

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

Завідувач кафедри: д.мед.н., професор Р.Я. Дутка

ЩОДЕННИК
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
"Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару"

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет: медичний № Курс _____ Група _____

База практики _____

Львів-20__ р.

Студент _____
(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу сестринську практику в обсязі обов'язків середнього медичного персоналу на базі _____

_____ (назва лікувального закладу)

у _____
(місто, область)

Терміни практики: з _____._____ до _____._____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 20 __ р. вибув " ____ " _____ 20 __ р.

Підпис відповідальної особи _____

М.П.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виробнича сестринська практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», спеціальності 228 «Педіатрія» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» та програми практики на III курсі після завершення літньої сесії. Обсяг виробничої сестринської практики становить 5 кредитів (3 тижні).

Під час практики студенти виконують **обов'язки середнього медичного персоналу** на базі стаціонарних відділень терапевтичного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють по 5 годин щоденно впродовж 14 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. В останній (п'ятнадцятий) день студенти складають диференційований залік після перевірки керівником практики від кафедри щоденників, оформлених згідно вимог зі зазначенням кількості балів за виконання практичних навичок та відгуком про роботу на практиці, підписаним керівником практики від закладу охорони здоров'я.

У відділенні має бути графік роботи студентів. Безпосереднім керівником практики студентів є медична сестра.

Студент до відбуття на практику повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри і отримати програму та щоденник практики; скерування на практику.

Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен подати керівникові від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ЗОЗ.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою й враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану.

Студент, що не виконав вимог практики й отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрядуванню з університету.

Мета практичної підготовки з сестринської практики полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» і є основою для побудови змісту виробничої практики.

Кінцеві цілі виробничої сестринської практики:

- Оволодіти принципами фахової субординації в системі «лікар – медична сестра – молодший медперсонал», навичками спілкування з хворими різного віку та їх родичами, навичками комунікації з невиліковним пацієнтом та його близькими.
- Оволодіти навичками організації роботи медичної сестри приймального та загальнотерапевтичного відділення, професійними навичками роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів та кабінету функціональної діагностики терапевтичного стаціонару, навичками медсестри, необхідними для проведення діагностичного процесу, виконувати необхідні медсестринські маніпуляції.

Конкретні цілі виробничої сестринської практики:

- визначати зміст сестринської практики та її роль в структурі загальнотерапевтичних заходів;
- демонструвати володіння навичками заповнення документації, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару;
- демонструвати володіння навичками проведення термометрії, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка;
- демонструвати навички взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження;
- демонструвати навички виконання підшкірних, внутрішньо шкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних струминних ін'єкцій;
- демонструвати навички складання і заповнити систему для внутрішньовенного

- краплинного введення ліків, проведення внутрішньовенного краплинного введення ліків;
- демонструвати навички підготовки маніпуляційного стола до роботи;
- демонструвати навички проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію, здійснення контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів, проведення стерилізації інструментарію для багаторазового використання;
- демонструвати володіння навичками підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
- демонструвати володіння навичками проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур та догляду за хворим під час їх виконання;
- демонструвати навички запису ЕКГ та інтерпретації її результатів;
- демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів;
- демонструвати володіння навичками надання першої допомоги при отруєннях, тепловому і сонячному ударах, при утопленнях, при електротравмі;
- керуватись у роботі принципами медичної деонтології.

2. ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	Кількість годин		Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосеред нього керівника практики
		Практична робота у відділенні	СРС (-підготовка до практики; -опанування практичними навичками молодшого медичного персоналу; -підготовка до диференційов аного заліку)			
1.	Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Робота з документацією, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію.	5	5			
2	Організація лікувального харчування у стаціонарі. Основні принципи лікувального харчування (принцип обертання, принцип коригування, принцип заміщення). Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Штучне харчування. Обов'язки медичної сестри з підтримання лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення	5	5			
3	Обов'язки та дії постової медичної сестри терапевтичного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, яка заповнюється постовою сестрою, правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, які поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та	5	5			

	розчинними лікарськими препаратами.					
4	Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.	5	5			
5.	Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання.	5	5			
6.	Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування.	5	5			
7.	Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Аддіса–Каковського, Нечипоренка, їх діагностичне значення.	5	5			
8.	Підготовка та проведення дуодентального зондування. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.	5	5			
9.	Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів.	5	5			
10.	Найпростіші методи фізіотерапії. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, спостереження за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур.	5	5			
11.	Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Застосування медичних п'явок, умови їх зберігання. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання.	5	5			
12.	Особливості роботи медсестри у відділенні інтенсивної терапії. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом “з рота в рот” та “з рота в ніс”, непрямий масаж серця. Процес умирання та його періоди. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поведінки з трупом.	5	5			

13.	Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів.	5	5			
14.	Перша допомога при отруєннях, при тепловому і сонячному ударах. Перша допомога при утопленнях, при електротравмі.	5	5			
15.	Перевірка керівником практики від кафедри належно оформлених звітних документів: щоденника з практики з позитивною характеристикою загального керівника від бази практики та допуск до складання диференційованого заліку студентів, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали. Диференційований залік.	3	5			
		2				

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перелік практичних навичок, якими має оволодіти студент III курсу медичного факультету при проходженні виробничої сестринської практики:

1. Заповнення медичної документації, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення.
2. Виписування та облік сильнодіючих і наркотичних речовин.
3. Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.
4. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Набирання ліків із ампул та флаконів.
5. Виконання внутрішньошкірної та підшкірної ін'єкцій.
6. Користування інсуліновим шприцом. Проведення розрахунку дози та введення інсуліну.
7. Проведення внутрішньом'язових ін'єкцій (розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків).
8. Накладання джгута та виконання венепункції, кровопускання, введення лікарських засобів внутрішньовенно струминно. Проведення забору крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
9. Складання та заповнювання системи для внутрішньовенних вливань. Внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.
10. Підготовка пацієнта до проведення дуоденального зондування (три- та п'ятифазне). Техніка виконання цього інструментального дослідження.
11. Підготовка пацієнта та участь в X-променевому дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії.
12. Підготовка пацієнта та участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
13. Проведення передстерилізаційного очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки інструментарію.
14. Проведення стерилізації медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та

- предметів догляду, контроль стерилізації.
15. Проведення забору мазків із зів та носа, збір харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень.
 16. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, шлункової кровотечі, блювання та аспірації блювотними масами.
 17. Постановка клізми.
 18. Введення ліків у вуха, ніс, очі.
 19. Реєстрація електрокардіограми.
 20. Накладання компресів, постановка гірчичників та банок.
 21. Застосування техніки подачі кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.
 22. Користування різними типами інгаляторів.
 23. Годування тяжкохворих.
 24. Проведення непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень.

4. ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

№	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Вміти заповнити медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення.			
2.	Вміти облікувати сильнодіючі та наркотичні речовини.			
3.	Вміти забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.			
4.	Вміти підготувати маніпуляційний стіл до роботи, набирати ліки з ампул та флаконів.			
5.	Вміти виконати внутрішньо-шкірну та підшкірну ін'єкції.			
6.	Вміти користуватися інсуліновим шприцом. Вміти проводити розрахунок дози та вводити інсулін.			
7.	Вміти проводити внутрішньом'язові ін'єкції (розчинити, розрахувати дозу та ввести антибіотик).			
8.	Вміти накладати джгут та виконати венепункцію, кровопускання, ввести лікарських засоби внутрішньовенно струминно. Вміти провести забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного,			

	біохімічного).			
9.	Вміти скласти та заповнити систему для внутрішньовенних вливань. Провести внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.			
10.	Вміти підготувати пацієнта до проведення дуоденального зондування (три- та п'ятифазного). Продемонструвати навички з техніки його виконання.			
11.	Вміти підготувати пацієнта та взяти участь у X-променевому дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії.			
12.	Вміти підготувати пацієнта і взяти участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.			
13.	Провести передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки інструментарію.			
14.	Провести стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації.			
15.	Провести забір мазків із зіву та носа, збір харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень.			
16.	Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, шлункової кровотечі, блюванні та аспірації блювотними масами.			
17.	Вміти поставити клізму (очисну, сифонну, олійну, харчувальну).			
18.	Ввести ліки у вуха, ніс, очі.			
19.	Вміти записати електрокардіограму та інтерпретувати основні її показники.			
20.	Накласти компрес, поставити			

	гірчичники та банки.			
21.	Вміти подати кисень з кисневої подушки, через носовий катетер.			
22.	Вміти користуватися різними типами інгаляторів.			
23.	Провести годування тяжкохворих.			
24.	Вміти провести непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень.			
	Сума балів за виконання практичних навичок			

Критерії оцінювання виконання практичних навичок:

- виконання практичної навички без помилок - **5 балів**,
- виконання практичної навички з окремими недоліками, виправленими самим студентом - **4 бали**,
- виконання практичної навички з недоліками, виправленими керівником - **3 бали**,
- не виконано практичну навичку - **0 балів**.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

5.1. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, яка ведеться медичною сестрою, в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
5. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
6. Приймальне відділення лікарні, функції.
7. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
8. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
9. Поняття інфекційної безпеки.
10. Види та методи дезінфекції.
11. Види та методи стерилізації.
12. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
13. Режимы фізичної активності.
14. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
15. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація, профілактики.
16. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
17. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
18. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
19. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
20. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
21. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
22. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.

23. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
24. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
25. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
26. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
27. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
28. Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
29. Допомога пацієнту під час блювання.
30. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
31. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
32. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
33. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
34. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
37. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
38. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
39. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.
40. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
41. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
42. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
43. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
44. Організація роздавання ліків у відділенні.
45. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
46. Інгаляції.
47. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
48. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
49. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
50. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
51. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
52. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
53. Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
54. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
55. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
56. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
57. Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
58. Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
59. Внутрішньовенне краплинне введення ліків (будова та складання системи для інфузійної терапії).
60. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
61. Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка три- та п'ятифазного зондування.
62. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
63. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
64. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
65. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
66. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.

67. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових дослідженнях.
68. Правила поводження з померлою людиною.
69. Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
70. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
71. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.
72. Забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
73. Техніка взяття мазка із зівів і носа.
74. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).
75. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження.
76. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
77. Підготовка пацієнта і техніка дуоденального зондування (три- та п'ятифазне).
78. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
79. Визначення добового діурезу, водного балансу.
80. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
81. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.
82. Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень.
83. Підготовка пацієнта та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії.
84. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.
85. Підготовка пацієнта та участь медсестри у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
86. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
87. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
88. Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції.

5.2. Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики:

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики аудиторно у письмовій формі і включає 60 тестових завдань та 2 ситуаційні задачі. Залікові тестові завдання та ситуаційні задачі складено на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA. Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 1 бал, за ситуаційну задачу в 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль, становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

6. ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Оцінка за практику складається зі:

- суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (**максимум 120 балів – мінімум 72 бали**),
- балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (**максимум 80 балів – мінімум 50 балів**).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали студентів ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 1

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів

D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Таблиця 2

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 169 балів	4 «добре»
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3 «задовільно»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2 «незадовільно»

7. ВІДГУК ПРО РОБОТУ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

8. ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата	Підпис викладача
Виконання практичних навичок	Підсумковий контроль				

Керівник практики від кафедри

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)