імунної системи у дітей.	2
	РАЗОМ	2
Змістовий розділ 11. Ендокринна система у дітей.		
23.	Анатомо-фізіологічні особливості і методика обстеження ендокринних залоз у дітей. Семіотика синдромів гіпер- і гіпофункції окремих ендокринних залоз та захворювань ендокринної системи у дітей.	2
	РАЗОМ	2
Змістовий розділ 13. Обстеження дитини. Написання історії хвороби.		
24.	Курація хворого і написання історії хвороби	2
25.	Захист історії хвороби	2
26.	Контрольне заняття по методиці обстеження дитини	2
	РАЗОМ	6
Змістовий розділ 14. Природне вигодовування немовлят.		
27.	Природне вигодовування немовлят до введення прикорму. Кількісний і якісний склад материнського молока. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування.	2
28.	Природне вигодовування немовлят після введення прикорму: підгодовування (прикорм), корекція харчування, добова потреба дитини в харчових інгредієнтах та енергії.	2
	РАЗОМ	4
Змістовий розділ 15. Штучне та змішане вигодовування немовлят.		
29.	Штучне вигодовування немовлят. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Техніка штучного вигодовування і критерії оцінки його ефективності. Змішане вигодовування. Техніка і правила догодовування. Схеми змішаного вигодовування дітей першого року життя. Прикорм і корекція харчування при штучному та змішаному вигодовуванні. Добова потреба дитини в в харчових інгредієнтах та калоріях при штучному та змішаному вигодовуванні.	2
	РАЗОМ	2
Змістовий розділ 16. Харчування дітей старших від одного року		
30.	Організація та принципи раціонального харчування здорових дітей, старших від одного року.	2

	РАЗОМ	2
31.	<i>Диференційований залік</i>	2
	Кількість годин практичних занять з дисципліни	62

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ МЕДИЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ»
НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ п/п	Тема	Кількість годин	Вид контролю
<i>Змістовий розділ 1. Педіатрія як наука про здорову і хвору дитину</i>			
1.	Предмет і місце педіатрії, основні етапи розвитку. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям в Україні.	2	Підсумковий контроль (диференційований залік)
	РАЗОМ	2	
<i>Змістовий розділ 2. Періоди дитячого віку</i>			
1.	Об'єктивне обстеження важкохворих дітей з обмеженим прогнозом життя. Морально-деонтологічні принципи в контексті невиліковного захворювання	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Особливості догляду за новонародженою дитиною. Первинний туалет і патронаж новонародженого.	2	
	РАЗОМ	4	
<i>Змістовий розділ 3. Фізичний та нервово-психічний розвиток дітей</i>			
1.	Фізичний розвиток недоношених дітей	1	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Медико-соціальні проблеми ожиріння у дітей	1	
3.	Оцінка психомоторного розвитку дітей за методикою Griffiths	1	
4.	Олігофренія: ступені важкості, клінічні прояви. Догляд за дітьми з затримкою нервово-психічного розвитку	2	
	РАЗОМ	5	
<i>Змістовий розділ 4. Нервова система у дітей</i>			
1.	Лабораторні та інструментальні методи дослідження нервової системи	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Дитячий церебральний параліч (ДЦП): форми, клінічні прояви. Особливості догляду за хворими дітьми з ДЦП	2	
	РАЗОМ	4	
<i>Змістовий розділ 5. Шкіра, підшкірна жирово-клітковина та кістково-м'язова система у дітей</i>			
1.	Особливості обстеження шкіри, підшкірної жирової клітковини у дітей раннього віку	1	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Екзантеми інфекційної та неінфекційної етіології	2	
3.	Синдром «млявої дитини»	1	
	РАЗОМ	4	
<i>Змістовий розділ 6. Система дихання у дітей</i>			
1.	Лабораторні та інструментальні дослідження органів дихання у дітей.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Семіотика хронічного кашлю у дітей.	2	
3.	Невідкладні стани при захворюваннях дихальної системи	3	
	РАЗОМ	7	
<i>Змістовий розділ 7. Серцево-судинна-система у дітей</i>			
1.	Функціональні проби для визначення стану серцево-судинної системи	1	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Семіотика невідкладних станів при захворюваннях	3	

	серцево-судинної системи у дітей. Основні принципи серцево-легеневої реанімації в педіатрії.		
3.	Міокардити у дітей різного віку	2	
4.	Зміни ЕКГ при порушеннях провідності, електролітних порушеннях, гіпертрофії камер серця у дітей	3	
	РАЗОМ	9	
Змістовий розділ 8. Система травлення у дітей			
1.	Семіотика ураження гепатобіліарної системи у дітей	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Синдром гострого живота, синдром кровотеч з травного каналу у дітей	1	
3.	Лабораторні та інструментальні методи дослідження стану органів травлення у дітей. Правила і техніка взяття матеріалу для дослідження	3	
	РАЗОМ	6	
Змістовий розділ 9. Система виділення у дітей			
1.	Семіотика гострої та хронічної ниркової недостатності	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Променеві методи дослідження в дитячій нефрології: покази, принципи проведення. Лабораторні методи дослідження стану органів виділення у дітей. Правила і техніка взяття матеріалу для дослідження.	2	
	РАЗОМ	4	
Змістовий розділ 10. Система крові та імунна система у дітей			
1.	Клініко-гематологічна характеристика геморагічного синдрому у дітей.	1	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Синдром набутого імунodefіциту у дітей	2	
	РАЗОМ	3	
Змістовий розділ 11. Ендокринна система у дітей			
1	Синдроми ураження щитовидної залози у дітей	1	Поточний контроль на практичних заняттях
	РАЗОМ	1	
Змістовий розділ 12. Обмін речовин у дітей			
1.	Енергетичний обмін у дітей.	1	Підсумковий контроль (диференційований залік)
2.	Білковий обмін у дітей.	1	
3.	Вуглеводний обмін у дітей.	1	
4.	Ліпідний обмін у дітей.	1	
5.	Водно-електролітний та кислотно-лужний обмін у дітей.	1	
6.	Вітаміни, їх значення для розвитку дитини.	1	
	РАЗОМ	6	
Змістовий розділ 13. Обстеження дитини. Написання історії хвороби			
1.	Курація хворого, написання історії хвороби, підготовка до захисту історії хвороби	6	Поточний контроль на практичних заняттях
2	Підготовка до контрольного заняття по методиці обстеження дитини	4	
	РАЗОМ	10	
Змістовий розділ 14. Природне вигодовування немовлят			
1.	Правила і техніка вигодовування материнським молоком. Режим і харчування жінки-годувальниці. Труднощі при годуванні груддю. Профілактика гіпогалактії і маститу.	1	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Особливості вигодовування недоношених новонароджених. Поняття про “вільне вигодовування”, його форми і покази до призначення.	1	

	РАЗОМ	2	
Змістовий розділ 15. Штучне та змішане вигодовування немовлят			
1.	«Нестандартні» молочні суміші для вигодовування немовлят.	1	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Техніка і правила догодовування. Схеми змішаного вигодовування дітей першого року життя.	1	
	РАЗОМ	2	
Змістовий розділ 16. Харчування дітей старших від одного року			
1	Поняття про елімінаційну дієту для дітей з харчовою алергією	1	Поточний контроль на практичних заняттях
	РАЗОМ	1	
1	Підготовка до диференційованого заліку	4	Підсумковий контроль (диференційований залік)
	РАЗОМ СРС з дисципліни	74	

*- оновлено і доповнено 18.10.23

Завідувач кафедри пропедевтики педіатрії
та медичної генетики, професор

Олена ЛИЧКОВСЬКА