

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Кафедра: *Пропедевтики педіатрії та медичної генетики*

Завідувач кафедри: *професор О. Л. Личковська*

**ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**  
**«Догляд за хворими в педіатричному відділенні стаціонару»**

Прізвище, ім'я, по батькові студента \_\_\_\_\_

Факультет: медичний Курс II Група \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

---

Львів-20\_\_ р.

Студент

---

(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу практику з догляду за хворими у обов'язкі обов'язків молодшого медичного персоналу на базі \_\_\_\_\_

---

(назва лікувального закладу)

у \_\_\_\_\_  
(місто, область)

Терміни практики: з \_\_\_\_ . \_\_\_\_ до \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник виробничої практики від кафедри \_\_\_\_\_  
(посада, ПІП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу (заступник директора лікувального закладу з медсестринства або лікувальної роботи) \_\_\_\_\_

---

(посада, прізвище, ім'я та по батькові )

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу (старша медична сестра відділення)

---

(посада, прізвище, ім'я та по батькові )

Студент прибув " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. вибув " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Підпис відповідальної особи \_\_\_\_\_

М.П.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Для студентів II-го курсу медичного факультету підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», кваліфікації професійної «Лікар» згідно з навчальним планом передбачається проведення навчально-виробничої практики у 4-му семестрі в червні-липні тривалістю 3 робочих тижні (4 кредити) – практика в умовах педіатричного стаціонару.

Під час практики студенти виконують обов'язки молодшого медичного персоналу на базі стаціонарних відділень педіатричного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють по 6 годин щоденно впродовж 5 робочих днів щотижня, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. У відділенні повинен бути графік роботи студентів. Навчально-методичне керівництво практикою і контроль за роботою студентів здійснюється керівниками практики від кафедри і установи. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри.

Студент до відбуття на практику повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри і отримати програму та щоденник практики; скерування на практику. Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен подати керівнику від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики. Студенти несуть особисту відповідальність за неявку на практику. Під час перебування на базі практики студенти повинні виконувати покладені на них обов'язки і дотримуватись правил внутрішнього розпорядку. На початку практики студенти проходять інструктаж з техніки безпеки згідно з порядком, встановленим у даній установі. При проходженні виробничої практики студент повинен вивчити і суворо дотримуватись правил техніки безпеки при роботі на базі практики; повністю виконати завдання, передбачені програмою практики; підготувати звітну документацію (щоденник) про практику та скласти диференційний залік у визначений термін.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою і враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану. Студент, що не виконав вимог практики й отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрахуванню з університету.

**Мета** практики «Догляд за хворими в педіатричному відділенні стаціонару» опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

**Завдання** практики «Догляд за хворими в педіатричному відділенні стаціонару»:

- засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворої дитини у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах педіатричного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму;
- формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворими дітьми.

У **результаті** вивчення дисципліни «Догляд за хворими в педіатричному відділенні стаціонару» **студент має**:

I. Оволодіти сучасними знаннями щодо:

- змісту догляду за хворими дітьми та його ролі в структурі загальноклінічних заходів педіатричного стаціонару
- основних функціональних обов'язків молодшої медичної сестри в педіатричному стаціонару
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал
- структура та функції педіатричного стаціонару, дитячої поліклініки
- вимог та правил забезпечення лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару
- правил заповнення медичної документації стаціонару

- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого
- фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
- регуляції температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки
- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання
- механізмів впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого
- методів сучасної антисептики і асептики
- правил організації дієтичного харчування хворих педіатричного стаціонару, організації харчування дітей раннього віку
- основних методів очищення кишківника та правила їх проведення
- ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з трупом
- основних принципів проведення серцево-легеневої реанімації

## II. Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях:

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
2. Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму дитини, його систем та органів:
  - визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
3. Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції:
  - демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі
  - демонструвати навички дотримання особистої гігієни медперсоналу
  - демонструвати вміння обробки горщиків, іграшок, сповивальних столів, дезінфекції пляшечок, сосок, мензурок, термометрів
  - демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни дітей I року життя
  - вимірювати температуру у дітей різного віку
  - демонструвати вміння догляду за дітьми з лихоманкою
  - забезпечувати дотримання особистої гігієни хворими дітьми різного віку
  - демонструвати навички використання різних лікарських форм у дітей залежно від віку
  - методично правильно організувати харчування здорових дітей першого року життя та раннього віку, а також харчування хворих дітей
  - вміти провести антропометричні вимірювання дітям різного віку та дати оцінку їх фізичного розвитку
4. Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію.
5. Демонструвати вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації.
6. Виявляти ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	К-ть годин (робочих днів)	Дати	Відмітка про зарахування	Підпис безпосер. керівника практики
1.	Роль догляду за хворими дітьми в лікувально-діагностичному процесі. Структура і функції педіатричного стаціонару та поліклініки.	12 (3 робочі дні)			
2	Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Особиста гігієна медперсоналу	12 (3 робочі дні)			
3	Особливості гігієни новонароджених та дітей I року життя та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни. Застосування клізм у дітей. Догляд за дітьми з лихоманкою. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми	12 (3 робочі дні)			
4	Облік та правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення лікарських засобів у дітей. Особливості проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей	12 (3 робочі дні)			
5	Організація харчування дітей першого року життя та дітей старшого віку	10 (3 робочі дні)			
6	Диференційований залік	2	-	-	-
	<b>РАЗОМ</b>	60 (3 тижні)			

### **Тема 1. Роль догляду за хворими дітьми в лікувально-діагностичному процесі. Структура і функції педіатричного стаціонару та поліклініки.**

- Основи деонтології при роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Принципи фахової субординації в системі педіатр–медична сестра–молодший медичний персонал. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця педіатричного профілю
- Фізіологічні та психологічні особливості дітей різного віку. Особливості розпитування хворої дитини залежно від віку
- Структура педіатричного стаціонару і поліклініки. Основні відділення та допоміжні підрозділи педіатричного стаціонару і поліклініки. Прийом та реєстрація хворих. Правила заповнення медичної документації дитячої поліклініки (історія розвитку здорової дитини, картка профілактичних щеплень, журнал виклику лікаря додому, журнал диспансерної групи, журнал

відвідування кабінету здорової дитини) та педіатричного стаціонару (журнал прийому хворих, медична картка стаціонарного хворого, статистична карта).

**Тема 2. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Особиста гігієна медперсоналу**

- Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до педіатричних відділень. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворої дитини. Огляд дитини на педикульоз та коросту. Обробка дитини при виявленні педикульозу та корости.
- Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення. Порядок дій при користуванні різними видами приладів для вимірювання маси. Різновиди приладів для вимірювання довжини тіла дітей різного віку. Методика вимірювання обводів голови та грудної клітки Особливості визначення пульсу, артеріального тиску та показників дихання у дитини
- Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний режими, особливості їх застосування у дитячій лікарні.
- Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19, дезінфекційні розчини, ефективні проти вірусу SARS-Cov2
- Поняття про особисту гігієну медперсоналу.

**Тема 3. Особливості гігієни новонароджених та дітей I року життя та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни. Застосування клізм у дітей.**

**Догляд за дітьми з лихоманкою. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми**

- Особиста гігієна дітей, залежно від статі та віку. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці
- Період новонародженості. Адаптація новонароджених дітей. Обробка пупкової ранки. Обробка ротової порожнини дитини при пліснявці. Догляд за шкірою, очима, носом, вухами дітей I року життя. Сповивання дитини грудного віку.
- Поняття про дезінфекцію та стерилізацію предметів догляду за дітьми (обробка мензурок, горщиків, іграшок, пляшечок, сосок, термометрів, сповивальних столів після користування ними).
- Гігієнічні та лікувальні ванни.
- Догляд за дітьми з лихоманкою, особливості вимірювання температури у дітей різного віку.
- Переміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжко хворих дітей.
- Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу, сечі для дослідження.
- Основні види клізм методика та правила їх постановки дітям різного віку.

**Тема 4. Облік та правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення лікарських засобів у дітей. Особливості проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей.**

- Правила зберігання ліків залежно від їх групової приналежності, форми випуску та можливості взаєморозташування у шафі. Облік сильнодіючих та наркотичних речовин та правила їх зберігання. Місце для зберігання ліків на посту медичної сестри.
- Особливості застосування таблетованих форм, порошків, мікстур, сиропів, розчинів для внутрішнього застосування в педіатричній практиці. Техніка застосування свічок для ректального введення. Особливості проведення дом'язових, довенних та підшкірних ін'єкцій дітям. Особливості використання очних та вушних крапель у дітей. Особливості проведення інгаляцій дитині раннього віку. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором
- Проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей. Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей Специфіка надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам
- Застосування основних видів знеболюючих лікарських засобів

**Тема 5. Організація харчування дітей першого року життя та дітей старшого віку**

- Ознайомлення з формуванням дієтичних столів, доставка та роздача їжі у відділенні, контроль за прийомом їжі
- Допомога матері при годуванні грудьми дітей першого року життя
- Годування хворої дитини, прикутої до ліжка
- Годування дітей грудного віку з пляшечки та ложечки, приготування молочної суміші

### **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

#### **Перелік знань, умінь і навичок, які має набути студент під час практики «Догляд за хворими в педіатричному відділенні стаціонару»**

1. Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами. Розпитування хворої дитини, заповнення титульної сторінки історії хвороби
2. Первинний огляд хворої дитини у приймальному відділенні, огляд на коросту та педикульоз\*. Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні\*
3. Транспортування хворих дітей на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжку\*. Користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому\*
4. Приготування дезінфікуючого розчину та санітарна обробка палат відділення стаціонару, приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, вологе прибирання маніпуляційної, обробка медичного приладдя для багаторазового використання (термометра, підкладного судна), проведення дезінфекції білизни після використання, обробка предметів догляду за дитиною після використання. Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19, дезінфекційні розчини, ефективні проти вірусу SARS-Cov2
5. Підготовка посуду для взяття аналізів сечі для загального аналізу та за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх доставка до лабораторії
6. Підготовка посуду для взяття аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму, їх доставка до лабораторії
7. Проведення антропометричних досліджень: визначення росту, маси тіла дитини, обводів голови та грудної клітки
8. Дослідження частоти дихання, пульсу, величини артеріального тиску у дітей різного віку, вимірювання температури тіла дітей та оцінка його результатів, заповнення температурного листка
9. Підготовка одягу та засобів для сповивання немовлят, зміна натільної та постільної білизни\*
10. Підготовка відповідних засобів та підмивання дитини залежно від статі\*
11. Підготовка відповідних засобів та проведення гігієнічної, лікувальної ванни\*
12. Підготовка відповідних засобів та туалет очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя, застосування очних, вушних крапель дітям, промивання носа та закапування крапель в ніс\*
13. Підготовка відповідних засобів та обробки пупкової ранки\*
14. Підготовка необхідного обладнання та проведення очисної клізми дітям різного віку\*, дезінфекція та зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки
15. Користування підкладним судном та сечоприймачем, застосування газовивідної трубки\*
16. Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками важкохворих дітей, приготування необхідних засобів та проведення профілактики утворення пролежнів\*
17. Користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором\*
18. Подавання зволоженого кисню дітям різного віку, користування кисневою подушкою\*
19. Ознайомлення з формуванням дієтичних столів, доставка та роздача їжі у відділенні, контроль за прийомом їжі\*

20. Допомога матері при годуванні грудьми дітей першого року життя
21. Годування хворої дитини, прикутої до ліжка\*
22. Годування дітей грудного віку з пляшечки та ложечки\*, приготування молочної суміші\*
23. Миття та обробка посуду, збір, зберігання та ліквідація харчових відходів
24. Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця)\*, надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам\*; невідкладна допомога при непритомності\*, гарячці. Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей.

ПРИМІТКА. Позначка «зірочка» (\*) означає, що студент опановує навичку, тільки асистуючи медичній сестрі або лікарю

**Критерії оцінювання виконання практичних навиків:**

- оцінка «відмінно» (**5 балів**) виставляється у випадку, коли студент повністю володіє теоретичними засадами засвоєваних практичних дій, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеню складності; методично правильно демонструє передбачені програмою практичні навички та вірно діє у змодульованих клінічних ситуаціях; проявляє ініціативу діє під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи більший обсяг робіт, ніж запланована мінімальна кількість маніпуляцій та процедур;
- оцінка «добре» (**4 бали**) виставляється за умови, коли студент знає зміст теми та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках; виконує передбачені для опанування практичні навички, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; активно працює під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи запланований мінімум маніпуляцій та процедур;
- оцінка «задовільно» (**3 бали**) ставиться студентові на основі його знань основного змісту теми та при задовільному рівні його розуміння, автоматичному засвоєнні найсуттєвіших практичних навичок. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі у простих випадках; студент не завжди спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно; здатний виконати основні практичні завдання та діяти у змодульованих клінічних ситуаціях тільки після відповідних зауважень та допомоги викладача; при проведенні самостійної роботи виникають труднощі, вирішити які студент потенційно може за допомогою викладача або медичного персоналу лікарні;
- оцінка «незадовільно» (**0 балів**) виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам оцінки «3 бали»; студент пасивно поводить себе під час самостійної роботи, має явні труднощі при вирішенні ситуаційних завдань, засвоєнні практичних навичок, не здатний приймати рішення та діяти у типових клінічних ситуаціях, навіть після відповідних зауважень та корекції викладача.

**ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ**

№ з/п	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1	Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами. Розпитування хворої дитини, заповнення титульної сторінки історії хвороби			

2	Первинний огляд хворої дитини у приймальному відділенні, огляд на коросту та педикульоз*. Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні*			
3	Транспортування хворих дітей на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжко*. Користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому*			
4	Приготування дезінфікуючого розчину та санітарна обробка палат відділення стаціонару, приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, вологе прибирання маніпуляційної, обробка медичного приладдя для багаторазового використання (термометра, підкладного судна), проведення дезінфекції білизни після використання, обробка предметів догляду за дитиною після використання. Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19, дезінфекційні розчини, ефективні проти вірусу SARS-Cov2			
5	Підготовка посуду для взяття аналізів сечі для загального аналізу та за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх доставка до лабораторії			
6	Підготовка посуду для взяття аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму, їх доставка до лабораторії			
7	Проведення антропометричних досліджень: визначення росту, маси тіла дитини, обводів голови та грудної клітки			
8	Дослідження частоти дихання, пульсу, величини артеріального тиску у дітей різного віку, вимірювання температури тіла дітей та оцінка його результатів, заповнення температурного листка			
9	Підготовка одягу та засобів для сповивання немовлят, зміна натільної та постільної білизни*			
10	Підготовка відповідних засобів та підмивання дитини залежно від статі*			
11	Підготовка відповідних засобів та проведення гігієнічної, лікувальної ванни*			
12	Підготовка відповідних засобів та туалет очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя, застосування очних, вушних крапель дітям, промивання носа та закапування крапель в ніс*			

13	Підготовка відповідних засобів та обробки пупкової ранки*			
14	Підготовка необхідного обладнання та проведення очисної клізми дітям різного віку*, дезінфекція та зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки			
15	Користування підкладним судном та сечо-приймачем, застосування газовивідної трубки*			
16	Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками важкохворих дітей, приготування необхідних засобів та проведення профілактики утворення пролежнів*			
17	Користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором*			
18	Подавання зволоженого кисню дітям різного віку, користування кисневою подушкою*			
19	Ознайомлення з формуванням дієтичних столів, доставка та роздача їжі у відділенні, контроль за прийомом їжі*			
20	Допомога матері при годуванні грудьми дітей першого року життя			
21	Годування хворої дитини, прикутої до ліжка*			
22	Годування дітей грудного віку з пляшечки та ложечки*, приготування молочної суміші*			
23	Миття та обробка посуду, збір, зберігання та ліквідація харчових відходів			
24	Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця)*, надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам*; невідкладна допомога при непритомності*, гарячці. Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей			
	<b>Сума балів за виконання практичних навичок</b>			

ПРИМІТКА. Позначка «зірочка» (\*) означає, що студент опановує навичку, тільки асистуючи медичній сестрі або лікарю

### ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з практики не менше, ніж 72 бали, представили Щоденник практики та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

### **Перелік питань для підсумкового контролю**

1. Основи деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі.
2. Основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях педіатричного профілю.
3. Основні правила спілкування з хворою дитиною та її родичами.
4. Правила поводження з померлою людиною.
5. Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
6. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
7. Структура та функції педіатричного стаціонару.
8. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі.
9. Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19, дезінфекційні розчини, ефективні проти вірусу SARS-CoV2
10. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей.
11. Правила заповнення медичної документації дитячої поліклініки і дитячого стаціонару
12. Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення.
13. Особливості визначення пульсу, артеріального тиску та показників дихання у дитини.
14. Особливості організації надання ПХД дітям.
15. Рівні надання ПХД, форми, медичні заклади, контингенти обслуговування.
16. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.
17. Особиста гігієна дітей залежно від статі та віку в стаціонарі дитячої лікарні. Особливості гігієни дівчаток.
18. Гігієнічні та лікувальні ванни.
19. Профілактика та лікування пролежнів у дітей різного віку.
20. Догляд за дітьми з лихоманкою, особливості вимірювання температури тіла у дітей.
21. Обробка пупкової ранки новонародженої дитини.
22. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
23. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх діагностичне значення.
24. Основні види клізм, що застосовуються в педіатричній практиці, методика та правила їх застосування у дітей різного віку.
25. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором. Методика та техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
26. Правила годування грудьми дітей першого року життя.
27. Техніка проведення годування дитини першого року життя з пляшечки, за допомогою ложки.
28. Організація харчування дітей першого року життя та дітей старшого віку.
29. Значення дієтичного харчування дітей при різних захворюваннях.
30. Особливості проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей: при непритомності, зупинці серця та дихання.
31. Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей

#### ***Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики:***

Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі і включає 40 тестових завдань. Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 2 бали.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

**ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ**

Від закладу охорони здоров'я

---

---

---

Від університету

---

---

---

**ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ**

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата
Виконання практичних навичок	Підсумковий контроль			

Керівник практики від кафедри

---

  
(підпис)

---

  
(прізвище та ініціали)