

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Перший проректор з науково-
педагогічної роботи
академік М. Р. Гжегоцький

“ ___ ” _____ 2020р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПУЛЬМОНОЛОГІЇ»**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»**

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
фтизіатрії і пульмонології
Протокол №__ від “___”_____ 2020р.
Завідувач кафедри
_____ проф.Костик О.П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін
Протокол №__ від”___”_____ 2020р.
Голова профільної методичної комісії
_____ проф.Радченко О.М.

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва факультету | Медичний |
| Освітня програма (<i>галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання</i>) | 22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий рівень вищої освіти (магістерський), денна форма |
| Навчальний рік | 2020/2021 |
| Назва дисципліни, код (<i>електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького</i>) | Актуальні питання пульмонології, ВБ 1.73 |
| Кафедра (<i>назва, адреса, телефон, e-mail</i>) | Фтизіатрії і пульмонології, 79066, Львів, вул. Зелена 477; (032)236-89-42; kaf_phthysiology@meduniv.lviv.ua |
| Керівник кафедри (<i>контактний e-mail</i>) | Професор Костик Ольга Петрівна kaf_phthysiology@meduniv.lviv.ua |
| Рік навчання (<i>рік, на якому реалізується вивчення дисципліни</i>) | 5-ий |
| Семестр (<i>семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни</i>) | 9-10 |
| Тип дисципліни/модулю (<i>обов'язкова/ вибіркова</i>) | Вибіркова |
| Викладачі (<i>імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail</i>) | Ольга Костик, д.мед.н., професор; kaf_phthysiology@meduniv.lviv.ua Уляна Чуловська; к.мед.н., доцент; ulyana_62@ukr.net Зоряна Піскур; к.мед.н., асистент; kaf_phthysiology@meduniv.lviv.ua Олександр Невзгода; к.мед.н, доцент; sashko.nev0703@gmail.com Христина Вольницька; к.мед.н., доцент; christinka.rud86@gmail.com |
| Erasmus так/ні (<i>доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+</i>) | Ні |
| Особа, відповідальна за силабус (<i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail</i>) | Доцент Чуловська Уляна Богданівна; ulyana_62@ukr.net |
| Кількість кредитів ECTS | 2 |
| Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>) | 60 год. (20 год. практичних занять / 40 год. СРС) |
| Мова навчання | Українська/англійська |
| Інформація про консультації | |
| Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази | КНПЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр»; 79066, Львів, вул. Зелена, 477; (032)236-89-00 |
| 2. Коротка анотація до курсу | |
| Навчальна дисципліна «Актуальні питання пульмонології» є вибірковою складовою освітньо-професійної програми підготовки магістрів медицини. Студенти вивчають методи своєчасного виявлення і діагностики, клініко-діагностичні ознаки основних захворювань органів дихання, принципи їх лікування; вдосконалюють вміння об'єктивного обстеження хворого, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень, формулювання | |

клінічного діагнозу, призначення лікування, надання екстреної медичної допомоги.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні питання пульмонології» є здобуття студентами знань з пульмонології, оволодіння сучасними методами діагностики, диференціальної діагностики, лікування захворювань органів дихання, формування здатності використовувати знання, уміння, навички для вирішення різних задач професійної діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я.

2. Цілі навчання:

- інтерпретувати результати клінічних, лабораторних, рентгенологічних, функціональних, інструментальних методів обстеження пацієнтів з патологією органів дихання;
- діагностувати захворювання органів дихання і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації;
- скласти схему обстеження хворого пульмонологічного профілю, аналізувати отримані дані;
- призначати лікування хворим пульмонологічного профілю;
- діагностувати невідкладні стани у хворих з патологією органів дихання та надавати їм екстрену допомогу.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Інтегральна компетентність - здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

- Загальні:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7 – Здатність працювати в команді.

ЗК8 – Навички між особистісної взаємодії.

ЗК9 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10 – Здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК11 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК14 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК15 – Здатність діяти на основі етичних міркувань.

- Спеціальні (фахові, предметні):

СК1 – Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозів захворювання.

СК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні

захворювань.

СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.

СК8 – Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

СК9 – Навички надання екстреної медичної допомоги.

СК11 – Навички виконання медичних маніпуляцій.

СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК14 – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

СК15 – Здатність до ведення медичної документації.

4. Пререквізити курсу

Студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Актуальні питання пульмонології» необхідні базові знання та результати навчання наступних дисциплін:

- анатомія людини – знати анатомію органів дихання;
- фізіологія – знати фізіологію органів дихання;
- патоморфологія – знати патоморфологічні зміни органів при захворюваннях органів дихання;
- патофізіологія – знати патофізіологію органів дихання;
- фармакологія – знати механізми дії, побічні явища лікарських засобів, які використовуються при лікуванні захворювань органів дихання, вміти їх призначити хворому;
- пропедевтика внутрішньої медицини – знати методику опитування та об'єктивного огляду хворого, вміти зібрати анамнез та оглянути пацієнта, оцінити отримані дані;
- радіологія – знати рентгенологічні особливості органів грудної клітки в нормі і при патології, рентгенологічні симптоми і синдроми, вміти виявити та інтерпретувати рентгенологічні зміни в легенях;
- внутрішня медицина – знати клінічні прояви, рентгенсеміотику захворювань дихальної системи, вміти провести диференціальну діагностику хвороб органів дихання.

5. Програмні результати навчання

1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах стаціонару, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найвірогідніший або синдромний діагноз захворювання. Провести диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати клінічний діагноз відповідно до класифікації.
4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування при лікуванні хвороб органів дихання.
5. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
7. Надавати екстрену медичну допомогу.
8. Виконувати медичні маніпуляції.
9. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів.
10. Визначати тактику обстеження та профілактики здорових осіб та хворих, що підлягають диспансерному нагляду.
11. Вести медичну документацію.

Список результатів навчання

| Код результату навчання | Зміст результату навчання | Посилання на код матриці компетентностей |
|---------------------------------------|--|--|
| <i>Код створюється при заповненні</i> | <i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати,</i> | <i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті</i> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p><i>силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетент-ності, АВ – автономність та відповідальність)</i></p> | <p><i>розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i></p> | <p>вищої освіти</p> |
| <p><i>Зн-1</i></p> <p><i>Ум-1</i></p> <p><i>К-1</i></p> <p><i>АВ-1</i></p> | <p>Знати стандартні схеми та методики опитування, фізикального обстеження хворого. Вміти зібрати скарги пацієнта, анамнез хвороби та життя, провести загальний і детальний огляд хворого, дати оцінку отриманих даних. Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом та його родичами. Нести відповідальність за вибір способу комунікації, якісне проведення огляду та клінічну оцінку отриманих даних.</p> | <p><i>ПП-1</i></p> |
| <p><i>Зн-2</i></p> <p><i>Ум-2</i></p> <p><i>К-2</i></p> <p><i>АВ-2</i></p> | <p>Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого шляхом застосування стандартних методик, аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого. Обґрунтовано призначити та донести до пацієнта та/чи його родичів (опікунів) інформацію щодо переліку необхідних лабораторних та інструментальних досліджень. Нести відповідальність за правильне призначення лабораторних та інструментальних досліджень, своєчасне і вірне оцінювання їх результатів.</p> | <p><i>ПП-2</i></p> |
| <p><i>Зн-3</i></p> <p><i>Ум-3</i></p> | <p>Знати алгоритми діагностики захворювань, виділення провідних симптомів або синдромів, встановлення попередніх та клінічних діагнозів. Вміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення</p> | <p><i>ПП-3</i></p> |

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p><i>К-3</i></p> <p><i>АВ-3</i></p> | <p>провідного клінічного симптому або синдрому; вміти встановити попередній та клінічний діагноз. На підставі нормативних документів вести медичну документацію пацієнта (карту амбулаторного/ стаціонарного хворого).</p> <p>Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього та клінічного діагнозів.</p> | |
| <p><i>Зн-4</i></p> <p><i>Ум-4</i></p> <p><i>К-4</i></p> <p><i>АВ-4</i></p> | <p>Знати алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку, лікувального харчування при патології органів дихання.</p> <p>Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку, правильного харчування хворих пульмонологічного профілю. Формувати та донести до пацієнта/чи його родичів (опікунів) висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку, правильного харчування при захворюваннях органів дихання.</p> <p>Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку, харчування хворому при лікуванні патології органів дихання.</p> | <p><i>ПП-4</i></p> |
| <p><i>Зн-5</i></p> <p><i>Ум-5</i></p> <p><i>К-5</i></p> <p><i>АВ-5</i></p> | <p>Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схем лікування захворювань органів дихання.</p> <p>Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань органів дихання.</p> <p>Формувати та донести до пацієнта та/чийого родичів (опікунів) власні висновки щодо принципів та характеру лікування.</p> <p>Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання.</p> | <p><i>ПП-5</i></p> |
| <p><i>Зн-6</i></p> | <p>Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при</p> | <p><i>ПП-6</i></p> |

| | | |
|--|--|--------------------|
| <p><i>Ум-6</i></p> <p><i>К-6</i></p> <p><i>АВ-6</i></p> | <p>невідкладних станах у пульмонології.</p> <p>Вміти визначити невідкладні стани, принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги, провести організаційні та діагностичні заходи, спрямовані на рятування та збереження життя.</p> <p>Обґрунтовано інформувати пацієнта та/чи родичів про необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання.</p> <p>Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> | |
| <p><i>Зн-7</i></p> <p><i>Ум-7</i></p> <p><i>К-7</i></p> <p><i>АВ-7</i></p> | <p>Знати алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.</p> <p>Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані людини.</p> <p>Пояснити пацієнту та/чи родичам про необхідність та порядок проведення заходів екстреної медичної допомоги.</p> <p>Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.</p> | <p><i>ПП-7</i></p> |
| <p><i>Зн-8</i></p> <p><i>Ум-8</i></p> <p><i>К-8</i></p> <p><i>АВ-8</i></p> | <p>Мати спеціалізовані знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>Вміти виконувати медичні маніпуляції.</p> <p>Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, та/чи його родичів (опікунів) висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій.</p> <p>Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій.</p> | <p><i>ПП-8</i></p> |
| <p><i>Зн-9</i></p> <p><i>Ум-9</i></p> <p><i>К-9</i></p> <p><i>АВ-9</i></p> | <p>Знати види профілактики захворювань органів дихання.</p> <p>Вміти провести профілактичні заходи, скеровані на запобігання захворювань органів дихання у населення.</p> <p>Інформувати населення про необхідність проведення профілактики захворювань органів дихання.</p> | <p><i>ПП-9</i></p> |

| | | |
|--------------|--|--------------|
| | Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення профілактики захворювань органів дихання. | |
| <i>Зн-10</i> | Знати групи диспансерного спостереження хворих пульмонологічного профілю, тактику їх обстеження та принципи профілактики. Вміти відібрати осіб, які підлягають диспансерному нагляду. Організувати диспансерний нагляд хворих та здорових осіб, які підлягають диспансерному нагляду. Нести відповідальність за якість організації диспансерного нагляду певних контингентів осіб. | <i>ПР-10</i> |
| <i>Ум-10</i> | | |
| <i>К-10</i> | | |
| <i>АВ-10</i> | | |
| <i>Зн-11</i> | Знати систему офіційного документо обігу в роботі лікаря, основні правила ведення медичної документації. Вміти заповнювати медичні документи, зокрема з використанням сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій. Застосовувати навички міжособистісної взаємодії для якісного ведення медичної документації. Нести відповідальність за повноту та якість ведення медичної документації. | <i>ПР-11</i> |
| <i>Ум-11</i> | | |
| <i>К-11</i> | | |
| <i>АВ-11</i> | | |

6. Формат і обсяг курсу

| Формат курсу | Очний | |
|--------------|-----------------|----------------|
| Вид занять | Кількість годин | Кількість груп |
| Практичні | 20 | |
| Самостійні | 40 | |

7. Тематика та зміст курсу

| Код виду занять | Тема | Зміст навчання | Код результату навчання | Викладач |
|-----------------|--|---|---|--|
| П-1 | Коронавірусна хвороба (COVID-19), клініка, діагностика, лікування, профілактика. | Етіологія, патогенез захворювання. Клінічні ознаки коронавірусної хвороби в залежності від перебігу захворювання. Стандарти діагностики коронавірусної хвороби. Групи ризику розвитку ускладнень. Лікування хворих з COVID-19 на амбулаторному та стаціонарному етапах. Організація протиепідемічних заходів в осередку інфікування SARS-CoV-2. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-9 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-2 | Негоспітальна пневмонія, клініка, діагностика, лікування. | Визначення, етіологія та патогенез негоспітальної пневмонії. Класифікація, критерії діагнозу. Групи хворих на негоспітальну пневмонію. Антибактеріальна терапія хворих на негоспітальну пневмонію. Профілактика негоспітальної пневмонії. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-9 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-3 | Нозокомінальна пневмонія, клініка, діагностика, лікування. | Визначення, класифікація, фактори ризику розвитку нозокомінальної пневмонії. Діагностика, антибактеріальна терапія, профілактика нозокомінальної пневмонії. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-9 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-4 | Бронхіальна астма, клініка, діагностика. | Визначення, патогенетичні механізми бронхіальної астми. Діагностика (в т.ч. спірометрія, пікфлоуметрія) бронхіальної астми. Оцінка контролю та тяжкості бронхіальної астми. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-10 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-5 | Бронхіальна астма, лікування стабільного перебігу та загострень. | Основні принципи ведення бронхіальної астми. Категорії лікарських засобів для лікування бронхіальної астми. Сходінковий підхід до коригування терапії. Визначення загострення бронхіальної астми. Оцінка ступеня тяжкості загострень. Лікування загострень бронхіальної астми. | ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-6 | Хронічне обструктивне захворювання легень, клініка, діагностика. | Визначення, фактори ризику та патогенез хронічного обструктивного захворювання | ПР-1 ПР-2 ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | легень. Діагностика (клінічні, спірометричні ознаки). Комплексна оцінка хронічного обструктивного захворювання легень (групи А, В, С, D). | ПР-10 ПР-11 | Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-7 | Хронічне обструктивне захворювання легень, лікування стабільного перебігу та загострень. | Фармакотерапія хронічного обструктивного захворювання легень. Нефармакологічне лікування хронічного обструктивного захворювання легень. Ведення стабільного перебігу та загострень хронічного обструктивного захворювання легень. | ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-8 | Ідіопатичний легеневий фіброз, клініка, діагностика, лікування. | Визначення, патогенез ідіопатичного легеневого фіброзу. Клінічні ознаки, алгоритм діагностики. Комп'ютерна томографія в діагностиці захворювання. Показання для біопсії легень. Сучасна медикаментозна терапія ідіопатичного легеневого фіброзу. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-10 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-9 | Саркоїдоз, клініка, діагностика, лікування. | Клінічна семіотика саркоїдозу органів дихання. Класифікація саркоїдозу органів дихання. Рентгенологічна семіотика саркоїдозу. Гістологічна верифікація діагнозу. Діагностика позалегенового саркоїдозу. Лікування саркоїдозу. Показання для терапії кортикостероїдами. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-10 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| П-10 | Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА), клініка, діагностика, лікування. | Визначення, етіологія, патогенез ТЕЛА. Фактори ризику розвитку тромбозів. Основні клінічні синдроми. Діагностика ТЕЛА (лабораторна, інструментальна). Лікування ТЕЛА (тромболітична, антикоагулянтна терапія). Профілактика ТЕЛА. | ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5 ПР-8 ПР-9 ПР-10 ПР-11 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-1 | Методи діагностики захворювань органів дихання. | Технології діагностики захворювань органів дихання: клінічні, лабораторні, бактеріологічні, імунологічні, гістологічні, променеві, функціональні, ендоскопічні та ін. | ПР-2 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-2 | Рентгенсеміотика захворювань органів дихання. | Схема аналізу рентгенівських даних органів грудної клітки. Рентгенологічні симптоми і синдроми: вогнищева, часткова і сегментарна, куляста тіні, дисемінація, порожнина, | ПР-2 ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |

| | | | | |
|-------|--|---|------|--|
| | | патологічні зміни коренів легень та розширення середостіння, патологія легеневого малюнку, наявність рідини в плевральній порожнині. | | |
| СРС-3 | Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому розширення тіні коренів легень та середостіння. | Рентгенологічний синдром розширення тіні коренів легень та середостіння. Диференціальна діагностика туберкульозу внутрішньогрудних лімфатичних вузлів, лімфогранульоматозу, неходжкінської лімфоми, лімфолейкозу, саркоїдозу, неспецифічних аденопатій, центрального раку, аневризми аорти, пухлин стравоходу, щитовидної залози, середостіння, гіперплазії тимусу. | ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-4 | Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому дисемінації в легенях. | Рентгенологічний синдром дисемінації в легенях. Диференціальна діагностика дисемінованого туберкульозу, двобічної вогнищевої пневмонії, карциноматозу, пневмоконіозу, саркоїдозу, застійних явищ в легенях, системних уражень сполучної тканини, інтерстиціальних захворювань легень. | ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-5 | Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому часткового чи сегментарного затемнення (легеневого інфільтрату). | Рентгенологічний синдром часткового чи сегментарного затемнення (легеневого інфільтрату). Диференціальна діагностика інфільтративного туберкульозу легень, пневмонії, легеневого еозинофільного інфільтрату, інфаркту легені, раку легень. | ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-6 | Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому кулястої тіні в легенях. | Рентгенологічний синдром кулястої тіні в легенях. Диференціальна діагностика туберкульоми легень, периферичного раку, метастазів пухлин, доброякісних пухлин, виповнених кіст. | ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-7 | Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому порожнини в легенях. | Рентгенологічний синдром порожнини в легенях. Диференціальна діагностика туберкульозної каверни, абсцесу легень, аспергільоми, кістозної гіпоплазії, порожнинної форми раку, бронхоектатичної хвороби. | ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-8 | Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому наявності рідини в плевральній | Рентгенологічний синдром наявності рідини в плевральній порожнині. Диференціальна діагностика туберкульозного, неспецифічного, ракового | ПР-3 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |

| | | | | |
|--------|---|--|--------------------------------------|--|
| | порожнині. | плевритів,гідротораксу при серцевій декомпенсації, нирковій недостатності, мезотеліомі плеври. | | |
| СРС-9 | Хронічне легеневе серце, клініка, діагностика, лікування. | Патогенез, класифікація хронічного легеневого серця. Клінічна картина, методи діагностики (ЕКГ-, ЕхоКГ-ознаки) хронічного легеневого серця. Лікування. | ПР-1 ПР-2 ПР-4 ПР-5 ПР-8 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |
| СРС-10 | Невідкладні стани у пульмонології. | Патогенез, клініка, діагностика і принципи лікування кровохаркання, легеневої кровотечі, спонтанного пневмотораксу, гострого респіраторного дистрес синдрому. Надання екстреної допомоги при легеневій кровотечі, спонтанному пневмотораксі. | ПР-6 ПР-7 | Костик О.П. Чуловська У. Б. Піскур З. І. Невзгода О. А. Вольницька Х. І. |

Методи навчання

Словесні – пояснення, інструктаж, навчальна дискусія.

Наочні – ілюстрування (таблиці, рентгенограми, результати аналізів та інших методів обстеження);

- демонстрація (діагностичних та лікувальних маніпуляцій).

Практичні – формування вмінь і навичок клінічного обстеження хворих, виконання передбачених програмою медичних маніпуляцій, надання невідкладної допомоги.

Інтерактивні – які передбачають роботу в малих групах для виконання певного пакету завдань; моделювання клінічних ситуацій.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Контроль здійснюється комплексним оцінюванням теоретичної і практичної підготовки студента на підставі усного опитування, тестового контролю, вирішення клінічних ситуаційних завдань, демонстрації практичних вмінь та навичок. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Критерії оцінювання

Оцінювання усної відповіді студента

| «Відмінно» | «Добре» | «Задовільно» | «Незадовільно» |
|--|---|--|---|
| Студент глибоко і твердо засвоїв матеріал; послідовно, грамотно і логічно його викладає, тісно пов'язує теорію з практикою, вільно справляється з питаннями. | Студент твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає, не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання. | Студент має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, порушує послідовність у викладенні матеріалу. | Студент не знає програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнений у відповіді. |

Оцінювання вирішення тестових завдань

| «Відмінно» | «Добре» | «Задовільно» | «Незадовільно» |
|------------|---------|--------------|----------------|
| 100-91% | 90-76% | 75-51% | 50 і менше% |

Оцінювання вирішення клінічної ситуаційної задачі

| «Відмінно» | «Добре» | «Задовільно» | «Незадовільно» |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Точно сформульований та повністю обґрунтований клінічний діагноз у пацієнта і складений план лікування. | Точно сформульований та частково обґрунтований клінічний діагноз у пацієнта, допущені неточності при складанні плану | Виникли труднощі при обґрунтуванні клінічного діагнозу, складанні плану лікування | Не дано відповіді на завдання задачі. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лікування. | пацієнта. | |
| Оцінювання демонстрації практичної навички | | | |
| «Відмінно» | «Добре» | «Задовільно» | «Незадовільно» |
| Студент оволодів практичними навичками, що передбачені програмою. | Студент виконує практичні навички, але припускає не принципові помилки. | Студент в процесі виконання практичних навичок допустив серйозні помилки. | Студент не виробив практичних навичок; не сформував вмінь передбачених програмою. |

Підсумковий контроль

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюють цінність набуття нових знань; академічні норми, яких необхідно дотримуватися; чому вони важливі; що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції; сутність та причини неприпустимості академічного плагіату; заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні розвивати клінічне мислення, фундаментальними і спеціальними знаннями, уміннями щодо основних закономірностей розвитку хвороб, їх діагностики та лікування.

Навчальна дисципліна «Актуальні питання пульмонології» є вибірковою для студентів спеціальності 222 «Медицина». Студент зобов'язаний оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з цієї дисципліни.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики і деонтології здобувачами вищої освіти:

- у навчальних і професійних ситуаціях діяти з позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я.

Політикащодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх практичних заняттях є обов'язковим (окрім випадків відсутності за поважною причиною).

Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента позаурочний час.

10. Література

Обов'язкова:

1. Наказ МОЗ України від 17.09.2020 “Про внесення змін до Стандартів медичної допомоги коронавірусна хвороба (COVID-19)”.
2. Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007р. “Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Пульмонологія” – Київ: ТОВ «Велес», 2007. – 148с.
3. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах “Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія. Патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика” – Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. – 100с.
4. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах “Бронхіальна астма” – Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. – 128с.
5. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах “Хронічне обструктивне захворювання легень” – Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. – 70с.
6. Пульмонологія та фтизіатрія: підручник у 2-х томах / За ред. Ю.І.Фещенка, В.П.Мельника, І.Г.Ільницького. – Київ, Львів: Атлас, 2009. – 1336 с.

Додаткова:

1. Хвороби респіраторної системи. Довідниковий посібник / Ю.І.Фещенко, В.М.Мельник, І.Г.Ільницький. – Київ – Львів: Атлас, 2008. – 497с.
2. Савула М.М., Ладний О.Я., Кравченко Н.С., Сливка Ю.І. Диференціальна діагностика захворювань легень і плеври. Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – 223с.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Національного інституту фтизіатрії і пульмонології імені Ф. Г. Яновського: <http://www.ifp.kiev.ua/doc>
2. Український пульмонологічний журнал. Науково-практичний журнал: <http://www.ifp.kiev.ua>
3. Global Initiative for Asthma – GINA: <http://ginasthma.org>
4. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease – GOLD: <http://goldcopd.org>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи студентів;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Орієнтовні карти для організації самостійної роботи студентів;
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю:
 - база тестових завдань
 - ситуаційні задачі
 - набори навчальних рентгенограм та томограм.

12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес – доц. Чуловська Уляна Богданівна, ulyana_62@ukr.net

На кафедрі діє науковий гурток, науковий керівник - проф. Костик Ольга Петрівна,
kaf_phthisiology@meduniv.lviv.ua

Практичні заняття відбуваються на базі КНП ЛОР «Львівський регіональний
фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр» (вул. Зелена, 477).

Студентам необхідно мати халати, шапочки, маски, власні стетофонендоскопи.

Укладач силабуса

Чуловська Уляна Богданівна, к.м.н., доцент

Завідувач кафедри

Костик Ольга Петрівна, д.м.н., професор