

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

ЗАТВЕРДЖУЮ





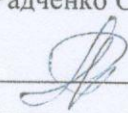
Перший проректора з науково-педагогічної роботи

Доцент Ірина СОЛОНИНКО

2023 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ
ВБ 1.36 «ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА»**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

<p>Обговорено та ухвалено на методичному засіданні кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Протокол № 1 від « 30 » 08 2023 р. Завідувач кафедри проф. Дутка Р.Я.</p>  	<p>Затверджено профільною методичною комісією з терапевтичних дисциплін Протокол № 4 від « 14 » 09 2023 р. Голова профільної методичної ради проф. Радченко О.М.</p> 
---	--

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Навчальна програма дисципліни «Перша медична допомога» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності **228 «Педіатрія»**, факультет медичний курс II складена

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Бевз О.В.,

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Ющик Л.В.

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Новосад А. Б.

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Івасівка Р.С.

канд. мед. наук, асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Діденко О.З.

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Буфан М.М.

на підставі робочої навчальної програми з дисципліни «Перша медична допомога» для студентів II курсу медичного факультету, затвердженої профільною методичною комісією з терапевтичних дисциплін, протокол № 2 від 29.03.2022 р.

**Зміни та доповнення до Робочої програми навчальної дисципліни
«Перша медична допомога» на 2023-2024 н.р.**

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Згідно Наказу ректора №1793-з від 12.06.2023 р. «Про реалізацію Плану заходів Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р.» внесені зміни у тематичний план практики	Протокол № 1 засідання кафедри від 30. 08. 2023 р.	Затверджено профільною методичною радою з терапевтичних дисциплін. Протокол № 4 від 14.09. 2023 р.

Завідувач кафедри пропедевтики
внутрішньої медицини



проф. Р.Я. Дутка

ВСТУП
Програма вивчення навчальної дисципліни
«Перша медична допомога» (дисципліна за вибором) складена
відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія»
освітньої програми магістра педіатрії.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Проблема надання невідкладної допомоги в складних сучасних умовах, коли стрімко зростає кількість катастроф, військових конфліктів, що супроводжуються різноманітними пошкодженнями: опіками, травмами, отруєннями, відноситься до надзвичайно актуальних завдань сучасного суспільства. Характерною особливістю сучасного світу є посилення психоемоційних навантажень внаслідок напруженого ритму життя, збільшення кількості випадків появи екстремальної стресової патології, зокрема інфаркту міокарда, розладів дихання, ритму і провідності серця. Своєчасне та правильне надання першої медичної допомоги дає змогу швидко зорієнтуватись у складній ситуації, не допустити втрати часу, здійснити певний об'єм необхідних заходів, що сприятимуть збереженню життя людини.

Вивчення навчальної дисципліни «**Перша медична допомога**» (дисципліна за вибором) спирається на знання, здобуті студентами під час вивчення анатомії, біології, фізіології та інших базових дисциплін. Пояснення деяких тем є утруднене, оскільки вимагає більш глибокого розуміння студентами аспектів патогенезу багатьох захворювань, розуміння і швидкого аналізу та правильного трактування симптомів та синдромів. Тому, у навчальному процесі для вивчення першої медичної допомоги студентам широко застосовують затверджені МОЗ України алгоритми, протоколи з надання невідкладної допомоги.

«Перша медична допомога» є вибірковою дисципліною для студентів спеціальності 228 «Педіатрія».

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: перша медична допомога	3 кредити / 90 год.	12	18	60	2 рік навчання (2 або 3 семестр)	Залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Перша медична допомога**» (дисципліна за вибором) є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентом основних методів надання першої медичної допомоги хворому у клініці внутрішніх хвороб.

Міждисциплінарні зв'язки: нормальна анатомія; нормальна фізіологія; топографічна анатомія; патологічна анатомія; патологічна фізіологія; медична психологія.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «**Перша медична допомога**» (дисципліна за вибором) є засвоєння базових теоретичних положень долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та по дорозі до лікарні, формування у студента основ клінічного мислення і набуття подальших професійних навичок із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Вивчення першої медичної допомоги має своїм завданням оволодіння знаннями, вміннями, навичками щодо забезпечення повного своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, правильному наданню невідкладної допомоги при ушкодженні деякими факторами зовнішнього середовища, отруєннях, укусах тварин, хворих на сказ, отруйних змій, комах, болях в грудній клітці, животі, допомога хворим із судомним синдромом та при нападі задишки із метою збереження їм життя.

Це завдання конкретизується шляхом вирішення в процесі навчання окремих задач, з відпрацюванням та засвоєнням алгоритмів виконання різних медичних маніпуляцій та прийомів реанімації.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Перша медична допомога» є:

- Оволодіння студентом теоретичними знаннями, необхідними для надання невідкладної допомоги.
- Оволодіння практичними прийомами і методами надання першої медичної допомоги у випадку невідкладних станів.
- Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні задачі, тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- *Загальні :*

ЗК.1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК.2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК.3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК.4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК.5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК.6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК.7 Здатність працювати в команді.

ЗК.8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК.9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК.10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК.11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК.13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК.14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК.15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *Спеціальні (ФК):*

ФК.1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК.7 Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК.8 Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК.9 Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК.10 Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК.11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або

незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК.13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК.14 Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК.16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК.17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК.24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК.25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

- спеціальні з предмету:

- Визначати зміст першої медичної допомоги та її роль у структурі загально-терапевтичних заходів.
- Демонструвати володіння навичками дотримання режиму роботи у лікувальному закладі та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару.
- Демонструвати володіння навичками визначення основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання) та надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку цих систем.
- Пояснювати механізми впливу різних фізичних та хімічних чинників на організм в цілому та серцево-судинну та дихальну системи зокрема.
- Демонструвати надання першої медичної допомоги при опіках, обмороженнях, тепловому, сонячному ударах, загальному переохолодженні.
- Демонструвати надання першої медичної допомоги при утопленні, удушенні, ураженні електричним струмом та блискавкою.
- Демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів.
- Демонструвати володіння основними навичками оцінки стану свідомості.
- Пояснювати можливі причини порушень свідомості, принципи невідкладної долі карської допомоги.
- Демонструвати надання першої медичної допомоги при зомлінні, колапсі, судомах.
- Пояснювати механізми впливу різних типів отрут на організм людини.
- Демонструвати надання невідкладної допомоги при отруєнні чадним газом, укусах тварин, отруйних змій і комах.
- Демонструвати невідкладну допомогу при нападі задишки, кашлю, болях в грудній клітці, болях в животі.
- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
- Набути практичні навички санітарно-просвітницької роботи.
- Дотримуватись у своїй фаховій діяльності вимог етики, біоетики та медичної деонтології
- Дотримуватись здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній та культурний рівні.
- Організувати необхідний рівень власної індивідуальної безпеки та осіб, за якими здійснюється догляд, у разі виникнення небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
<i>Загальні компетентності</i>					
ЗК.1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
ЗК.2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				
ЗК.3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
ЗК.4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК.5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції
ЗК.6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати тактики та стратегії спілкування,	Вміти приймати обґрунтоване рішення,	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати	Нести відповідальність за вибір та

ЗК.7	Здатність працювати в команді.	закони та способи комунікативної поведінки.	обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	тактику способу комунікації.
ЗК.8	Навички міжособистісної взаємодії.				
ЗК.9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати досконалі знання державної мови і спілкуватися іноземною мовою	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державною мовою, спілкуватися іноземною мовою.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань, спілкуватися іноземною мовою.
ЗК.10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ЗК.11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, щоб опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел.	Вміти використовувати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, щоб опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел.	Використовувати знання для аналізу та пошуку джерел інформації	Нести відповідальність за достовірність інформації.
ЗК.12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
ЗК.13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (мотивів).	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки та усвідомлювати рівні можливості та гендерні	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію.	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
ЗК.14	Здатність діяти на основі етичних міркувань				

		проблеми..			
ЗК.15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку в предметній області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знати та зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку в предметній області.	Формулювати свої моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку в предметній області.	Здатність донести, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності.	Відповісти за свої моральні, культурні, наукові цінності.

Спеціальні компетентності

ФК.1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Знати особливості розпитування хворих: деталізація скарг, анамнез захворювання і життя.	Вміти збирати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, вміти виявити ознаки життя та смерті.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у спілкуванні з пацієнтами та їх родичами.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. Відповісти за використання результатів співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою розпитування хворого.
ФК..7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	Знаки клінічні ознаки невідкладних станів	Вміти діагностувати невідкладні стани	Здатність вчасно розпізнавати невідкладні стани	Відповісти за розпізнавання невідкладних станів
ФК.8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	Знати основні принципи надання медичної допомоги	Вміти надавати екстрену медичну допомогу	Здатність надавати екстрену медичну допомогу	Нести відповідальність за надання невідкладної допомоги
ФК.9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	Знати принципи проведення лікувально-евакуаційних	Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи в умовах	Здатність проводити лікувально-евакуаційні заходи на до	Нести відповідальність за ефективність проведення

		заходів на дошпитальному етапі та в умовах стаціонару	на дошпитальному етапі та в умовах терапевтично-го стаціонару	шпитальному етапі та в умовах терапевтичного стаціонару	лікувально-евакуаційних заходів на дошпитальному етапі та в умовах терапевтичного стаціонару
ФК.10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Знати принципи виконання першої медичної допомоги на дошпитальному етапі, вдома, або в умовах лікувальної установи	Вміти надавати першу медичну допомогу на дошпитальному етапі, вдома, або в умовах лікувальної установи	Здатність використовувати знання про організм людини, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.	Нести відповідальність за виконання основних алгоритмів надання першої медичної допомоги.
ФК.11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Знати методи розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Мати здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Відповідати за розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК.13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Знати принципи оцінки стану здоров'я пацієнта, принципи формування груп пацієнтів, що підлягають профілактичним заходам	Вміти здійснювати протиепідемічні та профілактичні заходи, в умовах закладу охорони здоров'я, його терапевтичного відділення на підставі даних про стан здоров'я пацієнта, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги	Здатність ефективно донести до пацієнтів та їх родичів основи: санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; організації раціонального харчування, безпечних соціально-	Нести відповідальність за вибір та тактику проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

			населенню, щодо: організації раціонального харчування; режиму праці та відпочинку; первинної та вторинної профілактики захворювань; вакцинопрофілактики	побутових умов; режиму праці та відпочинку.	
ФК.14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо деяких інфекційних хвороб.	Знати основні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб в умовах закладу охорони здоров'я, його терапевтичного відділення	Вміти планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб в умовах закладу охорони здоров'я, його терапевтичного відділення, використовувати існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.	Встановлювати зв'язки в команді для проведення ефективних первинні протиепідемічні заходів в осередку інфекційної хвороби.	Нести відповідальність за вибір та тактику проведення санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів
ФК.16	Здатність до заповнення медичної документації, в тому числі електронних форм	Знати загальні відомості про основні види медичної документації щодо пацієнта, контингенту населення (карта амбулаторного/стаціонарного хворого, історія хвороби, санаторно-курортна карта, офіційні облікові документи медичних лік.-проф. закладів)	Вміти заповнювати і вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного ведення медичної документації	Відповідати за якісне виконання заповнення і ведення медичної документації.
ФК.17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, попу-	Знати результати впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я	Вміти здійснити оцінку впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї,	Встановлювати ризики впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї,	Відповідати за правильну оцінку ризиків впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант

	ляції.	індивідуума, сім'ї, популяції.	популяції.	популяції.	на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ФК.24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Знати етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Здатність дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Нести відповідальність за недотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК.25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Знати засади професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Нести відповідальність за недотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання

ПРН1	Мати ґрунтовні знання зі структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, нарівні достатньо для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН8	Визначати головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами

	та стандартами лікування.
ПРН15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т. ч. у польових умовах.
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базахданихіншихджерелах,аналізувати,оцінюватитазастосовуватиціюінформацію.
ПРН24	Організовуватинеобхіднийрівеньіндивідуальноїбезпеки(власноїтаосіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формування яких сприяє навчальна дисципліна: оволодіння студентом теоретичними знаннями, практичними прийомами і методами надання першої медичної допомоги у випадку невідкладних станів. Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

3. Структура навчальної дисципліни «Перша медична допомога» (дисципліна за вибором).

Структура навчальної дисципліни «Перша медична допомога»

Тема	Практичні заняття	Лекції	СРС	Індивідуальна робота
1	2	3	4	5
Тема 1. Ознаки життя та смерті. Штучне дихання та непрямий масаж серця. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Процес вмирання організму. Загальні поняття про термінальні стани: передагональний стан, термінальна пауза, агонія, клінічна смерть. ▪ Ознаки та діагностика соціальної та біологічної смерті. ▪ Загальні правила серцево-легеневої реанімації. ▪ Техніка СЛР. ▪ Покази та проти покази до СЛР. ▪ Алгоритми СЛР. ▪ Критерії ефективності СЛР. ▪ Ускладнення та їх профілактика. 	2	2		
Тема 2. Надання допомоги при опіках, обмороженнях, тепловому чи сонячному ударі, загальному переохолодженні. Надання першої допомоги при утопленні, удушенні, ураженні електричним струмом. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поняття про термічні, хімічні та променеві опіки, та відмороження. ▪ Стадії опіків та відморожень, їх характеристики. ▪ Основні клінічні ознаки та принципи допомоги при загальному переохолодженні. 	2	2		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Визначення ступеня ураження та площі опіку, відмороження (правило "долоні", правило "дев'яток"). Визначення прогнозу здоров'я пацієнтів із опіками та обмороженнями залежно від ступеня та площі опіку або відмороження. Перша допомога. ▪ Причини та механізми розвитку сонячного та теплового ударів. Умови, які сприяють перегрі-ванню організму. Основні клінічні ознаки сонячного та теплового ударів. Основні принципи невідкладної допомоги. ▪ Утоплення (первинне і вторинне), його ознаки. Особливості положення потерпілого у випадку евакуації його з води. Долікарська допомога. ▪ Асфіксія та її різновиди: обтураційна, странгуляційна, стенозуюча, компресійна, нервово-паралітична, центральна. Принципи невідкладної допомоги. ▪ Поняття про електротравму. Ураження технічним електричним струмом та блискавкою. Особливості надання медичної допомоги при ураження електричним струмом. Алгоритм надання першої допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою. 				
<p>Тема 3. Оцінка стану свідомості. Поняття про коми, принципи невідкладної долікарської допомоги.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Причини порушення свідомості. ▪ Основні критерії чіткої та порушеної свідомості. ▪ Види пригнічення свідомості: ступор, сопор, кома. ▪ Коми: види, клінічні симптоми. ▪ Поняття про марення та галюцинації. ▪ Принципи невідкладної допомоги при порушенні свідомості. 	2	2		
<p>Тема 4. Визначення та оцінка артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Основні причини порушення гемодинаміки, поняття про зомління, колапс, шок. Принципи невідкладної допомоги.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Поняття про артеріальний тиск. Правила вимірювання артеріального тиску. Перша долікарська допомога при зниженні та підвищенні артеріального тиску. ▪ Поняття про пульс. Основні характеристики пульсу: ритм, частота, напруження, наповнення, величина та форма. ▪ Оцінка частоти дихальних рухів. Основні поняття про розлади дихання: прискорене дихання, сповільнене дихання. ▪ Зомління: основні причини, клінічні симптоми. Перша долікарська допомога при зомлінні. ▪ Колапс: основні причини, клінічні симптоми. Принципи першої допомоги. ▪ Шок: види, основні причини, клінічні симптоми. Принципи першої допомоги. 	2	2		

<p>Тема 5. Гострі отруєння: загальна характеристика отрут, шляхи їх потрапляння в організм, принципи першої допомоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поняття про отруєння. Різновиди отрут. Принципи першої допомоги ▪ Отруєння. Умови, класифікація. Шляхи надходження отрути в організм. ▪ Різновиди отрут. Неспецифічні симптоми інтоксикації. ▪ Оцінка стану пацієнта – функції дихання, серцево-судинної системи, свідомості у випадку отруєння. ▪ Перша медична допомога при отруєннях: Техніка промивання шлунка, сорбенти, антидотна терапія. ▪ Перша долікарська допомога при болях в грудній клітці. 	2	2		
<p>Тема 6. Невідкладна долікарська допомога під час нападу ядухи, кашлю. Невідкладна долікарська допомога за наявності больового синдрому в грудній клітці, при гіпертонічному кризі.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основні причини патології задишки. Типи задишки. ▪ Перша долікарська допомога при нападі бронхіальної астми. ▪ Перша долікарська допомога при серцевій астмі. ▪ Діагностичне значення різних варіантів кашлю. Перша долікарська допомога при кашлю. ▪ Основні причини появи больового синдрому у грудній клітці. ▪ Основні клінічні ознаки приступу стенокардії, інфаркту міокарда, пневмотораксу. Перша долікарська допомога. ▪ Основні клінічні ознаки гіпертонічного кризу, перша долікарська допомога. 	2			
<p>Тема 7. Невідкладна долікарська допомога при укусах комах, змій. Поняття про анафілактичний шок. Основні принципи невідкладної допомоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укуси змій з різними типами отрути: гемолітичною та нейротоксичною, основні клінічні прояви. ▪ Принципи невідкладної долікарської допомоги при укусах змій. ▪ Укуси комах: бджіл, ос, шершнів, основні клінічні прояви. ▪ Принципи невідкладної допомоги при укусах комах. 	2			
<p>Тема 8. Невідкладна допомога при болях в животі, шлунково-кишкових кровотечах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Гострі захворювання черевної порожнини: гострий апендицит, холецистит, панкреатит, перфораційна виразка шлунка та 12-ти палोї кишки, защемлені грижі, кишкова непрохідність. Причини появи, дошпитальна діагностика, перша медична допомога. ▪ Помилки першої медичної допомоги при болях в животі. 	2			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Шлунково-кишкові кровотечі: причини, клінічні симптоми, перша медична допомога. <p>Тема 9. Особливості надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій. Синдром тривалого стиснення.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поняття про синдром тривалого стиснення. ▪ Періоди перебігу, характерні клінічні ознаки. ▪ Заходи першої долікарської допомоги. 	2	2		
Усього годин 90/3 кредити ECTS	18	12	60	

Зміст навчальної дисципліни «Перша медична допомога»

Тема 1. Поняття про термінальні стани. Раптова смерть та принципи базової реанімації.

Процес вмирання організму. Загальні поняття про термінальні стани: передагональний стан, термінальна пауза, агонія, клінічна смерть. Ознаки та діагностика соціальної та біологічної смерті.

Загальні правила серцево-легеневої реанімації. Техніка СЛР. Покази та протипокази до СЛР. Алгоритми СЛР. Критерії ефективності СЛР. Ускладнення та їх профілактика.

Тема 2. Невідкладні стани екзогенного генезу: утоплення, удушення, електротравма, хімічні опіки, теплова і холодова травма.

Утоплення (первинне і вторинне), його ознаки. Особливості положення потерпілого у випадку евакуації його з води. Долікарська допомога. Асфіксія та її різновиди: обтураційна, странгуляційна, стенозуюча, компресійна, нервово-паралітична, центральна. Принципи невідкладної допомоги.

Поняття про електротравму. Ураження технічним електричним струмом та блискавкою. Особливості надання медичної допомоги при ураженні електричним струмом. Алгоритм надання першої допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою.

Поняття про термічні, хімічні та променеві опіки, та відмороження. Стадії опіків та відморожень, їх характеристики. Основні клінічні ознаки та принципи допомоги при загальному переохолодженні. Визначення ступеня ураження та площі опіку, відмороження (правило "долоні", правило "дев'яток"). Визначення прогнозу здоров'я пацієнтів із опіками та обмороженнями залежно від ступеня та площі опіку або відмороження. Перша допомога.

Причини та механізми розвитку сонячного та теплового ударів. Умови, які сприяють перегріванню організму. Основні клінічні ознаки сонячного та теплового ударів. Основні принципи невідкладної допомоги.

Тема 3. Оцінка стану свідомості. Поняття про коми, принципи невідкладної долікарської допомоги.

Причини порушення свідомості. Основні критерії чіткої та порушеної свідомості. Види пригнічення свідомості: ступор, сопор, кома. Види ком, перша долікарська допомога. Поняття про марення та галюцинації. Принципи невідкладної допомоги при порушенні свідомості.

Тема 4. Визначення та оцінка артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Основні причини порушення гемодинаміки, поняття про зомління, колапс, шок. Принципи невідкладної допомоги.

Поняття про артеріальний тиск. Правила вимірювання артеріального тиску. Перша долікарська допомога при зниженні та підвищенні артеріального тиску.

Поняття про пульс. Основні характеристики пульсу: ритм, частота, напруження, наповнення, величина та форма.

Оцінка частоти дихальних рухів. Основні поняття про розлади дихання: прискорене дихання, сповільнене дихання.

Зомління: основні причини, клінічні симптоми. Перша допомога при зомлінні. Колапс: основні причини, клінічні симптоми. Принципи першої допомоги. Шок: види, основні причини, клінічні симптоми. Принципи першої допомоги.

Тема 5. Гострі отруєння: загальна характеристика отрут, шляхи їх потрапляння в організм, принципи першої допомоги.

Отруєння. Умови, класифікація. Шляхи надходження отрути в організм. Різновиди отрут. Неспецифічні симптоми інтоксикації. Оцінка стану пацієнта – функції дихання, серцево-судинної системи, свідомості у випадку отруєння. Перша медична допомога при отруєннях: Техніка промивання шлунка, сорбенти, антидотна терапія.

Тема 6. Невідкладна долікарська допомога під час нападу ядухи, кашлю. Невідкладна долікарська допомога за наявності больового синдрому в грудній клітці, при гіпертонічному кризі.

Основні причини появи больового синдрому у грудній клітці. Основні клінічні ознаки приступу стенокардії, інфаркту міокарда, пневмотораксу. Перша долікарська допомога. Основні причини патології задишки. Типи задишки. Перша долікарська допомога при нападі бронхіальної астми. Перша долікарська допомога при серцевій астмі.

Діагностичне значення різних варіантів кашлю. Перша долікарська допомога при кашлю.

Основні клінічні ознаки гіпертонічного кризу, перша долікарська допомога.

Тема 7. Невідкладна долікарська допомога при укусах комах, змій. Поняття про анафілактичний шок. Основні принципи невідкладної допомоги.

Укуси змій з різними типами отрути: гемолітичною та нейротоксичною, основні клінічні прояви. Принципи невідкладної долікарської допомоги.

Укуси комах: бджіл, ос, шершнів, основні клінічні прояви. Принципи невідкладної допомоги.

Анафілактичний шок: причини, клінічні симптоми, принципи невідкладної допомоги.

Тема 8. Невідкладна допомога при болях в животі, шлунково-кишкових кровотечах.

Гострі захворювання черевної порожнини: гострий апендицит, холецистит, панкреатит, перфораційна виразка шлунка та 12-ти палої кишки, защемлені грижі, кишкова непрохідність. Причини появи, дошпитальна діагностика, перша медична допомога. Помилки першої медичної допомоги.

Шлунково-кишкові кровотечі: причини, клінічні симптоми, перша медична допомога.

Тема 9. Особливості надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій. Синдром тривалого стиснення.

Поняття про синдром тривалого стиснення, періоди перебігу, характерні клінічні ознаки. Заходи першої долікарської допомоги.

Аудиторна робота – 20%, СРС – 66,7%

4. Тематичний план лекцій з дисципліни "Перша медична допомога" (дисципліна за вибором)

№ з/п	Тема практичного заняття	К-сть годин
1.	Поняття про термінальні стани. Раптова смерть та принципи базової реанімації.	2
2.	Перша допомога при деяких невідкладних станах: опіках, обмороженнях, тепловому чи сонячному ударі, загальному переохолодженні, утопленні, удушенні, ураженні електричним струмом та блискавкою.	2
3.	Основні показники життєдіяльності: поняття про артеріальний тиск, пульс, частоту дихання. Оцінка стану свідомості. Можливі причини порушень свідомості, принципи невідкладної долікарської допомоги. Зомління, колапс – принципи невідкладної допомоги. Поняття про судому, невідкладна допомога при епілептичному нападі.	2
4.	Поняття про отруєння. Різновиди отрут. Принципи першої допомоги. Невідкладна допомога при отруєнні чадним газом та деяких побутових отруєннях. Укуси тварин, хворих на сказ, отруйних змій і комах.	
5.	Перша долікарська допомога при нападі задишки, кашлю, болях в грудній клітці, болях в животі.	2
	Особливості надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій. Си-	

6.	ндром тривалого стиснення тканин. Кровотечі в умовах бойових дій. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.	2
Всього :		12 год

5. Тематичний план практичних занять з дисципліни «Перша медична допомога»
(дисципліна за вибором)

№ з/п	Тема практичного заняття	К-сть годин
1.	Поняття про термінальні стани. Раптова смерть та принципи базової реанімації.	2
2.	Невідкладні стани екзогенного генезу: утоплення, удушення, електротравма, хімічні опіки, теплова і холодова травма.	2
3.	Оцінка стану свідомості. Поняття про коми, принципи невідкладної долікарської допомоги.	2
4.	Визначення та оцінка артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Основні причини порушення гемодинаміки, поняття про зомління, колапс, шок. Принципи невідкладної допомоги.	2
5.	Гострі отруєння: загальна характеристика отрут, шляхи їх потрапляння в організм, принципи першої допомоги.	2
6.	Невідкладна долікарська допомога під час нападу ядухи, кашлю. Невідкладна долікарська допомога за наявності больового синдрому в грудній клітці, при гіпертонічному кризі.	2
7.	Невідкладна долікарська допомога при укусах комах, змій. Поняття про анафілактичний шок. Основні принципи невідкладної допомоги.	2
8.	Невідкладна допомога при болях в животі, шлунково-кишкових кровотечах.	2
9.	Особливості надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій. Синдром тривалого стиснення.	2
Всього:		18год

6. Тематичний план самостійної роботи з дисципліни «Перша медична допомога»
(дисципліна за вибором)

№ з/п	Назва теми (або зміст роботи)	Кількість годин
1.	Організаційні засади першої медичної допомоги. Поняття про парамедицину. Основи законодавства України щодо прав та обов'язків медичного працівника.	5
2.	Історичний аспект медицини невідкладних станів. Еволюція алгоритму проведення серцево-легеневої реанімації. Особливості надання невідкладної допомоги хворим на інфекційні захворювання, туберкульоз.	5
3.	Опікова травма. Класифікація опіків за глибиною ураження тканини. «Правило долоні», «правило дев'ятки». Термоінгаляційне ураження органів дихання. Ознаки отруєння продуктами горіння. Принципи невідкладної	5

№ з/п	Назва теми (або зміст роботи)	Кількість годин
	допомоги.	
4.	Поняття про хімічні опіки. Механізм дії на організм кислот та лугів. Принципи невідкладної допомоги	5
5.	Укуси отруйних змій, павуків, комах: клінічні ознаки та невідкладна допомога. Загальні та специфічні заходи при укусах змій, поняття про специфічні антидоти. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці.	5
6.	Антидотна терапія.	5
7.	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, доказової реабілітації, забезпечення прав людини в психіатрії. Гострі психічні розлади та кризові стани. Загальні принципи надання долікарської допомоги при психо-неврологічних розладах. Перша долікарська допомога при епілепсії.	5
8.	Поняття про ниркову колику, гостру ниркову недостатність, гостру затримку сечі. Принципи невідкладної допомоги.	5
9.	Принципи надання першої медичної допомоги при деяких інфекційних хворобах (менингіт, ботулізм, холера, дифтерія, СНІД). Алгоритм дій для профілактики ймовірного зараження ВІЛ.	5
10.	Поняття про катастрофи та стихійні лиха. Правила сортування та транспортування постраждалих із зони ураження у випадку катастроф, стихійних лих.	5
11.	Типи реагування на надзвичайну ситуацію. Суїцидальні стани. Невідкладні заходи при спробі суїциду. Методи поведінки з пацієнтами з гострими психічними розладами. Принципи знерухомлення хворих та перша допомога.	5
12.	Кровотечі та крововтрати. Перша долікарська допомога при кровотечах. Поняття та методи тимчасової та кінцевої зупинки кровотечі	5
ВСЬОГО:		60

Основними видами самостійної роботи студентів є:

- Передаудиторна підготовка до практичних занять.
- Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять.
- Підготовки студентів з теоретичних питань щодо оцінки стану хворого.
- Підготовки студентів щодо засвоєння алгоритмів надання невідкладної допомоги при різних видах ушкоджень та захворюваннях.
- Роботи студентів у терапевтичних відділеннях стаціонару з метою відпрацювання практичних навиків з невідкладної допомоги та транспортування хворих в позааудиторний час.
- Виконання індивідуальної роботи.

7. Індивідуальні завдання

За бажанням студента під час вивчення відповідних тем він може виконувати індивідуальну роботу, яка проводиться в позааудиторний час та при успішному її виконанні додатково оцінюється викладачем під час заняття.

Перелік та зміст індивідуальних завдань визначаються у кожному окремому випадку.

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань:

1. Непрямий масаж серця.
2. Штучна вентиляція легень.
3. Визначення температури тіла, частоти пульсу, дихання, артеріального тиску.
4. Перенесення хворих та потерпілих на руках із застосуванням підручних засобів.

5. Допомога при непритомності.
6. Допомога при асфіксії.
7. Допомога при отруєнні.
8. Допомога при укусах отруйних змій та комах.
9. Допомога при утопленні.
10. Вміння користуватися індивідуальною аптечкою.
11. Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка реферативного повідомлення про методи доклінічної допомоги при різних станах у клініці внутрішніх хвороб.

8. Методи навчання

Використовуються наступні методи навчання:

- **Словесні** – розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.
- **Наочні методи** – ілюстрація, демонстрація.
- **Практичні методи** – вправи, надання невідкладної медичної допомоги.

Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійних письмових робіт, контрольних робіт.

З метою активізації пізнавальної діяльності студентів та оптимізації навчального процесу на кафедрі впроваджено в навчальний процес використання навчальних комп'ютерних відеофільмів (автор – професор О.Г.Яворський), а саме: навчальний посібник «Догляд за хворими. Основи медсестринської справи»: навчальний DVD-фільм, рекомендований ЦМК МОЗ України як навчальний відеофільм для студентів вищих медичних навчальних закладів I-IV рівнів акредитації (фільм є на сайті YouTube).

У навчальний процес впроваджуються нові методичні прийоми з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки, якісних змін контингенту студентів, а також з метою оптимізації роботи як з обдарованими, так і з невстигаючими студентами. Індивідуалізована та методично поглиблена робота з обдарованими та невстигаючими студентами. Обдаровані студенти за бажанням займаються у студентському науковому гуртку, де поглиблено вивчаються теми, які їх цікавлять. Для невстигаючих студентів організовані консультації. При оцінюванні поточної успішності на практичному занятті поряд з усним контролем використовується письмовий контроль у вигляді письмової відповіді на уніфіковані запитання.

Широко використовуються інтерактивні та проблемно-орієнтовані методи навчання, що дозволяє реалізувати компетентісний підхід до підготовки фахівців та сприяє формуванню професійно підготовленої особистості.

Під час проведення практичних занять використовуються інтерактивні методи навчання. Зокрема, для відпрацювання професійних вмінь на навичок залучаються клінічні задачі, кейс-метод, метод клінічних ігор, мозкового штурму, тощо. В рамках позааудиторної підготовки студентів використовують науково-дослідницькі методи, на кафедрі працює предметний науковий гурток, студентам пропонується реалізувати міждисциплінарні проекти в рамках їх науково-дослідницької діяльності та доповісти результати на науково-практичних конференціях різного рівня.

Таким чином, організація навчального процесу на кафедрі використовує методи, що найбільше відповідають особистісно-орієнтованій моделі навчання.

9. Методи контролю

Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів з дисципліни здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок.

Види контролю (поточний і підсумковий).

Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.

Критерії оцінювання: контрольні заходи включають поточний і підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Самостійна робота студентів, окрім традиційної передаудиторної підготовки з теоретичних питань, включає роботу над тематикою, яка не охоплена практичними заняттями.

10. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначена робочою навчальною програмою дисципліни. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни з подальшим перерахуванням у багатобальну шкалу. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент отримує оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному практичному занятті. Для контролю застосовуються наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, контроль виконання практичних навичок з надання невідкладної допомоги.

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Методи поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес контроль, виступи при обговоренні питань на практичних заняттях, тестування, контрольне завдання: *Теоретичних знань* – тестування письмове та комп'ютерне, індивідуальне опитування, співбесіда, структуровані за змістом письмові роботи.

Практичних навичок та умінь – контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок з надання першої медичної допомоги.

11. Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.

12.Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами: дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоч на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = (CA \times 200) / 5$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183
4.52	181
4.5	180
4.47	179

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164
4.07	163
4.04	162
4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.92	157
3.89	156
3.87	155
3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146
3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127
3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123
3.02	121
3	120
Менше 3	Недостатньо

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми відповідному занятті.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні та на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ECTS. Семестровий контроль проводиться у формах заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Оцінка за залік базується на результатах поточної навчальної діяльності та обчислюється в балах, відповідно до таблиці 1.

Оцінка з дисципліни базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні. Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13.Методичне забезпечення

1. Бевз О.В., Ющик Л.В., Новосад А.Б., Гайдук А.Б., Івасівка Р.С. (За ред. проф. Дутки Р.Я.) Методично-навчальний посібник з першої допомоги і елементів медсестринства для студентів I-II курсу медичних факультетів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації.2022. - 108 с.
2. Семен Х.О., Ющик Л.В., Бевз О.В., Гайдук А.Б., Рогуля С.С. (за ред. проф. О.Г. Яворського) / Методичні рекомендації з догляду за хворими для студентів II курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.2022. – 40 с.
3. Лекції / О.В. Бевз. – Львів, 2022.

14.Рекомендована література

Основна:

1. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. заклад. IV р. акред. / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк, М. В. Максим'як та ін. ; за ред. В.А. Левченка. - 4 вид., переробл. та доповн. - Івано-Франківськ : Петраш К.Т., 2020. - 612 с.
2. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі [Текст] : навч. посібн. для студ. мед. (фармац.) коледжів, училищ, інститутів медсестринства та університетів / за ред. В.С. Тарасюка. - 3 - є вид., преробл. та доповн. - К. : ВСВ "Медицина", 2019. - 504 с. : іл.
3. Халмурадов, Б. Д. Медицина надзвичайних ситуацій [Текст] : Підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський. - К. : Центр учбової літератури, 2021. - 208 с.: іл.
4. Екстрена та невідкладна медична допомога [Текст] : Навчальний посібник для студ.вищ. навч. закл. / За заг. ред. Шкурупія Д.А. /Бодулев О.Ю., Дикий О.М., Могильник А.І., Сонник Є.Г., Шумейко О.Г., Шкурупій Д.А. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с. : іл.
5. Emergency and Urgent medical care [Текст] = Екстрена та невідкладна медична допомога : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. МОЗ України / за ред. Шкурупія Д.А. / Бодулев О. Ю., Дикий О.М., Могильник А.І./ - Вінниця : Нова книга, 2019. - 200 с. : іл.
6. Долікарська допомога: навч. посіб. / Т. Л. Білоус. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 148 с.
7. Антонов А. Г. Основи медичної допомоги / А. Г. Антонов, А. М. Колесніков, Н. О. Комісарова. Київ: КНТ, 2018. 338 с. (друге, перероблене, доповнене).
8. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібн. для студ. вищ. мед. навч. заклад. I—III р. акред. /Любов Савка, Людмила Резнікова, Олена Коцар./- 4 вид., переробл. та доповн. - К. : ВСВ "Медицина", 2018. - 600 с. : іл.
9. Перша долікарська допомога: навч. посібн. для студ. вищ. фарм. навч. закла. та фарм. факульт. вищ. мед. навч. закл. IV р. акред./ Кіт О.М., Ковальчук О.Л., Вардинець І.С./.- Тернопіль, ТДМУ: Укрмедкнига, 2018. – 336 с.
10. Екстрена та невідкладна медична допомога : Підручник для студ. III–VI курсів мед. факульт., лікарів, рятувальників, парамед., волонтерів з питань надання сучасних методів екстреної домед. та мед. допом. /Льовкін О.А., Перцов В.І./.- Магнолія, 2021. – 212 с.
11. Андрущенко В.П. Перша долікарська допомога / В.П. Андрущенко, Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрущенко. – Львів. – 2011. – 347 с.
12. Перша долікарська допомога /П.Д. Фомін, Т.Д. Никула, В.О. Мойсеєнко, П.В. Іванов: Підручник /За загальною редакцією П.Д. Фоміна /Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця. – Київ: Майстер книг. – 2014. – 616 с.
13. Нетяженко В.З. Догляд за хворими /В.З. Нетяженко, І.М. Щуліпенко, Л.А. Дяківська. – К.: «Здоров'я», 2013. – 592 с.
14. Ковальова О.М. Догляд за хворими (практика) / О.М. Ковальова, В.М. Лісовий, С.І. Шевченко, Т.В. Фролова. – Київ, ВСВ «Медицина». – 2013. – 483 с.
15. Щуліпенко І.М. Загальний та спеціальний догляд за хворими з основами валеології /І.М. Щуліпенко. – К.: «КІЙ», 1998. – 384 с.
16. Семен Х.О., Ющик Л.В., Бевз О.В., Гайдук А.Б., Рогуля С.С. (за ред. проф. О.Г. Яворського) / Методичні рекомендації з догляду за хворими для студентів II курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. 2022.– 40 с.

17. Перша медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ I – III рів. акрид. – 4-те вид., випр. Затверджено МОЗ /Петриненко Т.В. – К., 2012. – 275 с.
18. 30 невідкладних станів у терапії: Навчальний посібник /За ред. проф.. Ю.М.Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2017 – 128 с.
19. Титов І.І., Волошинський О.В., Глушко Л.В., Пацюк О.І. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник / Видання 4-те, доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2010. – 292 с.
20. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги хворим на гострі отруєння, затверджений Наказом МОЗ України № 34 від 15.01.2014 р. 11. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – 3-є вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ "Медицина", 2019. – 504 с.
21. Перша медична допомога: підручник / І.М. Григус, М.Я. Романишин. – Львів: Новий світ-2000, 2019. – 267 с.
22. Ramrakha P.S., Moore K.P. Oxford Handbook of Acute Medicine. – 2010. – P. 222 - 228.

Допоміжна:

1. Невідкладні стани: Підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації (за ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; ЛДМУ ім. Данила Галицького, Одеський державний медичний університет. – Л.: Магнолія, 2008. – 835 с.
2. Скакун М.П. Невідкладна допомога при гострих отруєннях: Навч. посіб. для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації /М.П. Скакун; Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачовського. – 2-е вид., допов. – Т.: ТДМУ: Укрмедкн., 2005. – 243 с.
3. Кіт О.М. Перша долікарська допомога /О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. – Т.:ТДМУ: Укрмедкн., 2008. – 335 с.
4. Перша медична допомога: підручник / Т.В. Петриченко. – 4-те вид., випр. – К.: ВСВ "Медицина", 2015. – 271 с.
5. Невідкладна допомога: короткий виклад і тестові завдання: навчальний посібник / Н.В. Наливайко – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 220 с.
6. Перша екстрена і тактична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – 3-є вид., переробл. та допов. – К. : ВСВ "Медицина", 2019. – 503 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи медсестринської справи»
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Анамнез. Огляд: фото пацієнтів» / Яворський О.Г., аудіо-та відеоматеріали, 2013.
3. <http://meduniv.lviv.ua>
4. *You Tube*«Анамнез. Огляд: фото пацієнтів»: навчальний DVD-фільм.
5. *You Tube*«Догляд за хворими. Основи медсестринської справи»: навчальний DVD-фільм.