

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

Завідувач кафедри: д.мед.н., професор Р.Я. Дутка

ЩОДЕННИК
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

"Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару "

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет: *медичний №* _____ Курс _____ Група _____

База практики _____

Львів–20____р.

Студент _____
(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу практику з догляду за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару в
обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу на базі

(назва лікувального закладу)

У _____
(місто, область)

Терміни практики: з _____._____ до _____._____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____
(посада, прізвище, ім'я та по-батькові, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 20__ р. вибув " ____ " _____ 20__ р.

Підпис відповідальної особи _____
М.П.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виробнича практика з догляду за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару проводиться відповідно до навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» та спеціальністю 228 «Педіатрія» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» та програми практики на II курсі після завершення літньої сесії. Обсяг виробничої практики з догляду за хворими становить 4 кредити (3 тижні).

Під час практики студенти виконують обов'язки молодшого медичного персоналу на базі стаціонарних відділень терапевтичного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють по 4 години щоденно впродовж 14 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. В останній (п'ятнадцятий) день студенти складають диференційований залік після перевірки керівником практики від кафедри щоденників, оформлених згідно вимог зі зазначенням кількості балів за виконання практичних навичок та відгуком про роботу на практиці, підписаним керівником практики від закладу охорони здоров'я.

У відділенні має бути графік роботи студентів. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри.

Студент до відбуття на практику повинен отримати:

- інструктаж керівника практики від кафедри;
- програму та щоденник практики;
- скерування на практику.

Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен:

- подати керівникові від бази щоденник;
- пройти інструктаж з техніки безпеки;
- уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ЗОЗ.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою й враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану.

Студент, що не виконав вимог практики й дістав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрахуванню з університету.

Мета практичної підготовки з догляду за хворими полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», спеціальності 228 «Педіатрія», кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» і є основою для побудови змісту виробничої практики.

Кінцеві цілі виробничої практики з догляду за хворими:

- оволодіти морально-деонтологічними принципами молодшого медичного фахівця та принципами фахової субординації під час догляду за хворими терапевтичного профілю;
- оволодіти навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- визначати зміст догляду за хворими та його роль у структурі загально-терапевтичних заходів;
- демонструвати володіння навичками дотримання режиму роботи у лікувальному закладі та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
- демонструвати володіння навичками проведення розпитування хворого і правилами визначення основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання) та надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку

- цих систем;
- демонструвати методику проведення огляду та антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо типу конституції обстежуваного;
 - проводити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих;
 - демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою;
 - пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого та демонструвати найпростіші медичні маніпуляції щодо їх забезпечення;
 - застосовувати основні принципи лікувального харчування при складанні дієт;
 - демонструвати володіння навичками найпростіших методів фізичної терапії та застосування основних видів лікарських засобів;
 - демонструвати володіння забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за тяжкохворими;
 - демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів;
 - набути практичні навички санітарно-просвітницької роботи;
 - керуватись у роботі принципами медичної деонтології.

2. ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ З/п	Тема	Кількість годин		Дата	Відмітка про зарахува ння	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
		Практична робота у відділенні	СРС (-підготовка до практики; -опанування практичними навичками молодшого медичного персоналу; -виконання індивідуальної роботи; -підготовка до диференційованого заліку)			
1.	Основні принципи та організаційні засади догляду за хворими терапевтичного профілю. Структура і функції терапевтичного стаціонару. Роль і місце догляду за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні.	4	4			
2.	Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях лікарні. Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару.	4	4			

	<p>Загальна характеристика терапевтичного відділення, структура і функціональне призначення. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Пост медичної сестри та організація її роботи, оснащення поста.</p> <p>Організація відвідування хворих. Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.</p>					
3.	<p>Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до профільних відділень. Прийом та реєстрація хворих. Заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти). Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.</p>	4	4			
4.	<p>Оцінка стану хворого та основних параметрів його життєдіяльності. Роль температурного гомеостазу в забезпеченні життєдіяльності організму. Методи вимірювання температури тіла. Термометри, їх будова, зберігання, дезінфекція. Методика вимірювання температури тіла ртутним термометром. Сучасні термометри - електричні, на основі рідких кристалів. Види температурних кривих. Реєстрація температури тіла і температурних кривих на температурних листках. Догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.</p>	4	4			
5.	<p>Пульс, основні його властивості. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Нормальні показники артеріального</p>	4	4			

	тиску. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску. Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання.					
6.	Основні правила зупинки кровотечі з артеріальних та венозних судин, накладання кровоспинного джгута.	4	4			
7.	Лікувальне харчування. Роль лікувального харчування у структурі оздоровчого процесу. Поняття про лікувальне харчування та індивідуальні дієти. Організація лікувального харчування у терапевтичному відділенні. Оформлення порційника і його використання. Порядок роздачі їжі.	4	4			
8.	Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Ентеральний і парентеральний методи штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку. Показання для штучного харчування хворих.	4	4			
9.	Застосування основних видів лікарських засобів. Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Принципи зберігання медикаментозних засобів. Закапування крапель в ніс, вуха, очі. Закладання мазей за повіки. Введення ректальних та вагінальних свічок, втирання мазей, накладання пластирів, застосовування присипок.	4	4			
10.	Обробка інструментарію багаторазового використання перед стерилізацією та контроль якості її виконання. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації.	4	4			
11.	Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур.	4	4			

	Застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом. Основні покази та протипоказання до їх використання. Правила обробки банок, грілок, пухиря для льоду після використання. Найпростіші світлові і гідротерапевтичні процедури.					
12.	Правила обробки ванн та інструментарію, який використовувався при процедурах. Особливості прибирання приміщень, в яких проводяться фізіотерапевтичні процедури. Догляд за хворими під час прийому фізіотерапевтичних процедур і надання їм необхідної долікарської допомоги у випадках розвитку ускладнень.	4	4			
13.	Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Способи очищення кишківника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.	4	4			
14.	Реанімаційні заходи та перша допомога при деяких невідкладних станах. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Основні критерії біологічної смерті. Правила обходження з трупом. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Перша допомога хворим при кашлі, задишці, ядусі.	4	4			
15.	Перевірка керівником практики від кафедри належно оформлених звітних документів: щоденника з практики з позитивною	2	4			

характеристикою загального керівника від бази практики та допуск до складання диференційованого заліку студентів, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали. Диференційований залік	2				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перелік практичних навичок, якими має оволодіти студент при проходженні виробничої практики з догляду за хворими:

1. Вміти проводити первинний огляд та санітарну обробку хворого у приймальному відділенні.
2. Транспортувати хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладати тяжкохворих на ліжко, користуватися функціональним ліжком та надавати зручного положення хворому.
3. Вміти приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та проводити санітарну обробку приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, проводити вологе прибирання маніпуляційної.
4. Підготувати посуд для збирання харкотиння, сечі, калу, блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження, знати спосіб їхнього доправлення до лабораторії та дезінфекції посуду.
5. Вміти проводити антропометричні дослідження: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла.
6. Вимірювати температуру тіла та проводити оцінку її результатів, заповнювати температурний листок.
7. Проводити догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури.
8. Проводити підрахунок частоти дихання, досліджувати пульс та вимірювати артеріальний тиск на плечовій та стегновій артеріях.
9. Складати дієти при різних захворюваннях.
10. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, блювання та аспірації блювотними масами.
11. Проводити зміну натільної та постільної білизни.
12. Вводити краплі в ніс, вуха, очі. Закладати мазі за повіки.
13. Проводити обробку інструментарію багаторазового використання перед стерилізацією та контроль якості її виконання.
14. Проводити стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації.
15. Накладати медичні банки, гірчичники, зігрівальні та охолоджувальні компреси, застосовувати грілку та міхур з льодом.
16. Вводити ректальні та вагінальні свічки, втирати мазі, накладати пластирі, застосовувати присипки.
17. Вміти продемонструвати на муляжі техніку постановки очисної, сифонної, лікувальної та гіпертонічної клізм.
18. Вміти користуватися підкладним судном та сечоприймачем, газовивідною трубкою.
19. Проводити дезінфекцію і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки.
20. Проводити обробку ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур.
21. Проводити гігієнічні процедури з догляду за шкірою та слизовими оболонками (догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; туалет очей: промивання, очні ванночки; очищення зовнішнього слухового проходу; туалет носа, очищення носових

ходів).

22. Вміти годувати хворого, що знаходиться на ліжковому режимі, з ложки, напувальника.
23. Проводити догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
24. Продемонструвати на фантомі методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця).

4. ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

№ з/п	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Вміти проводити первинний огляд та санітарну обробку хворого у приймальному відділенні			
2.	Транспортувати хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладати тяжкохворих на ліжко, користуватися функціональним ліжком та надавати зручне положення хворому			
3.	Вміти приготувати відповідний дезінфікуючий розчин, проводити санітарну обробку приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, проводити вологе прибирання маніпуляційної			
4.	Підготувати посуд для збирання харкотиння, сечі, калу, блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження, знати спосіб їхнього доправлення до лабораторії та дезінфекції посуду			
5.	Вміти проводити антропометричні дослідження: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла			
6.	Вимірювати температуру тіла та проводити оцінку її результатів, заповнювати температурний листок			
7.	Проводити догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури			
8.	Проводити підрахунок частоти дихання, досліджувати пульс та вимірювати артеріальний тиск на плечовій та стегновій артеріях			
9.	Складати дієти при різних захворюваннях			

10.	Надавати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, блювання та аспірації блювотними масами			
11.	Проводити зміну натільної та постільної білизни тяжкохворому			
12.	Вводити краплі в ніс, вуха, очі. Закладати мазі за повіки			
13.	Проводити обробку інструментарію багаторазового використання перед стерилізацією та контроль якості її виконання			
14.	Проводити стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації			
15.	Накладати медичні банки, гірчичники, зігривальні та охолоджувальні компреси, застосовувати грілку та міхур з льодом			
16.	Вводити ректальні та вагінальні свічки, втирати мазі, накладати пластирі, застосовувати присипки			
17.	Вміти продемонструвати на муляжі техніку постановки очисної, сифонної, лікувальної та гіпертонічної клізм			
18.	Вміти користуватися підкладним судном та сечоприймачем, газовивідною трубою			
19.	Проводити дезінфекцію і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки			
20.	Проводити обробку ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур			
21.	Проводити гігієнічні процедури з догляду за шкірою та слизовими оболонками (догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; туалет очей: промивання, очні ванночки; очищення зовнішнього слухового проходу; туалет носа, очищення носових ходів)			
22.	Вміти годувати хворого, що знаходиться на ліжковому режимі,			

	з ложки, напувальника			
23.	Проводити догляд за шкірою в разі наявності пролежнів			
24.	Продемонструвати на фантомі методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця)			
	Сума балів за виконання практичних навичок			

Критерії оцінювання виконання практичних навичок:

- виконання практичної навички без помилок - **5 балів**,
- виконання практичної навички з окремими недоліками, виправленими самим студентом - **4 бали**,
- виконання практичної навички з недоліками, виправленими керівником - **3 бали**,
- не виконано практичну навичку - **0 балів**.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

5.1. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Структура та основні завдання догляду за хворими.
2. Основні правила і вимоги медичної етики і деонтології.
3. Дати визначення спеціального догляду за хворими.
4. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
5. Приймальне відділення лікарні, функції.
6. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
7. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
8. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
9. Режими фізичної активності.
10. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
11. На бланку температурного листка відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
12. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
13. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
14. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
15. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
16. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
17. Види та методи дезінфекції.
18. Види та методи стерилізації.
19. Організація харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому,

- зберіганням продуктів харчування.
20. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
 21. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою харчувальної клізми, парентеральне.
 22. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
 23. Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
 24. Допомога пацієнту під час блювання.
 25. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
 26. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 27. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 28. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 29. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 30. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
 31. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
 32. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
 33. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.
 34. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
 35. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
 36. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
 37. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
 38. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 39. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 40. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 41. Обробка інструментарію перед стерилізацією, контроль якості передстерилізаційної обробки.
 42. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації.
 43. Догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури.
 44. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластрів, застосування присипок.
 45. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).
 46. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
 47. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
 48. Забір калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
 49. Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжку.
 50. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при зомлінні.
 51. Зміна постільної та натільної білизни тяжкохворому. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
 52. Продемонструвати на муляжі методику ведення крапель у вуха, ніс, очі.
 53. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та міхура з льодом і користування ними.
 54. Продемонструвати методику застосування гірчичників.
 55. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.
 56. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.

57. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
58. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вух тяжкохворому.
59. Підготувати необхідні засоби для профілактики утворення пролежнів.
60. Продемонструвати на фантомі методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця).

5.2. Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики аудиторно у письмовій формі і включає 60 тестових завдань та 2 ситуаційні задачі

Залікові тестові завдання та ситуаційні задачі складено на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA. Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 1 бал, за ситуаційну задачу в 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль, становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

6. ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Оцінка за практику складається зі:

- суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (**максимум 120 балів – мінімум 72 бали**),
- балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (**максимум 80 балів – мінімум 50 балів**).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали студентів ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 1

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Таблиця 2

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 169 балів	4 «добре»

Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3 «задовільно»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2 «незадовільно»

7. ВІДГУК ПРО РОБОТУ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

8. ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата	Підпис викладача
виконання практичних навичок	Підсумковий контроль				

Керівник практики від кафедри

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)