



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я,
Спеціальність	221 "Стоматологія" 222 "Медицина" 226 "Фармація, промислова фармація" 228 "Педіатрія"
Форма навчання	Очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва навчальної дисципліни	Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія
Кафедра	Фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії
Е-mail кафедри	Kaf_pharmchemistry@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	проф. Лесик Р.Б., dr_r_lesyk@org.lviv.net Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=all7vt8AAAAJ&hl=uk Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8746060700
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1 рік
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Кількість кредитів ECTS	4,5
Кількість годин (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	очна денна, очна вечірня форма 135 (лекцій-16, практичних -32, семінарських -32, СРС-55) заочна форма 135 (лекцій-2, практичних -8, семінарських -18, СРС-107)
Консультації	Консультації кожного четверга з 13 ⁰⁵ -15 ²⁰

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія» належить до обов'язкових дисциплін циклу професійно-орієнтованої підготовки аспірантів та дозволяє їм оволодіти теоретичними та практичними аспектами використання наукометричних баз даних.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними основами та елементами використання наукометрії у фахово-професійній діяльності. Основним завданнями вивчення дисципліни є: оцінювати продуктивність та впливовість

конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих наукометричних базах даних.

4. Плановані результати навчання (компетентності)

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен

знати:

- алгоритми роботи із наукометричними базами даних Scopus, Web of Science;
- методи пошуку наукової інформації у глобальній мережі

вміти:

- здійснювати пошук публікацій у наукометричних базах даних за темою власних досліджень;
- створювати персональні авторські профілі у Web of Science, Google Scholar;
- оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих наукометричних базах даних;

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- загальні: ЗК2; ЗК6; ЗК11; ЗК12.
- фахові:ФК 12;

5. Навчальний план дисципліни «Пошук та оцінка наукової інформації. Наукометрія»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
очна денна, очна вечірня форма							
1.	Введення в наукометрію.	1,5	45	4	10	10	10
2.	Алгоритми роботи із наукометричними базами даних.	1,5	45	6	12	12	20
3.	Алгоритми створення та редагування авторських профілів у наукометричних базах даних.	1,5	45	6	10	10	25
	ВСЬОГО	4,5	135	16	32	32	55
заочна форма							
1.	Введення в наукометрію.	1,5	45	2	2	6	35
2.	Алгоритми роботи із наукометричними базами даних.	1,5	45	-	4	6	35
3.	Алгоритми створення та редагування авторських профілів у наукометричних базах	1,5	45	-	2	6	37

	даних.						
	ВСЬОГО	4,5	135	2	8	18	107

Теми лекцій

№	Тема	Години
очна денна, очна вечірня форма		
1.	Введення у наукометрію.	2
2.	Пошук та оцінка наукової інформації. Google Scholar.	2
3.	Загальна характеристика наукометричних баз даних.	2
4.	Алгоритми роботи із наукометричною базою даних Scopus, ORCID.	2
5.	Особливості роботи із наукометричною базою даних Web of Science.	2
6.	Алгоритм створення авторського профілю у Google Scholar,	2
7.	Особливості роботи із системою Publons. Алгоритм створення авторського профілю у Publons.	2
8.	Особливості редагування авторських профілів у наукометричній базі даних Scopus.	2
	Разом	16
Заочна форма		
1.	Введення у наукометрію.	2
	Разом	2

Теми семінарських занять

№	Тема	Години
очна денна, очна вечірня форма		
1.	Введення у наукометрію.	3
2.	Наукометричні бази даних.	3
3.	Пошук та оцінка наукової інформації.	3
4.	Наукометрична база Scopus, алгоритм роботи.	3

5.	Наукометрична база Web of Science, алгоритм роботи	3
6.	Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar.	3
7.	Алгоритм аналізу результативності та пошуку персональних профілів науковців у Національному бібліометричному та наукометричному сервісі «Бібліометрика української науки»	4
8.	Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет.	4
9.	Включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID/Publons	3
10.	Особливості рецензування наукових праць. Платформа-спільнота рецензентів Publons	3
	Разом	32
Заочна форма		
1.	Введення у наукометрію.	4
2.	Наукометричні бази даних.	4
3.	Пошук та оцінка наукової інформації.	4
4.	Наукометрична база Scopus, алгоритм роботи. Наукометрична база Web of Science, алгоритм роботи.	4
5.	Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar.	2
	Разом	18

Теми практичних занять

№	Тема	години
очна денна, очна вечірня форма		
1.	Визначення видів, джерел і систем наукової інформації.	4
2.	Врахування особливостей застосування новітніх технологій та методів пошуку наукової інформації.	4
3.	Практичні основи застосування нових моделей наукової комунікації.	4
4.	Використання інформаційно-пошукового та сервісного інструментарію наукової бібліотеки імені Вернадського.	4
5.	Прийоми застосування бібліографічних знань в науково-дослідницькій діяльності.	4

6.	Наукометрія: теоретичні засади та практичне застосування	4
7.	Наукометрична база Scopus, алгоритм роботи.	4
8.	Наукометрична база Web of Science, алгоритм роботи.	4
	Разом	32
Заочна форма		
1.	Визначення видів, джерел і систем наукової інформації. Врахування особливостей застосування новітніх технологій та методів пошуку наукової інформації. Практичні основи застосування нових моделей наукової комунікації. Використання інформаційно-пошукового та сервісного інструментарію наукової бібліотеки імені Вернадського.	2
2.	Прийоми застосування бібліографічних знань в науково-дослідницькій діяльності.	2
3.	Наукометрична база Scopus, алгоритм роботи.	2
4.	Наукометрична база Web of Science, алгоритм роботи.	2
	Разом	8

Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
очна денна, очна вечірня форма		
1	Світові та вітчизняні системи наукової інформації	5
2.	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	5
3.	Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Бібліографічні менеджери	5
4.	Цитування, посилання, взаємне цитування і посилання, авторське співцитування, колективне авторство.	5
5.	Зміст і методика наукової обробки інформації	5
6.	Особливості складання літературного огляду наукової літератури	6
7.	Етика та доброчесність в наукових дослідженнях	6
8.	Кількісні закономірності розвитку науки. Оцінки результативності наукової роботи.	6
9.	Бібліометричні зв'язки та принципи обробки наукової інформації.	6

10.	Створення якісної наукової публікації	6
	Разом	55
Заочна форма		
1	Світові та вітчизняні системи наукової інформації	10
2.	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	10
3.	Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Бібліографічні менеджери	10
4.	Цитування, посилання, взаємне цитування і посилання, авторське співцитування, колективне авторство.	10
5.	Зміст і методика наукової обробки інформації	10
6.	Особливості складання літературного огляду наукової літератури	10
7.	Етика та доброчесність в наукових дослідженнях	10
8.	Кількісні закономірності розвитку науки. Оцінки результативності наукової роботи.	10
9.	Бібліометричні зв'язки та принципи обробки наукової інформації.	10
10.	Створення якісної наукової публікації	17
	Разом	107

6. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність

аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Підсумковий контроль

Проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання: традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS.

Умови допуску до підсумкового контролю: Аспірант відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність становить 200 балів.

7. Перелік контрольних питань

1. Наукометрична база даних, визначення, особливості функціонування.
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Бібліографічні менеджери.
3. Наукометрична база даних Scopus.
4. Наукометрична база даних Web of Science.
5. Особливості роботи із пошуковою системою Google Scholar.
6. Особливості складання літературного огляду наукової літератури.
7. Особливості рецензування наукових праць.
8. Особливості роботи із системоюPublons.
9. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
10. Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar.
11. Національний бібліометричний та наукометричний сервіс «Бібліометрика української науки».
12. Оцінки результативності наукової діяльності.

8. Рекомендована література:

Обов'язкова

1. Орлов, Александр Иванович. "Наукометрия и управление научной деятельностью." Управление большими системами: сборник трудов 44 (2013).
2. Гибадуллин, Артур Амирзянович. "Науковедение и наукометрия, оценка вклада в науку по образцу." International scientific review 12 (22) (2016).
3. Назаренко, М. А. "Наукометрия H-индекса (индекса Хирша) и G-индекса современного ученого." Международный журнал экспериментального образования 7 (2013): 185-186.

Додаткова

1. Bar-Ilan, Judit. "Which h-index?—A comparison of WoS, Scopus and Google Scholar." Scientometrics 74.2 (2008): 257-271.
2. De Groot, Sandra L., and Rebecca Raszewski. "Coverage of Google Scholar, Scopus, and Web of Science: A case study of the h-index in nursing." Nursing outlook 60.6 (2012): 391-400.
3. Jacsó, Péter. "The h-index for countries in Web of Science and Scopus." Online Information Review (2009).
4. Mingers, John, and Loet Leydesdorff. "A review of theory and practice in scientometrics." European journal of operational research 246.1 (2015): 1-19.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>
2. <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
3. <https://publons.com/about/home/>