

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра фтизіатрії і пульмонології

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ АСПИРАНТІВ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З ДИСЦИПЛІНИ:**

СИНДРОМ ДИСЕМІНАЦІЇ У ФТИЗІАТРІЇ

Львів 2020

Методичні вказівки для практичної роботи аспірантів при підготовці до практичних занять з дисципліни за вибором «Синдром дисемінації у фізизатрії» для підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Физизатрія» складені:

Костик О. П., завідувач кафедри фізизатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Ільницький І. Г., професор кафедри фізизатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Сахелашвілі М. І., професор кафедри фізизатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Чуловська У. Б., доцент кафедри фізизатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних
наук, доцент

Рецензент:

Радченко О. М., професор кафедри внутрішньої медицини № 2 Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Предметом вивчення навчальної дисципліни є перебіг дисемінованого туберкульозу в сучасних умовах, рентгенологічні синдроми, диференційна діагностика генезу синдрому дисемінації, перебіг туберкульозу на фоні супутніх захворювань, сучасні стандарти діагностики та лікування.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни "Синдром дисемінації у фтизіатрії" є формування теоретичних знань та поглиблення комплексу вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання у фтизіатрії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основним завданням вивчення дисципліни "Синдром дисемінації у фтизіатрії" є вивчення проблеми та визначення нових наукових напрямків, теоретичні та практичні проблеми фтизіатрії в сучасних умовах; вільно володіти сучасними методами з досліджуваного наукового напрямку; використовувати новітні методи діагностики та лікування; вивчити особливості патофізіології та патоморфології туберкульозу; вільно аналізувати результати дослідження системи зовнішнього дихання та її функції та ендоскопічні методи дослідження; вільно аналізувати рентгенсеміотику деструктивних форм туберкульозу легень.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

— **знати:** анатомічно-функціональні особливості та дослідження функції зовнішнього дихання, основні синдроми у фтизіатрії (інфільтрації, дисемінації), клініко-рентгенологічні особливості первинного та вторинного туберкульозу, особливості перебігу туберкульозу на фоні цукрового діабету, ВЛІ-інфекції та СНІДу, рентгенсеміотику туберкульозу, сучасні стандарти діагностики туберкульозу, перелік мікробіологічних досліджень, показання до госпіталізації пацієнтів із захворюванням на туберкульоз, визначення контактів з хворими на туберкульоз, знати сучасні стандарти лікування туберкульозу згідно нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р., протипоказання до стандартного короткострокового режиму лікування, групи препаратів, рекомендованих до застосування у індивідуалізованих довгострокових схемах лікування МЛС-ТБ.

— **вміти:** збирати медичну інформацію про стан пацієнта; виділяти вперше виявлений новий або повторний випадок туберкульозу, розслідувати індексний випадок, інтерпретувати туберкулінову шкірну пробу, здійснювати обстеження, спостереження та лікування хворих і контактних осіб, які були в осередковому або близькому контакті з хворими на активний туберкульоз відповідно до клінічних настанов, обстежувати хворих на легеневий або позалегеновий туберкульоз із застосуванням загально-клінічних, мікробіологічних, радіологічних методів згідно з критеріями стандарту діагностики туберкульозу, проведення хірургічної біопсії (з місць ураження) з отриманням матеріалу для подальшого мікробіологічного та морфологічного дослідження, призначити відповідний режим лікування, керуючись результатами отриманих досліджень, оцінювати та сприяти прихильності пацієнта до лікування, використовуючи пацієнт-орієнтований підхід у співпраці з членами сім'ї, представниками громад, соціальних служб, проводити активний моніторинг побічних реакцій на препарати, контролювати результати лікування.

ЗМІСТ

Теми практичних (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Назва теми	Години
1	2	3
1.	Лабораторні методи диференційної діагностики синдрому дисемінації в легенях.	3
2.	Імунодіагностика дисемінованих процесів в легенях.	3
3.	Рентгено-комп'ютерна діагностика дисемінованих форм туберкульозу легень.	3
4.	Вторинний туберкульоз легень: дисемінована форма (діагностика, клініка, лікування).	3
5.	Міліарний туберкульоз легень: клініка, діагностика, лікування.	4
6.	Канцероматоз.	3
7.	Двобічна пневмонія: диференційна діагностика, клініка, лікування.	3
8.	Туберкульоз і рак легень: диференційна діагностика.	3
9.	Вторинні зміни при системних захворюваннях.	3
Разом		28 год

Теми практичних (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Диференційна діагностика рентгено-комп'ютерних проявів синдрому дисемінації в легенях	2
2.	Рентгено-комп'ютерна діагностика деструктивних форм пневмоній. Двобічна пневмонія: діагностика, клініка, лікування.	4
3.	Вторинні зміни при системних захворюваннях.	4
Разом		10

ТЕМА 1. ЛАБОРАТОРНІ МЕТОДИ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ СИНДРОМУ ДИСЕМІНАЦІЇ В ЛЕГЕНЯХ.

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо загально-клінічних, мікробіологічних, лабораторних методів обстеження згідно стандартів діагностики туберкульозу (наказ МОЗ України № 530).
2. Вміти інтерпретувати результати основних сучасних методів дослідження (молекулярно-генетичний, фенотипічний).

Місце заняття

Навчальна кімната, бактеріологічні лабораторії.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Результати лабораторних обстежень.

Навчальні питання

1. Загально-клінічні методи обстеження.
2. Бактеріологічні методи обстеження: молекулярно-генетичні, фенотипічні.
3. Метод мікроскопії біологічних зразків.
4. Покази для проведення фен опитних або молекулярно-генетичних методів обстеження.

Практичні навички

1. Вміти інтерпретувати результати молекулярно-генетичних та фенотипних методів обстеження біологічних зразків.
2. Проведення мікробіологічних досліджень біологічних зразків.
3. Забір матеріалу для бактеріологічного і гістологічного дослідження.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
2. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.
3. Черенько С. О. Туберкульоз і хронічне обструктивне захворювання легень – спільні механізми патогенезу та вплив вітаміну D на їх перебіг. Укр.хіміотерапевт.журн. 2012; 1-2 (25): 91-97.
4. Фещенко Ю. І., Тодоріко Л. Д., Кужко М. М., Гуменюк М. І. Патоморфоз туберкульозу – реалії сьогодення, хіміорезистентність як ознака прогресування. Укр.пульмонол.журн. 2018; 2: 6 – 11.
5. Фещенко Ю. І., Яшина Л. О., Назаренко К. В. [та ін.] Можливості діагностики гіперінфляції та емфіземи легень у хворих з поєднаним перебігом бронхіальної астми та хронічного обструктивного захворювання легень на первинному та спеціалізованому рівнях надання медичної допомоги. Укр.пульмонол.журн. 2018; 1: 7 – 13.
6. Inghammar M. [et al.] COPD and the Risk of Tuberculosis - A Population- v Based Cohort Study. PLoSOne. 2010; V. 5, 4: 1013-1018.

ТЕМА 2. ІМУНОДІАГНОСТИКА ДИСЕМІНОВАНИХ ПРОЦЕСІВ В ЛЕГЕНЯХ.

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо особливостей клітинного та гуморального імунітету у хворих на туберкульоз.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо імунної відпові при зараженні МБТ.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, лабораторні відділення.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клінічних та лабораторних обстежень.

Навчальні питання

1. Імунітет при туберкульозі. Патоморфоз туберкульозу.
2. Клінічна класифікація туберкульозу.
3. Групи підвищеного ризику захворювання на туберкульоз.
4. Методи лабораторного виявлення мікобактерій туберкульозу.
5. Визначення медикаментозної стійкості та її клінічне значення.
6. Туберкулінодіагностика. Застосування туберкулінових проб у виявленні інфікованості та захворювання на туберкульоз.
7. Проба Манту з 2 ТО ППД-Л та оцінка її результатів. “Віраж” туберкулінових проб.
8. Специфічна профілактика.
9. Диференціальна діагностика післявакцинного (БЦЖ) та інфекційного імунітету у дітей і підлітків.

Практичні навички

Знати сучасні методи імунодіагностики та їх інтерпритацію.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучаст методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.
6. Туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД (за ред. В. Ф. Москаленка, Р. Г. Процюка) // Київ, "Медицина", 2009.- 423 с.

ТЕМА 3. РЕНТГЕНО-КОМП'ЮТЕРНА ДІАГНОСТИКА ДИСЕМІНОВАНИХ ФОРМ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ЛЕГЕНЬ.

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Поглибити знання аспірантів щодо особливостей рентгенологічних форм синдрому дисемінації при клінічних формах дисемінованого туберкульозу легень.
2. Вміти інтерпретувати результати отриманих досліджень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення рентгендіагностики.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Таблиці, рентгенограми, комп'ютерні рентгенограми, слайди.

Навчальні питання

1. Рентгенологічна діагностика туберкульозу.
2. Рентгенологічні критерії діагностики різних форм синдрому дисемінації.
3. Посиндромна рентгендіагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
4. Комп'ютерна діагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
5. Патогенез, патоморфологія синдрому дисемінації в легенях.

Практичні навички

1. Вміти визначати рентгенологічні особливості різних форм дисемінованих процесів в легенях.
2. Розпізнавати рентгенологічно ранні ознаки легневих змін.
3. Набути навичок рентгенологічної диференційної діагностики дисемінованих процесів в легенях, в тому числі дисемінованого туберкульозу.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах .Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Феценко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 4. ВТОРИННИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЬ: ДИСЕМІНОВАНА ФОРМА (ДІАГНОСТИКА, КЛІНІКА, ЛІКУВАННЯ)

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Поглибити знання аспіранта щодо клініки, рентгенологічних та інших допоміжних методів обстеження, діагностики дисемінованого туберкульозу легень.
2. Навчитися диференціювати особливості клініки і перебігу клінічних форм дисемінованого туберкульозу легень.
3. Принципи адекватної хіміотерапії дисемінованого туберкульозу.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, бактеріологічна лабораторія, рентгенологічне відділення.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Рентгенограми, результати лабораторних обстежень.

Навчальні питання

1. Клінічні ознаки дисемінованого туберкульозу легень.
2. Рентгенологічна діагностика різних типів перебігу дисемінованого туберкульозу легень.
3. Лабораторне обстеження біологічного зразка мокротиння.
4. Загальнолабораторні методи обстеження.

5. Диференціальна діагностика дисемінованого туберкульозу легень та синдрому дисемінацій різного генезу в легенях.

Практичні навички

1. Знати клінічну картину різних типів перебігу дисемінованого туберкульозу легень.
2. Вміти виявляти рентгензміни при різних типах перебігу дисемінованого туберкульозу легень.
3. Вміти інтерпретувати результати лабораторних та бактеріологічних методів обстеження.
4. Скласти план лікування дисемінованого туберкульозу з врахуванням результатів клінічного та лабораторного обстеження.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Феценко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 5. МІЛІАРНИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЬ:КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ЛІКУВАННЯ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Навчити аспірантів на основі даних анамнезу, клінічного, рентгенологічного та інших методів обстеження діагностувати міліарний туберкульоз легень.
2. Навчити аспірантів діагностувати і лікувати міліарний туберкульоз легень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Таблиці по темі, рентгенограми, комп'ютерні томограми, рентгенодокументація або архівний матеріал хворих, результати лабораторних та бактеріологічних обстежень.

Навчальні питання

1. Патогенез інфільтративного туберкульозу легень.
2. Клінічна картина, особливості перебігу, методи діагностики та диференційної діагностики інфільтративного туберкульозу легень.
3. Клініко-рентгенологічні варіанти інфільтратів при інфільтративному туберкульозі легень.
4. Основні принципи лікування хворих на інфільтративний туберкульоз легень.

Практичні навички

1. Вміти розпізнавати клініку приєднання раку до туберкульозу легень.
2. Вміти запідозрити рак у хворого на туберкульоз і відповідно його обстежити.
1. Вміти призначити план лікування.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Феценко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 6. КАНЦЕРОМАТОЗ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо клінічного, рентгенологічного та інших допоміжних методів обстеження хворих з метастазами злоякісних пухлин в легенях (карциноматоз) та бронхіолоальвеолярним раком.
2. Вміти інтерпретувати дослідження мокротиння і промивних вод бронхів при бронхіолоальвеолярному ракові.
3. Діагностична відкрита біопсія легень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні та рентгенологічні відділення, маніпуляційний кабінет.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстежень.

Навчальні питання

1. Диференційна діагностика клінічних симптомів при карциноматозі та бронхіолоальвеолярному ракові.
2. Рентгенологічні зміни в легенях, їх диференціація та інтерпретація.
3. План обстеження хворих при карциноматозі, бронхіолоальвеолярному ракові, метастазах злоякісних пухлин в легенях.

Практичні навички

1. Інтерпретувати результати рентгенологічного обстеження хворих при карциноматозі, бронхіолоальвеолярному ракові, метастазах злоякісних пухлин в легенях.
2. Обґрунтувати клінічний діагноз відповідно до результатів обстеження.
3. Провести диференційну діагностику характерних рентгенологічних змін в легенях, внутрішньогрудних лімфатичних вузлах, ендоскопічній картині.
4. Призначити відповідне лікування хворому.

Самостійна робота

1. Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. /Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. – К.: ЦУЛ, 2013. – 184 с.
2. Бліхар Є. Фтизіатрія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 372 с.
3. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
4. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
6. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
7. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 7. ДВОБІЧНА ПНЕВМОНІЯ: ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, КЛІНІКА, ЛІКУВАННЯ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо робочої класифікації пневмоній, етіології, патогенезу, клінічної картини типових та атипичних пневмоній. Диференційна діагностика двобічних пневмоній з дисемінованим туберкульозом, альвеолітами, карциноматозами, пухлинами органів дихання і середостіння, вад розвитку органів дихання.
2. Вміти інтерпретувати результати клінічних та інструментальних методів дослідження.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні та рентгенологічні відділення, маніпуляційний кабінет.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Результати клінічних, рентгенологічних, цитологічних, мікробіологічних досліджень, результати пункційної біопсії.

Навчальні питання

1. Особливості клінічного перебігу типової та атипової пневмоній.
2. Диференційна діагностика двобічної пневмонії з іншими захворюваннями, що характеризуються рентгенологічним синдромом дисемінації в легенях.
3. Лікування негоспітальної та атипових пневмоній.
4. Медичні заходи, які необхідно провести за підозри на нозокоміальну пневмонію.
5. Покази до проведення санації бронхіального дерева

Практичні навички

1. Вміти правильно зібрати анамнез хворого з двобічною пневмонією та диференційна діагностика з іншими захворюваннями, що характеризуються рентгенологічним синдромом дисемінації в легенях.
2. Інтерпретувати результати рентгенологічного дослідження.
3. Загальні принципи та препарати антибактеріальної терапії.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Феценко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 8. ТУБЕРКУЛЬОЗ І РАК ЛЕГЕНЬ: ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Ознайомити аспірантів з особливостями комбінації раку і туберкульозу легень, їх перебігом.
2. Навчити аспірантів діагностувати і лікувати комбінації раку і туберкульозу легень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Таблиці по темі, рентгенограми, комп'ютерні томограми, рентгендокументація або архівний матеріал хворих.

Навчальні питання

1. Частота виникнення раку легень у хворих на туберкульоз.
2. Сучасна теорія виникнення раку у хворих специфічним процесом.
3. Особливості патогенетичних взаємовідносин раку і туберкульозу легень.
4. Вплив раку на туберкульоз легень.
5. Рання діагностика раку.
6. Сучасні методи лікування раку легень.
7. Прогноз.

Практичні навички

1. Вміти розпізнавати клініку приєднання раку до туберкульозу легень.
2. Вміти запідозрити рак у хворого на туберкульоз і відповідно його обстежити.
3. Вміти призначити план лікування.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах : Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 9. ВТОРИННІ ЗМІНИ ПРИ СИСТЕМНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо ураження органів дихання при ревматизмі і системних захворюваннях сполучної тканини (ревматичні хвороби): ураження дихальної системи при гострій ревматичній лихоманці (легеневий васкуліт і інтерстеціальний пневмоніт, ревматичний плеврит), ураження дихальної системи при системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті.
2. Вторинні ураження органів дихання в ревматологічній практиці: інтерстеціальний пневмоніт, бронхіолі, токсичний фіброзуючий альвеолі, аспіринова астма, облігеруючий бронхіолі.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання

1. Токсична дія не стероїдних протизапальних препаратів, глюкокортикостероїдів, цитостатиків-імунодепресантів на органи дихання.
2. Клінічні прояви медикаментозного ураження органів дихання в ревматологічній практиці.
3. Клінічні прояви ураження паренхіми легень.
4. Клінічні прояви ураження дихальних шляхів.
5. Медикаментозні засоби, які можуть спричинити ураження інтерстеціальної тканини легень.
6. Клінічна картина, методи лабораторного та інструментального обстеження хворих при ревматичних захворюваннях.

Практичні навички

1. Вміти розпізнати клінічну картину медикаментозного ураження органів дихання при ревматоїдних захворюваннях.
2. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при ревматоїдних захворюваннях.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

ТЕМА 1. ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА РЕНТГЕНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЯВІВ СИНДРОМУ ДИСЕМІНАЦІЇ В ЛЕГЕНЯХ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Поглибити знання аспірантів щодо рентгенологічних особливостей проявів дисемінованих процесів в легенях: при дисемінованому туберкульозі, двобічній вогнищевій пневмонії, саркоїдозі легень, ідіоматичному фіброзуючому альвеоліті, екзогенній альвеолітах, канцероматозі легень, пневмоконіозах.
2. Вміти призначити комплексне клінічне, лабораторне, інструментальне обстеження, в тому числі ендоскопічне і томографічне обстеження та інвазивні методи.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення ендоскопії та рентгендіагностики.

Час – 2 години

Матеріальне забезпечення

Таблиці, рентгенограми, комп'ютерні рентгенограми, слайди, результати лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Навчальні питання

1. Клініко-лабораторні та рентгенологічні методи верифікації генезу дисемінованих процесів в легенях.
2. Комплекс клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих з синдромом дисемінації в легенях.
3. Посиндромна рентгендіагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
4. Комп'ютерна діагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
5. Патогенез, патоморфологія синдрому дисемінації в легенях.

Практичні навички

1. Вміти визначати рентгенологічні особливості різних форм дисемінованих процесів в легенях.
2. Розпізнавати рентгенологічно ранні ознаки легеневих змін.
3. Набути навичок рентгенологічної диференційної діагностики дисемінованих процесів в легенях, в тому числі дисемінованого туберкульозу.
4. Проведення транс бронхіальної, трансторакальної біопсії легень, діагностична торакотомія.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співав. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 2. РЕНТГЕНО-КОМП'ЮТЕРНА ДІАГНОСТИКА ДЕСТРУКТИВНИХ ФОРМ ПНЕВМОНІЙ. ДВОБІЧНА ПНЕВМОНІЯ: ДІАГНОСТИКА, КЛІНІКА, ЛІКУВАННЯ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо найпоширеніших гнійних та некротизованих деструкцій легень (абсцес, гангрена легень, деструктивний пневмоніт, абсцедуюча пневмонія).
2. Клінічна картина та рентгено-комп'ютерна діагностика деструктивних форм пневмоній.
3. Вміти інтерпретувати результати проведених досліджень.

4. Основні принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування деструктивних пневмоній.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні, рентгенологічні та ендоскопічні відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстежень.

Навчальні питання

1. Етіологія і патогенез інфекційних деструкцій легень.
2. Основні чинники, які сприяють ризику виникнення різних форм інфекційних деструкцій легень.
3. Методика обстеження хворих на деструктивні форми пневмоній.
4. Диференційна діагностика найпоширеніших деструктивних уражень легень.
5. Лікування хворих на найпоширеніші деструктивні форми пневмоній.

Практичні навички

1. Інтерпретувати результати рентгенологічного обстеження хворих на деструктивні форми пневмоній.
2. Обґрунтувати клінічний діагноз відповідно до класифікації пневмоній.
3. Провести диференційну діагностику деструктивних пневмоній, двобічної пневмонії та деструктивних форм туберкульозу.
4. Призначити відповідне лікування хворому.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. /Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. – К.: ЦУЛ, 2013. – 184 с.
2. Бліхар Є. Фтизіатрія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 372 с.
3. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
4. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
6. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
7. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 3. ВТОРИННІ ЗМІНИ ПРИ СИСТЕМНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо ураження органів дихання при ревматизмі і системних захворюваннях сполучної тканини (ревматичні хвороби): ураження дихальної системи при гострій ревматичній лихоманці (легеневий васкуліт і інтерстеціальний пневмоніт, ревматичний плеврит), ураження дихальної системи при системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті.
2. Вторинні ураження органів дихання в ревматологічній практиці: інтерстеціальний пневмоніт, бронхіолі, токсичний фіброзуючий альвеолі, аспіринова астма, облітеруючий бронхіолі.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 3 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання

1. Токсична дія не стероїдних протизапальних препаратів, глюкокортикостероїдів, цитостатиків-імунодепресантів на органи дихання.
2. Клінічні прояви медикаментозного ураження органів дихання в ревматологічній практиці.
3. Клінічні прояви ураження паренхіми легень.
4. Клінічні прояви ураження дихальних шляхів.
5. Медикаментозні засоби, які можуть спричинити ураження інтерстеціальної тканини легень.
6. Клінічна картина, методи лабораторного та інструментального обстеження хворих при ревматичних захворюваннях.

Практичні навички

1. Вміти розпізнати клінічну картину медикаментозного ураження органів дихання при ревматоїдних захворюваннях.
2. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при ревматоїдних захворюваннях.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.