

**Силабус**  
**навчальної дисципліни за вибором**  
**ВБ 2.4. Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Медичний №2
<b>Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)</b>	22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)</b>	ВБ 2.4. Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару <a href="http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_propaedeutic_1/info/email.png">http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_propaedeutic_1/info/email.png</a>
<b>Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)</b>	кафедра пропедевтики внутрішньої медицини 79013 м. Львів, вул. Коновальця, 22 тел. +38 (032) 237-31-14, факс: +38 (032) 237-88-80 e-mail: <a href="mailto:kaf_propaedeutic_1@meduniv.lviv.ua">kaf_propaedeutic_1@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Керівник кафедри (контактний e-mail)</b>	Дутка Роман Ярославович, доктор медичних наук, професор e-mail: <a href="mailto:romandutkaprof@gmail.com">romandutkaprof@gmail.com</a>
<b>Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)</b>	третій
<b>Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)</b>	VI
<b>Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)</b>	вибіркова
<b>Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)</b>	Івасівка Роксоляна Степанівна, кандидат медичних наук, доцент, <a href="mailto:rivasivka91@gmail.com">rivasivka91@gmail.com</a> ( <b>відповідальна за виробничу практику</b> ) Новосад Анна Богданівна, кандидат медичних наук, доцент, <a href="mailto:novosadanna00@gmail.com">novosadanna00@gmail.com</a> Базилевич Андрій Ярославович, доктор медичних наук, професор, <a href="mailto:bazylevych_andrii@meduniv.lviv.ua">bazylevych_andrii@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)</b>	Ні
<b>Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)</b>	Івасівка Роксоляна Степанівна, кандидат медичних наук, доцент, <a href="mailto:rivasivka91@gmail.com">rivasivka91@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	5
<b>Кількість годин (практичні/самостійні)</b>	150 (75/75)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Інформація про консультації</b>	
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)</b>	ВП «5-а Лікарня» КНП «Львівське ТМО 2» 79013 м. Львів, вул. Коновальця, 22 тел. +38 (032) 237-31-14, факс: +38 (032) 237-88-80 e-mail: <a href="mailto:5kmkl.uoz.lviv@ukr.net">5kmkl.uoz.lviv@ukr.net</a>
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<b>Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги</b>	Сестринська практика є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається формування

морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта.

Відповідно до Наказу №881-з від 15.03.2022 р. ЛНМУ ім. Данила Галицького «Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина» проходження сестринської практики передбачено на 3-му курсі у липні місяці після закінчення VI семестру.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичного відділення лікарні.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно–трансферної системи.

Студенти працюють по 5 годин щоденно впродовж 14 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. У п'ятнадцятий день після перевірки керівником практики від кафедри щоденників, оформлених згідно вимог зі зазначенням кількості балів за виконання практичних навичок та відгуком про роботу на практиці, підписаним керівником практики від закладу охорони здоров'я, студенти складають диференційований залік.

У відділі має бути графік роботи студентів. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри.

Студент до відбуття на практику повинен отримати:

- інструктаж керівника практики від кафедри;
- програму та щоденник практики;
- скерування на практику.

Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен:

- подати керівникові від бази щоденник;
- пройти інструктаж з техніки безпеки;
- уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ЗОЗ.

### 3. Мета і цілі курсу

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» – набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є:

1. Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування.
2. Набуття основних практичних навичок медичної сестри терапевтичного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

3. Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

**Компетентності та результати навчання,  
формуванню яких сприяє дисципліна**

(взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти, дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
- **загальні:**
  - ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
  - ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  - ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
  - ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
  - ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
  - ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
  - ЗК7. Здатність працювати в команді.
  - ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
  - ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
  - ЗК10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
  - ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
  - ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
  - ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
  - ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
  - ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активновідпочинку та ведення здорового способу життя.
- **спеціальні (фахові, предметні):**
  - ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (проводити опитування та огляд пацієнта).
  - ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
  - ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
  - ФК5. Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
  - ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
  - ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
  - ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
  - ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
  - ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
  - ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
  - ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
  - ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.

#### 4. Пререквізити курсу

Базові знання, необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностей з дисципліни :

1. *Анатомія людини* – знання вікових, статевих, індивідуальних особливостей анатомічної будови органів людини, топографоанатомічних взаємовідносин органів і систем.
2. *Медична біологія* – знання біологічних явищ і процесів.
3. *Медична та біологічна фізика* – вміння трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі функціонування організму людини, знання про базові фізико-технічні принципи функціонування медичних пристроїв.
4. *Біологічна хімія* – знання основних шляхів обміну речовин і енергії в біологічних системах в процесі життєдіяльності.
5. *Фізіологія людини* – знання щодо структурної та функціональної єдності фізіологічних систем організму людини.
6. *Мікробіологія, вірусологія та імунологія* – знання та вміння аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.
7. *Загальна гігієна та гігієна харчування*: знання проблем нутріоміки, вміння оцінювати адекватність та збалансованість харчування.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-комунікація, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни.</i>	<i>Символ коду програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн -1;2;5	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та загального огляду пацієнта.	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1;2;5	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою опитування хворого	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1;2;5	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум -1;2;5	Обстежувати стан органів дихання (визначати частоту дихання)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
Ум-1;2;5	Обстежувати стан серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-5
К -22;27	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	ПРН-22; ПРН-27
АВ-5	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я	ПРН-5

	хворого	
Зн-10; 19	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару	ПРН-10; ПРН-19
Зн-1; 2; 10	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; етичні норми; алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-10
Ум-10	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя	ПРН-10
Ум-10	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10
К-10; 22; 27	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загальнолікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу; використовувати лекції та співбесіди	ПРН-10; ПРН-22; ПРН-27
К-10; 25	Донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму перебування у стаціонарі, режимів праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10; ПРН-25
АВ-10	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару, пропаганди здорового способу життя	ПРН-10
АВ-10	Нести відповідальність за забезпечення умов дотримання призначеного лікарем режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-10
Зн-10	Знати принципи організації раціонального харчування	ПРН-10
Ум-10	Вміти забезпечити визначений лікарем режим харчування пацієнта та умови прийому їжі	ПРН-10
К-10; 25	Донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання	ПРН-10; ПРН-25
АВ-10	Нести відповідальність за забезпечення дотримання режиму харчування та способу прийому їжі при лікуванні захворювання	ПРН-10
Зн-1; 2; 14	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (зупинка серця та дихання)	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-14
Ум-17	Вміти надавати екстрену медичну	ПРН-17

	допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання	
К-14; 25	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги	ПРН-14; ПРН-25
АВ-14	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги	ПРН-14
Зн-1; 2; 17	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою	ПРН-1; ПРН-2; ПРН-17
Ум-17	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою	ПРН-17
К-17; 27	Обґрунтовано формулювати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	ПРН-17; ПРН-27
АВ-17	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій	ПРН-17
Зн-10	Знати профілактичні заходи щодо режиму діяльності та відпочинку, пропаганди здорового способу життя в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-10
Ум-19	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я в умовах терапевтичного відділення, використовуючи існуючі методи в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-19
К-25; 29	Вибудовувати комунікаційну стратегію в питаннях вакцинопрофілактики керованих інфекцій та згубності шкідливих звичок	ПРН-25; ПРН-29
АВ-19; 20	Нести відповідальність за якість проведення санітарно-просвітніх заходів	ПРН-19; ПРН-20
Зн-22	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	ПРН-22
Ум-21	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	ПРН-21
К-21	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формулювати відповідні висновки	ПРН-21
АВ-21	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків	ПРН-21

	на підставі її аналізу	
AB-24	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності	ПРН-24
AB-24	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПРН-24
AB-24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки та безпеки пацієнтів у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ПРН-24

**6. Формат і обсяг курсу**  
Формат курсу *очний*

Назва навчальної дисципліни	Рік навчання / семестр	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Кількість годин			Форма контролю
				Всього	Практична робота	СРС	
«Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару»	Третій (VI семестр)	3	5	150	75	75	Диференційований залік

Самостійна робота студентів:

- підготовка до практичних занять;
- опанування практичними навичками, що входять до функціональних обов'язків середнього медичного персоналу;
- підготовка до диференційованого заліку.

**7. Тематика та зміст курсу**

Код виду занять	Зміст навчання	Код результату навчання
<i>П-1</i>	Ознайомлення з Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, доказової реабілітації, забезпечення прав людини в психіатрії. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Робота з документацією, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію.	ПРН-1 ПРН-22 ПРН-27
<i>П-2</i>	Обов'язки та дії постової медичної сестри терапевтичного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, яка заповнюється постовою сестрою, правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, які поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.	ПРН-1 ПРН-17 ПРН-22 ПРН-27
<i>П-3</i>	Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Методика проведення різних видів ін'єкцій з дотриманням технічних прийомів і правил асептики. Внутрішньошкірні (інтракутанні) та підшкірні (субкутанні) ін'єкції. Правила користування інсуліновим шприцом. Техніка проведення внутрішньом'язових ін'єкцій (розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків). Правила накладання кровоспинного джгута та виконання венепункції. Проведення забору крові з вени для лабораторного дослідження. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів. Складання та заповнення системи для внутрішньовенних вливань.	ПРН-1 ПРН-17

	Проведення внутрішньовенних краплинних введень лікарських засобів.	
<i>П-4</i>	Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Ознайомлення з правилами обліку та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.	ПРН-1 ПРН-17 ПРН-22 ПРН-27
<i>П-5</i>	Організація лікувального харчування у стаціонарі. Основні принципи лікувального харчування (принцип оберігання, принцип коригування, принцип заміщення). Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Штучне харчування. Обов'язки медичної сестри з підтримання лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення	ПРН-10
<i>П-6</i>	Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення та стерилізації інструментарію для багаторазового використання. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування.	ПРН-17
<i>П-7</i>	Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Аддіса–Каковського, Нечипоренка, їх діагностичне значення.	ПРН-17
<i>П-8</i>	Підготовка та проведення дуодентального зондування. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.	ПРН-17
<i>П-9</i>	Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів.	ПРН-7 ПРН-17
<i>П-10</i>	Найпростіші методи фізіотерапії. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, спостереження за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур.	ПРН-17
<i>П-11</i>	Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Застосування медичних п'явок, умови їх зберігання. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання.	ПРН-17
<i>П-12</i>	Особливості роботи медсестри у відділенні інтенсивної терапії. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом “з рота в рот” та “з рота в ніс”, непрямий масаж серця. Процес умирання та його періоди. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поведінки з трупом.	ПРН-14 ПРН-17
<i>П-13</i>	Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування,	ПРН-17



	методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів.	
П-14	Перша допомога при отруєннях. Перша допомога при тепловому і сонячному ударах. Перша допомога при електротравмі.	ПРН-14 ПРН-17
П-15	Перевірка керівником практики від кафедри належно оформлених звітних документів: щоденника з практики з позитивною характеристикою загального керівника від бази практики та допуск до складання диференційованого заліку студентів, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали.	

### 8. Верифікація результатів навчання

№ з/п	Спосіб верифікації результатів навчання (демонстрація практичної навички) (ПРН 17: Зн-17, Ум-17, К-17, АВ-17)	Критерії зарахування
1.	Вміти заповнити медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення	<b>Критерії оцінювання виконання практичних навичок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання практичної навички <b>без помилок – 5 балів,</b></li> <li>• виконання практичної навички з <b>окремими недоліками, виправленими самим студентом – 4 бали,</b></li> <li>• виконання практичної навички з <b>недоліками, скоригованими викладачем- 3 бали,</b></li> <li>• <b>не виконано практичну навичку – 0 балів</b></li> </ul>
2.	Вміти забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень	
3.	Вміти виписувати та облікувати сильнодіючі та наркотичні речовини	
4.	Вміти підготувати маніпуляційний стіл до роботи, набирати ліки з ампул та флаконів	
5.	Вміти виконати внутрішньошкірну та підшкірну ін'єкцію	
6.	Вміти користуватися інсуліновим шприцом. Вміти проводити розрахунок дози та вводити інсулін	
7.	Вміти проводити внутрішньом'язові ін'єкції	
8.	Вміти накласти джгут та виконати венепункцію, кровопускання, ввести лікарські засоби внутрішньовенно струминно. Вміти провести забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного)	
9.	Вміти скласти та заповнити систему для внутрішньовенних вливань. Провести внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів	
10.	Вміти підготувати пацієнта до проведення дуоденального зондування . Продемонструвати навички з техніки його виконання	
11.	Вміти підготувати пацієнта та взяти участь у X-променевому дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії	
12.	Вміти підготувати пацієнта і взяти участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії	
13.	Провести дезінфекцію, передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки	
14.	Провести стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду з контролем якості стерилізації	

15.	Провести забір мазків із зіву та носа, збір харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень	
16.	Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми під час кашлю, легеневої та шлункової кровотечі, блюванні, аспірації блювотними масами	
17.	Вміти поставити клізму (очисну, сифонну, олійну, харчувальну)	
18.	Ввести ліки у вуха, ніс, очі	
19.	Вміти записати електрокардіограму та інтерпретувати її основні показники	
20.	Накласти компрес, поставити гірчичники та банки	
21.	Вміти проводити оксигенотерапію з використанням кисневого концентратора та кисневої подушки	
22.	Вміти користуватися різними типами інгаляторів	
23.	Провести годування тяжкохворих	
24.	Вміти провести непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень	
<b>Сума балів за виконання практичних навичок</b>		<i>Максимальна кількість балів – 120 (24 x 5). Мінімальна кількість балів – 72 (24 x 3)</i>

### **Підсумковий контроль**

#### ***Перелік питань до підсумкового контролю***

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, яка ведеться медичною сестрою, в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
5. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
6. Приймальне відділення лікарні, функції.
7. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
8. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
9. Поняття інфекційної безпеки.
10. Види та методи дезінфекції.
11. Види та методи стерилізації.
12. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
13. Режими фізичної активності.
14. Транспортування та перекладання пацієнтів.
15. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому.
16. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
17. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
18. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація, профілактики.
19. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
20. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
21. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
22. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
23. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
24. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
25. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
26. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
27. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
28. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
29. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.

30. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
31. Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
32. Допомога пацієнту під час блювання.
33. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
34. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
37. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
38. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
39. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
40. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
41. Показання та техніка промивання сечового міхура.
42. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
43. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
44. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.
45. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
46. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
47. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
48. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
49. Організація роздавання ліків у відділенні.
50. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
51. Інгаляції.
52. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
53. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
54. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
55. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
56. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
57. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
58. Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
59. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
60. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
61. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
62. Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
63. Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
64. Внутрішньовенне краплинне введення ліків (будова та складання системи для інфузійної терапії).
65. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
66. Зондування шлунка: підготовка пацієнта, оснащення, техніка фракційного зондування з допомогою ентеральних та парентеральних подразників.
67. Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка три- та п'ятифазного зондування.
68. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
69. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
70. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
71. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
72. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.
73. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових дослідженнях.
74. Участь медсестри в проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
75. Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
76. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
77. Правила поведінки з померлою людиною.
78. Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
79. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
80. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.
81. Забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
82. Техніка взяття мазка із зіву і носа.
83. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).

<p>84. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження.</p> <p>85. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.</p> <p>86. Підготовка пацієнта і техніка зондування шлунка фракційним методом з допомогою ентеральних та парентеральних подразників.</p> <p>87. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.</p> <p>88. Визначення добового діурезу, водного балансу.</p> <p>89. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.</p> <p>90. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.</p> <p>91. Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень.</p> <p>92. Підготовка пацієнта та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії.</p> <p>93. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.</p> <p>94. Підготовка пацієнта та участь медсестри у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастроуденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.</p> <p>95. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.</p> <p>96. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.</p> <p>97. Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції.</p>		
<b>Загальна система оцінювання</b>	<i>Оцінка за практику складається зі суми балів за виконання студентом практичних навичок та диференційований залік ( 60%/40%) за 200-бальною шкалою</i>	
<b>Шкали оцінювання</b>	<i>Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS</i>	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<p><i>До підсумкового контролю (диференційного заліку) зі сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару допускаються студенти, які:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>виконали програму практики,</i></li> <li>• <i>мають належно оформлені звітні документи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>щоденник з практики (додаток 1),</i></li> <li>– <i>позитивну характеристику загального керівника від бази практики (додаток 2);</i></li> <li>– <i>отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали.</i></li> </ul> </li> </ul>	
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<i>Диференційований залік</i>	<p><i>Критерії зарахування:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>максимальна кількість балів – 80;</i></li> <li>• <i>мінімальна кількість балів – 50.</i></li> </ul>
<b>Критерії оцінювання диференційованого заліку</b>		
<b>Диференційований залік</b>	<p><i>Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики. Залікові тестові завдання різного рівня складності та ситуаційні задачі підготовлені на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA.</i></p>	<p><i>Критерії зарахування:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правильна відповідь на тестове завдання – 1 бал;</i></li> <li>• <i>правильна відповідь на ситуаційну задачу – 10 балів.</i></li> </ul>

Оцінка за практику складається зі:

- суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (*максимум 120 балів – мінімум 72 бали*),
- балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (*максимум 80 балів – мінімум 50 балів*).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали студентів ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 1

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Таблиця 2

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 169 балів	4 «добре»
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3 «задовільно»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2 «незадовільно»

### 9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови.

#### **Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:**

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- самостійне виконання індивідуальних завдань.

#### **Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:**

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та

## 10. Література

### ОСНОВНА

1. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 №34 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
2. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 №460 "Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій".
3. Наказ МОЗ України від 22.05.2013 №410 "Про затвердження форм облікової документації та звітності стосовно реєстрації випадків контакту осіб з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими ними інструментарієм, обладнанням чи предметами, проведення постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції та інструкцій щодо їх заповнення".
4. Наказ МОЗ України від 21.01.2013 №41 "Про організацію паліативної допомоги в Україні".
5. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г. та ін.. (всього 10 авт.)(за ред. проф. О.Г. Яворського). – Київ: Медицина, 2017 р. – 522 с. із 4-ма дисками.
6. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
7. Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. Медсестринство в терапії. – Дрогобич: Видавнича фірма «Відродження», 2006 – 187 с.
8. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. – К.: Медицина, 2009. – 176 с.
9. Громадське здоров'я і громадське медсестринство: підручник / Є.Я. Склярів, М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішко та ін.; За редакцією професора Є.Я. Склярова, М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішка. – 2-е перероб. та доп. видання. – К.: Медицина, 2008. – 224 с. (спільно з ЛНМУ ім. Данила Галицького).
10. Основи медсестринства: Підручник для мед. ВНЗ I—III рів. акред. — 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ / Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. — К., 2013. — 792 с., тв. пал. (ст. 5 пр.).

### ДОПОМІЖНА

1. **Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка:** навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.
2. Curriculum in Palliative Care for Undergraduate Medical Education : Recommendations of the European Association for Palliative Care [Electronic resource] / Milano, EAPC, 2007.–24p.–Accessmode: <http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=VmnUSgQm5PQ%3D>.
3. EAPC Atlas of Palliative Care in Europe [Electronic resource]/ [C. Centeno, D. Clark, T. Lynch et al.] – Houston : IAPHC Press, 2007. – 340 p. – Access mode: <http://www.eapc-taskforce-development.eu/documents/taskforce/ATLAS-EAPC-2007.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з виробничої сестринської практики» /[уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик].–2023.–85 с.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи медсестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
4. Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс].– Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
5. Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги [Електронний ресурс] / Закон України від 07.07.2011 р. № 3611-VI. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3611-17>
6. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [Електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>

7. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311. – Режим доступу: [http://moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20120425\\_311.html](http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20120425_311.html)

#### **ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:**

З тем «Загальний огляд хворого»

- <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
- <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>

З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:

- [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/vzhdu/2011\\_57/vip\\_57\\_13.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf)
- [http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/Mosv/2012\\_4/data/article22.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf).
- [http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Npd/2012\\_1/2neranov.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2012_1/2neranov.pdf).

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Зразок «Щоденника виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару» (додаток 1).
3. Яворський О. Г. Навчальний DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи медсестринської справи».
4. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з виробничої сестринської практики» /[уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик].–2023.–85 с.
5. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль.
6. Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю:
  - тестові завдання з однією правильною відповіддю та завдання розширеного вибору;
  - ситуаційні завдання з моделювання дій медичної сестри в конкретних клінічних ситуаціях.
7. Фантом для проведення реанімаційних заходів.

#### **12. Додаткова інформація**

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики (додатки 1 і 2).

Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики від бази та візує їх виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Університету систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами.

Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

*Додаток 1*

#### **ЩОДЕННИК**

проходження виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару студента III курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_ групи

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

Львів–20\_\_ р.

Студент \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я та по-батькові)

Проходить виробничу сестринську практику в терапевтичному відділенні стаціонару в обсязі обов'язків середнього медичного персоналу на базі \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (назва лікувального закладу)

У \_\_\_\_\_  
(місто, область)

Терміни практики: з \_\_\_\_ . \_\_\_\_ до \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник виробничої практики від кафедри \_\_\_\_\_  
(посада, ПП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(посада, прізвище, ім'я та по батькові )

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу \_\_\_\_\_

Студент прибув " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. вибув " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(посада, прізвище, ім'я та по батькові )

Підпис відповідальної особи \_\_\_\_\_  
М.П.

*Додаток 2*

### ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Від університету

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укладачі силябуса:

к.мед.н., доц. Івасівка Р.С.,  
к.мед.н., доц. Ющик Л.В.