

**Методика проведення та критерії оцінювання екзамену з фармакогнозії  
для студентів III курсу фармацевтичного факультету  
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

**Форма проведення екзамену з фармакогнозії** є стандартизованою, включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Для проведення екзамену розроблені екзаменаційні білети, які включають

- ✓ тестові завдання (додаток 1)
- ✓ ситуаційні завдання (додаток 2)
- ✓ теоретичні запитання і практичні навички (додаток 3)

**Екзамен з фармакогнозії** складається із таких етапів:

**I етап (контроль теоретичної підготовки)** - письмова відповідь на тестові завдання формату А (тестовий контроль). Кожен студент відповідає на пакет тестів укладений виключно з тестових завдань актуальних баз даних, доступних на сайті Центру тестування при МОЗ України [www.testcentr.org.ua](http://www.testcentr.org.ua). Кожний пакет містить **40 тестів формату А** з тем кожного семестру. Правильна відповідь оцінюється в **1 бал**. **Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент при проведенні контролю його теоретичної підготовки, становить **40 балів**.

**II етап (контроль практичної підготовки)** – включає письмові відповіді на ситуаційні завдання. Студент отримує **4 ситуаційних завдання**, на які повинен відповісти письмово. При цьому встановлюються бали за кожне з чотирьох завдань, оцінюється якість і повнота виконання завдань.

При відповіді на перших **2 ситуаційних завдання** студенту необхідно надати інформацію про лікарські засоби рослинного походження за наведеним алгоритмом. **Критерії оцінювання кожного з цих ситуаційних завдань** є наступними:

№ з/п	Завдання	Кількість балів
<b>До аптеки звернувся пацієнт з метою придбання лікарського засобу „Силібор”. Надайте необхідну інформацію за наступною схемою (алгоритмом):</b>		
1.	сировинне джерело засобу (ЛРС, продукуюча рослина, родина)	1
2.	хімічна природа діючих речовин засобу	1
3.	фармакологічна активність засобу	1
4.	покази до застосування засобу.	1
<b>Всього:</b>		<b>4</b>

При відповіді на **2 інших ситуаційних завдання** студенту необхідно обрати правильну відповідь серед наведених. Правильна відповідь оцінюється в **1 бал**.

Ці завдання стосуються аналізу лікарських зборів і лікарських рослинних чаїв та є наступного змісту:

1. Вкажіть правильний склад збору протигемороїдального:
  - А - трава полину гіркого 80,0, трава (квіти) деревію 20,0;
  - Б - листки м'яти перцевої 33,3, листки бобівника трилистого 33,3, кореневища з коренями валеріани 16,7, шишки хмелю 16,7;
  - В - листки касії (сени) 20,0, трава деревію 20,0, кора крушини 20,0, плоди коріандру 20,0, корені солодки 20,0;
  - Г - плоди малини 40,0, листки підбілу 40,0, трава материнки 20,0;
  - Д - листки мучниці 40,0, корені солодки 20,0, плоди ялівцю 40,0.
2. Вкажіть використання збору Арфазетин у медичній практиці:
  - А – геморої та хронічні закрепи;
  - Б – цукровий діабет II типу легкої і середньої тяжкості (у складі комплексної терапії);
  - В – функціональна диспепсія, метеоризм; у складі комплексного лікування виразки шлунка і дванадцятипалої кишки;
  - Г – хронічні холецистити, холангіти, ангіохоліти з гіпомоторною дискінезією жовчного міхура (у складі комплексної терапії)
  - Д – у комплексній терапії гострих і хронічних захворювань вуха, горла та носа, запальних захворювань ротової порожнини та травного тракту

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент при вирішенні ситуаційних завдань становить **10 балів**.

**III етап (контроль практичної підготовки)** – включає письмові відповіді на теоретичні запитання, а також перевірку практичних навичок, які набули студенти під час вивчення дисципліни. Студент отримує

блок завдань, на які повинен відповісти письмово. При цьому встановлюються бали за кожне з чотирьох завдань, оцінюється якість і повнота виконання завдань.

**Критерії оцінювання теоретичних запитань і практичних навичок при є наступними:**

№ з/п	Завдання	Кількість балів
<b><u>Гербарій ЛР (2 зразки):</u></b>		
1.	Назва виду рослини українською та латинською мовами	0,5
2.	Назва ЛРС українською та латинською мовами	0,5
3.	Назва родини українською та латинською мовами	0,5
4.	Місце зростання рослини	1
5.	Сировинна база ЛРС (природна, імпортована, культивована)	0,5
	<b>Всього:</b>	<b>3</b>
<b><u>Зразок ЛРС (2 зразки):</u></b>		
1.	Зовнішні ознаки, за якими визначено тотожність сировини;	2
2.	Назва ЛРС українською та латинською мовами	0,5
3.	Назва рослини, від якої походить ЛРС, українською та латинською мовами	0,5
4.	Назва родини українською та латинською мовами	0,5
5.	Фенофаза заготівлі, спосіб збирання, первинна обробка, сушіння, зберігання ЛРС	1
6.	Хімічний склад ЛРС	1
7.	Фармакологічна активність, лікарські засоби, застосування в медицині.	1,5
	<b>Всього:</b>	<b>7</b>
<b><u>Мнемокарта (1 зразок):</u></b>		
1.	Мікроскопічні ознаки, за якими визначена тотожність сировини;	1
2.	Назва ЛРС українською та латинською мовами	0,5
3.	Назва рослини, від якої походить ЛРС, українською та латинською мовами	0,5
4.	Назва родини українською та латинською мовами	0,5
5.	Хімічний склад ЛРС	1
6.	Фармакологічна активність, лікарські засоби, застосування в медицині.	1,5
	<b>Всього:</b>	<b>5</b>
<b><u>Формула БАР (1 зразок):</u></b>		
1.	Назва сполуки, структурна формула якої представлена, до якого класу БАР вона відноситься і в якій ЛРС вона міститься	1
2.	Методи виділення з ЛРС	1
3.	Якісне виявлення БАР (вказати реакції та їх результати )	2
4.	Методи кількісного визначення БАР.	1
	<b>Всього:</b>	<b>5</b>

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при відповіді на теоретичні запитання і практичні навички становить 30 балів (3+3+7+7+5+5 балів).**

**Максимальна сума балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80 балів (тестові завдання – 40 балів, ситуаційні завдання – 10 балів, теоретичні запитання і практичні навички – 30 балів).**

**Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.**