

Варіант 1

Теоретичні питання 1 рівня:

1. У чому полягає принцип онто-гносеологічної відповідності?
2. Софістика і скептицизм за Античності як пізнавальні позиції.
3. У чому суть кантівського проекту обґрунтування знання?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Зробіть детальний порівняльний аналіз міфу, мистецтва, релігії, філософії та науки як видів пізнання.
2. Засади і зміст марксистської теорії пізнання. Чи здатен марксизм обґрунтувати знання, зокрема свою телеологію історії?

Варіант 2

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Дайте розрізнення таких видів незнання: хиба, брак знання, гадка й вірування.
2. Онтологічний доказ буття Бога (за Ансельмом Кентерберійським). Як стосується цей доказ до того, що ми можемо знати?
3. У чому полягають теоретичні підвалини пізнавального оптимізму Г.В.Ф. Гегеля?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Принцип надсумарності (ціле більше за сукупність своїх частин) як принципи системного ефекту («емерджентності») і феномена.
2. Чому у прагматизмі відбувається заперечення істини як репрезентації та відповідності реальності?

Варіант 3

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Чи відрізняється поняття інформації від поняття знання?
2. Питання пізнаванності найзагальнішого як вічного у Середньовічній філософії.
3. У чому полягає принцип інтенційності свідомості Е. Гуссерля?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. У чому полягав основний внесок Платона у розвиток теорії пізнання? Чим ми завдячуємо йому у сучасній науці?
2. У чому сутність поглядів на пізнання представників Віденського кола та раннього Л. Вітгенштайна?

Варіант 4

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Які існують різновиди знання?
2. Джерела пізнавальних помилок і їх розуміння у ранньомодерній філософії.
3. Розтлумачте сутність методу редукції, запропонованого Е. Гуссерлем.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. У чому розбіжність ставлення номіналізму, концептуалізму й реалізму до розуміння природи знання?
2. Відмінність знання від псевдознання за К. Попером. Поперова трактовка філософського, соціального й гуманітарного знання.

Варіант 5**Теоретичні питання 1 рівня:**

1. У чому особливість філософського пізнання?
2. Розкрийте розуміння методу як контрольованого породження знання. Чому він такий важливий для науки?
3. Принцип тотожності досвіду й реальності у прагматизмі.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. У чому полягали особливості наукового світогляду, що з'явився на початку Нового часу та вможливив сучасну теоретико-пізнавальну рефлексію?
2. У чому полягає сутність психофізичної проблеми? Розкрийте основні підходи до її розв'язання?

Варіант 6**Теоретичні питання 1 рівня:**

1. Як і коли в історії філософії виникла ідея «теорії пізнання»?
2. Психологізм (менталізм) як головна риса теоретико-пізнавальних концепцій XVII-XVIII ст.
3. У чому полягала пізнавальна стратегія позитивізму?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Істина і спосіб буття того, хто пізнає. Розкрийте власне ставлення до принципу: істину не відкривають чи створюють, в істині перебувають.
2. Основні ідеї М. Фуко щодо генеалогії знання. Чи можна поширити ці ідеї на всю історію європейського знання?

Варіант 7**Теоретичні питання 1 рівня:**

1. У чому полягає принцип надсумарності?
2. Р. Декарт як засновник теоретико-пізнавального раціоналізму.
3. Що таке принцип верифікації?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Поняття універсалій. Реалізм, концептуалізм і номіналізм. Як дискусії щодо універсалій вплинули на подальший розвиток науки?
2. Теоретичний зміст «методологічного анархізму» П. Феєрабенда. Чи не суперечить «методологічний анархізм» сам собі?

Варіант 8

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Окресліть зміст парадигм об'єктивізму, суб'єктивізму та інтерсуб'єктивізму в теорії пізнання.
2. Істина факту та істина розуму. Дедуктивний метод пізнання.
3. Розкрийте сутність основних форм теоретичного рівня пізнання.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Як змінювалось співвідношення віри і розуму у пізнанні упродовж Середньовіччя?
2. Поняття парадигм як змінюваних стандартів раціональності та заперечення теоретично нейтральної мови спостереження у концепції Т. Куна.

Варіант 9

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Коли й ким у Давній Греції піднімається проблема пізнання?
2. Розкрийте сутність індукції як методу отримання загального знання.
3. У чому полягає сутність психофізичної проблеми?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Яке співвідношення в раціоналізмі понять методу, походження і обґрунтування знання?
2. Чи можлива натуралізована теорія пізнання? Обґрунтуйте свою думку.

Варіант 10

Теоретичні питання 1 рівня:

1. У чому полягає зміст апорій Зенона? Проти яких ідей вони були спрямовані?
2. Сенсуалізм: походження всього знання з чуттєвого досвіду – як Ви розумієте це твердження?
3. Назвіть основні підходи до розв'язання психофізичної проблеми.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Яке значення для раціоналізму має поняття «вродженні ідеї»? Чи можна побудувати раціоналістичну концепцію пізнання без цього поняття?
2. Чи можлива теорія пізнання на підставі нейробіології? Обґрунтуйте свою думку.

Варіант 11

Теоретичні питання 1 рівня:

1. У чому значення теорії ідей Платона для розвитку теорії пізнання?
2. У чому полягав скептицизм Д. Г'юма?
3. У чому сутність генеалогії (археології) знання за М. Фуко. Розкрийте поняття епістеми.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Розкрийте основні підходи до розуміння істини у сучасній науці. Чи залишається істина визначальним критерієм наукового знання.
2. У чому полягають особливості соціального пізнання? Проілюструйте це на прикладах концепцій Макса Вебера та Нікласа Лумана.

Варіант 12

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Походження хиби за Платоном.
2. У чому полягав «коперніканський переворот» у теорії пізнання, здійснений Іммануїлом Кантом?
3. Розкрийте основні ідеї Т. Куна щодо розвитку знання як зміни парадигм.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Зміст Г'юмової критики пізнавального принципу кавзальності. Розуміння кавзальності у фізиці.
2. У чому сутність математики? Розкрийте її роль у побудові природничо-наукового знання.

Варіант 13

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Аристотелівська концепція досвіду й наукової аксіоматики.
2. Розкрийте динаміку рівнів пізнання у концепції Іммануїла Канта?
3. Концепція історичної динаміки знання Т. Куна.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. У чому полягало значення Кантових синтетичних апріорних суджень для обґрунтування природничого, морального й естетичного знання?
2. Розкрийте сутність поняття «кваліа» у сучасній теорії свідомості. Яка його роль у вирішенні психофізичної проблеми?

Варіант 14

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Аристотелівське поняття розсудливості (phronesis) як різновиду пізнання.
2. Розкрийте умови можливості досвідного знання за Іммануїлом Кантом?
3. Назвіть і охарактеризуйте основні рівні наукового пізнання.

Теоретичні питання 2 рівня:

1. У чому полягає особливість підходу до пізнання Георга Гегеля? Який стосунок духу, свідомості й матерії з погляду суб'єктивного і об'єктивного ідеалізму?
2. Розкрийте значення двоступневості суспільства (система і життєсвіт) у концепції Юргена Габермаса для обґрунтування знання.

Варіант 15

Теоретичні питання 1 рівня:

1. Як Дж. Лок розуміє природу досвіду й утворення загальних понять?
2. Розкрийте логічний взаємозв'язок між науковою проблемою, ідеєю, гіпотезою та теорією.
3. У чому полягала ідея строгої (штучної) мови у логічному позитивізмі?

Теоретичні питання 2 рівня:

1. Розкрийте зміст понять верифікації, фальсифікації та фалібілізму та здійсніть їх порівняльний аналіз.
2. Як на Вашу думку пов'язані традиція номіналізму та початок експериментальної науки?

