

**Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького**

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» Семестр VI
Навчальна дисципліна «Фармакогнозія» Екзамен

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

1. Тестові завдання (додаток 1)
2. Ситуаційні завдання (додаток 2)
3. Теоретичні запитання і практичні навички (додаток 3)

Затверджено на засіданні кафедри фармакогнозії і ботаніки
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ доц.Н.В.Шаповалова

Затверджено на засіданні профільної методичної комісії з хімічних та фармацевтичних дисциплін
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова профільної методичної комісії _____ проф.С.Б.Білоус

Додаток 1
до екзаменаційного білета № _____

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Виберіть до кожного тестового завдання тільки одну правильну із п'яти зазначених відповідей.

- 1.
- .
- .
- .
- .
- .
- 40.

СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ

1. До аптеки звернувся пацієнт з метою придбання лікарського засобу „Силібор”. Надайте необхідну інформацію за наступною схемою (алгоритмом):
 1. сировинне джерело засобу (ЛРС, продукуюча рослина, родина);
 2. хімічна природа діючих речовин засобу;
 3. фармакологічна активність засобу;
 4. покази до застосування засобу.
2. До аптеки звернувся пацієнт з метою придбання лікарського засобу „Новопасит”. Надайте необхідну інформацію за наступною схемою (алгоритмом):
 1. сировинне джерело засобу (ЛРС, продукуюча рослина, родина);
 2. хімічна природа діючих речовин засобу;
 3. фармакологічна активність засобу;
 4. покази до застосування засобу.
3. Вкажіть правильний склад збору протигемороїдального:
 - А - трава полину гіркокого 80,0, трава (квіти) деревію 20,0;
 - Б - листки м'яти перцевої 33,3, листки бобівника трилистого 33,3, кореневища з коренями валеріани 16,7, шишки хмелю 16,7;
 - В - листки касії (сени) 20,0, трава деревію 20,0, кора крушини 20,0, плоди коріандру 20,0, корені солодки 20,0;
 - Г - плоди малини 40,0, листки підбілу 40,0, трава материнки 20,0;
 - Д - листки мучниці 40,0, корені солодки 20,0, плоди ялівцю 40,0.
4. Вкажіть використання збору Арфазетин у медичній практиці:
 - А – геморой та хронічні закрепи;
 - Б – цукровий діабет II типу легкої і середньої тяжкості (у складі комплексної терапії);
 - В – функціональна диспепсія, метеоризм; у складі комплексного лікування виразки шлунка дванадцятипалої кишки;
 - Г – хронічні холецистити, холангіти, ангіохоліти з гіпомоторною дискінезією жовчного міхура (у складі комплексної терапії)
 - Д – у комплексній терапії гострих і хронічних захворювань вуха, горла та носа, запальних захворювань ротової порожнини та травного тракту

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАПИТАННЯ І ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

1. **За гербарним зразком ЛР:** визначити вид лікарської рослини, вказати назви рослини, родини і сировини латинською мовою, місце зростання рослини, дати характеристику сировинної бази (дикоросла, культивована тощо).
2. **За зразком ЛРС:** визначити тотожність за зовнішніми ознаками, вказати назви ЛРС, ЛР і родини латинською мовою, фенофазу заготівлі, спосіб збирання, первинної обробки, сушіння та зберігання, вказати хімічний склад, фармакологічну активність, лікарські засоби та їх застосування.
3. **За малюнком (фото) анатомічної будови ЛРС:** визначити тотожність ЛРС за наведеними мікроскопічними ознаками, вказати назви рослини, сировини і родини латинською мовою, хімічний склад, фармакологічну активність, лікарські засоби та їх застосування.
4. **За структурною формулою БАР:** назвати сполуку, структурна формула якої представлена, вказати до якого класу БАР вона відноситься, і в якій ЛРС вона міститься, схематично подати методи виділення з ЛРС, якісного та кількісного визначення у ЛРС.