

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної
роботи

Доцент Ірина СОЛОНИНКО





_____ 2023 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
за вибором**

**ВБ 2.4 «ВИРОБНИЧА СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІД-
ДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ»**

підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

<p>Обговорено та ухвалено на методичному засіданні кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Протокол № 1 від « 30 » 08 2023 р.</p> <p>Завідувач кафедри проф. Дутка Р.Я.</p> 	<p>Затверджено профільною методичною радою з терапевтичних дисциплін Протокол № 4 від « 14 » 09 2023 р.</p> <p>Голова профільної методичної комісії проф. Радченко О.М.</p> 
--	--

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
Івасівка Р.С.

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
Ющик Л.В.

канд. мед. наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
Новосад А.Б.

РЕЦЕНЗЕНТ : завідувач кафедри інфекційних хвороб, д. мед. н., проф. Зінчук О.М.

Зміни та доповнення до Навчальної програми дисципліни за вибором
«Виробнича практика: Догляд за хворими в терапевтичному відділенні стаціонару»
на 2023-2024 н.р.

№ з /п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Згідно Наказу ректора №1793-з від 12.06.2023 р. «Про реалізацію Плану заходів Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р.» внесені зміни у тематичний план практики	Протокол № 1 від 30. 08. 2023 р.	Затверджено профільною методичною комісією з терапевтичних дисциплін. Протокол № 4 від 14.09. 2023 р.

Завідувач кафедри пропедевтики
внутрішньої медицини



проф. Р.Я. Дутка

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни вибіркового компоненту блоку 2 **ВБ 2.4 «Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару»** складена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія», освітньої програми магістра педіатрії.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького і проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я.

Програма сестринської практики є методичним документом для студентів і керівників практики. Вона необхідна для чіткого планування й регламентації діяльності студентів і викладачів.

Організація сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару здійснюється за кредитно-трансферною системою відповідно до вимог Болонської декларації.

Під час практики студенти виконують обов'язки середнього медичного персоналу на базі стаціонарних відділень терапевтичного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють у відділенні по 5 годин щоденно впродовж 14 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. В останній (п'ятнадцятий) день студенти складають диференційований залік після перевірки керівником практики від кафедри щоденників, оформлених згідно вимог зі зазначенням кількості балів за виконання практичних навичок та відгуком про роботу на практиці, підписаним керівником практики від закладу охорони здоров'я.

У відділенні має бути графік роботи студентів. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри. До відбуття на практику студент повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри, скерування на практику, програму та щоденник практики. Прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), студент повинен подати керівникові від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Сестринська практика є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичного відділення лікарні.

Навчальна дисципліна «**Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару**» є вибірковою для студентів спеціальності 228 «Педіатрія».

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Назва навчальної дисципліни	Рік навчання/ семестр	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Кількість годин			Вид контролю
				Всього	Практична робота	СРС	
ВБ 2.4 «Сестринська практика в терапевтичному відділенні»	III курс (VI семестр)	3	5	150	75	75	Диференційований залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.

Міждисциплінарні зв'язки: проходження сестринської практики передбачено на 3-му курсі у липні місяці після закінчення VI семестру, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати здобуті знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є:

- **засвоєння** основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- **набуття** основних практичних навичок та вмінь із заповнення документації, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару; проведення термометрії, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка; забору загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження; підготовки маніпуляційного стілу до роботи; виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій; проведення внутрішньовенних струминних введень ліків; складання і заповнення систем для внутрішньовенного краплинного введення ліків; проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію; здійснення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів; проведення стерилізації інструментарію для багаторазового використання; підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; застосування очисної, сифонної клізми; підготовки хворого та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; забору сечі для дослідження за Зимницьким, Аддіс–Каковським, Нечипоренком; підготовки хворого та обладнання для проведення дуодентального зондування; проведення промивання шлунка, взяття промивних вод на дослідження; підготовки зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; записувати електрокардіограму та інтерпретувати отримані результати; накладати зігрівальний, холодний, лікувальний компрес; ставити банки, гірчичники; користуватися грілкою, міхуром з льодом; ставити п'явки; забезпечувати зручне положення у ліжку тяжкохворому; проводити профілактику пролежнів; змінювати натільну і постільну білизну; користуватися підкладним судном та сечоприймачем; здійснити годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом; здійснити найпростіші реанімаційні заходи: штучне дихання методом “із рота в рот” та “з рота в ніс”, непрямий масаж серця; надавати першу допомогу при отруєннях, тепловому і сонячному ударах, при утопленнях, при електротравмі;
- **формування** у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформованим у термінах результатів навчання у Стандарті)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти, дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна компетентність Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (проводити опитування та огляд пацієнта).

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики

захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК16. Здатність доведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набути сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання зі структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Донесення власних обґрунтованих висновків до фахівців та нефахівців.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ЗК7	Здатність працювати в команді.				
ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.				
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати добрі знання іноземної мови	Вміти застосовувати знання іноземної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземною мовою.	Нести відповідальність за вільне володіння іноземною мовою, за розвиток професійних знань.

ЗК10	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати способи та шляхи пошуку, опрацювання та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при пошуку, опрацюванні та аналізі отриманої інформації з різних джерел.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання пошуку, опрацювання та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.	Відповідати за якісне виконання пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати про рівні можливості та гендерні проблеми.	Вміти використовувати знання про рівні гендерні можливості у професійній діяльності.	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки з використанням знань про рівні гендерні можливості у командній роботі.	Нести відповідальність за дотримання рівних гендерних можливостей у своїй професійній діяльності.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої права та обов'язки як члена суспільства.	Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства.	Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства для його сталого розвитку.	Нести відповідальність за дотримання верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Мати глибокі знання про моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Усвідомлювати значення моральних, культурних, наукових цінностей, знань про здоровий спосіб життя для розвитку суспільства, техніки і технологій	Здатність реалізувати моральні, культурні, наукові цінності, знання про здоровий спосіб життя у своїй професійній діяльності.	Нести відповідальність за дотримання моральних, культурних, наукових цінностей, здорового способу життя у своїй професійній діяльності.
ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати отримані дані.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та огляду пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом послуговуючись методом розпитування.	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я хворого
ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Знати перелік необхідних лабораторних та інструментальних обстежень.	Вміти призначити необхідні лабораторні та інструментальні обстеження залежно від попереднього діагнозу.	Здатність оцінити результати лабораторних та інструментальних досліджень.	Нести відповідальність за правильне трактування результатів лабораторно-інструментального дослідження.
ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Знати основні правила режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Вміти правильно визначити режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного дотримання пацієнтом призначеного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	Відповідати за призначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.	Знати основні правила раціонального харчування при лікуванні захворювань.	Вміти правильно призначити необхідний вид раціонального харчування при лікуванні захворювань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у спілкуванні з пацієнтами та їх родичами у разі призначення певного виду дієти при лікуванні захворювань.	Відповідати за правильність та ефективність призначення певного характеру харчування при лікуванні захворювань.
ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	Знати основні невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.	Вміти правильно діагностувати невідкладні стани	Здатність ефективно комунікувати з родичами пацієнтами або присутніми особами при виникненні невідкладного стану для правильного встановлення діагнозу	Відповідати за правильне встановлення діагнозу невідкладного стану.
ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	Знати правила, форми та алгоритми евакуації пацієнтів	Вміти правильно транспортувати пацієнтів за необхідності евакуації	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію при евакуації пацієнтів	Відповідати за правильне визначення тактики евакуаційних заходів
ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів. Виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару. Знати принципи організації раціонального харчування, принципи і	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загально-лікарняного та	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару,

		методи пропаганди здорового способу життя.	організувати пропаганду здорового способу життя.	лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу; використовувати лекції та співбесіди.	пропаганди здорового способу життя
ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Знати систему протиепідемічних заходів, що виконує молодший мед. персонал приймального відділення	Вміти проводити необхідні в різних клінічних ситуаціях протиепідемічні і заходи	Вибудовувати комунікаційну стратегію в питаннях необхідності застосування відповідних профілактичних та протиепідемічних заходів	Відповідати за забезпечення своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі й електронних форм.	Знати основні види медичної документації в стаціонарі, в тому числі, електронні форми.	Вміти заповнювати і вести медичну документацію щодо стаціонарного пацієнта, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного ведення медичної документації, в тому числі й електронних форм.	Відповідати за якісне заповнення і ведення медичної документації, в тому числі й електронних форм.
ФК17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, родини, популяції.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, родини, популяції.	Вміти оцінювати зв'язок та вплив біологічних чинників на стан здоров'я індивідуума, родини, популяції.	Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел щодо стану здоров'я населення та його окремих груп, формулювати висновки щодо впливу біологічних детермінант на здоров'я населення.	Нести відповідальність за обґрунтованість профілактичних заходів щодо попередження негативного впливу біологічних факторів на здоров'я населення та його окремих груп.
ФК24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.	Знати основні етичні норми і принципи професійної діяльності лікаря.	Вміти реалізовувати основні етичні норми і принципи при роботі з пацієнтами.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію при роботі з пацієнтом з	Відповідати за дотримання етичних норм і принципів при роботі з пацієнтами.

				дотриманням етичних норм і принципів.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару»:** оволодіння знаннями та вміннями, необхідними для розв'язування типових та складних спеціалізованих задач, практичних проблем у професійній діяльності медичної сфери.
- **Результати навчання для дисципліни**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-комунікація, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни.</i>	<i>Символ коду програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн -1;2;5	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та загального огляду пацієнта.	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1;2;5	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою опитування хворого	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1;2;5	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум -1;2;5	Обстежувати стан органів дихання (визначати частоту дихання)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1;2;5	Обстежувати стан серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
К -22;27	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	ПРН-22; ПРН-27
АВ-5	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на	ПРН-5

	підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я хворого	
Зн-10; 19	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару	ПРН-10; ПРН-19
Зн-1; 2; 10	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; етичні норми; алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-10
Ум-10	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя	ПРН-10
Ум-10	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10
К-10; 22; 27	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загально-лікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу; використовувати лекції та співбесіди	ПРН-10; ПРН-22; ПРН-27
К-10; 25	Донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму перебування у стаціонарі, режимів праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10; ПРН-25
АВ-10	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару, пропаганди здорового способу життя	ПРН-10
АВ-10	Нести відповідальність за забезпечення умов дотримання призначеного лікарем режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10
Зн-10	Знати принципи організації раціонального харчування	ПРН-10
Ум-10	Вміти забезпечити визначений лікарем режим харчування пацієнта та умови прийому їжі	ПРН-10

К-10; 25	Донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання	ПРН-10; ПРН-25
АВ-10	Нести відповідальність за забезпечення дотримання режиму харчування та способу прийому їжі при лікуванні захворювання	ПРН-10
Зн-1; 2; 14	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (зупинка серця та дихання)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-14
Ум-17	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання	ПРН-17
К-14; 25	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги	ПРН-14; ПРН-25
АВ-14	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги	ПРН-14
Зн-1; 2; 17	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-17
Ум-17	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою	ПРН-17
К-17; 27	Обґрунтовано формулювати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	ПРН-17; ПРН-27
АВ-17	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій	ПРН-17
Зн-10	Знати профілактичні заходи щодо режиму діяльності та відпочинку, пропаганди здорового способу життя в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-10
Ум-19	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я в умовах терапевтичного відділення, використовуючи існуючі методи в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-19
К-25; 29	Вибудовувати комунікаційну стратегію в питаннях вакцинопрофілактики керованих	ПРН-25; ПРН-29

	інфекцій та згубності шкідливих звичок	
AB-19; 20	Нести відповідальність за якість проведення санітарно-просвітніх заходів	ПРН-19; ПРН-20
Зн-22	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	ПРН-22
Ум-21	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	ПРН-21
К-21	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формулювати відповідні висновки	ПРН-21
AB-21	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу	ПРН-21
AB-24	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності	ПРН-24
AB-24	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПРН-24
AB-24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки та безпеки пацієнтів у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ПРН-24

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5 кредитів ЄКТС, 150 годин (з них 75 годин –практична робота студентів у стаціонарі та 75годин – самостійна робота студентів.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТА СТРУКТУРА СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ В ТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ

№ з/п	Тема	Кількість годин		Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосереднього керівника практики
		Практична робота у відділенні	СРС (-підготовка до практики; -опанування практичними навичками середнього медичного персоналу; -підготовка до диференційованого заліку). Самостійна робота студентів оцінюється			

			<i>під час поточного контролю теми</i>			
1.	Ознайомлення з Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, доказової реабілітації, забезпечення прав людини в психіатрії. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Робота з документацією, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію.	5	5			
2	Обов'язки та дії постової медичної сестри терапевтичного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, яка заповнюється постовою сестрою, правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, які поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.	5	5			
3	Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Методика проведення різних видів ін'єкцій з дотриманням технічних прийомів і правил асептики. Внутрішньошкірні (інтракутанні) та підшкірні (субкутанні) ін'єкції. Правила користування інсуліновим шприцом. Техніка проведення внутрішньом'язевих ін'єкцій (розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків). Правила накладання кровоспинного джгута та виконання венепункції. Проведення забору крові з вени для лабораторного дослідження. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів. Складання та заповнення системи для внутрішньовенних вливань. Проведення внутрішньовенних краплинних введень лікарських засобів	5	5			
4	Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Ознайомлення з правилами обліку та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом	5	5			
5.	Організація лікувального харчування у	5	5			

	стаціонарі. Основні принципи лікувального харчування (принцип обертання, принцип коригування, принцип заміщення). Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Штучне харчування. Обов'язки медичної сестри з підтримання лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення					
6.	Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення та стерилізації інструментарію для багаторазового використання. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування	5	5			
7.	Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Аддіса–Каковського, Нечипоренка, їх діагностичне значення	5	5			
8.	Підготовка та проведення дуодентального зондування. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження	5	5			
9.	Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів	5	5			
10.	Найпростіші методи фізіотерапії. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, спостереження за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур	5	5			
11.	Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання	5	5			
12.	Особливості роботи медсестри у відділенні інтенсивної терапії.	5	5			

	Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом “з рота в рот” та “з рота в ніс”, непрямий масаж серця. Процес умирання та його періоди. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поведінки з трупом					
13.	Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, зміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів	5	5			
14.	Перша допомога при отруєннях, при тепловому і сонячному ударах. Перша допомога при утопленнях, при електротравмі.	5	5			
15.	Перевірка керівником практики від кафедри належно оформлених звітних документів: щоденника з практики з позитивною характеристикою загального керівника від бази практики та допуск до складання диференційованого заліку студентів, які отримали за виконання практичних навичок не менше 72 балів.	3	5			
	Диференційований залік.	2				
ВСЬОГО ГОДИН	150	75	75			

4. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ СТУДЕНТ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ В ТЕРАПЕВТИЧНОМУ СТАЦІОНАРІ

1. Заповнювати медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення.
2. Забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.
3. Проводити облік сильнодіючих і наркотичних речовин.
4. Підготувати маніпуляційний стіл до роботи. Набирати ліки з ампул та флаконів.
5. Виконувати внутрішньошкірну та підшкірну ін'єкції.
6. Користуватися інсуліновим шприцом. Проводити розрахунок дози та вводити інсулін.
7. Проводити внутрішньом'язеві ін'єкції.

8. Накладати джгут та виконувати венепункцію, кровопускання, вводити лікарські засоби внутрішньовенно струминно. Проводити забір крові з вени для лабораторного дослідження (біохімічного, бактеріологічного).
9. Складати та заповнювати системи для внутрішньовенних вливань. Проводити внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.
10. Підготувати пацієнта до проведення дуоденального зондування. Продемонструвати навички з техніки його виконання.
11. Підготувати пацієнта та брати участь в рентгенологічному дослідженні шлунка, кишок, жовчного міхура та жовчних шляхів, сечовидільної системи
12. Підготувати пацієнта та брати участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
13. Проводити дезінфекцію, передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки.
14. Проводити стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду. Контроль якості стерилізації.
15. Проводити забір мазків із зів та носа, збирати харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень.
16. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої та бронхіальної астми, під час кашлю, легеневої та шлункової кровотечі, блюванні, аспірації блювотними масами.
17. Ставити клізми, користуватися газовідвідною трубкою.
18. Вводити ліки у вуха, ніс, очі.
19. Реєструвати електрокардіограму.
20. Накладати компреси, ставити гірчичники, міхур з льодом.
21. Застосовувати техніку подачі кисню з кисневого концентратора та кисневої подушки.
22. Користуватися різними типами інгаляторів, в тому числі небулайзерами.
23. Годувати тяжкохворих.
24. Проводити непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень.

5. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ)

Поточний контроль проводить безпосередній керівник практики від бази практики (медична сестра)

№ з/п	Спосіб верифікації результатів навчання (демонстрація практичної навички) (ПРН 17: Зн-17, Ум-17, К-17, АВ-17)	Критерії зарахування
1.	Вміти заповнити медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення	Критерії оцінювання виконання практичних навичок: <ul style="list-style-type: none"> • виконання практичної навички без помилок – 5 балів, • виконання практичної навички з окремими недоліками, виправленими самим студентом – 4 бали, • виконання практичної навички з недоліками,
2.	Вміти забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень	
3.	Вміти облікувати сильнодіючі та наркотичні речовини	
4.	Вміти підготувати маніпуляційний стіл до роботи, набирати ліки з ампул та флаконів	
5.	Вміти виконати внутрішньошкірну та підшкірну ін'єкцію	
6.	Вміти користуватися інсуліновим шприцом. Вміти проводити розрахунок дози та вводити інсулін	
7.	Вміти проводити внутрішньом'язеві ін'єкції	

8.	Вміти накладати джгут та виконати венепункцію, кровопускання, ввести лікарські засоби внутрішньовенно струминно. Вміти провести забір крові з вени для лабораторного дослідження (біохімічного, бактеріологічного)	<p>скоригованими керівником - 3 бали,</p> <ul style="list-style-type: none"> не виконано практичну навичку – 0 балів 	
9.	Вміти скласти та заповнити систему для внутрішньовенних вливань. Провести внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів		
10.	Вміти підготувати пацієнта до проведення дуоденального зондування. Продемонструвати навички з техніки його виконання		
11.	Вміти підготувати пацієнта та взяти участь у X-променевому дослідженні шлунка, кишок, жовчного міхура та жовчних шляхів, сечовидільної системи		
12.	Вміти підготувати пацієнта і взяти участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії		
13.	Провести дезінфекцію, передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки		
14.	Провести стерилізацію медичного інструментарію та предметів догляду з контролем якості стерилізації		
15.	Провести забір мазків із зіву та носа, збір харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень		
16.	Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої та бронхіальної астми, під час кашлю, легеневої та шлункової кровотечі, блюванні, аспірації блювотними масами		
17.	Вміти поставити очисну та сифонну клізми, газовідвідну трубку		
18.	Ввести ліки у вуха, ніс, очі		
19.	Вміти записати електрокардіограму та інтерпретувати її основні показники		
20.	Вміти продемонструвати техніку застосування зігрівального компресу, міхура з льодом, гірчичників		
21.	Вміти проводити оксигенотерапію з використанням кисневого концентратора та кисневої подушки		<p><i>Максимальна кількість балів – 120 (24 x 5).</i></p> <p><i>Мінімальна кількість балів – 72 (24 x 3)</i></p>
22.	Вміти користуватися різними типами інгаляторів, в тому числі небулайзерами		
23.	Провести годування тяжкохворих		
24.	Вміти провести непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень		
Сума балів за виконання практичних навичок			

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

До підсумкового контролю (диференційного заліку) з сестринської практики у терапевтичному відділенні стаціонару допускаються студенти, які виконали програму практики, мають належно оформлені звітні документи – щоденник з практики (додаток 1), позитивну

характеристику загального керівника від бази практики (додаток 2) та отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали.

6.1. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, яка ведеться медичною сестрою, в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
5. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
6. Приймальне відділення лікарні, функції.
7. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
8. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
9. Поняття інфекційної безпеки.
10. Види та методи дезінфекції.
11. Види та методи стерилізації.
12. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
13. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
14. Режими фізичної активності.
15. Транспортування та перекладання пацієнтів.
16. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому.
17. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
18. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
19. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація, профілактики.
20. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
21. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
22. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
23. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
24. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
25. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
26. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
27. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
28. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
29. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
30. Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
31. Допомога пацієнту під час блювання.
32. Промивання шлунка з використанням товстого зонду: показання, протипоказання, техніка виконання.
33. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
34. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
37. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
38. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
39. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
40. Показання та техніка промивання сечового міхура.
41. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.

42. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
43. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
44. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
45. Правила оформлення вимоги та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
46. Правила зберігання та обліку ліків у відділенні.
47. Організація роздачі ліків у відділенні.
48. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, введення крапель в ніс, вуха, очі.
49. Інгаляційний метод введення ліків.
50. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, кисневого концентратора.
51. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректально.
52. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
53. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
54. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
55. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
56. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
57. Внутрішньом'язеві ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
58. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
59. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
60. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
61. Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
62. Внутрішньовенне краплинне введення ліків (будова та складання системи для інфузійної терапії).
63. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
64. Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень.
65. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
66. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
67. Забір крові з вени для лабораторного дослідження (біохімічного, бактеріологічного).
68. Забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження.
69. Забір калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
70. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
71. Визначення добового діурезу, водного балансу.
72. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
73. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.
74. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.
75. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.
76. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних (бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії) та ультразвукових дослідженнях.
77. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
78. Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції (лапароцентезі): підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
79. Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка п'ятифазного зондування.
80. Правила поводження з померлою людиною.
81. Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
82. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
83. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи.

6.2. Критерії оцінювання диференційованого заліку

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики. Залікові тестові завдання та ситуаційні задачі підготовлені на основі методичних

рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA. Критерії зарахування: правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал; за ситуаційну задачу – 10 балів.

Оцінка за практику складається зі суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали) та балів за підсумковий контроль (максимальна кількість балів, яку може отримати студент за диференційований залік – 80, мінімальна – 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали студентів ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 1

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Таблиця 2

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 169 балів	4 «добре»
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3 «задовільно»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2 «незадовільно»

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчальний контент.
 - 1.1. Тематичний план практики.
 - 1.2.** Перелік практичних навичок.
 - 1.3. «Щоденник виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару» (додаток 1).
2. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з виробничої сестринської практики» /[уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик]. – Л.: ЛНМУ ім. Данила Галицького.–2023.–85 с.
3. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
4. Кейс для підсумкового контролю.
 - 4.1. Перелік питань та ситуаційних задач, що виносяться на підсумковий контроль.
 - 4.2. Тестові завдання з однією правильною відповіддю та завдання розширеного вибору.
 - 4.3. Ситуаційні завдання з моделювання дій медичної сестри в конкретних клінічних ситуаціях.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., випр.- 2017. — 816 с. ISBN: 978-617-505-362-1.
2. Перша медична допомога: підручник / І. М. Григус, М. Я. Романишин. — Львів: Новий Світ-2000, 2022. — 176 с. ISBN 978-966-418-223-9.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини / Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін. (за ред. проф. Яворського О.Г. — 5-е вид. — К: ВСВ» Медицина», 2018 р. — 552 с. + 12 стор. кольор. вкл. + 1 двобіч. електрон. опт.диск (DVD-ROM).
4. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання.- 2018. — 600 с. ISBN: 978-617-505-695-0.
5. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка. Модуль 1. : робочий зошит для самостійної аудиторної та позааудиторної підготовки до практичних занять / С. В. Павлов [та ін.] ; під заг. ред. Павлова С.В. — Запоріжжя, 2017. — 112 с.
6. Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 р. "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
7. Наказ МОЗ України №410 від 22.05.2013 р. "Про затвердження форм облікової документації та звітності стосовно реєстрації випадків контакту осіб з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими ними інструментарієм, обладнанням чи предметами, проведення постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції та інструкцій щодо їх заповнення" (діє з 02.07.2013 р.).
8. Наказ МОЗ України №1308 від 04.06.2020 р. «Про удосконалення організації надання паліативної допомоги в Україні».

ДОПОМІЖНА

1. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич; за ред. В.І. Литвиненка. — 7-е вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
2. Fundamentals of Nursing - E-Book / P.A. Potter, A. Griffin Perry, P.A. Stockert, A.Hall. — Elsevier Health Sciences, 2020. — 1440 p.ISBN 0323677738, 9780323677738.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з виробничої сестринської практики» [уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик]. — Л.: ЛНМУ ім. Данила Галицького.—2023.—85 с.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс] / Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 р. (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 2670 від 01.12.2021 р.. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.
4. Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс] / Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 р. (редакція станом на 03.11.2021 р.) — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.

5. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я [електронний ресурс] / Закон України від 06.04.2017 р. № 2002-VIII.–Режимдоступу:<https://zakon.rada.gov.ua>.
6. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI (чинний). – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>.
7. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311 (поточна редакція. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

1. Набирання лікарського засобу з ампули (<https://www.medsprava.com.ua>).
2. Підшкірні ін'єкції. Навчальний фільм «Основи медсестринської справи» (<https://www.youtube.com> > watch).
3. Внутрішньом'язеві ін'єкції (<https://www.youtube.com> > watch).
4. Алгоритм "Техніка кровопускання" (<http://gmu.ks.ua>).
5. Техніка струминного введення лікарських засобів (<http://www.kmk-kovel.in.ua>).
6. Забір крові з вени (<https://www.youtube.com> > watch).
7. Приготування системи для внутрішньовенної інфузії (<https://www.youtube.com> > watch).
8. Дуоденальне зондування (<https://www.youtube.com> > watch).
9. Підготовка пацієнта до рентгенологічного дослідження шлунка, кишок, жовчного міхура та жовчних протоків (<http://gmu.ks.ua>).
10. Етапи обробки виробів медичного призначення (<https://uk.interdez.com.ua>).
11. Стерилізація медичних інструментів (<https://www.youtube.com> > watch)
12. Профілактика пролежнів у лежачих хворих та лікування глибоких пролежнів. Відеоінструкція (<https://www.youtube.com> > watch).
13. Порядок забору біологічного матеріалу з порожнини носа та зіву (<https://www.youtube.com> > watch).
14. Перша допомога: зомління/непритомність (<https://www.youtube.com> > watch).
15. Шлунково-кишкова кровотеча: невідкладна допомога (<https://diagnoza.net.ua>).
16. Техніка постановки зігрівального компресу (<https://www.youtube.com> > watch).
17. Постановка очисної клізми (<https://www.youtube.com> > watch).
18. Як використовувати небулаузер (<https://www.youtube.com> > watch).
19. Догляд за важкохворими, годування, поїння (<https://www.youtube.com> > watch).
20. Алгоритм серцево-легеневої реанімації. Відеоінструкція (<https://www.youtube.com> > watch).

10. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики (додатки 1 і 2).

Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики від бази та візує їх виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Університету систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами.

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики. Залікові тестові завдання та ситуаційні задачі підготовлені на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA.

Оцінка за практику складається зі суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали) та балів за підсумковий контроль (максимальна кількість балів, яку може отримати студент за диференційований залік – 80, мінімальна – 50 балів).

Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

11. ДОДАТКИ

Додаток 1

ЩОДЕННИК

проходження виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару студента III курсу _____ факультету ___ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

База практики _____

Львів–20__ р.

Студент _____

_____ (прізвище, ім'я та по-батькові)

Проходить виробничу сестринську практику в терапевтичному відділенні стаціонару в обсязі

обов'язків середнього медичного персоналу на

базі _____

_____ (назва лікувального закладу)

у _____

_____ (місто, область)

Терміни практики: з ____ . ____ до ____ . ____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____

_____ (посада, ПІП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 20__ р. вибув " ____ " _____ 20__ р.

Підпис відповідальної особи _____
М.П.

Додаток 2

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету
