

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Кафедра: *Пропедевтики педіатрії та медичної генетики*

Завідувач кафедри: *професор О. Л. Личковська*

ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
" Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні стаціонару "

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет: медичний Курс III Група _____

База практики _____

Львів-20__ р.

Студент

(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу сестринську практику в обов'язі обов'язків середнього медичного персоналу на базі _____

(назва лікувального закладу)

у _____
(місто, область)

Терміни практики: з _____._____ до _____._____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____
(посада, ПІП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу (заступник директора лікувального закладу з медсестринства або лікувальної роботи) _____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу (старша медична сестра відділення)

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув "___" _____ 20__ р. вибув "___" _____ 20__ р.

Підпис відповідальної особи _____
М.П.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Для студентів III-го курсу медичного факультету спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», кваліфікації професійної «Лікар» згідно з навчальним планом передбачається проведення навчально-виробничої практики у 6-му семестрі в червні-липні тривалістю 3 робочих тижні (5 кредитів) – практика в умовах педіатричного стаціонару.

Під час практики студенти виконують обов'язки середнього медичного персоналу на базі стаціонарних відділень педіатричного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють по 6 годин щоденно впродовж 5 робочих днів протягом 3 тижнів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. У відділенні повинен бути графік роботи студентів. Навчально-методичне керівництво практикою і контроль за роботою студентів здійснюється керівниками практики від кафедри і установи. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри.

Студент до відбуття на практику повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри і отримати програму та щоденник практики; скерування на практику. Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен подати керівнику від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики. Студенти несуть особисту відповідальність за неявку на практику. Під час перебування на базі практики студенти повинні виконувати покладені на них обов'язки і дотримуватись правил внутрішнього розпорядку. На початку практики студенти проходять інструктаж з техніки безпеки згідно з порядком, встановленим у даній установі. При проходженні виробничої практики студент повинен вивчити і суворо дотримуватись правил техніки безпеки при роботі на базі практики; повністю виконати завдання, передбачені програмою практики; підготувати звітну документацію (щоденник) про практику та скласти диференційний залік у визначений термін.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою і враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану. Студент, що не виконав вимог практики й отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрахуванню з університету.

Мета «Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару»: опанування студентом основними прийомами професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основні завдання «Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару»:

- засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворої дитини у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за нею на всіх етапах лікування;
- набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах педіатричного стаціонару
- набуття вмінь оцінювати загальний стан пацієнта, визначати основні параметри його життєдіяльності, засвоєння правил забезпечення життєвих потреб дитини;
- формування у студентів навичок професійного спілкування з хворими дітьми та їх батьками з дотриманням морально-етичних та деонтологічних норм.

У результаті вивчення дисципліни «Виробнича сестринська практика в педіатричному відділенні стаціонару» **студент повинен:**

знати:

- функціональні обов'язки та основних законодавчих і нормативних актів, що регламентують роботу медичної сестри педіатричного відділення
- принципи організації роботи медичної сестри педіатричного відділення
- особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами
- структуру та функції педіатричного стаціонару
- основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення
- принципи організації роботи поста медичної сестри

- документацію, що заповнюється постовою медсестрою та правил її ведення
- правила передачі чергування наступній зміні
- принципи організації роботи медсестри маніпуляційного кабінету
- правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті та на посту
- правила виписування, обліку та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом
- принципи організації роботи медсестри процедурного кабінету
- правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті
- правила реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення
- правила заповнення історії хвороби
- принципи термометрії, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу у дітей різного віку
- правила введення дітям лікарських засобів через рот
- правила заповнення систем для інфузії та проведення довенних вливань
- основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію.
- ускладнення при проведенні дом'язових, довенних ін'єкцій, принципи їх попередження.
- основні види клізм: показів для проведення
- правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх діагностичне значення
- правила накладання зігрівального компресу
- правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами
- методику подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
- правила підготовки хворих дітей до рентгенологічного дослідження шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи, до ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.
- принципи невідкладної допомоги дитині при ларингоспазмі і стенозуючому ларингіті, при попаданні стороннього тіла у дихальні шляхи, при нападі бронхіальної астми, при судомному синдромі, при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс).
- методику зупинки зовнішніх кровотеч.
- основні ознак клінічної смерті
- принципи проведення первинної серцево-легеневої реанімації (правило АВС): техніка проведення непрямого масажу серця, штучного дихання у дітей різного віку.
- особливості надання допомоги інкурабельним пацієнтам з порушенням функції дихання та травлення; контроль симптомів
- особливості роботи медичної сестри з інкурабельними пацієнтами різного віку та їх родичами, повідомлення поганих новин.
- правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні
- техніку проведення годування дитини з пляшечки.

вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях:

- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб
- робити висновок про стан фізіологічних функцій організму дитини, його систем та органів:
 - визначати основні показники діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
- демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції:
 - демонструвати володіння навичками організації роботи медичної сестри педіатричного відділення
 - реєструвати пацієнтів, що поступають у відділення
 - заповнювати відповідні графи в історії хвороби
 - вимірювати температуру тіла, артеріальний тиск, досліджувати пульс та вносити дані в температурний листок

- працювати з листком призначень.
- вводити дітям лікарські засоби через рот
- вводити ректальну свічку
- підготувати маніпуляційний стіл до роботи
- виконувати підшкірних, дом'язових, довенних ін'єкцій
- розрахувати дозу антибіотика
- розрахувати дозу знеболювального засобу
- заповнити систему для інфузії та провести довенні вливання
- провести деінфекцію, передстерилізаційне очищення інструментарію
- поставити очисну та лікувальну клізму залежно від віку дитини
- підготувати хворих та необхідне обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму
- зібрати сечу для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського
- взяти мазки з носа і горла
- накласти зігрівальний компрес
- користуватися грілкою, пухирем з льодом
- користуватися кишеньковим та стаціонарним інгаляторами
- подавати дітям зволожений кисень та користуватися кисневою подушкою
- промивати шлунок
- проводити забір промивних вод на дослідження
- проводити плевральну пункцію
- підготувати хворих дітей до рентгенологічного дослідження шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи, до ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.
- надавати невідкладну допомогу дитині при ларингоспазмі і стенозуючому ларингіті, при попаданні стороннього тіла у дихальні шляхи, при нападі бронхіальної астми, при судомному синдромі, при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс).
- зупиняти зовнішні кровотечі
- проводити первинну серцево-легеневу реанімацію (правило АВС): непрямий масаж серця, штучне дихання у дітей різного віку.
- надавати допомогу інкурабельним пацієнтам з порушенням функції дихання та травлення, контролювати симптоми
- доглядати за новонародженою дитиною
- доглядати та спостерігати за хворими з патологією шкіри, органів дихання, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи.
- провести туалет новонародженої дитини
- провести туалет пуповинного залишку, доглядати за пупковою ранкою.
- провести гігієнічну ванну дитині грудного віку
- підмивати дітей залежно від статі
- промивати очі, прочищати ніс, вуха, закапувати краплі у ніс, вуха, очі
- прикладати дітей до грудей при природному вигодовуванні
- проводити годування дитини з пляшечки.
- аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію.
- демонструвати вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації.
- виявляти ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	К-ть годин (робочих днів)	Дати	Відмітка про зарахування	Підпис безпосереднього керівника практики
1.	Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Обов'язки та дії постової і маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення.	15 (3 робочі дні)			
2	Медикаментозна парентеральна допомога дітям. Розрахунок дози знеболювального засобу.	15 (3 робочі дні)			
3	Забезпечення лікувального та діагностичного процесу в педіатричному стаціонарі.	15 (3 робочі дні)			
4	Обов'язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку та вигодовуванню дітей першого року життя.	15 (3 робочі дні)			
5	Долікарська допомога при деяких невідкладних станах в педіатричній практиці.	13 (3 робочі дні)			
6	Диференційований залік	2	-	-	-
	РАЗОМ	75 (3 тижні)			

Тема 1. Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Обов'язки та дії постової і маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення

- Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. Законодавчі і нормативні акти, що регламентують роботу медичної сестри педіатричного відділення.
- Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19
- Структура та функції педіатричного стаціонару. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою медсестрою та правила її ведення. Правила передачі чергування наступній зміні. Організація роботи медсестри маніпуляційного кабінету.
- Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті та на посту. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.
- Організація роботи медсестри процедурного кабінету. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті.
- Реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення. Заповнення історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу з внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень.
- Правила введення дітям лікарських засобів через рот. Техніка введення ректальної свічки .

Тема 2. Медикаментозна парентеральна допомога дітям. Розрахунок дози знеболювального засобу

- Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, дом'язевих, довенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Розрахунок дози знеболювального засобу.
- Правила заповнення систем для інфузії та проведення довенних вливань. Основні вимоги до проведення деінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію.

- Ускладнення при проведенні дом'язевих, довенних ін'єкцій, принципи їх попередження.

Тема 3. Забезпечення лікувального та діагностичного процесу в педіатричному стаціонарі

- Основні види клізм: покази для проведення, техніка виконання залежно від віку дитини.
- Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх діагностичне значення. Техніка взяття мазків з носа і зіву.
- Правила накладання зігрівального компресу. Техніка користування грілкою, пухирем з льодом.
- Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
- Промивання шлунку: способи проведення, взяття промивних вод на дослідження.
- Плевральна пункція.
- Підготовка хворих дітей до рентгенологічного дослідження шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи, до ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.

Тема 4. Обов'язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку та вигодовуванню дітей першого року життя.

- Догляд та спостереження за хворими з патологією шкіри, органів дихання, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи.
- Особливості роботи медичної сестри з інкурабельними пацієнтами різного віку та їх родичами, повідомлення поганих новин. Організація всебічного догляду за лежачими пацієнтами – забезпечення приватності, гідності, фізичних потреб. Транспортування, зміна положення тіла важкохворого чи інкурабельного пацієнта.
- Постільний комфорт як елемент лікувально-охоронного режиму. Пролежні. Догляд, профілактика та лікування.
- Туалет новонародженої дитини. Туалет пуповинного залишку, догляд за пупковою ранкою.
- Проведення гігієнічної ванни дитині грудного віку. Підмивання дітей залежно від статі. Промивання очей, прочищення носу, вух, закапування крапель у ніс, вуха, очі.
- Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка проведення годування дитини з пляшечки.

Тема 5. Долікарська допомога при деяких невідкладних станах в педіатричній практиці.

- Невідкладна допомога дитині при ларингоспазмі і стенозуючому ларингіті, при попаданні стороннього тіла у дихальні шляхи, при нападі бронхіальної астми, при судомному синдромі, при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс).
- Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей.
- Методика зупинки зовнішніх кровотеч.
- Основні ознаки клінічної смерті. Проведення первинної серцево-легеневої реанімації (правило АВС): техніка проведення непрямого масажу серця, штучного дихання у дітей різного віку.
- Особливості надання допомоги інкурабельним пацієнтам з порушенням функції дихання та травлення. Контроль симптомів.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перелік знань, умінь і навичок, які має набути студент під час

«Виробничої сестринської практики в педіатричному відділенні стаціонару»

1. Проведення обліку медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення. Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.
2. Організація роботи та оформлення документації постової медичної сестри педіатричного відділення та медичної сестри в процедурному кабінеті.
3. Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19
4. Вимірювання артеріального тиску, дослідження частоти пульсу і дихання, та занесення

показників у температурній листок. Вимірювання температури тіла хворої дитини та оформлення температурного листка, визначення типу температурної кривої.

5. Введення лікарських препаратів для внутрішнього застосування дітям різного віку
6. Приготування необхідних розчинів для парентерального введення та оволодіння правилами поводження з одноразовим шприцом після його застосування.
7. Виконання підшкірних ін'єкцій.
8. Виконання дом'язевих ін'єкцій.
9. Розрахунок дози антибіотика та приготування його для парентерального введення
10. Розрахунок дози знеболюючого засобу та виписування відповідних рецептів. Облік та контроль зберігання сильнодіючих та наркотичних середників
11. Виконання довенних ін'єкцій та інфузій.
12. Проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію
13. Взяття мазків з носу і зіву хворих дітей. Закапування крапель у вуха, ніс, очі
14. Виконання клізм дітям різного віку
15. Взяття калу та сечі на різні види досліджень у дітей.
16. Промивання шлунку у дітей різного віку.
17. Накладання компресів дітям різного віку.
18. Користування грілкою та пухирем з льодом.
19. Подавання зволоженого кисню дітям різного віку. Надання невідкладної допомоги дитині при ларингоспазмі і стенозуючому ларингіті, при попаданні стороннього тіла у дихальні шляхи, при нападі бронхіальної астми
20. Надання невідкладної допомоги дитині при судомному синдромі
21. Надання невідкладної допомоги дитині при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс). Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця). Надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам. Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей
22. Контроль правильного прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка годування дітей грудного віку з пляшечки.
23. Проведення туалету очей, вух, носу та пупкової ранки. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн дітям грудного віку. Підмивання дітей залежно від статі. Догляд за лежачими пацієнтами. Транспортування, зміна положення тіла важкохворого чи інкурабельного пацієнта. Догляд, профілактика та лікування пролежнів
24. Підготовка хворих дітей до рентгенологічного дослідження шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи. Підготовка хворих дітей до ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.

Критерії оцінювання виконання практичних навиків:

- оцінка «відмінно» (**5 балів**) виставляється у випадку, коли студент повністю володіє теоретичними засадами засвоєваних практичних дій, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеню складності; методично правильно демонструє передбачені програмою практичні навички та вірно діє у змодельованих клінічних ситуаціях; проявляє ініціативу діє під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи більший обсяг робіт, ніж запланована мінімальна кількість маніпуляцій та процедур;

- оцінка «добре» (**4 бали**) виставляється за умови, коли студент знає зміст теми та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчувуючи складнощі лише у найважчих випадках; виконує передбачені для опанування практичні навички, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; активно працює під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи запланований мінімум маніпуляцій та процедур;
- оцінка «задовільно» (**3 бали**) ставиться студентові на основі його знань основного змісту теми та при задовільному рівні його розуміння, автоматичному засвоєнні найсуттєвіших практичних навичок. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчувуючи складнощі у простих випадках; студент не завжди спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно; здатний виконати основні практичні завдання та діяти у змодельованих клінічних ситуаціях тільки після відповідних зауважень та допомоги викладача; при проведенні самостійної роботи виникають труднощі, вирішити які студент потенційно може за допомогою викладача або медичного персоналу лікарні;
- оцінка «незадовільно» (**0 балів**) виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам оцінки «3 бали»; студент пасивно поводить себе під час самостійної роботи, має явні труднощі при вирішенні ситуаційних завдань, засвоєнні практичних навичок, не здатний приймати рішення та діяти у типових клінічних ситуаціях, навіть після відповідних зауважень та корекції викладача.

ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

№ з/п	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1	Проведення обліку медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення. Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.			
2	Організація роботи та оформлення документації постової медичної сестри педіатричного відділення та медичної сестри в процедурному кабінеті.			
3	Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19			
4	Вимірювання артеріального тиску, дослідження частоти пульсу і дихання, та занесення показників у температурний листок. Вимірювання температури тіла хворої дитини та оформлення температурного листка, визначення типу температурної кривої.			
5	Введення лікарських препаратів для внутрішнього застосування дітям різного віку			
6	Приготування необхідних розчинів для парентерального введення та оволодіння правилами поводження з одноразовим шприцом після його застосування.			

7	Виконання підшкірних ін'єкцій.			
8	Виконання дом'язевих ін'єкцій.			
9	Розрахунок дози антибіотика та приготування його для парентерального введення			
10	Розрахунок дози знеболюючого засобу та виписування відповідних рецептів. Облік та контроль зберігання сильнодіючих та наркотичних середників			
11	Виконання довенних ін'єкцій та інфузій.			
12	Проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію			
13	Взяття мазків з носу і зіву хворих дітей. Закапування крапель у вуха, ніс, очі			
14	Виконання клізм дітям різного віку			
15	Взяття калу та сечі на різні види досліджень у дітей.			
16	Промивання шлунку у дітей різного віку.			
17	Накладання компресів дітям різного віку.			
18	Невідкладна допомога при гіпер-/гіпотермії. Фізичні методи охолодження/зігрівання (користування грілкою та пухирем з льодом).			
19	Подавання зволоженого кисню дітям різного віку. Надання невідкладної допомоги дитині при ларингоспазмі і стенозуючому ларингіті, при попаданні стороннього тіла у дихальні шляхи, при нападі бронхіальної астми			
20	Надання невідкладної допомоги дитині при судомному синдромі			
21	Надання невідкладної допомоги дитині при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс). Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця). Надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей			
22	Контроль правильного прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка годування дітей грудного віку з пляшечки.			
23	Проведення туалету очей, вух, носу та пупкової ранки. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн дітям грудного віку. Підмивання дітей залежно від статі. Догляд за лежачими пацієнтами. Транспортування, зміна положення тіла важкохворого чи інкурабельного пацієнта.			

	Догляд, профілактика та лікування пролежнів			
24	Підготовка хворих дітей до рентгенологічного дослідження шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи. Підготовка хворих дітей до ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.			
	Сума балів за виконання практичних навичок			

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з практики не менше, ніж 72 бали, представили Щоденник практики та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Основні деонтологічні засади роботи медсестри з дітьми та їх родичами.
2. Особливості роботи медичної сестри з інкурабельними пацієнтами різного віку та їх родичами
3. Вимоги до засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) медика, правила одягання, знімання та утилізації ЗІЗ. Правила дезінфекції під час COVID-19
4. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення.
5. Організація роботи поста медичної сестри педіатричного відділення. Документація, що заповнюється постовою медсестрою, правила її ведення. Правила передачі чергування наступній зміні.
6. Організація роботи медичної сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення. Основна документація, правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію.
7. Організація роботи медичної сестри процедурного кабінету педіатричного відділення.
8. Особливості термометрії, вимірювання артеріального тиску та дослідження пульсу у дітей різного віку.
9. Правила введення дітям лікарських засобів через рот.
10. Особливості виконання підшкірних, дом'язевих, довенних ін'єкцій дітям різного віку.
11. Правила розрахунку дози антибіотика дитині даного віку.
12. Методика та правила постановки різноманітних видів клізм дітям різного віку.
13. Особливості користування у дітей грілкою та пухирем з льодом.
14. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського та їх діагностичне значення.
15. Принципи підготовки хворих дітей до рентгенологічного дослідження шлунково-кишкового тракту, сечовидільної системи, до ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.
16. Принципи надання невідкладної допомоги дитині при ларингоспазмі і стенозуючому ларингіті, при попаданні стороннього тіла у дихальні шляхи, при нападі бронхіальної астми, при судомному синдромі, при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс).
17. Основні ознаки клінічної смерті. Правила проведення первинної серцево-легеневої реанімації.
18. Невідкладна допомога при SARS-CoV-2 у дітей
19. Основні принципи догляду та спостереження за хворими з патологією шкіри.
20. Основні принципи догляду та спостереження за хворими з патологією органів дихання.
21. Основні принципи догляду та спостереження за хворими з патологією серцево-судинної системи.
22. Основні принципи догляду та спостереження за хворими з патологією шлунково-кишкового тракту
23. Основні принципи догляду та спостереження за хворими з патологією сечовидільної системи.

24. Проведення гігієнічної ванни дитині грудного віку. Підмивання дітей залежно від статі.
25. Організація паліативної допомоги дітям з невиліковними захворюваннями. Особливості ведення пацієнтів дитячого віку в термінальній стадії захворювання, догляд, методи паліативного лікування основних симптомів та синдромів
26. Промивання очей, очищення носу, вух, закапування крапель у ніс, вуха, очі.
27. Особливості закапування крапель у ніс, очі та вуха дитині.
28. Туалет новонародженої дитини. Туалет пуповинного залишку, догляд за пупковою ранкою.
29. Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні.
30. Техніка годування дитини з пляшечки.

Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики:

Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі і включає 40 тестових завдань. Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 2 бали.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата
Виконання практичних навичок	Підсумковий контроль			

Керівник практики від кафедри

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)