


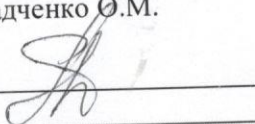
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з науково-педагогічної
роботи
Доцент Ірина СОЛОНИНКО

2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ за вибором
**ВБ2.1. «Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні
стаціонару»**

підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

<p>Обговорено та ухвалено на методичному засіданні кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Протокол № 1 від « 30 » 08 2023 р. Завідувач кафедри проф. Дутка Р.Я. </p>	<p>Затверджено профільною методичною комісією з терапевтичних дисциплін Протокол № 4 від « 14 » 09 2023 р. Голова профільної методичної ради проф. Радченко О.М. </p>
--	--

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
Івасівка Р.С.

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
Ющик Л.В.

РЕЦЕНЗЕНТ : завідувач кафедри інфекційних хвороб, д. мед. н., проф. Зінчук О.М.

Зміни та доповнення до Навчальної програми дисципліни за вибором
«Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару»
на 2023-2024 н.р.

№ з /п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Згідно Наказу ректора №1793-з від 12.06.2023 р. «Про реалізацію Плану заходів Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р.» внесені зміни у тематичний план практики	Протокол № 1 від 30. 08. 2023 р.	Затверджено профільною методичною радою з терапевтичних дисциплін. Протокол № 4 від 14.09. 2023 р.

Завідувач кафедри пропедевтики
внутрішньої медицини



проф. Р.Я. Дутка

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни вибіркових компонент блоку 2 ВБ2.1. «Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 22«Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія», освітньої програми магістра педіатрії.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького і проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я.

Програма практики з догляду за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару є методичним документом для студентів і керівників практики. Вона необхідна для чіткого планування й регламентації діяльності студентів і викладачів.

Організація практики з догляду за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару здійснюється за кредитно-трансферною системою відповідно до вимог Болонської декларації.

Під час практики студенти виконують обов'язки молодшого медичного персоналу на базі стаціонарних відділень терапевтичного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють у відділеннях 4 години щоденно впродовж 14 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. В останній (п'ятнадцятий) день студенти складають диференційований залік після перевірки керівником практики від кафедри щоденників, оформлених згідно вимог зі зазначенням кількості балів за виконання практичних навичок та відгуком про роботу на практиці, підписаним керівником практики від закладу охорони здоров'я.

У відділенні має бути графік роботи студентів. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри. До відбуття на практику студент повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри; скерування на практику, програму та щоденник практики. Прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), студент повинен подати керівникові від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичного відділення лікарні.

Відповідно до навчального плану, проходження практики «догляд за хворими в умовах терапевтичного стаціонару» передбачене на 2-му курсі у липні місяці, після закінчення IV семестру, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, нормальної фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, догляд за хворими (практика) формує засади вивчення студентом подальших клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії та загальної хірургії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами “по вертикалі” та формування умінь застосовувати знання з практики «догляд за хворими в умовах терапевтичного стаціонару» в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

За час проходження практики закріплюються знання, отримані в процесі навчання, студенти залучаються до роботи в колективі. Крім професійної, в процесі проходження практики, студенти засвоюють також елементи організаційної роботи.

Навчальна дисципліна «Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» є вибірковою для студентів спеціальності 228 «Педіатрія».

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Структура і обсяг навчальної дисципліни

Назва навчальної дисципліни	Рік навчання/ семестр	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Кількість годин			Форма контролю
				Всього	Практична робота	СРС	
ВБ 2.1. Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару	II курс (IV семестр)	3	4	120	60	60	Диф. залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни «догляд за хворими в умовах терапевтичного стаціонару (практика)» є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентом основних принципів догляду за хворими в умовах терапевтичного стаціонару.

Міждисциплінарні зв'язки. Базові знання, необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни :

1. *Анатомія людини* – знання вікових, статевих, індивідуальних особливостей анатомічної будови органів людини, топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем.
2. *Медична біологія* – знання біологічних явищ і процесів.
3. *Медична та біологічна фізика* – вміння трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі функціонування організму людини, знання про базові фізико-технічні принципи функціонування медичних пристроїв.
4. *Біологічна хімія* – знання основних шляхів обміну речовин і енергії в біологічних системах в процесі життєдіяльності.
5. *Фізіологія людини* – знання щодо структурної та функціональної єдності фізіологічних систем організму людини.
6. *Мікробіологія, вірусологія та імунологія* – знання та вміння аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.
7. *Загальна гігієна та гігієна харчування:* знання проблем нутрієміки, вміння оцінювати адекватність та збалансованість харчування.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими в умовах терапевтичного стаціонару (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є:

- **засвоєння** основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- **набуття** основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму;
- **формування** у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно Стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 228 Педіатрія, виробнича практика «Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

– **загальні:**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою (як усно, так і письмово) та іноземною мовами.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію (розпитування та огляду пацієнта) та аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК4. Здатність до забезпечення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення відповідного характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набути сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Донесення власних обґрунтованих висновків до фахівців та нефахівців.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ЗК7	Здатність працювати в команді.				

ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.				
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати добрі знання іноземної мови	Вміти застосовувати знання іноземної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземною мовою.	Нести відповідальність за вільне володіння іноземною мовою, за розвиток професійних знань.
ЗК10	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати способи та шляхи пошуку, опрацювання та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при пошуку, опрацюванні та аналізі отриманої інформації з різних джерел.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання пошуку, опрацювання та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.	Відповідати за якісне виконання пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати про рівні можливості та гендерні проблеми.	Вміти використовувати знання про рівні гендерні можливості у професійній діяльності.	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки з використанням знань про рівні гендерні можливості у командній роботі.	Нести відповідальність за дотримання рівних гендерних можливостей у своїй професійній діяльності.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої права та обов'язки як члена суспільства.	Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства.	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства для його сталого розвитку.	Нести відповідальність за дотримання верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Мати глибокі знання про моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Усвідомлювати значення моральних, культурних, наукових цінностей, знань про здоровий спосіб життя для розвитку суспільства, техніки і технологій	Здатність реалізовувати моральні, культурні, наукові цінності, знання про здоровий спосіб життя у своїй професійній діяльності.	Нести відповідальність за дотримання моральних, культурних, наукових цінностей, здорового способу життя у своїй професійній діяльності.
ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати клінічні дані.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та огляду пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом послуговуючись методом розпитування.	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я хворого
ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Знати перелік необхідних лабораторних та інструментальних обстежень.	Вміти призначити необхідні лабораторні та інструментальні обстеження залежно від попереднього діагнозу.	Здатність оцінити результати лабораторних та інструментальних досліджень.	Нести відповідальність за правильне трактування результатів лабораторно-інструментального дослідження.
ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Знати основні правила режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Вміти правильно визначити режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного дотримання пацієнтом призначеного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	Відповідати за призначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	Знати основні правила раціонального харчування при лікуванні захворювань.	Вміти правильно призначити необхідний вид раціонального харчування при лікуванні захворювань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у спілкуванні з пацієнтами та їх родичами у разі призначення певного виду дієти при лікуванні захворювань.	Відповідати за правильність та ефективність призначення певного характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	Знати основні невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.	Вміти правильно діагностувати невідкладні стани	Здатність ефективно комунікувати з родичами пацієнтами або присутніми особами при виникненні невідкладного стану для правильного встановлення діагнозу	Відповідати за правильне встановлення діагнозу невідкладного стану.
ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	Знати правила, форми та алгоритми евакуації пацієнтів	Вміти правильно транспортувати пацієнтів за необхідності евакуації	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію при евакуації пацієнтів	Відповідати за правильне визначення тактики евакуаційних заходів
ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів. Виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій
ФК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару. Знати принципи організації раціонального харчування, принципи і методи пропаганди здорового способу життя.	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя.	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загальнолікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу; використовувати лекції та співбесіди.	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару, пропаганди здорового способу життя
ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Знати систему протиепідемічних заходів, що виконує молодший мед. персонал приймального відділення	Вміти проводити необхідні в різних клінічних ситуаціях протиепідемічні заходи	Вибудовувати комунікаційну стратегію в питаннях необхідності застосування відповідних профілактичних та протиепідемічних заходів	Відповідати за забезпечення своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі й електронних форм.	Знати основні види медичної документації в стаціонарі, в тому числі, електронні форми.	Вміти заповнювати і вести медичну документацію щодо стаціонарного пацієнта, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного ведення медичної документації, в тому числі й електронних форм.	Відповідати за якісне заповнення і ведення медичної документації, в тому числі й електронних форм.

			документів.		
ФК17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, родини, популяції.	Знати біологічні детермінанти, які впливають на здоров'я населення, види та методи профілактики для попередження негативного впливу біологічних факторів навколишнього середовища на здоров'я населення та його окремих груп.	Вміти оцінювати зв'язок та вплив біологічних чинників на стан здоров'я індивідуума, родини, популяції.	Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел щодо стану здоров'я населення та його окремих груп, формулювати висновки щодо впливу біологічних детермінант на здоров'я населення.	Нести відповідальність за обґрунтованість профілактичних заходів щодо попередження негативного впливу біологічних факторів на здоров'я населення та його окремих груп.
ФК24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.	Знати основні етичні норми і принципи професійної діяльності лікаря.	Вміти реалізовувати основні етичні норми і принципи при роботі з пацієнтами.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію при роботі з пацієнтом з дотриманням етичних норм і принципів.	Відповідати за дотримання етичних норм і принципів при роботі з пацієнтами.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару»:** оволодіння знаннями та вміннями, необхідними для розв'язування типових та складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності медичної сфери.
- **Результати навчання для дисципліни**

Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-комунікація, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни.</i>	<i>Символ коду програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн -1; 2; 5	Мати спеціалізовані знання про стандартні схеми опитування пацієнта	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1; 2; 5	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою опитування хворого	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1; 2; 5	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум -1; 2; 5	Обстежувати стан органів дихання (визначати частоту дихання)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5

Ум-1; 2; 5	Обстежувати стан серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
К -1; 2; 5	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
АВ-1; 2; 5	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я хворого	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Зн-19; 20	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару	ПРН-19; ПРН-20;
Зн-2; 10	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; етичні норми; алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування	ПРН-2; ПРН-10
Ум-10	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя	ПРН-10
Ум-10	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10
К-10; 22; 27	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загально-лікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу; використовувати лекції та співбесіди	ПРН-10; ПРН-22; ПРН-27
К-10; 27	Донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму перебування у стаціонарі, режимів праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10; ПРН-27
АВ-10	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару, пропаганди здорового способу життя	ПРН-10
АВ-10	Нести відповідальність за забезпечення умов дотримання призначеного лікарем режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10
Зн-10	Знати принципи організації раціонального харчування	ПРН-10
Ум-10	Вміти забезпечити визначений лікарем режим харчування пацієнта та умови прийому їжі	ПРН-10
К-10	Донести до пацієнта, фахівців	ПРН-10

	висновки щодо харчування при лікуванні захворювання	
AB-10	Нести відповідальність за забезпечення дотримання режиму харчування та способу прийому їжі при лікуванні захворювання	ПРН-10
Зн-1; 2; 14	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (зупинка серця та дихання)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-14
Ум-14	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання	ПРН-14
К-14	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги	ПРН-14
AB-14	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги	ПРН-14
Зн-1; 2; 17	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-17
Ум-17	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою	ПРН-17
К-17; 27	Обґрунтовано формулювати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	ПРН-17, ПРН-27
AB-1; 17	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій	ПРН-1, ПРН-17
Зн-10; 24	Знати профілактичні заходи щодо режиму діяльності та відпочинку, пропаганди здорового способу життя в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-10; ПРН-24
Ум-19	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я в умовах терапевтичного відділення, використовуючи існуючі методи в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-19
К-29	Вибудувати комунікаційну стратегію в питаннях вакцинопрофілактики керованих інфекцій та згубності шкідливих звичок	ПРН-29
AB- 19	Нести відповідальність за якість проведення санітарно-просвітніх заходів	ПРН-19
Зн-22; 27	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні	ПРН-22; ПРН-27

	технології	
УМ-21; 22; 27	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	ПРН-21; ПРН-22; ПРН-27
К-21	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формулювати відповідні висновки	ПРН-21
АВ-21	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу	ПРН-21
АВ-24	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності	ПРН-24
АВ-24	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПРН-24
АВ-24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки та безпеки пацієнтів у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ПРН-24

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС, 120 годин (з них 60 годин – практична робота студентів у стаціонарі та 60 годин – самостійна робота студентів).

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТА СТРУКТУРА ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ В ТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ

№ з/п	Тема	Кількість годин		Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосереднього керівника практики
		Практична робота у відділенні	СРС (-підготовка до практики; -опанування практичними навичками молодшого медичного персоналу; -підготовка до диференційованого заліку). Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми			
1.	Ознайомлення з Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, доказової реабілітації, забезпечення прав людини в психіатрії. Основні принципи та організаційні засади догляду за хворими терапевтичного профілю. Структура і функції терапевтичного стаціонару. Роль і місце догляду за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Принципи фахової субординації	4	4			

	в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні.					
2.	Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях лікарні. Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Загальна характеристика терапевтичного відділення, структура і функціональне призначення. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Пост медичної сестри та організація її роботи, оснащення поста. Організація відвідування хворих. Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.	4	4			
3.	Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до профільних відділень. Прийом та реєстрація хворих. Заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти). Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.	4	4			
4.	Оцінка стану хворого та основних параметрів його життєдіяльності. Роль температурного гомеостазу в забезпеченні життєдіяльності організму. Методи вимірювання температури тіла. Термометри, їх будова, зберігання, дезінфекція. Методика вимірювання температури тіла ртутним термометром. Сучасні термометри - електричні, на основі рідких кристалів. Види температурних кривих. Реєстрація температури тіла і температурних кривих на температурних листках. Догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.	4	4			
5.	Пульс, основні його властивості. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Нормальні показники артеріального тиску. Перша	4	4			

	долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання.					
6.	Основні правила зупинки артеріальної та венозної кровотечі за допомогою турнікету та інших підручних засобів.	4	4			
7.	Лікувальне харчування. Роль лікувального харчування у структурі оздоровчого процесу. Поняття про лікувальне харчування та індивідуальні дієти. Організація лікувального харчування у терапевтичному відділенні. Оформлення порційної вимоги. Порядок роздачі їжі.	4	4			
8.	Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Ентеральний і парентеральний методи штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку. Показання для штучного харчування хворих.	4	4			
9.	Застосування основних видів лікарських засобів. Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Принципи зберігання медикаментозних засобів. Закапування крапель в ніс, вуха, очі. Закладання мазей за повіки. Введення ректальних та вагінальних свічок, втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.	4	4			
10.	Обробка інструментарію багаторазового використання перед стерилізацією та контроль якості її виконання. Стерилізація медичного інструментарію, контроль стерилізації.	4	4			
11.	Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування гірчичників, компресів, грілки, міхура з льодом. Правила обробки. Основні покази та протипокази до їх використання. Найпростіші світлові і гідротерапевтичні процедури.	4	4			
12.	Правила обробки ванн та інструментарію, який використовувався при процедурах. Особливості прибирання приміщень, в яких	4	4			

	проводяться фізіотерапевтичні процедури. Догляд за хворими під час прийому фізіотерапевтичних процедур і надання їм необхідної долікарської допомоги у випадках розвитку ускладнень					
13.	Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Способи очищення кишківника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.	4	4			
14.	Реанімаційні заходи та перша допомога при деяких невідкладних станах. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Основні критерії біологічної смерті. Правила обходження з трупом. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Перша допомога хворим при кашлі, задишці, ядусі.	4	4			
15.	Перевірка керівником практики від кафедри належно оформлених звітних документів: щоденника з практики з позитивною характеристикою загального керівника від бази практики та допуск до складання диференційованого заліку студентів, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали. Диференційований залік	2	4			
Всього	годин	120	60	60		

4. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ СТУДЕНТ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ В ТЕРАПЕВТИЧНОМУ СТАЦІОНАРІ

1. Проведення первинного огляду та санітарної обробки хворого у приймальному відділенні.
2. Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання тяжкохворих на ліжку, користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому.
3. Приготування відповідного дезінфікуючого розчину та проведення санітарної обробки приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, проведення вологого прибирання маніпуляційної.
4. Підготування посуду для збирання харкотиння, сечі, калу, блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження, знання способу їхнього доправлення до лабораторії та дезінфекції посуду.
5. Проведення антропометричних досліджень: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла.

6. Вимірювання температури тіла та проведення оцінки її результатів, заповнення температурного листка.
7. Проведення догляду за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури.
8. Проведення підрахунку частоти дихання, дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях.
9. Складання дієти при різних захворюваннях.
10. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої та бронхіальної астми, під час кашлю, кровохарканні, легеневої та шлункової кровотечі, блюванні та аспірації блювотними масами.
11. Проведення переміни натільної та постільної білизни тяжкохворому.
12. Введення крапель у ніс, вуха, очі. Закладання мазі за повіки.
13. Проведення обробки інструментарію багаторазового використання перед стерилізацією та контроль якості її виконання.
14. Проведення стерилізації медичного інструментарію, контроль стерилізації.
15. Накладання гірчичників, зігрівальних та охолоджувальних компресів, застосування грілки та міхура з льодом.
16. Введення ректальних та вагінальних свічок, втирання мазі, накладання пластирів, застосування присипки.
17. Демонстрування на муляжі техніки постановки очисної, сифонної, лікувальної та гіпертонічної клізм.
18. Користування підкладним судном та сечоприймачем, газовивідною трубкою.
19. Проведення дезінфекції і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки.
20. Обробка ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур.
21. Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками (догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; туалет очей: промивання, очні ванночки; очищення зовнішнього слухового проходу; туалет носа, очищення носових ходів).
22. Годування хворого, що знаходиться на ліжковому режимі, з ложки, напувальника.
23. Проведення догляду за шкірою в разі наявності пролежнів.
24. Демонстрація на фантомі методики проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця).

5. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ)

Поточний контроль проводить безпосередній керівник практики від бази практики (медична сестра)

№ з/п	Спосіб верифікації результатів навчання (демонстрація практичної навички) (ПРН 17: Зн-17, Ум-17, К-17, АВ-17)	Критерії зарахування
1.	Вміти проводити первинний огляд та санітарну обробку хворого у приймальному відділенні	Критерії оцінювання виконання практичних навичок: <ul style="list-style-type: none"> ● виконання практичної навички без помилок – 5 балів, ● виконання практичної навички з окремими недоліками, виправленими самим студентом – 4 бали, ● виконання практичної навички з недоліками, скоригованими керівником – 3 бали, ● не виконано практичну навичку – 0 балів
2.	Транспортувати хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладати тяжкохворих на ліжко, користуватися функціональним ліжком та надавати зручного положення хворому	
3.	Вміти приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити санітарну обробку приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, проводити вологе прибирання маніпуляційної	
4.	Підготувати посуд для збирання харкотиння, сечі, калу, блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження, знати спосіб їхнього доправлення до лабораторії та дезінфекції посуду	
5.	Вміти проводити антропометричні дослідження: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла	
6.	Вимірювати температуру тіла та проводити оцінку її результатів, заповнювати температурний листок	

7.	Проводити догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури	
8.	Проводити підрахунок частоти дихання, досліджувати пульс та вимірювати артеріальний тиск на плечовій та стегновій артеріях	
9.	Складати дієти при різних захворюваннях	
10.	Вводити краплі в ніс, вуха, очі. Закладати мазі за повіки	
11.	Накладати гірчичники, зігрівальні та охолоджувальні компреси, застосовувати грілку та міхур з льодом	
12.	Вводити ректальні та вагінальні свічки, втирати мазі, накладати пластирі, застосовувати присипки	
13.	Проводити перед стерилізаційну обробку інструментарію багаторазового використання з контролем якості її виконання	
14.	Проводити стерилізацію медичного інструментарію та контролювати якість її виконання	
15.	Проводити обробку ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур	
16.	Надавати першу медичну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, під час кашлю, нападі серцевої та бронхіальної астми, кровохарканні, легеневої та шлунковій кровотечі, блюванні, аспірації блювотними масами	
17.	Проводити зміну натільної та постільної білизни тяжкохворому	
18.	Вміти продемонструвати на муляжі техніку постановки очисної, сифонної, лікувальної та гіпертонічної клізм	
19.	Вміти користуватися підкладним судном та сечоприймачем, газовивідною трубкою	
20.	Проводити дезінфекцію і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки	
21.	Проводити гігієнічні процедури з догляду за шкірою та слизовими оболонками (догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; туалет очей: промивання, очні ванночки; очищення зовнішнього слухового проходу; туалет носа, очищення носових ходів)	
22.	Вміти годувати хворого, що знаходиться на ліжковому режимі, з ложки, напувальника	
23.	Проводити догляд за шкірою в разі наявності пролежнів	
24.	Продемонструвати на фантомі методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця)	
Сума балів за виконання практичних навичок		<i>Максимальна кількість балів – 120 (24 x 5). Мінімальна кількість балів – 72 (24 x3)</i>

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю (диференційного заліку) з догляду за хворими у терапевтичному відділенні стаціонару допускаються студенти, які виконали програму практики, мають належно оформлені звітні документи – щоденник з практики (додаток 1), позитивну характеристику загального керівника від бази практики (додаток 2) та отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали.

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

6.1. Перелік питань до підсумкового контролю

1. Структура та основні завдання догляду за хворими.
2. Основні правила і вимоги медичної етики і деонтології.
3. Спеціальний догляд за хворими.
4. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
5. Приймальне відділення лікарні, функції.
6. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
7. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
8. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
9. Режими фізичної активності.
10. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
11. На бланку температурного листка відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
12. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
13. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
14. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
15. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
16. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
17. Види та методи дезінфекції.
18. Види та методи стерилізації.
 19. Організація харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
 20. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
 21. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою харчової клізми, парентеральне.
 22. Лікувальне харчування, основні принципи.
 23. Надання першої медичної допомоги при зомлінні.
 24. Допомога пацієнту під час блювання.
 25. Надання першої медичної допомоги при болях у серці.
 26. Допомога пацієнту під час кашлю.
 27. Перша медична допомога при нападі серцевої та бронхіальної астми.
 28. Допомога пацієнту при кровохарканні.
 29. Перша медична допомога при легеневій та шлунковій кровотечі, блюванні, аспірації блювотними масами.
 30. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
 31. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 32. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 33. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 34. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 35. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
 36. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
 37. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування мішура з льодом.
 38. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
 39. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
 40. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, введення крапель в ніс, вуха, очі.
 41. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректально.
 42. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 43. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 44. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 45. Обробка інструментарію перед стерилізацією, контроль якості передстерилізаційної обробки.
 46. Стерилізація медичного інструментарію, контроль стерилізації.
 47. Догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури.
 48. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
 49. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).

50. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
51. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
52. Забір калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
53. Транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
54. Користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при зомлінні.
55. Зміна постільної та натільної білизни тяжкохворому. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
56. Годування хворого, прикутого до ліжка.
57. Використання підкладного судна та сечоприймача у хворих чоловічої та жіночої статі.
58. Гігієна порожнини рота, носа та вух у тяжкохворого.
59. Профілактика утворення пролежнів.
60. Правила поведінки з померлою людиною.
61. Біотичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
62. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
63. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи.
64. Проведення серцево-легеневої реанімації (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця).

6.2. Критерії оцінювання диференційованого заліку

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики. Залікові тестові завдання та ситуаційні задачі підготовлені на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA.

Оцінка за практику складається зі суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (*максимум 120 балів – мінімум 72 бали*) та балів за підсумковий контроль (максимальна кількість балів, яку може отримати студент за диференційований залік – 80, мінімальна – 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали студентів ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 1

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується. Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Таблиця 2

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 169 балів	4 «добре»
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3 «задовільно»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2 «незадовільно»

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчальний контент.
 - 1.1. Тематичний план практики.
 - 1.2. Перелік практичних навичок.
 - 1.3. «Щоденник виробничої практики з догляду за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» (додаток 1).
2. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з дисципліни «Виробнича практика: догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» / [уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик, О.В. Бевз].— Л.: ЛНМУ ім. Данила Галицького –2023.–66 с.
3. Перша долікарська допомога при нападі задишки, кашлю, болях в грудній клітці, болях в животі. Лекція / О.В. Бевз— Львів, 2021.
4. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи медсестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
5. Кейс для підсумкового контролю.
 - 5.1. Перелік питань та ситуаційних задач, що виносяться на підсумковий контроль.
 - 5.2. Тестові завдання з однією правильною відповіддю та завдання розширеного вибору.
 - 5.3. Ситуаційні завдання з моделювання дій молодшого медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основа(базова)

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання.- 2018. – 600 с. ISBN: 978-617-505-695-0.
2. Перша медична допомога: підручник / І. М. Григус, М. Я. Романишин. – Львів: Новий Світ-2000, 2022. – 176 с. ISBN 978-966-418-223-9.
3. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка. Модуль 1. : робочий зошит для самостійної аудиторної та позааудиторної підготовки до практичних занять / С. В. Павлов [та ін.] ; під заг. ред. Павлова С.В. – Запоріжжя, 2017. – 112 с.
4. Пропедевтика внутрішньої медицини / Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін. (за ред. проф. Яворського О.Г. – 5-е вид. – К: ВСВ» Медицина», 2018 р. – 552 с. + 12 стор. кольор. вкл. + 1 двобіч. електрон. опт.диск (DVD-ROM).
5. Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 р. "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
6. Наказ МОЗ України №410 від 22.05.2013 р. "Про затвердження форм облікової документації та звітності стосовно реєстрації випадків контакту осіб з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими ними інструментарієм, обладнанням чи предметами, проведення постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції та інструкцій щодо їх заповнення" (діє з 02.07.2013 р.).
7. Наказ МОЗ України №1308 від 04.06.2020 р. «Про удосконалення організації надання паліативної допомоги в Україні».

Допоміжна

1. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич; за ред. В.І. Литвиненка. — 7-е вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
2. Fundamentals of Nursing - E-Book / P.A. Potter, A. GriffinPerry, P.A. Stockert, A.Hall. – ElsevierHealthSciences, 2020. – 1440 p.ISBN0323677738, 9780323677738.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з дисципліни «Виробнича практика: догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару» / [уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик, О.В. Бевз].— Л.: ЛНМУ ім. Данила Галицького –2023.–66 с.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.

3. Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс] / Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 р. (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 2670 від 01.12.2021 р.. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.
4. Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс] / Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 р. (редакція станом на 03.11.2021 р.) – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.
5. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я [електронний ресурс] / Закон України від 06.04.2017 р. № 2002-VIII.–Режимдоступу:<https://zakon.rada.gov.ua>.
6. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI (чинний). – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>.
7. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311 (поточна редакція. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.

Інтернет-ресурси:

1. Транспортування і перекладання хворого (<https://megalib.com.ua>).
2. Техніка постановки зігрівального компресу (<https://www.youtube.com> > watch).
3. Постановка очисної клізми (<https://www.youtube.com> > watch).
4. Етапи обробки виробів медичного призначення (<https://uk.interdez.com.ua>).
5. Стерилізація медичних інструментів (<https://www.youtube.com> > watch)
6. Профілактика пролежнів у лежачих хворих та лікування глибоких пролежнів. Відеоінструкція (<https://www.youtube.com> > watch).
7. Зміна постільної білизни тяжкохворому (<https://www.youtube.com> > watch).
8. Алгоритм серцево-легеневої реанімації(<https://www.youtube.com> > watch).

10. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики (додатки 1 і 2).

Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики від бази та візує їх виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Університету систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами.

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики. Залікові тестові завдання та ситуаційні задачі підготовлені на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA.

Оцінка за практику складається зі суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (*максимум 120 балів – мінімум 72 бали*) та балів за підсумковий контроль (максимальна кількість балів, яку може отримати студент за диференційований залік – 80, мінімальна – 50 балів).

Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

11. ДОДАТКИ

Додаток 1

ЩОДЕННИК

проходження виробничої практики з догляду за хворими в терапевтичному відділенні студента ІІ курсу _____ факультету ___ групи

(ПБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

База практики _____

Львів-20__ р.

Студент _____

(прізвище, ім'я та по-батькові)

Проходить виробничу практику з догляду за хворими в терапевтичному відділенні
стаціонару в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу на
базі _____

(назва лікувального закладу)

У _____

(місто, область)

Терміни практики: з ____ . ____ до ____ . ____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____

(посада, ПІП, підпис)

Керівник практики від лікувального
закладу _____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 20__ р. вибув " ____ " _____ 20__ р.

Підпис відповідальної особи
М.П. _____

Додаток 2

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

