

**ПАСПОРТ**  
**екзаменаційної станції ОСП**  
**Фармакогнозія**  
(назва станції)  
**дисципліна «Фармакогнозія»**

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** Перевірити вміння випускників фармацевтичного факультету за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація визначати тотожність і доброякісність ЛРС за анатомічними діагностичними ознаками, проводити виявлення та кількісне визначення БАР та обґрунтовувати напрямки застосування ЛРС.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ:** Перевірити здатність проводити аналіз лікарської рослинної сировини за допомогою мікроскопічного і фітохімічного методів

- вміння визначати анатомічні ознаки лікарської рослинної сировини мікроскопічним методом на відповідному обладнанні з метою її ідентифікації
- вміння виявляти, використовуючи мікрохімічні та гістохімічні реакції, окремі групи біологічно активних речовин, які містяться у лікарській рослинній сировині
- вміння проводити ідентифікацію, визначення кількісного вмісту біологічно активних речовин лікарських рослин за аналітичною нормативною документацією, використовуючи фізико-хімічні та хімічні методи
- вміння на підставі результатів аналізу зробити висновок про тотожність і доброякісність ЛРС, обґрунтувати напрямки застосування ЛРС залежно від хімічного складу та фармакологічних властивостей

**ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ:** завідувач кафедри фармакогнозії і ботаніки доц.Н.В.Шаповалова, завуч кафедри фармакогнозії і ботаніки доц.Р.Є.Дармограй

**ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ**

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
	Прибуття студента на станцію, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1 хв.
	Виконання завдання	9 хв.
	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
	Перехід на наступну станцію (студент)	5 хв.

**ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ**

№	Організаційні вимоги	
	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, комп'ютер
	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання (16 варіантів відповідно списку) Контрольний листок на кожного студента, наочне приладдя і обладнання, матеріали довідкового характеру згідно переліку
	Симуляційне обладнання	Не потрібне
	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1

**ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ**

- Зовнішній вигляд: білий халат, медична шапочка, змінне взуття (або бахіли);
- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції
- Привітатися, отримати завдання

- Виконати ситуаційне завдання (визначити діагностичні анатомічні ознаки ЛРС за наведеним фото мікропрепарату, встановити тотожність подрібненої ЛРС з вказанням назв сировини, рослини, родини українською та латинською мовами, виявити БАР у зразку ЛРС за допомогою якісних та мікрохімічних реакцій, визначити кількісний вміст БАР за аналітичною нормативною документацією, зробити висновок щодо застосування ЛРС залежно від хімічного складу та фармакологічних властивостей)
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

#### ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Привітатися
- Отримати завдання, уважно прочитати його
- Виконати завдання з практичної навички
- За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка

#### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку.
- Надати здобувачу освіти завдання.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці.

**ПАСПОРТ**  
**екзаменаційної станції ОСШ**  
**Ресурсознавство лікарських рослин**

(назва станції)

**дисципліна «Фармакогнозія»**

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** Перевірити вміння випускників фармацевтичного факультету за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація ідентифікувати лікарські рослини і сировину за морфологічними ознаками, проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин та забезпечувати належне зберігання ЛРС

**КОМПЕТЕНТНОСТІ:** Перевірити здатність ідентифікувати лікарську рослину за гербарним зразком, проводити заготівлю, первинну обробку, сушіння лікарської рослинної сировини (ЛРС), обґрунтувати умови зберігання ЛРС залежно від хімічного складу та динаміки накопичення біологічно активних речовин, проводити аналіз лікарської рослинної сировини за допомогою макроскопічного методу

- вміння ідентифікувати лікарську рослину за гербарним зразком та розпізнавати домішки ботанічно близьких рослин за морфологічними ознаками;
- вміння визначати відповідні терміни і способи заготівлі, використовуючи сучасне обладнання, проводити заготівлю, первинну обробку, сушіння і зберігання лікарської рослинної сировини, залежно від хімічного складу та динаміки накопичення біологічно активних речовин в лікарській рослинній сировині;
- вміння проводити заготівлю, первинну обробку і сушіння ЛРС відповідними методами, з метою отримання лікарської рослинної сировини;
- вміння визначати тотожність лікарської рослинної сировини різних морфологічних груп за діагностичними морфологічними ознаками цілої, різаної та порошкоподібної ЛРС;
- вміння на підставі результатів аналізу зробити висновок про тотожність ЛРС, обґрунтувати напрямки застосування ЛРС залежно від хімічного складу та фармакологічних властивостей

**ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ:** завідувач кафедри фармакогнозії і ботаніки доц.Н.В.Шаповалова, завуч кафедри фармакогнозії і ботаніки доц.Р.Є.Дармограй

**ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ**

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
	Поступлення студента на станцію, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1 хв.
	Виконання завдання	9 хв.
	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
	Перехід на наступну станцію (студент)	5 хв.

**ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ**

№	Організаційні вимоги	
	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, комп'ютер
	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання (16 варіантів відповідно списку) Контрольний листок на кожного студента, наочне приладдя і обладнання, матеріали довідкового характеру згідно переліку
	Симуляційне обладнання	Не потрібне
	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Зовнішній вигляд: білий халат, медична шапочка, змінне взуття (або бахіли);
- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції
- Привітатися, отримати завдання
- Виконати ситуаційне завдання / ідентифікувати лікарську рослину за гербарним зразком , визначити відповідні терміни і способи заготівлі, первинної обробки, сушіння лікарської рослинної сировини (ЛРС), ідентифікувати ЛРС серед наведених взірців за морфологічними ознаками, обґрунтувати умови зберігання ЛРС залежно від хімічного складу БАР, надати рекомендації щодо застосування ЛРС в медицині на основі її фармакологічних властивостей/.
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

## ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Привітатися
- Отримати завдання, уважно прочитати його
- Виконати завдання з практичної навички
- За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку.
- Надати здобувачу освіти завдання.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці.