

Календарно-тематичний план лабораторних занять
з дисципліни „Фармакогнозія”
для студентів III курсу фармацевтичного факультету
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
на весняний семестр 2023-2024 н.р.

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин	Г Р У П И		
			1	2	3
1.	Аналіз ЛРС, що вміщує фенологлікозиди та інші фенольні сполуки.	4	09.01 а.87	09.01 а.86	11.01 а.87
2.	Макро- і мікроскопічний аналіз ЛРС, що вміщує антраценпохідні та їх глікозиди.	4	16.01 а.87	16.01 а.86	18.01 а.87
3.	Виявлення та кількісне визначення антраценпохідних в ЛРС.	4	23.01 а.87	23.01 а.86	25.01 а.87
4.	Аналіз ЛРС, що вміщує кумарини і хромони.	4	30.01 а.87	30.01 а.86	01.02 а.87
5.	Макроскопічний аналіз цілої ЛРС, що вміщує флавоноїди.	4	06.02 а.87	06.02 а.86	08.02 а.87
6.	Макро- і мікроскопічний аналіз подрібненої ЛРС, що вміщує флавоноїди.	4	13.02 а.87	13.02 а.86	15.02 а.87
7.	Виявлення та кількісне визначення флавоноїдів в ЛРС.	4	20.02 а.87	20.02 а.86	22.02 а.87
8.	Макро- і мікроскопічний аналіз ЛРС, що вміщує дубильні речовини.	4	27.02 а.87	27.02 а.86	29.02 а.87
9.	Виявлення та кількісне визначення дубильних речовин в ЛРС.	4	05.03 а.87	05.03 а.86	07.03 а.87
10.	Макроскопічний аналіз цілої ЛРС, що вміщує алкалоїди	4	12.03 а.87	12.03 а.86	14.03 а.87
11.	Макро- і мікроскопічний аналіз подрібненої ЛРС, що вміщує алкалоїди	4	19.03 а.87	19.03 а.86	21.03 а.87
12.	Виявлення та кількісне визначення алкалоїдів в ЛРС.	4	26.03 а.87	26.03 а.87	28.03 а.87
13.	Приймання, відбір проб для аналізу, встановлення тотожності, чистоти та доброякісності ЛРС.	4	02.04 а.87	02.04 а.86	04.04 а.87
14.	Аналіз рослинних порошоків з ЛРС морфологічних груп „листя”, „трава”, „корені, кореневища”, „кора”, „плоди”	4	09.04 а.87	09.04 а.86	11.04 а.87
15.	Аналіз брикетів, різано-пресованої лікарської рослинної сировини.	4	16.04 а.87	16.04 а.86	18.04 а.87
16.	Аналіз офіційних лікарських зборів і чаїв.	4	23.04 а.87	23.04 а.86	25.04 а.87
17.	Аналіз неофіційних лікарських зборів, чаїв і сумішей ЛРС.	4	30.04 а.87	30.04 а.86	02.05 а.87
Всього:			68	68	68