МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Львівський національний медичний
університет імені Данила Галицького

Кафедра: ***фармакогнозії і ботаніки***

Завідувач кафедри: ***доцент Шаповалова Н.В.***

ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ з фармакогнозії

Прізвище, ім'я, по батькові студента_____

_____

Факультет: ***фармацевтичний спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»***

Курс III Група_____

База практики кафедра фармакогнозії і ботаніки, ботанічний сад ЛНМУ імені Данила Галицького, ботанічні сади, дослідні станції, центральні районні аптеки, лісові господарства, лісництва, природні заказники, заповідники, природні фітоценози, розташовані у відповідному населеному пункті за місцем проживання

Львів – 2024

Студент

_____

(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу практику з фармакогнозії у обсязі обов'язків практиканта

у_____

(місто, область)

Терміни практики: з 12 . 06 до 25 . 06 2024 р.

Керівник виробничої практики від кафедри_____

(посада,ПІП, підпис)

Керівник практики від бази практики_____

_____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від бази практики_____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " 12 " червня 202 4 р. вибув " 25 " червня 202 4 р.

Підпис відповідальної особи _____

М.П.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виробнича практика з фармакогнозії проводиться відповідно до навчального плану підготовки провізорів та програми практики на ІІІ курсі після завершення літньої сесії. Обсяг виробничої практики з фармакогнозії становить 3,0 кредити (2 тижні).

Під час практики студенти виконують обов'язки практиканта на базі навчально-виробничих та наукових приміщень кафедри фармакогнозії і ботаніки ЛНМУ імені Данила галицького, науково-дослідних організаціях, ботанічних садах, дослідних станціях, центральних районних аптеках, лісових господарствах та лісництвах, природних заказниках та заповідниках тощо. Студенти працюють по 6 годин щоденно впродовж 10 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу (виготовлення гербарію ЛР, заготівля зразків ЛРС згідно індивідуальних завдань). Безпосереднім керівником практики студентів є викладач кафедри фармакогнозії і ботаніки і директор ботанічного саду.

Студент до відбуття на практику повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри і отримати програму та щоденник практики; направлення на практику.

Студент, прибувши на базу практики, повинен подати керівникові від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов’язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку бази практики.

Звіт про практику студент складає відповідно до календарного графіка проходження практики й додаткових вказівок керівників практики від університету та від бази практики.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою й враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану.

Студент, що не виконав вимог практики й дістав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрахуванню з університету.

Мета практичної підготовки з фармакогнозії полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у програмі підготовки магістра фармації за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» і є основою для побудови змісту виробничої практики.

Кінцеві цілі виробничої практики з фармакогнозії:

Придбання, засвоєння та вдосконалення практичних навичок і умінь з ідентифікації ЛР та морфологічно близьких видів; заготівлі, сушіння та зберігання ЛРС; основ культивування ЛР та правил екологічно чистого виробництва ЛРС; виявлення заростей дикорослих ЛР та надання рекомендацій щодо раціонального природокористування

Конкретні цілі виробничої практики з фармакогнозії:

- ідентифікувати ЛР лісу, степу, луків, водоймищ та прилеглих територій;
- відрізняти ЛР від морфологічно близьких видів рослин;
- ознайомитися з методами інтродукції та культивування ЛР, прийомами відтворення природних заростей ЛР;
- ознайомитися з асортиментом культивованих рослин бази практики;
- отримати основні навички з догляду за посівами ЛР;
- фіксувати у щоденнику характеристику ЛР та ЛРС, з якими ознайомилися під час практики;
- гербаризувати та належним чином оформити гербарні зразки ЛР та морфологічно близьких рослин.
- сформувати вміння заготівлі ЛРС первинної обробки та доведенню її до стандартного стану,
- зібрати, висушити, упакувати, маркувати зразки ЛРС згідно з індивідуальним завданням;
- провести товарознавчий аналіз зразку сировини;
- виявляти зарості ЛР у природних фітоценозах,
- надати рекомендацій щодо раціонального природокористування.

ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	К-ть годин	Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосер. керівника практики
1.	Ознайомлення з календарним планом, базою практики, змістом основних робіт, часом і умовами їх виконання; з організацією роботи, завданнями і внутрішнім розпорядком бази практики, змістом звітності про практику. Інструктаж з техніка безпеки під час практики. Геоботанічна класифікація ЛР, належність до певного фітоценозу, морфологічна характеристика рослин. Геоботанічний опис ЛР згідно одержаних індивідуальних завдань.	4,5	12.06.		
2.	Типи рослинних угруповань, їх екологічна характеристика, видовий склад ЛР та рослин, що охороняються. Видовий склад та еколого-морфо-логічні особливості лісових фіто-ценозів. Ярусність лісу. Лікарські рос-лини степів та луків. Водно-прибережні та болотяні	4,5	13.06.		

	рослини. Синантропна рослинність. Види бур'янів.				
3.	Діагностика офіцінальних ЛР і можливих домішок до них, відмінні ознаки. Фази вегетації. Гербаризація ЛР. Терміни заготівлі ЛРС дикорослих ЛР.	4,5	14.06.		
4.	Ознайомлення з біологічними особливостями ЛР, зі способами та прийомами їх вирощування. Вибір ділянок, підготовка ґрунту. Способи розмноження ЛР. Посадковий матеріал: категорії насіння, сортовий контроль. Види добрив, внесення добрив.	4,5	17.06.		
5.	Посів, догляд за посівами, культивація грунтів. Збирання врожаю, технічні засоби, догляд за культивованими ЛР з використанням належної практики культивування (GACP). Агротехнічні умови вирощування ЛР, що культивується на базі практики.	4,5	18.06.		
6.	Організація заготівлі ЛРС. Освоєння прийомів раціонального збору ЛРС різних морфологічних груп.	4,5	19.06.		
7.	Засвоєння прийомів первинної обробки, сушіння ЛРС. Значення первинної обробки для одержання доброякісної ЛРС. Способи первин-ної обробки ЛРС різних морфолог-гічних груп. Сушіння ЛРС різних хімічних і морфологічних груп. Способи сушіння ЛРС - природні і штучні.	4,5	20.06.		
8.	Приведення ЛРС до стандартного стану. Пакування і маркірування, транспортування ЛРС. Знайомство з умовами зберігання ЛРС . Підготовка приміщень для зберігання ЛРС. Прави-ла зберігання ЛРС різних морфолог-гічних і хімічних груп. Контроль якості ЛРС в процесі зберігання.	4,5	21.06.		
9.	Виявлення заростей ЛР. Періодичність експлуатації заростей ЛР. Вимоги щодо раціонального збирання та періоди-ності заготівлі ЛРС на конкретній зарості	4,5	24.06.		
10.	Рідкісні, зникаючі види ЛР. Червона і Зелена книги України. Система	2,5	25.06.		

	заходів з охорони, раціонального природокористування і відтворення запасів ЛР в регіоні.				
	Диференційований залік	2	25.06.		

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перелік практичних навиків якими має оволодіти студент III курсу фармацевтичного факультету при проходженні виробничої практики з фармакогнозії:

1. Вміти проводити інструктаж з правил техніки безпеки при роботі з лікарськими рослинами, заготівлі сировини, особливо отруйних і сильнодіючих ЛР;
2. Вміти проводити геоботанічний опис ЛР та ЛРС, з якими ознайомилися під час практики та згідно одержаних індивідуальних завдань (гербарій ЛР, зразки ЛРС)
3. Вміти визначати приуроченость ЛР до певних фітоценозів, встановлювати зовнішні ознаки з метою ідентифікації, оформляти характеристику у вигляді геоботанічного опису лікарських рослин лісових (хвойних, широко- та дрібнолистяних тощо) і лучних фітоценозів, що застосовуються в науковій медицині
4. Вміти визначати зовнішні ознаки з метою ідентифікації, оформляти характеристику у вигляді геоботанічного опису лікарських рослин водно-болотяних, степових та бур'яново-польових (сегетального, рудерального тощо) фітоценозів, що застосовуються в науковій медицині
5. Вміти розпізнавати домішки ботанічно близьких видів рослин за морфологічними ознаками з метою отримання офіцинальної ЛРС. Визначати відмінні діагностичні ознаки для наступних видів ЛР та близьких видів /домішок/ : алтеї лікарської; кропиви дводомної; м'яти перцевої ; ромашки аптечної; валеріани лікарської; полину гіркого; підбілу звичайного.
6. Вміти розпізнавати домішки ботанічно близьких видів рослин за морфологічними ознаками з метою отримання офіцинальної ЛРС. Визначати відмінні діагностичні ознаки для наступних видів ЛР та близьких видів /домішок/ : хвоща польового; конвалії травневої; крушини ламкої; гірчака перцевого; сухоцвіту багрового; папороті чоловічої; собачої кропиви; цмину піскового; череди трироздільної; мучниці звичайної
7. Вміти гербаризувати та належним чином оформляти гербарні зразки ЛР та морфологічно близьких рослин.
8. Вміти визначати оптимальні фенофази і терміни заготівлі ЛРС морфологічних груп «листя», «трава», «квітки», «кора», «кореневища і корені», «насінини», «бруньки», враховуючи динаміку нагромадження біологічно активних речовин в ЛРС

9. Вміти вводити в культуру та вирощувати лікарські рослини з використанням методів інтродукції та культивування ЛР, прийомів відтворення природних заростей ЛР.
10. Вміти проводити вибір ділянок, підготовку та обробку грунту, сортовий контроль насіння, вносити добрива з використанням належної практики культивування та виробництва ЛРС (GACP**)**
11. Вміти вносити посадковий матеріал та насіння, здійснювати розсадництво, догляд за посівами, культивацію грунтів, збирання врожаю з використанням належної практики культивування та виробництва ЛРС (GACP**)**
12. Вміти вирощувати лікарські рослини в промислових масштабах з врахуванням агротехнічних умов вирощування ЛР та правил екологічно чистого виробництва ЛРС за GACP
13. Вміти застосовувати раціональні правила, прийоми та способів заготівлі ЛРС морфологічних груп «листя», «трава», «квітки», «кора», «кореневища і корені», «насінини», «бруньки»
14. Вміти проводити первинну обробку ЛРС морфологічних груп «листя», «трава», «квітки», «кора», «кореневища і корені», «насінини», «бруньки», використовуючи сучасне обладнання,**;**
15. Вміти проводити сушіння ЛРС, що вміщує полісахариди, вітаміни, ефірні олії, глікозиди, фенольні сполуки, кардіостероїди, дубильні речовини, алкалоїди, у відповідних умовах з використанням сучасного обладнання і пристроїв для сушіння;
16. Вміти вибирати умови сушіння для ЛРС згідно індивідуального завдання, виконання практичних дій з сушіння ЛРС, контролюючи його процес, визначати закінчення висушування ЛРС; розробляти оптимальний режим сушіння ЛРС різних морфологічних і хімічних груп
17. Вміти приводити нестандартну ЛРС у стандартний стан за допомогою необхідних технологічних операцій, згідно з вимогами чинних наказів та аналітичної нормативної документації
18. Вміти проводити пакування, маркірування і транспортування ЛРС, враховуючи особливості хімічного складу, згідно вимог нормативної документації та діючих наказів
19. Вміти готувати приміщення та забезпечувати відповідні умови для зберігання ЛРС; зберігати лікарську рослинну сировину різних морфологічних і хімічних груп залежно від складу згідно вимог нормативної документації та чинних наказів; здійснювати контроль якості ЛРС в процесі зберігання.
20. Вміти проводити приймання ЛРС від заготівельників і населення, проводити товарознавчий аналіз та визначення тотожності і доброякісності ЛРС
21. Виявляти зарості ЛР та визначати їх площі у природних фітоценозах, вміти проводити їх картування, визначення можливості заготівлі лікарської рослинної сировини у виявлених заростях.

22. Вміти розробляти режим раціонального збирання та періодичності заготівлі ЛРС різних морфологічних груп на конкретній зарості.
23. Вміти розробляти і проводити комплекс заходів, спрямованих на збереження і примноження зарослей ЛР, що рідко зустрічаються або занесені до Червоної книги України;
24. Вміти надавати рекомендації щодо раціонального природокористування та охорони лікарських рослин

Критерії оцінювання виконання практичних навиків:

- виконання практичної навички **без помилок - 5 балів**,
- виконання практичної навички **з окремими недоліками, виправленими самим студентом - 4 бали**,
- виконання практичної навички **з недоліками, скоригованими викладачем - 3 бали**,
- **не виконано практичну навичку - 0 балів**

ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

№	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис
1.	Вміти проводити інструктаж з правил техніки безпеки при роботі з лікарськими рослинами, заготівлі сировини, особливо отруйних і сильнодіючих ЛР;	12.06.		
2.	Вміти проводити геоботанічний опис ЛР та ЛРС, з якими ознайомилися під час практики та згідно одержаних індивідуальних завдань (гербарій ЛР, зразки ЛРС)	12.06.		
3.	Вміти визначати приуроченость ЛР до певних фітоценозів, встановлювати зовнішні ознаки з метою ідентифікації, оформляти характеристику у вигляді геоботанічного опису лікарських рослин лісових (хвойних, широко- та дрібнолистяних тощо) і лучних фітоценозів, що застосовуються в науковій медицині	13.06.		
4.	Вміти визначати зовнішні ознаки з метою ідентифікації, оформляти характеристику у вигляді геоботанічного опису лікарських	13.06.		

	рослин водно-болотяних, степових та бур'яново-польових (сегетального, рудерального тощо) фітоценозів, що застосовуються в науковій медицині			
5.	Вміти розпізнавати домішки ботанічно близьких видів рослин за морфологічними ознаками з метою отримання офіцинальної ЛРС. Визначати відмінні діагностичні ознаки для наступних видів ЛР та близьких видів /домішок/ : алтеї лікарської; кропиви дводомної; м'яти перцевої ; ромашки аптечної; валеріани лікарської; полину гіркого; підбілу звичайного.	14.06.		
6.	Вміти розпізнавати домішки ботанічно близьких видів рослин за морфологічними ознаками з метою отримання офіцинальної ЛРС. Визначати відмінні діагностичні ознаки для наступних видів ЛР та близьких видів /домішок/ : хвоща польового; конвалії травневої; крушини ламкої; гірчака перцевого; сухоцвіту багрового; папороті чоловічої; собачої кропиви; цмину пісковиого; череди трироздільної; мучниці звичайної	14.06.		
7.	Вміти гербаризувати та належним чином оформляти гербарні зразки ЛР та морфологічно близьких рослин.	14.06.		
8.	Вміти визначати оптимальні фенофази і терміни заготівлі ЛРС морфологічних груп «листя», «трава», «квітки», «кора», «кореневища і корені», «насінини», «бруньки», враховуючи динаміку нагромадження біологічно активних речовин в ЛРС	14.06.		
9.	Вміти вводити в культуру та вирощувати лікарські рослини з використанням методів інтродукції та культивування ЛР, прийомів відтворення природних заростей ЛР.	17.06.		

10.	Вміти проводити вибір ділянок, підготовку та обробку грунту, сортовий контроль насіння, вносити добрива з використанням належної практики культивування та виробництва ЛРС (GACP)	17.06.		
11.	Вміти вносити посадковий матеріал та насіння, здійснювати розсадництво, догляд за посівами, культивацію грунтів, збирання врожаю з використанням належної практики культивування та виробництва ЛРС (GACP)	18.06.		
12.	Вміти вирощувати лікарські рослини в промислових масштабах з врахуванням агротехнічних умов вирощування ЛР та правил екологічно чистого виробництва ЛРС за GACP	18.06.		
13.	Вміти застосовувати раціональні правила, прийоми та способів заготівлі ЛРС морфологічних груп «листя», «трава», «квітки», «кора», «кореневища і корені», «насінини», «бруньки»	19.06.		
14.	Вміти проводити первинну обробку ЛРС морфологічних груп «листя», «трава», «квітки», «кора», «кореневища і корені», «насінини», «бруньки», використовуючи сучасне обладнання,;	20.06.		
15.	Вміти проводити сушіння ЛРС, що вміщує полісахариди, вітаміни, ефірні олії, глікозиди, фенольні сполуки, кардіостероїди, дубильні речовини, алкалоїди, у відповідних умовах з використанням сучасного обладнання і пристроїв для сушіння;	20.06.		
16.	Вміти вибирати умови сушіння для ЛРС згідно індивідуального завдання, виконання практичних дій з сушіння ЛРС, контролюючи його процес, визначати закінчення висушування ЛРС; розробляти оптимальний режим сушіння ЛРС різних морфолог-гічних і хімічних груп	20.06.		

17.	Вміти приводити нестандартну ЛРС у стандартний стан за допомогою необхідних технологічних операцій, згідно з вимогами чинних наказів та аналітичної нормативної документації	21.06.		
18.	Вміти проводити пакування, маркірування і транспортування ЛРС, враховуючи особливості хімічного складу, згідно вимог нормативної документації та діючих наказів	21.06.		
19.	Вміти готувати приміщення та забезпечувати відповідні умови для зберігання ЛРС; зберігати лікарську рослинну сировину різних морфологічних і хімічних груп залежно від складу згідно вимог нормативної документації та чинних наказів; здійснювати контроль якості ЛРС в процесі зберігання.	21.06.		
20.	Вміти проводити приймання ЛРС від заготівельників і населення, проводити товарознавчий аналіз та визначення тотожності і доброякісності ЛРС	21.06.		
21.	Виявляти зарості ЛР та визначати їх площі у природних фітоценозах, вміти проводити їх картування, визначення можливості заготівлі лікарської рослинної сировини у виявлених заростях.	24.06.		
22.	Вміти розробляти режим раціонального збирання та періодичності заготівлі ЛРС різних морфологічних груп на конкретній зарості.	24.06.		
23.	Вміти розробляти і проводити комплекс заходів, спрямованих на збереження і примноження заростей ЛР, що рідко зустрічаються або занесені до Червоної книги України;	25.06.		
24.	Вміти надавати рекомендації щодо раціонального природокористування та охорони лікарських рослин	25.06.		
	Сума балів за виконання практичних навичок			

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок практики з фармакогнозії не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Мета і цілі виробничої практики з фармакогнозії на сучасному етапі, її роль у практичній діяльності провізора.
2. Номенклатура лікарських рослин бази практики.
3. Сировинна база лікарських рослин України, раціональне природокористування. Рослини Червоної книги України.
4. Природні фітоценози і асоціації як рослинні угрупування лікарських рослин, фітоценотична роль лікарських рослин. Які матеріали використовують для вивчення природної рослинності як основного джерела лікарських рослин?
5. Типові види і життєві форми лікарських рослин різних фітоценозів.
6. Приклади дикорослих лікарських рослин різних фітоценозів:
- лісові;
- степові;
- водно-болотяні;
- сегетальні, рудеральні.
7. Які ботанічно близькі види до ромашки аптечної, арніки гірської, підбілу звичайного, конвалії, валеріани, алтеї, хвоща польового та ін. зустрічаються в природі і якими зовнішніми ознаками відрізняються офіційні види цих ботанічно близьких видів?
8. Принцип впровадження лікарських рослин в культуру. Номенклатура культивованих лікарських рослин. Організації, що займаються вирощуванням лікарських рослин.
9. Основні способи розмноження лікарських рослин в культурі, вимоги щодо агротехніки вирощування алтеї лікарської, валеріани, звіробою, нагідок, м’яти перцевої, ромашки аптечної, собачої кропиви звичайної, синюхи голубої, череди трироздільної, подорожника великого.
10. Способи підвищення урожайності сировини лікарських рослин.
11. Основні види робіт по догляду за лікарськими рослинами при вирощуванні в різні періоди їх розвитку.
12. Приклади культивованих ЛР.
13. Приклади ЛРС із змішаною сировинною базою.
14. Основи і методи організації заготівлі лікарської рослинної сировини.
15. Правила техніки безпеки при роботі з ЛРС.

16. Правила, способи, оптимальні терміни збирання ЛРС різних морфологічних груп.
17. Способи сушіння ЛРС різних морфологічних та хімічних груп.
18. Що таке первинна обробка ЛРС і в якому обсязі вона проводиться?
19. Які види обробки ЛРС проводять для приведення її в стандартний стан? Що означає поняття "стандартна сировина"?
20. Техніка приведення ЛРС до стандартного стану. Вимоги АНД щодо доброякісності ЛРС.
21. Правила пакування та маркування ЛРС згідно АНД.
22. Правила зберігання, види упаковки і маркірування одиниць упаковки ЛРС різних хімічних і морфологічних груп в аптеці і на складі.
23. Правила транспортування лікарської рослинної сировини.
24. Як здійснюється приймання ЛРС в аптеці і на складі? Якою АНД користуються при прийманні ЛРС?
25. Правила приймання ЛРС згідно ДФУ та ГФ XI .
26. Види контролю та показники якості ЛРС.
27. Наведіть приклади лікарських рослин, об'єми заготівлі яких не обмежені на території України при дотриманні правил збору.
28. Яких природоохоронних заходів необхідно дотримуватися при заготівлі ЛРС різних морфологічних груп?
29. Яку біологічну норму сировини необхідно збирати з одиниць площі при заготівлі трави, листків, квітів, плодів, коренів і кореневищ?
30. Що таке періодичність заготівлі і якої періодичності /повторності/ необхідно дотримуватися при збиранні трав, листків, квітів, плодів, коренів і кореневищ?
31. Основні заходи з охорони лікарських рослин регіону.
32. Перелік лікарських рослин, які не підлягають заготівлі в Україні.
33. Промислові масиви дикорослих лікарських рослин, які не підлягають експлуатації.Чому?

Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики:

Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий контроль з виробничої практики з фармакогнозії складається з таких етапів:.

І етап (контроль теоретичної підготовки) - письмова відповідь на тестові завдання формату А (тестовий контроль). Студент відповідає на пакет тестів. Кожний пакет містить 50 тестів формату А . Правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при проведенні контролю його **теоретичної підготовки** становить **50 балів.**

ІІ етап (контроль практичної підготовки) – включає перевірку виконання практичних завдань: гербарні зразки ЛР; зразки ЛРС, доведені до стандартного стану, упаковані та з маркіруванням згідно нормативної документації; оформлення звітних документів (щоденника практики).

При цьому встановлюються бали за кожне з завдань, оцінюється якість

і повнота виконання завдань.

Критерії оцінювання практичної підготовки при складанні диференційованого заліку з виробничої практики з фармакогнозії є наступними:

№ з/п	Практичні завдання	Критерії оцінювання (кількість балів) за виконання завдання			
		без помилок	**з окремими несуттєвими помилками**	**з суттєвими помилками**	**невиконання завдання**
1.	**Практичне завдання № 1:** виготовлення і оформлення гербарію ЛР **(10 зразків)**	10	8	6	0
2.	**Практичне завдання № 2:** виготовлення і оформлення зразків 1-3 видів ЛРС, доведених до стандартного стану, упакованих та з маркуванням згідно нормативної документації **(0,5-1,0 кг)**	15	12	9	0
3.	**Практичне завдання № 3:** оформлення щоденника з виробничої практики.	5	4	3	0
	Всього:	**30**	24	18	0

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при проведенні контролю його **практичної підготовки** становить **30 балів.**

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

№	**Завдання**	**Дата складання**	**Відмітка про зарахування у балах**	**Підпис викладача**
1.	Тестові завдання			
2.	Практичне завдання № 1			
3.	Практичне завдання № 2			
4.	Практичне завдання № 3			
Сума балів за підсумковий контроль				

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від бази практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Від університету

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за:		**Всього балів**	**Традиційна оцінка**	**Дата**	**Підпис викладача**
виконання практичних навичок	**підсумковий контроль**				

Керівник практики від кафедри

_____ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)