



## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні питання пульмонології»

### 1. Загальна інформація

Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий рівень вищої освіти (магістерський), денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання пульмонології, ВБ 1.73
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фтизіатрії і пульмонології, 79066, Львів, вул. Зелена 477; (032)236-89-42; <a href="mailto:kaf_phthiology@meduniv.lviv.ua">kaf_phthiology@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Костик Ольга Петрівна <a href="mailto:kaf_phthiology@meduniv.lviv.ua">kaf_phthiology@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5-ий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9-ий
Тип дисципліни / модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Ольга Костик, д.мед.н., професор; <a href="mailto:kaf_phthiology@meduniv.lviv.ua">kaf_phthiology@meduniv.lviv.ua</a> Уляна Чуловська, к.мед.н., доцент; <a href="mailto:ulyana_62@ukr.net">ulyana_62@ukr.net</a>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Доцент Чуловська Уляна Богданівна; <a href="mailto:ulyana_62@ukr.net">ulyana_62@ukr.net</a>
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	60 год. (26 год. практичних занять / 34 год. СРС)
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	КНП ЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр»; 79066, Львів, вул. Зелена, 477; (032)236-89-42

### 2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Актуальні питання пульмонології» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми підготовки магістрів медицини. Студенти вивчають методи своєчасного виявлення і діагностики, клініко-діагностичні ознаки основних захворювань органів дихання, принципи їх лікування; вдосконалюють вміння опитування та об'єктивного обстеження хворого, інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних досліджень, формулювання клінічного діагнозу, призначення лікування, надання екстреної медичної допомоги.

### 3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні питання пульмонології» є здобуття

студентами знань з пульмонології, оволодіння сучасними методами діагностики, диференціальної діагностики, лікування захворювань органів дихання, формування здатності використовувати знання, уміння, навички для вирішення різних задач професійної діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я.

## 2.Цілі навчання:

- інтерпретувати результати клінічних, лабораторних, рентгенологічних, функціональних, інструментальних методів обстеження пацієнтів з патологією органів дихання;
- діагностувати захворювання органів дихання і формулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації;
- скласти схему обстеження хворого пульмонологічного профілю, аналізувати отримані дані;
- призначати лікування хворим пульмонологічного профілю;
- діагностувати невідкладні стани у хворих з патологією органів дихання та надавати їм екстрену допомогу.

3.Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

## Загальні:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7 – Здатність працювати в команді.

ЗК8 – Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК9 – Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК10 – Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14 – Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

## Фахові:

ФК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозів захворювання.

ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці і відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14 – Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо захворювань.

ФК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.  
ФК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.  
ФК25 – Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

#### **4. Пререквізити курсу**

Студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Актуальні питання пульмонології» необхідні базові знання та результати навчання наступних дисциплін:

- анатомія людини – знати анатомію органів дихання;
- фізіологія – знати фізіологію органів дихання;
- патоморфологія – знати патоморфологічні зміни органів при захворюваннях органів дихання;
- патофізіологія – знати патофізіологію органів дихання;
- фармакологія – знати механізми дії, побічні явища лікарських засобів, які використовуються при лікуванні захворювань органів дихання, вміти їх призначити хворому;
- пропедевтика внутрішньої медицини – знати методику опитування та об'єктивного огляду хворого, вміти зібрати анамнез та оглянути пацієнта, оцінити отримані дані;
- радіологія – знати рентгенологічні особливості органів грудної клітки в нормі і при патології, рентгенологічні симптоми і синдроми, вміти виявити та інтерпретувати рентгенологічні зміни в легенях;
- внутрішня медицина – знати клінічні прояви, рентгенсеміотику захворювань дихальної системи, вміти провести диференціальну діагностику хвороб органів дихання;

#### **5. Програмні результати навчання**

ПРН-1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН-2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН-3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН-4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН-5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

ПРН-6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН-7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН-8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН-9. Визначати характер та принципи лікування хворих пульмонологічного профілю (консервативне, оперативне), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під

контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

- ПРН-10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН-14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН-17. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН-19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
- ПРН-20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
- ПРН-21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- ПРН-24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН-25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
- ПРН-27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
- ПРН-29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<p><i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i></p>	<p><i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання.</i></p> <p><i>Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i></p>	<p>Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти</p>
<p><i>Зн-1</i> <i>Ум-1</i>  <i>К-1</i>  <i>АВ-1</i></p>	<p>Знати структуру професійної діяльності.</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність шляхом оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Ефективно формувати комунікаційну стратегію для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<p><i>ПРН-1</i></p>

<i>Зн-2</i>	Знати та розуміти фундаментальні і клінічні біомедичні науки на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	<i>ПРН-2</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти застосовувати знання з фундаментальних і клінічних біомедичних наук для успішного вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	
<i>К-2</i>	Ефективно застосовувати міжособистісні зв'язки з використанням знань з фундаментальних і клінічних біомедичних наук для успішного вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за використання знань з фундаментальних і клінічних біомедичних наук для успішного вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	
<i>Зн-3</i>	Знати та розуміти наукові здобутки у сфері охорони здоров'я для формування спеціалізованих концептуальних знань.	<i>ПРН-3</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти застосувати наукові здобутки у сфері охорони здоров'я для формування спеціалізованих концептуальних знань.	
<i>К-3</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для успішного проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за успішне проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
<i>Зн-4</i>	Знати провідні клінічні симптоми і синдроми.	<i>ПРН-4</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти виділяти провідні клінічні симптоми і синдроми, використовуючи дані анамнезу, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, та встановлювати попередній клінічний діагноз.	
<i>К-4</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію для виділення провідних клінічних симптомів і синдромів та встановлення попереднього клінічного діагнозу.	
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за вірне встановлення попереднього клінічного діагнозу.	
<i>Зн-5</i>	Знати стандартні схеми та методики опитування, фізикального обстеження хворого.	<i>ПРН-5</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти зібрати скарги пацієнта, анамнез хвороби та життя, провести загальний і детальний огляд хворого, дати оцінку отриманих даних.	
<i>К-5</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом та його родичами.	
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за вибір способу комунікації, якісне проведення огляду та клінічну оцінку отриманих даних.	
<i>Зн-6</i>	Знати основні принципи встановлення клінічного діагнозу.	<i>ПРН-6</i>
<i>Ум-6</i>	Вміти аналізувати отримані дані обстеження пацієнта для встановлення клінічного діагнозу.	
<i>К-6</i>	Обґрунтовано інформувати пацієнта та/чи родичів про клінічний діагноз.	
<i>АВ-6</i>	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановлення клінічного діагнозу.	
<i>Зн-6</i>	Знати основні принципи встановлення клінічного діагнозу.	<i>ПРН-6</i>
<i>Ум-6</i>	Вміти аналізувати отримані дані обстеження пацієнта для встановлення клінічного діагнозу.	
<i>К-6</i>	Обґрунтовано інформувати пацієнта та/чи родичів про клінічний діагноз.	
<i>АВ-6</i>	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановлення клінічного діагнозу.	
<i>Зн-7</i>	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень.	<i>ПРН-7</i>
<i>Ум-7</i>	Вміти призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого шляхом застосування стандартних методик, аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого.	

<i>К-7</i>	Обґрунтовано призначити та донести до пацієнта та/чи його родичів (опікунів) інформацію щодо переліку необхідних лабораторних та інструментальних досліджень.	
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за правильне призначення лабораторних та інструментальних досліджень, своєчасне і вірне оцінювання їх результатів.	
<i>Зн-8</i>	Знати головні клінічні синдроми, які можуть зумовити тяжкість стану потерпілого/постраждалого.	<i>ПРН-8</i>
<i>Ум-8</i>	Вміти визначати головний клінічний синдром, який зумовив тяжкість стану потерпілого/постраждалого, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
<i>К-8</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при визначенні головного клінічного синдрому, який зумовив тяжкість стану потерпілого/постраждалого за будь-яких обставин, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність за правильне визначення головного клінічного синдрому, який зумовив тяжкість стану потерпілого/постраждалого, за будь-яких обставин, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
<i>Зн-9</i>	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схем лікування захворювань органів дихання.	<i>ПРН-9</i>
<i>Ум-9</i>	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань органів дихання.	
<i>К-9</i>	Формувати та донести до пацієнта та/чи його родичів (опікунів) власні висновки щодо принципів та характеру лікування.	
<i>АВ-9</i>	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання.	
<i>Зн-10</i>	Знати алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку, лікувального харчування при захворюваннях органів дихання.	<i>ПРН-10</i>
<i>Ум-10</i>	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку, правильного харчування хворих з патологією органів дихання.	
<i>К-10</i>	Формувати та донести до пацієнта та/чи його родичів (опікунів) висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку, правильного харчування при захворюваннях органів дихання.	
<i>АВ-10</i>	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку, харчування хворому при лікуванні захворювань органів дихання.	
<i>Зн-14</i>	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.	<i>ПРН-14</i>
<i>Ум-14</i>	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
<i>К-14</i>	Обґрунтовано інформувати пацієнта та/чи родичів про необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання.	
<i>АВ-14</i>	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.	
<i>Зн-17</i>	Мати спеціалізовані знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій.	<i>ПРН-17</i>
<i>Ум-17</i>	Вміти виконувати медичні маніпуляції.	
<i>К-17</i>	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, та/чи його родичів (опікунів) висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій.	
<i>АВ-17</i>	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій.	

Зн-19 Ум-19 К-19 АВ-19	Знати види профілактики захворювань органів дихання. Вміти провести санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи, скеровані на запобігання захворювань органів дихання. Інформувати населення про необхідність проведення профілактики хворіб дихальної системи. Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення профілактики захворювань органів дихання.	ПРН-19
Зн-20 Ум-20 К-20 АВ-20	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи щодо виникнення та розповсюдження інфекційних захворювань органів дихання. Вміти провести протиепідемічні заходи в осередках інфекцій дихальної системи. Інформувати населення та медичний персонал про необхідність проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальної системи та строгого дотримання вимог інфекційного контролю в медичних закладах. Нести відповідальність за своєчасність організації протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальної системи та строго дотримання вимог інфекційного контролю в медичних закладах.	ПРН-20
Зн-21 Ум-21 К-21 АВ-21	Знати методику пошуку необхідної інформації у професійній літературі, інтернет ресурсах. Вміти аналізувати, оцінити та застосувати отриману інформацію. Встановлювати міжособистісні зв'язки для пошуку, аналізу, оцінки отриманої інформації. Нести відповідальність за аналіз та адекватну оцінку отриманої інформації з професійної літератури, інтернет ресурсів.	ПРН-21
Зн-24 Ум-24 К-24 АВ-24	Знати основні правила індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Вміти забезпечити необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій. Застосовувати навички міжособистісної взаємодії для забезпечення необхідного рівня індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій. Нести відповідальність за забезпечення необхідного рівня індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій.	ПРН-24
Зн-25 Ум-25 К-25 АВ-24	Знати шляхи донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. Вміти зрозуміло і однозначно донести власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. Встановлювати міжособистісні зв'язки для донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	ПРН-25
Зн-27 Ум-27 К-27 АВ-27	Вільно володіти державною та англійською мовами на рівні усного та письмового спілкування. Вміти вільно спілкуватись державною та англійською мовами для обговорення питань професійної діяльності, досліджень та проєктів. Встановлювати міжособистісні зв'язки для вільного спілкування державною та англійською мовами для обговорення питань професійної діяльності, досліджень та проєктів. Нести відповідальність за вміння вільно спілкуватись державною та англійською мовами для обговорення питань професійної діяльності, досліджень та проєктів.	ПРН-27
Зн-29	Знати особливості специфічної профілактики коронавірусної хвороби.	ПРН-29

Ум-29	Вміти організувати та провести специфічну профілактику коронавірусної хвороби.	
К-29	Інформувати населення про необхідність проведення своєчасної специфічної профілактики коронавірусної хвороби.	
АВ-29	Нести відповідальність за якісне та своєчасне проведення специфічної профілактики коронавірусної хвороби.	
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>		
Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	-	
Практичні	26	
Самостійні	34	

<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Методи діагностики захворювань органів дихання	Технології діагностики захворювань органів дихання: клінічні, лабораторні, бактеріологічні, імунологічні, гістологічні, променеві, функціональні, ендоскопічні та ін.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-7 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чуловська У.Б.
П-2	Коронавірусна хвороба (COVID-19), клініка, діагностика, лікування, профілактика.	Етіологія, патогенез захворювання. Клінічні ознаки коронавірусної хвороби в залежності від перебігу захворювання. Стандарти діагностики коронавірусної хвороби. Групи ризику розвитку ускладнень. Лікування хворих з COVID-19 на амбулаторному та стаціонарному етапах. Організація протиепідемічних заходів в осередку інфікування SARS-CoV-2.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-19 ПРН-20 ПРН-21 ПРН-24 ПРН-27 ПРН-29	Костик О.П. Чуловська У.Б.
П-3	Негоспітальна пневмонія, клініка, діагностика, лікування.	Визначення, етіологія та патогенез негоспітальної пневмонії. Класифікація, критерії діагнозу. Групи хворих на негоспітальну пневмонію. Антибактеріальна терапія хворих на негоспітальну пневмонію. Профілактика негоспітальної пневмонії.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чуловська У.Б.
П-4	Нозокоміальна пневмонія, клініка, діагностика, лікування.	Визначення, класифікація, фактори ризику розвитку нозокоміальної пневмонії. Діагностика, антибактеріальна терапія, профілактика нозокоміальної пневмонії.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чуловська У.Б.



П-5	Бронхіальна астма, клініка, діагностика.	Визначення, патогенетичні механізми бронхіальної астми. Діагностика ( в т.ч. спірометрія, пікфлоуметрія) бронхіальної астми. Оцінка контролю та тяжкості бронхіальної астми.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.
П-6	Бронхіальна астма, лікування стабільного перебігу та загострень.	Основні принципи ведення бронхіальної астми. Категорії лікарських засобів для лікування бронхіальної астми. Сходинковий підхід до коригування терапії. Визначення загострення бронхіальної астми. Оцінка ступеня тяжкості загострень. Лікування загострень бронхіальної астми.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.
П-7	Хронічне обструктивне захворювання легень, клініка, діагностика.	Визначення, фактори ризику та патогенез хронічного обструктивного захворювання легень. Діагностика (клінічні, спірометричні ознаки). Комплексна оцінка хронічного обструктивного захворювання легень (групи А, В, С, D).	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.
П-8	Хронічне обструктивне захворювання легень, лікування стабільного перебігу та загострень.	Фармакотерапія хронічного обструктивного захворювання легень. Нефармакологічне лікування хронічного обструктивного захворювання легень. Ведення стабільного перебігу та загострень хронічного обструктивного захворювання легень.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.
П-9	Ідіопатичний легеневий фіброз, клініка, діагностика, лікування.	Визначення, патогенез ідіопатичного легеневого фіброзу. Клінічні ознаки, алгоритм діагностики. Комп'ютерна томографія в діагностиці захворювання. Показання для біопсії легень. Сучасна медикаментозна терапія ідіопатичного легеневого фіброзу.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.
П-10	Саркоїдоз, клініка, діагностика, лікування.	Клінічна семіотика саркоїдозу органів дихання. Класифікація саркоїдозу органів дихання. Рентгенологічна семіотика саркоїдозу. Гістологічна верифікація діагнозу. Діагностика позалегового саркоїдозу. Лікування саркоїдозу. Показання для терапії кортикостероїдами.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.
П-11	Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА), клініка, діагностика, лікування.	Визначення, етіологія, патогенез ТЕЛА. Фактори ризику розвитку тромбозів. Основні клінічні синдроми. Діагностика ТЕЛА (лабораторна, інструментальна). Лікування ТЕЛА (тромболітична, антикоагулянтна терапія). Профілактика ТЕЛА.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-19 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чулювська У.Б.

П-12	Бронхоектатична хвороба, клініка, діагностика, лікування.	Визначення, етіологічні фактори, класифікація бронхоектазів. Клінічні прояви, методи діагностики бронхоектатичної хвороби. Лікування бронхоектатичної хвороби (консервативне та хірургічне).	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чуловська У.Б.
П-13	Хронічне легеневе серце, клініка, діагностика, лікування.	Патогенез, класифікація хронічного легеневого серця. Клінічна картина, методи діагностики (ЕКГ-, ЕхоКГ-ознаки) хронічного легеневого серця. Лікування.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-9 ПРН-10 ПРН-17 ПРН-21 ПРН-27	Костик О.П. Чуловська У.Б.
СРС-1	Рентгенеміотика захворювань органів дихання.	Схема аналізу рентгенівських даних органів грудної клітки. Рентгенологічні симптоми і синдроми: вогнищева, часткова і сегментарна, куляста тіні, дисемінація, порожнина, патологічні зміни коренів легень та розширення середостіння, патологія легеневого малюнку, наявність рідини в плевральній порожнині.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б.
СРС-2	Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому розширення тіні коренів легень та середостіння.	Рентгенологічний синдром розширення тіні коренів легень та середостіння. Диференціальна діагностика туберкульозу внутрішньогрудних лімфатичних вузлів, лімфогранульоматозу, неходжкінської лімфоми, лімфолейкозу, саркоїдозу, неспецифічних аденопатій, центрального раку, аневризми аорти, пухлин стравоходу, щитовидної залози, середостіння, гіперплазії тимусу.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б.
СРС-3	Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому дисемінації в легенях.	Рентгенологічний синдром дисемінації в легенях. Диференціальна діагностика дисемінованого туберкульозу, двобічної вогнищевої пневмонії, карциноматозу, пневмоконіозу, саркоїдозу, застійних явищ в легенях, системних уражень сполучної тканини, інтерстиціальних захворювань легень.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б.
СРС-4	Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому часткового чи сегментарного затемнення (легеневого інфільтрату). Диференціальна діагностика інфільтративного туберкульозу легень, пневмонії, легеневого еозинофільного інфільтрату, інфаркту легень, раку легень.	Рентгенологічний синдром часткового чи сегментарного затемнення (легеневого інфільтрату). Диференціальна діагностика інфільтративного туберкульозу легень, пневмонії, легеневого еозинофільного інфільтрату, інфаркту легень, раку легень.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б.
СРС-5	Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому кулястої тіні в легенях.	Рентгенологічний синдром кулястої тіні в легенях. Диференціальна діагностика туберкульозом легень, периферичного раку, метастазів пухлин, доброякісних пухлин, виповнених кіст.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б.
СРС-6	Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому порожнини в легенях.	Рентгенологічний синдром порожнини в легенях. Диференціальна діагностика туберкульозної каверни, абсцесу легень, аспергільозом, кістозної гіпоплазії, порожнинної форми раку, бронхоектатичної хвороби.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б.

СРС-7	Диференціальна діагностика рентгенологічного синдрому наявності рідини в плевральній порожнині.	Рентгенологічний синдром наявності рідини в плевральній порожнині. Диференціальна діагностика туберкульозного, неспецифічного, ракового плевритів,гідротораксу при серцевій декомпенсації, нирковій недостатності, мезотеліомі плеври.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-7 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б
СРС-8	Невідкладні стани у пульмонології.	Патогенез, клініка, діагностика і принципи лікування кровохаркання, легеневої кровотечі, спонтанного пневмотораксу, гострого респіраторного дистрес-синдрому. Надання екстреної допомоги при легеневій кровотечі, спонтанному пневмотораксі.	ПРН-1 ПРН-2 ПРН-3 ПРН-4 ПРН-5 ПРН-6 ПРН-7 ПРН-8 ПРН-14 ПРН-17 ПРН-21	Костик О.П. Чуловська У.Б

### Методи навчання

Словесні – пояснення, інструктаж, навчальна дискусія.

Наочні – ілюстрування (таблиці, рентгенограми, результати аналізів та інших методів обстеження);

- демонстрація (діагностичних та лікувальних маніпуляцій).

Практичні – формування вмінь і навичок клінічного обстеження хворих, виконання передбачених програмою медичних маніпуляцій, надання невідкладної допомоги.

Інтерактивні – які передбачають роботу в малих групах для виконання певного пакету завдань; моделювання клінічних ситуацій.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Контроль здійснюється комплексним оцінюванням теоретичної і практичної підготовки студента на підставі усного опитування, тестового контролю, вирішення клінічних ситуаційних завдань, демонстрації практичних вмінь та навичок. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

#### Критерії оцінювання

##### Оцінювання усної відповіді студента

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Студент глибоко і твердо засвоїв матеріал; послідовно, грамотно і логічно його викладає, тісно пов'язує теорію з практикою, вільно справляється з питаннями.	Студент твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає, не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання.	Студент має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, порушує послідовність у викладенні матеріалу.	Студент не знає програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнений у відповіді.

##### Оцінювання вирішення тестових завдань

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
100-91%	90-76%	75-51%	50 і менше%

##### Оцінювання вирішення клінічної ситуаційної задачі

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Точно сформульований та повністю обґрунтований клінічний діагноз у пацієнта і складений план лікування.	Точно сформульований та частково обґрунтований клінічний діагноз у пацієнта, допущені неточності при складанні плану лікування.	Виникли труднощі при обґрунтуванні клінічного діагнозу, складанні плану лікування пацієнта.	Не дано відповіді на завдання задачі.

### Оцінювання демонстрації практичної навички

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Студент оволодів практичними навичками, що передбачені програмою.	Студент виконує практичні навички, але припускає не принципові помилки.	Студент в процесі виконання практичних навичок допустив серйозні помилки.	Студент не виробив практичних навичок; не сформував вмінь передбачених програмою.

#### **Підсумковий контроль**

**Залік** - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

#### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

*Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:*

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

### **9. Політика курсу**

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюють цінність набуття нових знань; академічні норми, яких необхідно дотримуватися; чому вони важливі; що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції; сутність та причини неприпустимості академічного плагіату; заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Здобувачі вищої освіти повинні розвивати клінічне мислення, фундаментальними і спеціальними знаннями, уміннями щодо основних закономірностей розвитку хвороб, їх діагностики та лікування.

Навчальна дисципліна «Актуальні питання пульмонології» є вибірковою для студентів спеціальності 222 «Медицина». Студент зобов'язаний оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з цієї дисципліни.

#### ***Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:***

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

#### ***Політика щодо дотримання принципів та норм етики і деонтології здобувачами вищої освіти:***

- у навчальних і професійних ситуаціях діяти з позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні з студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я.

#### ***Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:***

- присутність на всіх практичних заняттях є обов'язковим (окрім випадків відсутності за поважною причиною).

#### ***Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:***

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента позаурочний час.

## 10. Література

### Обов'язкова:

1. Наказ МОЗ України № 358 від 22.02.2022р. Протокол “Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19)”.
2. Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007р. “Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Пульмонологія” – Київ: ТОВ «Велес», 2007. – 148с.
3. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах “Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія. Патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика” – Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. – 100с.
4. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах “Бронхіальна астма” – Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. – 128с.
5. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах “Хронічне обструктивне захворювання легень” – Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. – 70с.
6. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: навчальний посібник / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк, Видавництво Медицина.- 2019.- 312 с.
7. Пульмонологія та фтизіатрія: підручник у 2-х томах / За ред. Ю.І.Фещенка, В.П Мельника, І.Г.Льницького. – Київ, Львів: Атлас, 2009. – 1336 с.

### Додаткова:

1. Хвороби респіраторної системи. Довідниковий посібник / Ю.І.Фещенко, В. М. Мельник, І.Г. Льницький. – Київ – Львів: Атлас, 2008. – 497с.
2. Савула М. М., Ладний О. Я., Кравченко Н. С., Сливка Ю. І. Диференціальна діагностика захворювань легень і плеври. Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – 223с.

### Інформаційні ресурси:

1. Сайт Національного інституту фтизіатрії і пульмонології імені Ф. Г. Яновського: <http://www.ifp.kiev.ua/doc>
2. Український пульмонологічний журнал. Науково-практичний журнал: <http://www.ifp.kiev.ua>
3. Global Initiative for Asthma – GINA: <http://ginasthma.org>
4. Global Initiative for Chronic Obstruktive Lung Disease – GOLD: <http://goldcopd.org>

## 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи студентів;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Орієнтовні карти для організації самостійної роботи студентів;
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю:
  - база тестових завдань
  - перелік теоретичних питань, що виносяться на підсумковий контроль
  - ситуаційні задачі
  - набори навчальних рентгенограм та томограм.

## 12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес – доц. Чуловська Уляна Богданівна, [ulyana\\_62@ukr.net](mailto:ulyana_62@ukr.net)

На кафедрі діє науковий гурток, керівник - проф. Костик Ольга Петрівна,

[kaf\\_phthisiology@meduniv.lviv.ua](mailto:kaf_phthisiology@meduniv.lviv.ua)

Практичні заняття відбуваються на базі КНП ЛОР «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр» (вул. Зелена, 477).

Студентам необхідно мати халати, шапочки, маски, власні стетофонендоскопи.

Укладач силабуса

Чуловська Уляна Богданівна, к.м.н., доцент

Завідувач кафедри

Костик Ольга Петрівна, д.м.н., професор