

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра фтизіатрії і пульмонології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А. Й.

«11» вересня 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«СИНДРОМ ОКРУГЛИХ ТІНЕЙ У ФТИЗІАТРІЇ»
(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 222 Медицина

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
фтизіатрії і пульмонології



Протокол № 1
від «31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри
проф. Костик О. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін

Протокол № 1
від «10» вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії,
проф. Радченко О. М.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра фтизіатрії і пульмонології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А. Й.

«__» _____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«СИНДРОМ ОКРУГЛИХ ТІНЕЙ У ФТИЗІАТРІЇ»
(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 222 Медицина

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
фтизіатрії і пульмонології

Протокол № 1
від « 31 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ проф. Костик О. П.

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін

Протокол № _____
від «__» _____ 2020 р.

Голова профільної методичної комісії,

_____ проф. Радченко О. М.

Робоча навчальна програма з дисципліни за вибором «Синдром округлих тіней у фтизіатрії» підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Фтизіатрія» складена:

Костик О. П., завідувачкою кафедри фтизіатрії і пульмонології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктором медичних наук, професором.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Сахелашвілі М. І., професором кафедри фтизіатрії і пульмонології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктором медичних наук, професором.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Рецензенти:

Радченко О. М., професор кафедри внутрішньої медицини № 2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Синдром округлих тіней у фтизіатрії» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Фтизіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7- ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є синдром округлих тіней у фтизіатрії, рентгенологічні синдроми, диференційна діагностика генезу синдрому округлих тіней в легенях, перебіг туберкульозу на фоні супутніх захворювань, сучасні стандарти діагностики та лікування синдрому округлих тіней у фтизіатрії.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Синдром округлих тіней у фтизіатрії» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в фтизіатрії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також вдосконалення: знань щодо сучасних методів діагностики та лікування синдрому округлих тіней у фтизіатрії, особливостей патофізіології та патоморфології синдрому округлих тіней у фтизіатрії, вільної інтерпретації результатів дослідження системи зовнішнього дихання та її функцій, та рентгенсеміотики синдрому округлих тіней у фтизіатрії.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

— **знати:** анатомічно-функціональні особливості органів дихання людини, дослідження функції системи зовнішнього дихання, основні синдроми у фтизіатрії, такі як синдром округлих тіней в легенях, синдром дисемінації, синдром інфільтрації, клініко-рентгенологічні особливості первинного та вторинного туберкульозу, особливості перебігу туберкульозу на фоні цукрового діабету, ВІЛ-інфекції та СНІДу, рентгенсеміотику деструктивних форм туберкульозу, сучасні стандарти діагностики туберкульозу, перелік мікробіологічних досліджень з діагностики туберкульозу, показання до госпіталізації пацієнтів із захворюванням на туберкульоз, визначення контактів з хворими на туберкульоз, знати сучасні стандарти лікування туберкульозу згідно нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р., протипоказання до стандартного короткострокового режиму лікування, групи препаратів, рекомендованих до застосування у індивідуалізованих довгострокових схемах лікування МЛС-ТБ, дозування препаратів.;

— **вміти:** збирати медичну інформацію про стан пацієнта; виділяти вперше виявлений новий або повторний випадок туберкульозу у людини будь-якого віку в конкретному місці його перебування або інших порівнянних умовах, де існує ризик зараження інших людей, розслідувати інде к-

сний випадок, діагностувати синдром округлих тіней у фтизіатрії, інтепретувати туберкулінову шкірну пробу, здійснювати обстеження, спостереження та лікування хворих та усіх контактних осіб, які були в осередковому або близькому контакті з хворими на активний туберкульоз та туберкульоз з бактеріовиділенням відповідно до клінічних настанов, обстежувати хворих на легеневий або позалегеновий туберкульоз із застосуванням загально-клінічних, мікробіологічних, радіологічних методів згідно з критеріями стандарту діагностики туберкульозу, проведення хірургічної біопсії (з місць ураження) з отриманням матеріалу для подальшого мікробіологічного та морфологічного дослідження, призначити відповідний режим лікування, керуючись результатами отриманих досліджень, оцінювати та сприяти прихильності пацієнта до лікування, використовуючи пацієнт-орієнтований підхід у співпраці з членами сім'ї, представниками громад, соціальних служб, проводити активний моніторинг побічних реакцій на препарати, контролювати результати лікування.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини **за спеціальністю «фтизіатрія»**, організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі фіззіатрії, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування синдрому округлих тіней у фіззіатрії.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проєктами у фіззіатрії, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень у фіззіатрії, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування синдрому округлих тіней в легенях, а також їх профілактики.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із синдромом округлих тіней) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем синдрому округлих тіней у фіззіатрії, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань синдрому округлих тіней в легенях в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Фіззіатрія».

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з фіззіатрії в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі фіззіатрії.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики синдрому округлих тіней у фіззіатрії.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів з синдромом округлих тіней з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції у фіззіатрії з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики синдромів округлих тіней у фіззіатрії.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Фіззіатрія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методи дослідження пацієнтів із синдромом округлих тіней.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики синдрому округлих тіней у фіззіатрії.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо синдрому округлих тіней у фтизіатрії в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із синдромом округлих тіней в легенях.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них					Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Лекцій (год)	Практ. (год)	Семін. (год)	Самост. робота (год)		
		очна денна, очна вечірня форма					
Синдром округлих тіней у фтизіатрії	3 кредити / 90 год	8	28	8	46	за вибором аспіранта/ів	залік
		Заочна форма (зазначає, якщо є такі аспіранти)					
		4	10	4	72		

Очна форма навчання (денна, вечірня)

№ з/п	Назва теми	Години	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1	2	4	5	6	7	8
1.	Рентгенсеміотика та дані комп'ютерної томографії синдрому округлих тіней при доброякісних процесах в легенях.		2			
2.	Рентгенсеміотика та дані комп'ютерної томографії синдрому округлих тіней при злоякісних процесах в легенях.		2			
3.	Особливості диференційної діагностики синдрому округлих тіней в легенях при туберкульозі.		2			
4.	Основні принципи лікування хворих на туберкульоз з урахуванням нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р.		2			
5.	Лабораторні методи диференційної діагностики синдрому округлих тіней в легенях.			3		
6.	Імунодіагностика синдрому округлих тіней в легенях.			3		
7.	Рентгено-комп'ютерна діагностика еозинофільного інфільтрату в легенях.			3		
8.	Рентгено-комп'ютерна діагностика округлих тіней в легенях при туберкульозі.			3		
9.	Рентгено-комп'ютерна діагностика шароподібної пневмонії.			4		

10.	Особливості діагностики і лікування туберкульозом при туберкульозі.			3		
11.	Рентгено-комп'ютерна діагностика абсцедуючої пневмонії.			3		
12.	Туберкульоз і рак легень: диференційна діагностика.			3		
13.	Грибкові захворювання легень.			3		
14.	Ендоскопічні методи діагностики у фтизіатрії.				2	
15.	Класифікація туберкульозу, пневмоній та злоякісних процесів в легенях.				2	
16.	Синдром округлих тіней в легенях: диференційна діагностика.				2	
17.	Хірургічні методи діагностики округлих тіней в легенях.				2	
18.	Анатомія органів дихання. Аномалії і вади розвитку органів дихання.					4
19.	Патоморфологія і патоморфоз туберкульозу.					4
20.	Дослідження системи зовнішнього дихання та її функції.					4
21.	Імунітет і алергія при легеневих процесах.					6
22.	Рентгенологічні методи дослідження органів дихання та їх оцінка.					6
23.	Комп'ютерна томографія органів грудної клітки.					4
24.	Фібробронхоскопія при захворюваннях органів дихання.					4
25.	Гістологічні методи дослідження при захворюваннях органів дихання.					4
26.	Рентгено-томографічна характеристика синдрому округлих тіней в легенях.					4
27.	Основні принципи лікування хворих на туберкульоз згідно нового наказу МОЗ України № 530.					6
28.	Анатомія органів дихання. Аномалії і вади розвитку органів дихання.					4
	Залікове заняття.					
Разом		90	8	28		46

Заочна форманавчання(розписуєте, якщо є такі) аспіранти

Розділ	Назва теми	Години	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1	2	4	5	6	7	8
1.	Рентгено-томографічні критерії синдрому округлих тіней залежно від генезу.		2			
2.	Основні принципи лікування хворих на туберкульоз з урахуванням нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р.		2			
3.	Особливості діагностики і лікування туберкульозом при туберкульозі.			2		
4.	Туберкульоз і рак легень: диференційна діагностика.			4		
5.	Хірургічні методи діагностики округлих тіней в легенях.			4		
6.	Особливості перебігу доброякісних процесів в легенях.				2	
7.	Диференційна діагностика округлих тіней в легенях при злоякісних процесах.				2	
8.	Класифікація туберкульозу.					5

9.	Класифікація пневмоній.					5
10.	Класифікація злоякісних процесів.					5
11.	Імунітет і алергія при легеневих процесах.					5
12.	Рентгенологічні методи дослідження органів дихання та їх оцінка.					5
13.	Компютерна томографія органів грудної клітки.					5
14.	Фібробронхоскопія при захворюваннях органів дихання.					7
15.	Гістологічні методи дослідження при захворюваннях органів дихання.					6
16.	Хронічне легеневе серце при легеневих процесах.					4
17.	Принципи лікування хворих на туберкульоз. Наказ МОЗ України № 530.					4
18.	Лабораторні методи діагностики захворювань органів дихання.					5
19.	Особливості діагностики туберкульозу у хворих на СНІД та ВІЛ-інфекцію.					4
20.	Особливості перебігу туберкульозу на фоні цукрового діабету.					4
21.	Класифікація антибактеріальних препаратів з широким спектром дії					8
Разом		90	4	10	4	72

4. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Рентгенсеміотика та дані комп'ютерної томографії синдрому округлих тіней при доброякісних процесах в легенях.	2
2.	Рентгенсеміотика та дані комп'ютерної томографії синдрому округлих тіней при злоякісних процесах в легенях.	2
3.	Особливості диференційної діагностики синдрому округлих тіней в легенях при туберкульозі.	2
4.	Основні принципи лікування хворих на туберкульоз з урахуванням нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р.	2
Разом:		8

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	2	3
1.	Лабораторні методи диференційної діагностики синдрому округлих тіней в легенях.	3
2.	Імунодіагностика синдрому округлих тіней в легенях.	3
3.	Рентгено-комп'ютерна діагностика еозинофільного інфільтрату в легенях.	3
4.	Рентгено-комп'ютерна діагностика округлих тіней в легенях при туберкульозі.	3
5.	Рентгено-комп'ютерна діагностика шароподібної пневмонії.	4
6.	Особливості діагностики і лікування туберкульозу при туберкульозі.	3
7.	Рентгено-комп'ютерна діагностика абсцедуючої пневмонії.	3
8.	Туберкульоз і рак легень: диференційна діагностика.	3
9.	Грибкові захворювання легень.	3
Разом:		28

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1	2	3
1.	Ендоскопічні методи діагностики у фтизіатрії.	2
2.	Класифікація туберкульозу, пневмоній та злоякісних процесів в легенях.	2
3.	Синдром округлих тіней в легенях: диференційна діагностика.	2
4.	Хірургічні методи діагностики округлих тіней в легенях.	2
Разом:		8

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1.	Анатомія органів дихання. Аномалії і вади розвитку органів дихання.	4
2.	Патоморфологія і патоморфоз туберкульозу.	4
3.	Дослідження системи зовнішнього дихання та її функції.	4
4.	Імунітет і алергія при легеневиx процесах.	6
5.	Рентгенологічні методи дослідження органів дихання та їх оцінка.	6
6.	Компютерна томографія органів грудної клітки.	4
7.	Фібробронхоскопія при захворюваннях органів дихання.	4
8.	Гістологічні методи дослідження при захворюваннях органів дихання.	4
9.	Рентгено-томографічна характеристика синдрому округлих тіней в легенях.	4
10.	Основні принципи лікування хворих на туберкульоз згідно нового наказу МОЗ України № 530.	6
Разом:		46 год

Якщо є заочна форма, розпишете всі теми ще і для заочників (90 год = 4/4/10/72)

Теми лекцій (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Рентгеномографічні критерії синдрому округлих тіней залежно від генезу.	2
2.	Стандарти лікування хворих на туберкульоз з урахуванням нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р.	2
Разом		4

Теми семінарських занять (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Особливості перебігу доброякісних процесів в легенях.	2
2.	Диференційна діагностика округлих тіней в легенях при злоякісних процесах.	2
Разом		4

Теми практичних занять (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Особливості діагностики і лікування туберкульозу при туберкульозі.	2
2.	Туберкульоз і рак легень: диференційна діагностика.	4
3.	Хірургічні методи діагностики округлих тіней в легенях.	4
Разом		10

Теми для самостійної роботи (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Класифікація туберкульозу.	5
2.	Класифікація пневмоній.	5
3.	Класифікація злоякісних процесів.	5
4.	Імунітет і алергія при легеневих процесах.	5
5.	Рентгенологічні методи дослідження органів дихання та їх оцінка.	5
6.	Комп'ютерна томографія органів грудної клітки.	5
7.	Фібробронхоскопія при захворюваннях органів дихання.	7
8.	Гістологічні методи дослідження при захворюваннях органів дихання.	6
9.	Хронічне легеневе серце при легеневих процесах.	4
10.	Принципи лікування хворих на туберкульоз. Наказ МОЗ України № 530.	4
11.	Лабораторні методи діагностики захворювань органів дихання.	5
12.	Особливості діагностики туберкульозу у хворих на СНІД та ВІЛ-інфекцію.	4
13.	Особливості перебігу туберкульозу на фоні цукрового діабету.	4
14.	Класифікація антибактеріальних препаратів з широким спектром дії	8
	Разом	72

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції;
- б) практичні заняття;
- в) семінарські заняття;
- г) самостійна робота аспірантів (СРА).

Практичні та семінарські заняття передбачають:

- 1) дослідження функціонального стану органів дихання здорової людини;
- 2) дослідження функціонального стану органів дихання при туберкульозі легень;
- 3) виявлення рентгенологічних симптомів і синдромів;
- 4) рентгено- та комп'ютерну діагностику округлих тіней в легенях при туберкульозі;
- 5) рентгено- та комп'ютерну діагностику шароподібних пневмоній;
- 6) рентгено- та комп'ютерну діагностику еозинофільного інфільтрату;
- 7) рентгено- та комп'ютерну діагностику абсцедуючої пневмонії;
- 8) туберкульоза: диференціальна діагностика;
- 9) грибок і захворювання легень;
- 10) туберкульоз і рак легень: диференціальна діагностика;
- 11) хірургічні методи діагностики округлих тіней в легенях;
- 12) ендоскопічні методи діагностики;
- 13) стандарти лікування туберкульозу;
- 14) вирішення ситуаційних клінічних задач, за типом ліцензійного іспиту "Крок-3" і тестових завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставленням традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку. Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124

4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недоста тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-и бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

1. Збудник туберкульозу, його види і форми існування. Властивості збудника туберкульозу. Поняття про персистенцію та реверсію мікобактерій туберкульозу.
2. Атипові мікобактерії. Класифікація. Мікобактеріози.
3. Основні епідеміологічні показники поширеності туберкульозу та їх оцінка.
4. Джерела туберкульозної інфекції. Виділення мікобактерій у навколишнє середовище.
5. Патогенез туберкульозу.
6. Шляхи зараження та поширення мікобактерій в організмі людини.
7. Імунітет при туберкульозі.
8. Патоморфоз туберкульозу.
9. Клінічна класифікація туберкульозу.
10. Групи підвищеного ризику захворювання на туберкульоз.
11. Методи лабораторного виявлення мікобактерій туберкульозу.
12. Визначення медикаментозної стійкості та її клінічне значення.
13. Методи рентгенологічного обстеження хворих на туберкульоз органів дихання.
14. Туберкулінодіагностика. Застосування туберкулінових проб у виявленні інфікованості та захворювання на туберкульоз.
15. Проба Манту з 2 ТО ППД-Л та оцінка її результатів.
16. Специфічна профілактика.
17. Диференціальна діагностика післявакциного (БЦЖ) та інфекційного імунітету у дітей і підлітків.
18. "Віраж" туберкулінових проб.
19. Основні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз легень.
20. Стандартні режими хіміотерапії.

21. Категорії лікування хворих на туберкульоз легень.
22. Критерії вилікування хворих на туберкульоз. Вилікування туберкульозу.
23. Залишкові зміни та їх значення для виникнення рецидиву туберкульозу.
24. Профілактика туберкульозу.
25. Соціальна профілактика туберкульозу.
26. Санітарна профілактика туберкульозу.
27. Інфекційний контроль.
28. Хіміопротекція при туберкульозі.
29. Осередки туберкульозної інфекції, їх класифікація.
30. Поточна і заключна дезинфекція.
31. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики та раннього виявлення туберкульозу в осіб, які перебувають в контакті з хворими на туберкульоз.
32. Хірургічні методи діагностики синдрому округлих тіней в легенях.
33. Сучасна терапія поза лікарняної терапії.
34. Грибкові ураження легень.
35. Гістологічні методи діагностики у фтизіарії.
36. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки. Ускладнення первинних форм туберкульозу.
37. Дисемінований туберкульоз легень. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
38. Вогнищевий туберкульоз легень. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
39. Інфільтративний туберкульоз легень. Клініко-рентгенологічні варіанти інфільтратів. Патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, наслідки.
40. Казеозна пневмонія. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
41. Туберкульома легень. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
42. Фіброзно-кавернозний туберкульоз легень. Причини виникнення, патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
43. Циротичний туберкульоз легень. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
44. Ускладнення туберкульозу: кровохаркання, легенева кровотеча. Патогенез, діагностика, лікування, невідкладна допомога. Ускладнення туберкульозу: спонтанний пневмоторакс. Причини виникнення, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
45. Хронічне легеневе серце. Патогенез, клініка, діагностика, лікування. Ускладнення туберкульозу: амілоїдоз внутрішніх органів у хворих на туберкульоз легень. Причини виникнення, клініка, діагностика, лікування.
46. Туберкульозний плеврит (в тому числі емпієма). Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
47. Міліарний туберкульоз. Патогенез, особливості клінічного перебігу, діагностика, лікування, наслідки.
48. Клінічні форми позалегенового туберкульозу: туберкульоз нервової системи і мозкових оболонок, туберкульоз периферичних лімфатичних вузлів, туберкульоз кісток і суглобів. Клініка, діагностика, лікування.
49. Силікотуберкульоз. Патогенез, клініка, діагностика, лікування, наслідки.
50. Туберкульоз і ВІЛ/СНІД.
51. Туберкульоз і вагітність.
52. Туберкульоз і цукровий діабет.
53. Синдром інфільтрації у фтизіатрії: диференційна діагностика.
54. Саркоїдоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів: клініка, діагностика, особливості перебігу та лікування.
55. Злоякісні захворювання крові: особливості клініки, діагностики, перебігу та лікування.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Обов'язкова

1. Бліхар Є. Фтизіатрія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 372 с.
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача –Київ-2010.-282с.
4. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007-2-х томах,- 1174 с.
6. Феценко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

Додаткова

1. Черенько С. О. Туберкульоз і хронічне обструктивне захворювання легень – спільні механізми патогенезу та вплив вітаміну D на їх перебіг. Укр.хіміотерапевт.журн. 2012; 1-2 (25): 91-97.
2. Дзюблик А. Я. Обострение ХОЗЛ: современные принципы лечения. Укр.пульмонол.журн. 2011; 2: 10-12.
3. Феценко, Ю. И. Актуальные вопросы хронического обструктивного бронхита та. Укр. пульмонол. журн. 2010; 1: 6-10.
4. Феценко Ю. І. Актуальні проблеми сучасної пульмонології. Укр.пульмонол.журн. 2018; 4: 9 – 15.
5. Феценко Ю. І., Тодоріко Л. Д., Кужко М. М., Гуменюк М. І. Патоморфоз туберкульозу – реалії сьогодення, хіміорезистентність як ознака прогресування. Укр.пульмонол.журн. 2018; 2: 6 – 11.
6. Феценко Ю. І., Яшина Л. О., Назаренко К. В. [та ін.] Можливості діагностики гіперінфляції та емфіземи легень у хворих з поєднаним перебігом бронхіальної астми та хронічного обструктивного захворювання легень на первинному та спеціалізованому рівнях надання медичної допомоги. Укр.пульмонол.журн. 2018; 1: 7 – 13.
7. Гаврисюк В. К. Принципы терапии больных с осложнениями ХОЗЛ. Укр. пульмонол. журн. 2011; 2: 8-9.
8. М. Н. Гришин, О. Б. Тимченко, Е. А. Охота [и др.] Опыт применения тиотропиябромида при бронхообструктивном синдроме у впервые выявленных больных деструктивным туберкулёзом лёгких. Укр.пульмонол.журн. 2009; 1: 13-16.
9. Herr C. [et al.] The role of vitamin D in pulmonary disease: COPD, asthma, infection, and cancer. Respiratory. Research. 2011; V.12: 112-118.
10. Inghammar M. [et al.] COPD and the Risk of Tuberculosis - A Population- v Based Cohort Study. PLoSOne. 2010; V. 5, 4: 1013-1018.

Інформаційні ресурси:

1. Tuberculosis control and elimination 2010 – 50: cure, care, and social development (Electronic resource) / K. Lonroth [et al.] / www.who.int/tb