



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності»»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я,
Спеціальність	221 "Стоматологія" 222 "Медицина" 226 "Фармація, промислова фармація" 228 "Педіатрія"
Форма навчання	Очна денна, очна вечірня, заочна форма
Назва навчальної дисципліни	Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності
Кафедра	Фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії
Е-mail кафедри	Kaf_pharmchemistry@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	проф. Лесик Р.Б., dr_r_lesyk@org.lviv.net Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=all7vt8AAAAJ&hl=uk Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8746060700
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	3 рік
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	очна денна, очна вечірня форма 45 (лекцій-6, семінарських -20, СРС-19) заочна форма 45 (лекцій-2, семінарських -8, СРС-35)
Консультації	Консультації кожного четверга з 13 ⁰⁵ -15 ²⁰

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Комунікативні, організаційні знання наукової діяльності» належить до обов'язкових дисциплін циклу професійно-орієнтованої підготовки аспірантів та дозволяє їм оволодіти теоретичними основами та елементами використання наукової комунікації.

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними основами та елементами використання інформаційних технологій у сучасній науковій комунікації. Основним завданнями вивчення дисципліни є: оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих наукометричних базах даних; створювати персональні авторські

профілі у професійних мережах вчених; популяризувати результати власних досліджень за допомогою професійних наукових мереж/

4. Плановані результати навчання (компетентності)

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен

знати:

- алгоритм встановлювання професійних зв'язків з міжнародною науковою спільнотою;
- методи пошуку наукової інформації у глобальній мережі

вміти:

- здійснювати пошук публікацій у наукометричних базах даних за темою власних досліджень;
- створювати персональні авторські профілі у професійних мережах вчених;
- оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих наукометричних базах даних;

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- загальні: ЗК2; ЗК6; ЗК7; ЗК9.

- фахові: ФК 9;

5. Навчальний план дисципліни «Комунікативні, організаційні знання для наукової діяльності»

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
очна денна, очна вечірня форма							
1.	Комунікативні, організаційні знання наукової діяльності.	1,5	45	6	20	-	19
	ВСЬОГО	1,5	45	6	20	-	19
заочна форма							
1.	Комунікативні, організаційні знання наукової діяльності.	1,5	45	2	8	-	35
	ВСЬОГО	1,5	45	2	8	-	35

Теми лекцій

№	Тема	Години
очна денна, очна вечірня форма		
1.	Наукова комунікація як складова професійної діяльності вченого. Основні прийоми та принципи наукової комунікації в мережі Інтернет.	2

2.	Основні принципи роботи із системами персональної ідентифікації авторів Google Scholar, ResearchID, SCOPUS та ORCID.	2
3.	Основні стратегії використання академічних наукових мереж у професійній діяльності вченого.	2
	Разом	6
заочна форма		
1.	Наукова комунікація як складова фахової діяльності вченого. Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет	2
	Разом	2

Теми семінарських занять

№	Тема	Години
очна денна, очна вечірня форма		
1.	Наукова комунікація як складова фахової діяльності вченого. Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет. Професійні мережі українських науковців.	2
2.	Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar.	2
3.	Алгоритм аналізу результативності та пошуку персональних профілів науковців у Національному бібліометричному та наукометричному сервісі «Бібліометрика української науки».	2
4.	Авторський профіль у наукометричній базі даних Web of Science. Реєстрація в системі персональної ідентифікації автора ResearchID/Publons.	2
5.	Включення персональних публікацій до авторського профілю ResearchID/Publons.	2
6.	Особливості рецензування наукових праць. Платформа-спільнота рецензентів Publons.	2
7.	Авторський профіль науковця у наукометричній базі даних SCOPUS. Особливості коригування та наповнення авторських профілів у системі Google Scholar та наукометричній базі даних SCOPUS.	2
8.	Цифровий ідентифікатор авторів-науковців ORCID (Open Researcher and Contributor ID) та реєстрація персонального авторського профілю у ORCID. Алгоритм коригування авторського профілю SCOPUS за допомогою цифрового ідентифікатора дослідників ORCID.	2

9.	Міжнародна наукова соціальна мережа ResearchGate.	2
10.	Академічна наукова мережа Mendeley. Соціальна мережа для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn.	2
	Разом	20
заочна форма		
1.	Наукова комунікація як складова фахової діяльності вченого. Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет. Професійні мережі українських науковців. Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar. Алгоритм аналізу результативності та пошуку персональних профілів науковців у Національному бібліометричному та наукометричному сервісі «Бібліометрика української науки».	2
2.	Авторський профіль у наукометричній базі даних Web of Science. Реєстрація в системі персональної ідентифікації автора ResearcherID/Publons. Включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID/Publons. Особливості рецензування наукових праць. Платформа-спільнота рецензентів Publons.	2
3.	Авторський профіль науковця у наукометричній базі даних SCOPUS. Особливості коригування та наповнення авторських профілів у системі Google Scholar та наукометричній базі даних SCOPUS. Цифровий ідентифікатор авторів-науковців ORCID (Open Researcher and Contributor ID) та реєстрація персонального авторського профілю у ORCID. Алгоритм коригування авторського профілю SCOPUS за допомогою цифрового ідентифікатора дослідників ORCID.	2
4.	Міжнародна наукова соціальна мережа ResearchGate. Академічна наукова мережа Mendeley. Соціальна мережа для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn.	2
	Разом	8

Теми для самостійної роботи

№	Тема	години
очна денна, очна вечірня форма		
1	Сучасні системи авторських ідентифікаторів науковця, алгоритм їхньої роботи, переваги та недоліки	3
2.	Мережа Ukrainian Scientists Worldwide та інші об'єднання українських вчених.	3
3.	Промоція та розвиток наукового потенціалу міста Львова у межах програми «Львів науковий». Конкурси соціально-наукових проєктів та платформа	3

	«Львівська система дослідників».	
4.	Оцінка продуктивності та впливовості конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів спеціальної професійної мережах вчених ResearchID та ResearchGate.	4
5.	Соціальна мережа для співпраці вчених Academia.edu	3
6.	Система пропагування результатів наукових досліджень науковців, видавців та організацій Kudos	3
	Разом	19
Заочна форма		
1	Сучасні системи авторських ідентифікаторів науковця, алгоритм їхньої роботи, переваги та недоліки	5
2.	Мережа Ukrainian Scientists Worldwide та інші об'єднання українських вчених.	6
3.	Промоція та розвиток наукового потенціалу міста Львова у межах програми «Львів науковий». Конкурси соціально-наукових проєктів та платформа «Львівська система дослідників».	6
4.	Оцінка продуктивності та впливовості конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів спеціальної професійної мережах вчених ResearchID та ResearchGate.	6
5.	Соціальна мережа для співпраці вчених Academia.edu	6
6.	Система пропагування результатів наукових досліджень науковців, видавців та організацій Kudos	6
	Разом	35

6. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність

аспіранту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Підсумковий контроль

Проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання: традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS.

Умови допуску до підсумкового контролю: Аспірант відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність становить 200 балів.

7. Перелік контрольних питань

1. Наукова комунікація, сутність, підходи до класифікації.
2. Форми організації та засоби наукової комунікації.
3. Специфіка професійного спілкування та спеціальні засоби його вираження.
4. Науковий текст, властивості та ознаки.
5. Характерні особливості наукового стилю, етичні норми наукового спілкування.
6. Основні сервіси мережі Інтернет.
7. Ступені надійності та достовірності інформації у мережі Інтернет.
8. Соціальні мережі: визначення, функціональне призначення та роль у професійному розвитку науковця.
9. Наукові соціальні мережі вчених.
10. Підходи до оцінки знайденої інформації у мережі Інтернет.
11. Українська науково-освітня інформаційна мережа «УРАН» (URAN, Ukrainian Research and Academic Network).
12. Мережа українських науковців Ukrainian Scientists Worldwide.
13. Соціальна мережа вчених Scientific Social Community.
14. Аналіз функціонування веб-ресурсу «Українська наукова Інтернет-спільнота (УНІС)».
15. Особливості і технічні характеристики пошукової системи Google Scholar.
16. Алгоритм ранжування результатів у системі Google Scholar.
17. Реєстрація персонального авторського профілю у пошуковій системі Google Scholar.
18. Особливості коригування та наповнення авторського профілю у базі Google Scholar.
19. Верифікація неактивних профілів вчених у системі Google Scholar.
20. Поняття про наукометрію. Актуальність наукометричних показників.
21. Алгоритм роботи із науковими та бібліографічними ресурсами Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
22. Можливості бібліометричного та наукометричного сервісу «Бібліометрика української науки».

23. Система Publons Academy як відкритий онлайн-курс для молодих рецензентів, скерований покращити редакторські навички слухачів.
24. Особливості і технічні характеристики цифрового ідентифікатора авторів науковців ORCID.
25. Сервіс ResearchBLOG як система швидкого розповсюдження науково дослідницьких результатів у науковому середовищі.
26. Особливості реєстрації у мережі ResearchGate.
27. Особливості і технічні характеристики системи управління бібліографічною інформацією Mendeley.
28. Технічні особливості соціальної мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn.

8. Рекомендована література:

Обов'язкова

1. Ярошенко, Т., Борисова Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів. Вісник книжкової палати 4 (2015): 44-49.
2. Назаровець, С. Репозитарії вищих навчальних закладів України у системі наукової комунікації. Вісник книжкової палати 8 (2012): 25-30.
3. Чемеркін, С. Наукова комунікація в сучасній українській лінгвістиці. Українська мова 3 (2013): 85-
4. Яхонтова, Т. В. Жанри первинної наукової комунікації: сучасні тенденції розвитку. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Сер.: Філологічні науки (мовознавство) 2 (2014): 135-140.
5. Литвинова, Л. Наукова комунікація як складова науки державного управління. Актуальні проблеми державного управління 4 (2012): 26-30.
6. Холод, О. М. Соціальні комунікації як поняття в науковій галузі соціальні комунікації". Психолінгвістика 12 (2013): 286-293.
7. Лобузін, К. Цифрове обличчя наукової бібліотеки: столітній рубіж академічних традицій та інновацій. Бібліотечний вісник 3 (2018): 12-17.
8. Комп'ютерні технології у фармації: методичні вказівки для практичних занять / Б.С. Зіменковський, Р.Б.Лесик, Д.В.Камінський та ін. Львів. (2013): 6-12.
9. Kryshchshyn, Anna P., et al. Computer technologies in pharmacy-Filling in the gaps in Ukrainian PharmD curriculum. Currents in Pharmacy Teaching and Learning 7.4 (2015): 556-559.
10. Биков, В. Ю., Спірін, О. М., Тихонкова, І. О. Матеріали семінару з питань використання міжнародної наукометричної бази Web of Science. (2016).
11. Angadi, Manjunath. ResearcherID: An unique identifier. (2013).
12. Савельєва, В. В., Савельєва, В. В. Система ідентифікації науковців ResearcherID: реєстрація, отримання ідентифікатора, налаштування профілю (Консультація). (2016).
13. Новицька, Т. Л. Системи ORCID і Researcher ID для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науковопедагогічних працівників. Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. (2019): 234-243.

14. Harzing, Anne-Wil, and Satu Alakangas. Google Scholar, Scopus and the Web of Science: a longitudinal and cross-disciplinary comparison. *Scientometrics* 106.2 (2016): 787-804.

Додаткова

1. Haak, Laurel L., et al. ORCID: a system to uniquely identify researchers. *Learned Publishing* 25.4 (2012): 259-264.
2. Akers, Katherine G., et al. "ORCID author identifiers: a primer for librarians. *Medical reference services quarterly* 35.2 (2016): 135-144.
3. Thomas, Wm Joseph, Barbara Chen, and Gail Clement. ORCID identifiers: Planned and potential uses by associations, publishers, and librarians. *The Serials Librarian* 68.1-4 (2015): 332-341.
4. Марушко, Р. В. Міжнародний ідентифікатор ORCID та його роль в інформаційно-комунікаційних технологіях. *Репродуктивна ендокринологія* 27 (2016): 111-114.
5. Савельєва, В. В., Савельєва, В. В. Создание профиля ученого в международном мультидисциплинарном реестре уникальных идентификаторов ученых ORCID (Консультация). (2015).
6. Ovidia, Steven. ResearchGate and Academia. edu: Academic social networks. *Behavioral & social sciences librarian* 33.3 (2014): 165-169.

Інформаційні ресурси:

1. <https://orcid.org/>
2. <https://www.linkedin.com/>
3. <https://www.researcherid.com>
4. <https://www.researchgate.net/>
5. <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>
6. <https://info.growkudos.com/>