



Силабус спеціалізованих занять за темою магістерської роботи, методологія наукових досліджень

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, промислова фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Силабус спеціалізованих занять за темою магістерської роботи, методологія наукових досліджень, ВБ 3.2.
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії, вул. Пекарська 69, тел. +38 (032) 275-59-66, 275-59-77, 278-64-3, 79010 Kaf_pharmchemistry@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	проф. Лесик Р.Б., dr_r_lesyk@org.lviv.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1 рік
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	проф. Лесик Р.Б., dr_r_lesyk@org.lviv.net
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Лозинський А.В., lozynskyiandrii@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	14
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	390 (лекції-4, практичних/семінарських -26, СРС-390)

Мова навчання	Українська	
Інформація про консультації	Консультації кожного четверга з 13 ⁰⁵ -15 ²⁰	
2. Коротка анотація до курсу		
<p>Спеціалізовані заняття за темою магістерської роботи, методологія наукових досліджень належить до обов'язкових дисциплін циклу професійно-орієнтованої підготовки студентів та дозволяє їм оволодіти теоретичними та практичними аспектами використання наукометричних баз даних.</p>		
3. Мета і цілі курсу		
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними основами та елементами використання наукометрії у фахово-професійній діяльності</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <p>оцінювати продуктивність та впливовість конкретного науковця на основі аналізу авторських профілів у спеціалізованих наукометричних базах даних;</p> <p>створювати персональні авторські профілі у Web of Science, Google Scholar;</p> <p>здійснювати пошук публікацій у наукометричних базах даних за темою власних досліджень.</p> <p>Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).</p> <p>Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>- загальні: ЗК2; ЗК6; ЗК11; ЗК12.</p> <p>- фахові: ФК 12;</p>		
4. Пререквізити курсу		
Міждисциплінарні зв'язки: медична інформатика, комп'ютерне моделювання у фармації.		
5. Програмні результати навчання		
Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних питань;	<i>ПР2, ПР3</i> <i>ПР5, ПР7,</i>
<i>Зн-2</i>	структуру та особливості професійної діяльності;	<i>ПР12, ПР15, ПР16,</i> <i>ПР17, ПР18, ПР19,</i> <i>ПР20</i>
<i>Зн-3</i>	методи пошуку наукової інформації у глобальній мережі	
<i>Зн-4</i>	компоненти системи охорони здоров'я, планування та оцінку наукового дослідження	
<i>Зн-5</i>	основи системи законодавства, що регулює інтелектуальну власність	
<i>Зн-6</i>	вимоги, які ставляться до наукових досліджень та	

	публікацій	
<i>Зн-7</i>	алгоритми пошуку наукової інформації	
<i>Ум-1</i>	використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій	
<i>Ум-2</i>	здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	
<i>Ум-3</i>	забезпечувати якісне виконання професійної роботи	
<i>Ум-4</i>	пошук наукових джерел інформації; здійснювати вибір методик проведення наукового дослідження; використовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження у медицині/фармації	
<i>Ум-5</i>	користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують наукову діяльність в Україні та за кордоном; - відстежувати та визначати зміни і доповнення;	
<i>К-1</i>	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності	
<i>К-2</i>	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	
<i>К-3</i>	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт	
<i>К-4</i>	Використовувати інформаційні дані з наукових джерел	
<i>К-5</i>	Формувати висновки та фахово застосовувати закони та нормативні документи	
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень	
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за професійний розвиток з високим рівнем автономності	
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за якісне виконання робіт	
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за розробку та реалізацію запланованих проєктів	
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за якісне та своєчасне використання нормативних документів у професійній діяльності	

AB-5	Нести відповідальність за недостовірну якість наукових досліджень			
AB-6	Нести відповідальність за валідність розроблених методик			
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу <i>(вказіть очний, або заочний)</i>	Очний, заочний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	4	1		
Практичні/семінари	26	1		
самостійні	390	1		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 <i>(лекція-1)</i>	Наукова комунікація як складова професійної діяльності вченого. Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет. Авторський профіль у наукометричній базі даних Web of Science. Реєстрація в системі персональної ідентифікації автора ResearcherID/Publons. Включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID.	Ознайомити студентів з поняттям наукометрія та її значення у професійній науковій діяльності	<i>Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11</i>	проф. Лесик Р.Б.
Л-2	Авторський профіль науковця у наукометричній базі даних SCOPUS. Цифровий ідентифікатор авторів-науковців ORCID (Open Researcher and Contributor ID) та реєстрація персонального авторського профілю у ORCID Алгоритм коригування авторського профілю SCOPUS за	Ознайомити студентів з наукометричними базами даних	<i>Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11</i>	проф. Лесик Р.Б.

	допомогою цифрового ідентифікатора дослідників ORCID. Міжнародна наукова соціальна мережа ResearchGate			
П-1 (практичне заняття 1)	Наукова комунікація як складова фахової діяльності вченого	Ознайомити студентів з поняттям наукова комунікація	<i>Зн 1-4,6,8,9</i> <i>Ум 1,5,7-9,10,11</i>	проф. Лесик Р.Б.
П-2	Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет	Ознайомити студентів з особливостями застосування новітніх технологій та методів пошуку наукової інформації	<i>Зн 1-4,6,8,9</i> <i>Ум 1,5,7-9,10,11</i>	проф. Лесик Р.Б.
П-3	Професійні мережі українських науковців	Ознайомити студентів з професійними мережами українських науковців		проф. Лесик Р.Б.
П-4	Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar	Ознайомити студентів із особливостями реєстрації авторського профілю у Google Scholar		проф. Лесик Р.Б.
П-5	Алгоритм аналізу результативності та пошуку персональних профілів науковців у Національному бібліометричному та наукометричному сервісі «Бібліометрика української науки»	Ознайомити студентів із алгоритмом аналізу результативності наукової діяльності		проф. Лесик Р.Б.
П-6	Авторський профіль у наукометричній базі даних Web of Science. Реєстрація в системі персональної ідентифікації автора ResearcherID/Publons	Ознайомити студентів із особливостями авторського профілю у базі Web of Science		проф. Лесик Р.Б.
П-7	Включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID	Ознайомити студентів із алгоритмом включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID		проф. Лесик Р.Б.

П-8	Особливості рецензування наукових праць. Платформа-спільнота рецензентів Publons	Ознайомити студентів із особливостями рецензування наукових праць		проф. Лесик Р.Б.
П-9	Авторський профіль науковця у наукометричній базі даних SCOPUS	Ознайомити студентів із особливостями авторського профілю у базі SCOPUS		проф. Лесик Р.Б.
П-10	Особливості коригування та наповнення авторських профілів у системі Google Scholar та наукометричній базі даних SCOPUS	Ознайомити студентів із особливостями коригування та наповнення авторських профілів у системі Google Scholar та наукометричній базі даних SCOPUS		проф. Лесик Р.Б.
П-11	Цифровий ідентифікатор авторів-науковців ORCID (Open Researcher and Contributor ID) та реєстрація персонального авторського профілю у ORCID	Ознайомити студентів із цифровим ідентифікатором авторів-науковців ORCID		проф. Лесик Р.Б.
П-12	Алгоритм коригування авторського профілю SCOPUS за допомогою цифрового ідентифікатора дослідників ORCID	Ознайомити студентів із алгоритмом коригування авторського профілю SCOPUS		проф. Лесик Р.Б.
П-13	Міжнародна наукова соціальна мережа ResearchGate	Ознайомити студентів із міжнародною науковою соціальною мережею ResearchGate		проф. Лесик Р.Б.
СРС-1 (самостійна робота 1)	Наукова комунікація як складова фахової діяльності вченого	Ознайомити студентів з поняттям наукова комунікація	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
СРС-2	Особливості наукової комунікації в мережі Інтернет	Ознайомити студентів з особливостями застосування новітніх технологій та методів пошуку наукової інформації	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
СРС-3	Професійні мережі українських науковців	Ознайомити студентів з професійними мережами	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-	проф. Лесик Р.Б.

		українських науковців	9,10,11	
CPC-4	Авторський профіль вчених у пошуковій системі Google Scholar	Ознайомити студентів із особливостями реєстрації авторського профілю у Google Scholar	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
CPC-5	Алгоритм аналізу результативності та пошуку персональних профілів науковців у Національному бібліометричному та наукометричному сервісі «Бібліометрика української науки»	Ознайомити студентів із алгоритмом аналізу результативності наукової діяльності	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
CPC-6	Авторський профіль у наукометричній базі даних Web of Science. Реєстрація в системі персональної ідентифікації автора ResearcherID/Publons	Ознайомити студентів із особливостями авторського профілю у базі Web of Science	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
CPC-7	Включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID	Ознайомити студентів із алгоритмом включення персональних публікацій до авторського профілю ResearcherID	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
CPC-8	Особливості рецензування наукових праць. Платформа-спільнота рецензентів Publons	Ознайомити студентів із особливостями рецензування наукових праць	Зн 1-4,6,8,9 Ум 1,5,7-9,10,11	проф. Лесик Р.Б.
CPC-9	Авторський профіль науковця у наукометричній базі даних SCOPUS	Ознайомити студентів із особливостями авторського профілю у базі SCOPUS		проф. Лесик Р.Б.
CPC-10	Особливості коригування та наповнення авторських профілів у системі Google Scholar та наукометричній базі даних SCOPUS	Ознайомити студентів із особливостями коригування та наповнення авторських профілів у системі Google Scholar та наукометричній базі даних SCOPUS		проф. Лесик Р.Б.

CPC-11	Цифровий ідентифікатор авторів-науковців ORCID (Open Research and Contributor ID) та реєстрація персонального авторського профілю у ORCID	Ознайомити студентів із цифровим ідентифікатором авторів-науковців ORCID	<i>Зн 1-4,6,8,9</i>	проф. Лесик Р.Б.
CPC-12	Алгоритм коригування авторського профілю SCOPUS за допомогою цифрового ідентифікатора дослідників ORCID	Ознайомити студентів із алгоритмом коригування авторського профілю SCOPUS	<i>Ум 1,5,7-9,10,11</i>	проф. Лесик Р.Б.
CPC-13	Міжнародна наукова соціальна мережа ResearchGate	Ознайомити студентів із міжнародною науковою соціальною мережею ResearchGate	<i>Зн 1-4,6,8,9</i>	проф. Лесик Р.Б.
CPC-14	Академічна наукова мережа Mendeley	Ознайомити студентів із міжнародною науковою соціальною мережею Mendeley	<i>Ум 1,5,7-9,10,11</i>	проф. Лесик Р.Б.
CPC-15	Соціальна мережа для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn. Підсумковий контроль	Ознайомити студентів із міжнародною науковою соціальною мережею LinkedIn	<i>Зн 1-4,6,8,9</i>	проф. Лесик Р.Б.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн 1-10</i> <i>Ум 1-11</i> <i>К 1-9</i> <i>АВ 1-8</i>	<i>Л-1-26</i> <i>П-1-72</i> <i>CPC1-71</i>	Видами навчальної діяльності студентів є: а) лекції б) практичні заняття в) семінарські заняття г) самостійна робота студентів (CPC) Тематичні плани лекцій, практичних занять, CPC забезпечують реалізацію в	Критерії оцінювання Оцінка“відмінно”(5)- студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та

		<p>навчальному процесі всіх тем, які входять до змісту програми.</p> <p>Лекційний курс складається з 8-ми лекцій. Темі лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів фармацевтичної хімії. Під час лекцій у студентів формуються теоретичні базові знання, забезпечується мотиваційний компонент і загально-орієнтовний етап оволодіння науковими знаннями під час самостійної роботи. У лекційному курсі максимально використовуються різноманітні дидактичні засоби – мультимедійні презентації, навчальні кінофільми, слайди.</p> <p>Практичні заняття спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу, формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань.</p> <p>Кожне заняття розпочинається з тестового контролю з метою оцінки вихідного рівня знань і визначення</p> <p>Ступеня готовності студентів до заняття. Викладач визначає мету заняття та створює позитивну пізнавальну мотивацію; відповідає на запитання студентів, які виникли під час СРС за темою заняття.</p> <p>Один із етапів заняття полягає у виконанні практичних робіт за вказівкою викладача.</p> <p>На заключному етапі заняття з метою оцінки засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційні задачі.</p> <p>Викладач підводить підсумок заняття, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на основні питання наступної теми і пропонує список рекомендованої літератури.</p>	<p>рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.</p> <p>Оцінка “добре” (4) - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок.</p> <p>Оцінка “задовільно” (3) - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних</p>
--	--	--	--

		<p>Тривалість практичного заняття складає дві академічні години.</p>	<p>знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок.</p> <p>Оцінка“незадовільно”(2) - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
Поточна навчальна діяльність			
<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових ситуаційних задач;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни.</p> <p>Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.</p> <p>Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента.</p>			
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.		

Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS													
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність													
Вид підсумкового контролю	Залік	Критерії зарахування												
Критерії оцінювання залік														
залік	Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.	<i>Максимальна кількість балів – 200</i>												
залік														
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 200 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 200}{5}$ <p>Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:</p> <p style="text-align: center;">Оцінка з дисципліни, яка завершується заліком визначається, як сума балів</p> <p>Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.</p> <p>Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Статистичний показник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Найкращі 10 % студентів</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Наступні 25 % студентів</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Наступні 30 % студентів</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Наступні 25 % студентів</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Останні 10 % студентів</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.</p> <p>Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:</p>			Оцінка ECTS	Статистичний показник	A	Найкращі 10 % студентів	B	Наступні 25 % студентів	C	Наступні 30 % студентів	D	Наступні 25 % студентів	E	Останні 10 % студентів
Оцінка ECTS	Статистичний показник													
A	Найкращі 10 % студентів													
B	Наступні 25 % студентів													
C	Наступні 30 % студентів													
D	Наступні 25 % студентів													
E	Останні 10 % студентів													

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни

“Спеціалізовані заняття за темою магістерської роботи” ґрунтуються на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюється цінність набуття нових знань, необхідність самостійного виконання всіх видів робіт, завдань, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Літературні джерела можуть надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання інших літературних джерел, не передбачених рекомендованим списком.

10. Література

Обов'язкова

1. Bar-Ilan, Judit. "Which h-index?—A comparison of WoS, Scopus and Google Scholar." *Scientometrics* 74.2 (2008): 257-271.
2. De Groote, Sandra L., and Rebecca Raszewski. "Coverage of Google Scholar, Scopus, and Web of Science: A case study of the h-index in nursing." *Nursing outlook* 60.6 (2012): 391-400.
3. Jacsó, Péter. "The h-index for countries in Web of Science and Scopus." *Online Information Review* (2009).
4. Mingers, John, and Loet Leydesdorff. "A review of theory and practice in scientometrics." *European journal of operational research* 246.1 (2015): 1-19.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Методичне забезпечення:

- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Мультимедійне забезпечення лекцій,

- Тези лекцій з дисципліни;
- Методичні рекомендації та розробки для викладача;
- Навчальна платформа Misa;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- Питання та завдання до підсумкового контролю.

12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес на кафедрі – доц. Демчук І.Л.

Практичні заняття проводяться в аудиторіях кафедри за адресою вул. Пекарська, 69. Корпус фармацевтичної хімії.

Веб-сайт кафедри - e-mail Kaf_pharmchemistry@meduniv.lviv.ua

Укладач силабуса:
Доц. Лозинський А.В.

Доц. Демчук І.Л.

(Підписи)

Завідувач кафедри фармацевтичної,
органічної і біоорганічної хімії
проф. Лесик Р.Б.

(Підпис)