

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра фтизіатрії і пульмонології

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТІВ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
З ДИСЦИПЛІНИ:

СИНДРОМ ОКРУГЛИХ ТІНЕЙ У ФТИЗІАТРІЇ

Львів 2020

Методичні вказівки для практичної роботи аспірантів при підготовці до практичних занять з дисципліни за вибором "Синдром округлих тіней у фтизіатрії" для підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Фтизіатрія» складені:

Костик О. П., завідувач кафедри фтизіатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Сахелашвілі М. І., професор кафедри фтизіатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Ільницький І. Г., професор кафедри фтизіатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Чуловська У. Б., доцент кафедри фтизіатрії і пульмонології Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних
наук, доцент

Рецензент:

Радченко О. М., професор кафедри внутрішньої медицини № 2 Львівського національного
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук,
професор

Предметом вивчення навчальної дисципліни є перебіг інфільтративних форм туберкульозу в сучасних умовах, рентгенологічні синдроми, диференційна діагностика генезу синдрому інфільтрації, перебіг туберкульозу на фоні супутніх захворювань, сучасні стандарти діагностики та лікування.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни "Синдром округлих тіней у фтизіатрії" є формування теоретичних знань та поглиблення комплексу вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання у фтизіатрії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основним завданням вивчення дисципліни "Синдром округлих тіней у фтизіатрії" є вивчення проблем:

- ✓ нових наукових напрямків, теоретичних та практичних проблем фтизіатрії в сучасних умовах;
- ✓ вільно володіти сучасними методами з досліджуваного наукового напрямку; використовувати новітні методи діагностики та лікування;
- ✓ вивчити особливості патофізіології та патоморфології туберкульозу;
- ✓ вільно аналізувати результати дослідження системи зовнішнього дихання та її функції та ендоскопічні методи дослідження;
- ✓ вільно аналізувати рентгенеміотику інфільтративних форм туберкульозу легень.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

— **знати:** анатомічно-функціональні особливості органів дихання людини, дослідження функції системи зовнішнього дихання, основні синдроми у фтизіатрії, такі як синдром інфільтрації, синдром дисемінації, клініко-рентгенологічні особливості первинного та вторинного туберкульозу, особливості перебігу туберкульозу на фоні цукрового діабету, ВІЛ-інфекції та СНІДу, рентгенеміотику деструктивних форм туберкульозу, сучасні стандарти діагностики туберкульозу, перелік мікробіологічних досліджень з діагностики туберкульозу, показання до госпіталізації пацієнтів із захворюванням на туберкульоз, визначення контактів з хворими на туберкульоз, знати сучасні стандарти лікування туберкульозу згідно нового наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р., протипоказання до стандартного короткострокового режиму лікування, групи препаратів, рекомендованих до застосування у індивідуалізованих довгострокових схемах лікування МЛС-ТБ, дозування препаратів для лікування у дорослих та дітей з врахуванням діапазону маси тіла.

— **вміти:** збирати медичну інформацію про стан пацієнта; виділяти вперше виявлений новий або повторний випадок туберкульозу у людини будь-якого віку в конкретному місці його перебування або інших порівнянних умовах, де існує ризик зараження інших людей, розслідувати індексний випадок, інтепретувати туберкулінову шкірну пробу, здійснювати обстеження, спостереження та лікування хворих та усіх контактних осіб, які були в осередковому або близькому контакті з хворими на активний туберкульоз та туберкульоз з бактеріовиділенням відповідно до клінічних настанов, обстежувати хворих на легеневий або позалегенекий туберкульоз із застосуванням загально-клінічних, мікробіологічних, радіологічних методів згідно з критеріями стандарту діагностики туберкульозу, проведення хірургічної біопсії (з місць ураження) з отриманням матеріалу для подальшого мікробіологічного та морфологічного дослідження, призначити відповідний режим лікування керуючись результатами отриманих досліджень, оцінювати та сприяти прихильності пацієнта до лікування, використовуючи пацієнт-орієнтований підхід у співпраці з членами сім'ї, представниками громад, соціальних служб, проводити активний моніторинг побічних реакцій на препарати, контролювати результати лікування.

ЗМІСТ

Теми самостійних (очна денна, очна вечірня форми навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Анатомія органів дихання. Аномалії і вади розвитку органів дихання.	4
2.	Патоморфологія і патоморфоз туберкульозу.	4
3.	Дослідження системи зовнішнього дихання та її функції.	4
4.	Імунітет і алергія при легеневиx процесах.	6
5.	Рентгенологічні методи дослідження органів дихання та їх оцінка.	6
6.	Компютерна томографія органів грудної клітки.	4
7.	Фібробронхоскопія при захворюваннях органів дихання.	4
8.	Гістологічні методи дослідження при захворюваннях органів дихання.	4
9.	Рентгено-томографічна характеристика синдрому округлих тіней в легенях.	4
10.	Основні принципи лікування хворих на туберкульоз згідно нового наказу МОЗ України № 530.	6
	Разом:	46

Теми самостійних (заочна форма навчання)

№	Тема	Години
1.	Класифікація туберкульозу.	5
2.	Класифікація пневмоній.	5
3.	Класифікація злоякісних процесів.	5
4.	Імунітет і алергія при легеневиx процесах.	5
5.	Рентгенологічні методи дослідження органів дихання та їх оцінка.	5
6.	Компютерна томографія органів грудної клітки.	5
7.	Фібробронхоскопія при захворюваннях органів дихання.	7
8.	Гістологічні методи дослідження при захворюваннях органів дихання.	6
9.	Хронічне легеневе серце при легеневиx процесах.	4
10.	Принципи лікування хворих на туберкульоз. Наказ МОЗ України № 530.	4
11.	Лабораторні методи діагностики захворювань органів дихання.	5
12.	Особливості діагностики туберкульозу у хворих на СНІД та ВІЛ-інфекцію.	4
13.	Особливості перебігу туберкульозу на фоні цукрового діабету.	4
14.	Класифікація антибактеріальних препаратів з широким спектром дії	8
	Разом	72

ТЕМА 1. АНАТОМІЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ. АНОМАЛІЇ І ВАДИ РОЗВИТКУ ОРГАНІВ ДИХАННЯ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо анатомічної будови органів дихання та аномалій і вад розвитку органів дихання.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо ступенів вад розвитку залежно від термінів порушення або спотворення розвитку легень на етапах ембріогенезу.
3. Вміти визначати повітроносні шляхи (верхні, середні, нижні), руховий апарат та сегментарну будову легень.

Місце заняття

Навчальна кімната.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, таблиці, рентгенограми.

Навчальні питання

1. Повітроносні шляхи респіраторної системи, будова та функції легеневого ацинусу.
2. Електронномікроскопічна будова альвеоли.
3. Поняття про мале та велике коло кровообігу, лімфатична система легень.
4. Руховий апарат дихальної системи, сегментарна будова легень, функції апарату дихання та їх порушення.
5. Порушення розвитку елементів легень у пренатальний період, порушення розвитку елементів легень у постнатальному періоді.
6. Агенезія легені, аплазія легені, гіпоплазія легені.
7. Вади розвитку дрібних бронхів із виникненням полікістозу легень.
8. Рентгенографічне дослідження органів грудної клітки.
9. Цифрова субтракційна ангіопульмонографія з комп'ютерним аналізом рентгенограм.

Практичні навички

1. Вміти досліджувати показники функції дихання. Знати сегментарну будову легень.
2. Поняття про вентиляцію, дифузію, перфузію.
3. Нереспіраторні функції легень.
4. Вміти розрізнати природжені і набуті вади розвитку легень.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.
6. Tuberculosis control and elimination 2010 – 50: cure, care, and social development (Electronic recourse) / К. Lonnoth [et al.] / www.who.int/tb

ТЕМА 2. ПАТОМОРФОЛОГІЯ І ПАТОМОРФОЗ ТУБЕРКУЛЬОЗУ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо патогенезу, морфологічних змін при туберкульозі, специфічних і параспецифічних тканинних змін. Поняття про ексудацію та проліферацію. Головні фази туберкульозного процесу.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо патоморфозу – стійких, кількісних та якісних змін клініко-анатомічних проявів захворювання у зв'язку з біологічними, медичними та соціальними факторами.
3. Поняття про хіміорезистентний туберкульоз, агресивні штами МБТ. Епідемія ко-інфекції туберкульоз/ВІЛ.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення патологічної анатомії.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання

1. Специфічні та параспецифічні тканинні зміни патологоанатомічної картини при туберкульозі.
2. Сучасне поняття про патоморфоз туберкульозу. Біологічні, медичні та соціальні фактори впливу.
3. Поняття про альтерацію, ексудацію, проліферацію, туберкульозний горбик, фази розвитку туберкульозного процесу.
4. Первинний та вторинний туберкульоз.

5. Поняття про медикаментозну резистентність МБТ.
6. Особливості туберкульозу асоційованого з ВІЛ-інфекцією.
7. Атипові прояви туберкульозу.
8. Туберкульоз на тлі супутніх захворювань (цукровий діабет, ХОЗЛ, рак і т.п.).

Практичні навички

1. Вміти інтерпретувати рентгенологічні та лабораторні результати обстеження хворих з патоморфологічними змінами перебігу туберкульозного процесу.
2. Вміти розпізнати атипові прояви туберкульозу.
3. Диференційна діагностика та лікування туберкульозу на тлі супутніх захворювань та ТБ асоційованого з ВІЛ-інфекцією.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі", Київ, 2020.- 49 с.
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 3. ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ ТА ЇЇ ФУНКЦІЇ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо дослідження функції зовнішнього дихання.
2. Вміти інтерпретувати результати спірографії, пневмотахографії, бодиплетизмографії, пікфлуометрії.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення функціональної діагностики.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання

1. Традиційні методи визначення функції зовнішнього дихання (спірографія, пневмотахометрія).
2. Сучасні методи визначення функції зовнішнього дихання (пікфлуометрія, пневмотахографія, бодиплетизмографія).
3. Покази до проведення спірографії.
4. Протипокази до проведення спірографії.
5. Техніка проведення та показники спірографії.
6. Покази та протипокази до проведення пневмотахографії.
7. Методика використання пікфлуометра.
8. Типи вентиляційної недостатності (обструктивний, рестриктивний, змішаний).

Практичні навички

1. Вміти інтерпретувати результати спірографії, пневмотахометрії, пікфлуометрії, пневмотахографії, бодиплетизмографії.
2. Вміти диференціювати типи вентиляційної недостатності.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі", Київ, 2020.- 49 с.

2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 4. ІМУНІТЕТ І АЛЕРГІЯ ПРИ ЛЕГЕНЕВИХ ПРОЦЕСАХ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо імунітету та алергії при легеневиx захворюваннях.
2. Знати причини, які зумовлюють запалення дихальних шляхів при алергічних та запальних процесах в легенях.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 6 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клінічних обстежень.

Навчальні питання:

1. Поняття про гіперреактивність бронхів.
2. Поняття про атопію.
3. Фактори, що сприяють розвитку алергічних захворювань.
4. Імунітет набутий та природний.
5. Фактори, що сприяють виникненню атопії (побутові алергени, зовнішні алергени, професійні алергени, ацетилсаліцилова кислота, медикаментозні алергени, повітряні поллютанти).
6. Клініко-патогенетичні варіанти бронхіальної астми.
7. Патогенез бронхіальної астми.
8. Імунітет при туберкульозній інфекції.
9. Специфічна профілактика туберкульозу (вакцинація БЦЖ).

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі", Київ, 2020.- 49 с.
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 5. РЕНТГЕНОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ТА ЇХ ОЦІНКА

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Поглибити знання аспірантів щодо особливостей рентгенологічного обстеження хворих з захворюваннями органів дихання.
2. Вміти інтерпретувати результати отриманих досліджень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення рентгендіагностики.

Час – 6 годин

Матеріальне забезпечення

Таблиці, рентгенограми, комп'ютерні рентгенограми, слайди.

Навчальні питання

1. Рентгенологічна діагностика захворювань органів дихання.
2. Рентгенологічні критерії діагностики різних форм інфільтратів.
3. Посиндромна рентгендіагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
4. Комп'ютерна діагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
5. Патогенез, патоморфологія синдрому інфільтрації в легенях.

Практичні навички

1. Вміти визначати рентгенологічні особливості різних форм захворювань органів дихання.
2. Розпізнавати рентгенологічно ранні ознаки легневих захворювань.
3. Набути навичок рентгенологічної диференційної діагностики захворювань органів дихання.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Феценко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 6. КОМП'ЮТЕРНА ТОМОГРАФІЯ ОРГАНІВ ГРУДНОЇ КЛІТКИ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо особливостей комп'ютерної томографії органів грудної клітки.
2. Вміти інтерпретувати результати комп'ютерної томографії органів грудної клітки.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, рентгенологічне відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати комп'ютерної томографії органів грудної клітки.

Навчальні питання:

1. Покази до проведення комп'ютерної томографії органів грудної клітки.
2. Переваги проведення комп'ютерної томографії органів грудної клітки.
3. Інтерпретація результатів проведення комп'ютерної томографії органів грудної клітки.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Феценко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
3. Феценко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
4. Феценко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 7. ФІБРОБРОНХОСКОПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити уміння аспірантів щодо інструментальних методів дослідження при захворюваннях органів дихання.
2. Вміти інтерпретувати результати проведених досліджень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, ендоскопічне відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання:

1. Покази до проведення фібро бронхоскопії.
2. Цитологічні, бактеріологічні і гістологічні дослідження після проведення бронхоскопії.
3. Діагностична та лікувальна мета проведення бронхоскопічного дослідження.
4. Техніка проведення ендобронхіальних біопсій.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 8. ГІСТОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо гістологічних методів дослідження при захворюваннях органів дихання.
2. Вміти призначити план обстеження, інтерпретувати результати обстеження.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні та ендоскопічне відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати поза ендоскопічних методів дослідження.

Навчальні питання:

1. Ендоскопічні методи діагностики при захворюваннях органів дихання.
2. Проведення ендобронхіальних біопсій.
3. Гістологічні методи дослідження при ендобронхіальних біопсіях.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 9. РЕНТГЕНО-ТОМОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СИНДРОМУ ОКРУГЛИХ ТІНЕЙ В ЛЕГЕНЯХ

(очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо рентгено-томографічних особливостей інфільтративних утворів в легенях.
2. Вміти інтерпретувати результати проведених досліджень та провести диференційну діагностику інфільтративних утворів в легенях.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні та рентгенологічні відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстежень.

Навчальні питання

1. Патогенез деструктивних форм пневмоній та туберкульозу в легенях.
2. Особливості клініки деструктивних форм пневмоній та туберкульозу в легенях.
3. Особливості обстеження хворих з інфільтративними змінами в легенях.
4. Диференційна діагностика деструктивних форм пневмоній з інфільтративними формами туберкульозу.

Практичні навички

1. Інтерпретувати результати рентгено-томографічного обстеження хворих з інфільтративними змінами в легенях.
2. Провести диференційну діагностику результатів рентгено-томографічного обстеження хворих з інфільтративними змінами в легенях.
3. Призначити відповідне лікування хворому.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. /Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. – К.: ЦУЛ, 2013. – 184 с.
2. Бліхар Є. Фтизіатрія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 372 с.
3. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
4. Пульмонологія в вопросах и ответах :Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
6. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
7. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія.- Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 10. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ТУБЕРКУЛЬОЗУ ЗГІДНО НОВОГО НАКАЗУ МОЗ УКРАЇНИ № 530 (очна денна, очна вечірня форми навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі" стосовно стандартів лікування туберкульозу.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо обов'язкових критеріїв якості лікування.
3. Удосконалити знання аспірантів щодо заходів інфекційного контролю.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 6 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клінічних, лабораторних та інструментальних обстежень.

Навчальні питання:

1. Пацієнтцентрична модель лікування.
2. Визначення чутливості до лікарських засобів.
3. Формування прихильності пацієнтів до лікування.
4. Децентралізована модель лікування туберкульозу в амбулаторних умовах.
5. Режими лікування.
6. Розслідування контактів.
7. Моніторинг побічних реакцій.
8. Заходи інфекційного контролю.
9. Емпіричні режими лікування.

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі"

2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

ТЕМА 1. КЛАСИФІКАЦІЯ ТУБЕРКУЛЬОЗУ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо принципів побудови класифікації туберкульозу.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо особливостей формування діагнозу хворого на туберкульоз.

Місце заняття

Навчальна кімната.

Час – 5 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація.

Навчальні питання

1. Принцип побудови класифікації туберкульозу.
2. Типи туберкульозного процесу.
3. Основні клінічні форми туберкульозу.
4. Характеристика туберкульозного процесу.
5. Ускладнення туберкульозного процесу.
6. Клінічні та диспансерні категорії обліку хворих.
7. Ефективність лікування хворих на туберкульоз.
8. Залишкові зміни після перенесеного туберкульозу.
9. Формулювання діагнозу туберкульозу згідно з класифікацією.

Практичні навички

Знати сучасне формулювання діагнозу туберкульозу згідно з класифікацією.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 2. КЛАСИФІКАЦІЯ ПНЕВМОНІЙ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо класифікації пневмоній залежно від особливостей інфікування, умов виникнення та інфекційного чинника захворювання.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо перебігу госпітальних, негоспітальних, типових та атипичних пневмоній, етіології та особливостей діагностики.

Місце заняття

Навчальна кімната.

Час – 5 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, таблиці, рентгенограми, пульмонологічні відділення.

Навчальні питання

1. Види пневмоній згідно сучасної класифікації.
2. Умови виникнення захворювання на пневмонію.
3. Особливості інфікування тканини легень.
4. Стан імунної реактивності організму у хворого на пневмонію.
5. Виявлення етіологічного збудника.
6. Діагностика пневмоній.

Практичні навички

1. Вміти діагностувати види пневмоній в залежності від інфекційного чинника захворювання.
2. Рентгенологічна діагностика пневмоній.
3. Лікування негоспітальної і госпітальної пневмоній.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Клінічна пульмонологія / за ред. І. І. Сахарчука – Київ: Книгаплюс, 25003.- 368 с.
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 3. КЛАСИФІКАЦІЯ ЗЛОЯКІСНИХ ПРОЦЕСІВ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо злоякісних новоутворів в легенях (бронхогенний рак, бронхіальна карцинома, центральний рак, периферійний рак легень, атипів форми раку легень).
2. Вміти оцінювати різноманітні види раку легень за трьома основними класифікаціями: клініко-анатомічною, патоморфологічною, стадіями захворювання (I-IV).
3. **Місце заняття**

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення функціональної діагностики та інструментальних методів дослідження.

Час – 5 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати рентгенологічних та інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання

1. Методи визначення функції зовнішнього дихання (спірографія, пневмотахометрія).
2. Рентгенологічні методи дослідження.
3. Проведення фібробронхоскопії з біопсією. Комп'ютерна томографія (КТ) та пункційна біопсія.
4. Хірургічні методи діагностики: торакоскопія, прескаленна біопсія, медіастіноскопія, парастернальна медіастінотомія, діагностична торакотомія.
5. Цитологічне дослідження мокротиння.
6. Диференційна діагностика раку легень з каверною, абсцесом легені.
7. Ускладнення раку легень.

Практичні навички

1. Вміти інтерпретувати результати інструментальних та хірургічних методів дослідження.
2. Вміти диференціювати різноманітні види раку за основними класифікаціями.

3. Лікування раку легені (комплексне, стандартизоване й індивідуалізоване) залежно від гістологічної форми пухлини

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі", Київ, 2020.- 49 с.
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 4. ІМУНІТЕТ І АЛЕРГІЯ ПРИ ЛЕГЕНЕВИХ ПРОЦЕСАХ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо імунітету та алергії при легеневиx захворюваннях.
2. Знати причини, які зумовлюють запалення дихальних шляхів при алергічних та запальних процесах в легенях.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 5 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клінічних обстежень.

Навчальні питання:

1. Поняття про гіперреактивність бронхів.
2. Поняття про атопію.
3. Фактори, що сприяють розвитку алергічних захворювань.
4. Імунітет набутий та природний.
5. Фактори, що сприяють виникненню атопії (побутові алергени, зовнішні алергени, професійні алергени, ацетилсаліцилова кислота, медикаментозні алергени, повітряні поллютанти).
6. Клініко-патогенетичні варіанти бронхіальної астми.
7. Патогенез бронхіальної астми.
8. Імунітет при туберкульозній інфекції.
9. Специфічна профілактика туберкульозу (вакцинація БЦЖ).

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі", Київ, 2020.- 49 с.
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 5. РЕНТГЕНОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ТА ЇХ ОЦІНКА

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Поглибити знання аспірантів щодо особливостей рентгенологічного обстеження хворих з захворюваннями органів дихання.
2. Вміти інтерпретувати результати отриманих досліджень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, відділення рентгендіагностики.

Час – 5 годин

Матеріальне забезпечення

Таблиці, рентгенограми, комп'ютерні рентгенограми, слайди.

Навчальні питання

1. Рентгенологічна діагностика захворювань органів дихання.
2. Рентгенологічні критерії діагностики різних форм інфільтратів.
3. Посиндромна рентгендіагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
4. Комп'ютерна діагностика та диференційна діагностика легеневої патології.
5. Патогенез, патоморфологія синдрому інфільтрації в легенях.

Практичні навички

1. Вміти визначати рентгенологічні особливості різних форм захворювань органів дихання.
2. Розпізнавати рентгенологічно ранні ознаки легневих захворювань.
3. Набути навичок рентгенологічної диференційної діагностики захворювань органів дихання.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 6. КОМП'ЮТЕРНА ТОМОГРАФІЯ ОРГАНІВ ГРУДНОЇ КЛІТКИ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо особливостей комп'ютерної томографії органів грудної клітки.
2. Вміти інтерпретувати результати комп'ютерної томографії органів грудної клітки.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, рентгенологічне відділення.

Час – 5 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати комп'ютерної томографії органів грудної клітки.

Навчальні питання:

1. Покази до проведення комп'ютерної томографії органів грудної клітки.
2. Переваги проведення комп'ютерної томографії органів грудної клітки.
3. Інтерпретація результатів проведення комп'ютерної томографії органів грудної клітки.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучаст методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.

3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
4. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 7. ФІБРОБРОНХОСКОПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ (заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити уміння аспірантів щодо інструментальних методів дослідження при захворюваннях органів дихання.
2. Вміти інтерпретувати результати проведених досліджень.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення, ендоскопічне відділення.

Час – 7 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати інструментальних методів дослідження.

Навчальні питання:

1. Покази до проведення фібробронхоскопії.
2. Цитологічні, бактеріологічні і гістологічні дослідження після проведення бронхоскопії.
3. Діагностична та лікувальна мета проведення бронхоскопічного дослідження.
4. Техніка проведення ендобронхіальних біопсій.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 8. ГІСТОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо гістологічних методів дослідження при захворюваннях органів дихання.
2. Вміти призначити план обстеження, інтерпретувати результати обстеження.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні та ендоскопічне відділення.

Час – 6 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати поза ендоскопічних методів дослідження.

Навчальні питання:

1. Ендоскопічні методи діагностики при захворюваннях органів дихання.
2. Проведення ендобронхіальних біопсій.
3. Гістологічні методи дослідження при ендобронхіальних біопсіях.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 9. ХРОНІЧНЕ ЛЕГЕНЕВЕ СЕРЦЕ ПРИ ЛЕГЕНЕВИХ ПРОЦЕСАХ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо клініки і діагностики хронічного легеневого серця при туберкульозі.
2. Навчити аспірантів розрізняти особливості клініки і перебігу хронічного легеневого серця при туберкульозі, комплексного лікування і методів профілактики.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні та рентгенологічні відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстежень.

Навчальні питання

1. Клінічні ознаки легеневої гіпертензії і хронічного легеневого серця.
2. Рентгенологічна діагностика легеневої гіпертензії.
3. ЕКГ-критерії діагностики легеневої гіпертензії.
4. Ехокардіографія.
5. Електрокардіограми хворих на різних стадіях хронічного легеневого серця.

Практичні навички

1. Знати клінічну картину хронічного легеневого серця.
2. Вміти інтерпретувати ЕКГ-критерії діагностики легеневої гіпертензії.
3. Вміти виявляти рентгензміни легеневих судин при хронічній легеневій гіпертензії.
4. Призначити відповідне лікування хворому з хронічним легеним серцем на різних стадіях декомпенсації.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.-282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співавт. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 10. ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ТУБЕРКУЛЬОЗ.

НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ № 530

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо наказу МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі" стосовно стандартів лікування туберкульозу.
2. Удосконалити знання аспірантів щодо обов'язкових критеріїв якості лікування.
3. Удосконалити знання аспірантів щодо заходів інфекційного контролю.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 4 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клінічних, лабораторних та інструментальних обстежень.

Навчальні питання:

1. Пацієнтцентрична модель лікування.
2. Визначення чутливості до лікарських засобів.
3. Формування прихильності пацієнтів до лікування.

4. Децентралізована модель лікування туберкульозу в амбулаторних умовах.
5. Режими лікування.
6. Розслідування контактів.
7. Моніторинг побічних реакцій.
8. Заходи інфекційного контролю.
9. Емпіричні режими лікування.

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі"
2. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.
3. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010.- 282с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
6. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 11. ЛАБОРАТОРНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо основних лабораторних методів діагностики хвороб органів дихання (цитологічне та бактеріологічне дослідження харкотиння і плевральної рідини; цитологічний і гістологічний аналіз біопсійного матеріалу, сирологічні методи діагностики).
2. Вміти інтерпретувати результати лабораторної діагностики захворювань органів дихання.

Місце заняття

Навчальна кімната.

Час – 5 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати лабораторної діагностики захворювань органів дихання.

Навчальні питання

1. Правила збирання матеріалу для загального дослідження харкотиння.
2. Макроскопічне дослідження харкотиння.
3. Мікроскопічне дослідження харкотиння.
4. Цитологічна діагностика харкотиння, аспіраційної рідини бронхіального секрету, промивних вод бронхів, біоптату слизової оболонки, плевральних пункцій, пункцій них біопсій.
5. Бактеріологічне дослідження.
6. Сирологічні методи дослідження.

Практичні навички

Вміти проводити та інтерпретувати результати лабораторних методів діагностики хвороб органів дихання.

Самостійна робота

Вивчення рекомендованої літератури.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев- 2010. - 282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучаст методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.

5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.
6. Tuberculosis control and elimination 2010 – 50: cure, care, and social development (Electronic recourse) / K. Lonnroth [et al.] / www.who.int/tb

ТЕМА 12. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ У ХВОРИХ НА СНІД ТА ВІЛ-ІНФЕКЦІЮ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо симптомів що можуть свідчити про туберкульоз у хворих на СНІД та ВІЛ-інфекцію.
2. Вміти призначити план обстеження, інтерпретувати результати обстеження.
3. Сучасний метод діагностики туберкульозу (LF-LAM) у ВІЛ-позитивних пацієнтів.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клініко-лабораторних обстежень.

Навчальні питання:

1. Туберкульоз та ВІЛ/СНІД.
2. Симптоматика туберкульозу у хворих на ВІЛ/СНІД.
3. Клінічні методи діагностики туберкульозу у хворих на ВІЛ.
4. Лабораторні методи діагностики туберкульозу у хворих на ВІЛ.
5. Ендоскопічні методи діагностики туберкульозу у хворих на ВІЛ.
6. Гістологічні методи діагностики туберкульозу у хворих на ВІЛ.
7. Протитуберкульозне лікування у хворих на ВІЛ.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 13. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ТУБЕРКУЛЬОЗУ НА ФОНІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо перебігу туберкульозу у хворих на цукровий діабет.
2. Вміти інтерпретувати результати клінічного обстеження та призначити лікування.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 4 години

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, результати клінічних, лабораторних та інструментальних обстежень.

Навчальні питання:

1. Патогенетичні відносини поєданого перебігу діабету та туберкульозу у хворих.
2. Особливості клініки поєданого перебігу діабету та туберкульозу у хворих.
3. Особливості діагностики поєданого перебігу діабету та туберкульозу у хворих.
4. Особливості лікування поєданого перебігу діабету та туберкульозу у хворих.
5. Лікування хворих з поєданим перебігом діабету та туберкульозу.

6. Туберкульоз органів дихання в поєднанні з захворюваннями щитовидної залози та кори наднирників.
7. Клініка Адісонової хвороби, диференційна діагностика, лікування.

Література:

1. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
2. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
3. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
4. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
5. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.

ТЕМА 14. КЛАСИФІКАЦІЯ АНТИБАКТЕРІАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ З ШИРОКИМ СПЕКТРОМ ДІЇ

(заочна форма навчання)

Мета і завдання

1. Удосконалити знання аспірантів щодо класифікації АМБП (Бета-лактамі: пеніциліни, цефалоспорины II-V поколінь, моноциклічні; аміноглікозиди, макроліди, протитуберкульозні і протигрибкові антибіотики)
2. Вміти призначати АМБП з врахуванням лікувального ефекту.

Місце заняття

Навчальна кімната, клінічні відділення.

Час – 8 годин

Матеріальне забезпечення

Мультимедійна презентація, методичні рекомендації з класифікацією АМБП за механізмом дії та спектром протимікробної дії.

Навчальні питання:

1. Групи антибіотиків за спектром протимікробної дії.
2. Препарати, що діють на грампозитивні бактерії і коки.
3. Препарати, активні щодо грамнегативних бактерій.
4. Антибіотики широкого спектру дії – активні щодо грампозитивних і грамнегативних бактерій (амінопеніциліни, цефалоспорины II-V поколінь, аміноглікозиди, макроліти).
5. Протитуберкульозні антибіотики (стрептоміцин, рифампіцин, флориміцин).
6. Протигрибкові антибіотики (ністатин, кетоконазол, флюконазол та ін.)

Література:

1. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. "Про затвердження стандартів охорони здоров'я при туберкульозі"
2. Клінічна пульмонологія / за ред І. І. Сахарчука – Київ: Книга плюс, 2003.- 368 с.
3. Мельник В. П., Ільницький І. Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008. - 302 с.
4. Пульмонологія в вопросах и ответах: Справочник для врача – Киев-2010. -282с.
5. Фещенко Ю. І., Мельник В. М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
6. Фещенко Ю. І., Мельник В. М., Ільницький І. Г. Основи клінічної фтизіатрії – Київ-Львів, 2007- 2-х томах, - 1174 с.
7. Фещенко Ю. І. і співат. Пульмонологія і фтизіатрія. - Київ-Львів, 2009- 1335 с.