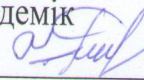


ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 2

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, академік
Гжегоцький М.Р. 

« ___ » _____ 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ 1.32. ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ
(ДИСЦИПЛІНА ЗА ВИБОРОМ)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

кваліфікації освітньої «Магістр медицини»

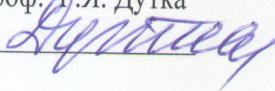
кваліфікації професійної «Лікар»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 222 «Медицина»

спеціальності 228 «Педіатрія»

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої
медицини № 1
Протокол № 14
від « 11 » березня 2021 р.
Завідувач кафедри проф. В.Я. Дутка



Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін
Протокол № 5
від « 25 » березня 2021 р.
Голова профільної методичної комісії
проф. О.М. Радченко



Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої
медицини № 2
Протокол № 287
від « 11 » березня 2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний № 1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2019-2020
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	ВБ 1.32 Деонтологія в медицині
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 2, 79007 м. Львів, 2вул. Огієнка, 5 2ел.. +38 (032) 226-50-54; 272-45-12 kaf_propaedeutic_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Яворський Остап Григорович «Остап Яворський» sychiv@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2-й
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Бевз Оксана Володимирівна, канд. мед. наук, доцент, bevzov@ukr.net Кривко Оксана Юріївна, асистент, oksanakryvko@ukr.net Діденко Оксана Зиновіївна, асистент, oksanadiz@ukr.net Дроник Ірина Степанівна, асистент, dronyk@gmail.com Рогуля Софія Степанівна, асистент, sofohca@ukr.net
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ющик Любов Володимирівна, к.мед.н, доцент, yushliub@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0/20/70
Мова навчання	Українська
Інформація про	

консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті філії ЦОЗ ПАТ «Укрзалізниця» 79007 м. Львів, вул.І Огієнка, 5 тел. +38 (032) 226-50-54; 272-45-12 kaf_propaedeutic_2@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до курсу

Відповідно до навчального плану, дисципліна за вибором «Деонтологія в медицині» може бути обрана студентом для вивчення в IV семестрі, коли ним набуті відповідні знання з історії медицини, культурології та основ психології, з якими інтегрується програма курсу «Деонтологія в медицині». У свою чергу, знання основних деонтологічних принципів діяльності лікаря формує засади для наступного вивчення студентом усіх клінічних дисциплін, закладає основи професійно вірного спілкування з хворою людиною та визначає подальші професійні стосунки майбутнього лікаря як під час навчання, так і при виконанні ним лікувальної, наукової, дослідницької та інших видів діяльності.

3. Мета і цілі курсу

У процесі вивчення дисципліни за вибором «Деонтологія в медицині» студенти повинні оволодіти наступними знаннями та уміннями:

- Визначати зміст і завдання медичної деонтології в структурі сучасних медичних дисциплін.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та вміння застосовувати їх у конкретних професійних ситуаціях.
- Трактувати ключові питання правових та етичних аспектів медичної діяльності лікаря.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна, (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

- Загальні:

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК7 – Здатність працювати в команді.
- ЗК8 – Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК10 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК11 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК14 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК15 – Здатність діяти на основі етичних міркувань.

- спеціальні (фахові, предметні):
ФК1 – Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

4. Пререквізити курсу

1. Філософія.
2. Медична психологія.
3. Історія медицини
4. Історія України.
5. Історія української культури.
6. Українська мова за професійним спрямуванням
7. Нормальна фізіологія.
8. Патологічна фізіологія.
9. Загальна гігієна..

5. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
- ПРН 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
- ПРН 22. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- ПРН 23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
- ПРН 24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Список результатів навчання

<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн – знання, Ум – уміння, К – компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	<i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн-1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	ПРН 21
Ум-1	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	ПРН 21
К-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 21
Ав-1	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	ПРН 21
Зн-2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24
Ум-2	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24
К-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24
Ав-2	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах	ПРН 21

		ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24
Зн-3	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-3	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
К-3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ав-3	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Зн-4	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-4	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
К-4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ав-4	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Зн-5	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-5	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
К-5	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23

		ПРН 24 ПРН 25
Ав-5	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Зн-6	Мати досконалі знання державної мови	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-6	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
К-6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ав-6	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Зн-7	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-7	Вміти використовувати-ти інформацій-ні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
К-7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ав-7	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Зн-8	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-8	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24

		ПРН 25
К-8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ав-8	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Зн-9	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ум-9	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
К-9	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25
Ав-9	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	-
практичні	20	2
самостійні	70	2

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Визначення понять медична етика та медична деонтологія.	Визначення медичної етики та її складової - медичної деонтології. Етичні закони та позиції у медицині. Сутність професійної моралі лікаря у сучасному суспільстві. Поняття про морально-етичне та правове регулювання діяльності медичних працівників. Офіційні документи, які регламентують роботу лікаря. Морально-правові аспекти проведення клінічних	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.

		експериментів і досліджень.		
П-2	«Клятва Гіппократа»: історія виникнення та подальша модифікація.	Текст «Клятви Гіппократа» в перекладі українською мовою. Сучасні редакції «Клятви Гіппократа».	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
П-3	Основні типи взаємовідносин між лікарем і пацієнтом. Міжнародні документи, що регламентують права пацієнта.	Основні моделі взаємовідносин між лікарем і пацієнтом - патерналістська та автономна, модель «послабленого патерналізму». Проблема «дистанціювання» та субординації лікаря і пацієнта у медичній практиці. Лісабонська та Гельсінкська декларації прав пацієнта. Принцип «інформованої згоди» і «співробітництва» лікаря та хворого. моральні дії лікаря в умовах залежності від нього життя та здоров'я пацієнта. Поняття про ятрогенії, основні їх причини та наслідки. проблема проведення «сліпих» клінічних досліджень у сучасній медицині.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
П-4	Ятрогенії, основні їх причини, наслідки та профілактика.	Ятрогенне захворювання, як наслідок некомпетентності медичного персоналу чи надмірної психічної лабільності пацієнта.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
П-5	Лікарська таємниця: визначення, сутність, основні правові документи, які гарантують дотримання лікарської таємниці в Україні та світі..	Визначення та сутність лікарської таємниці, історія її становлення - від Давньої Індії до сучасної України. Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та можливі обмеження цього права. Гарантії дотримання лікарської таємниці у Міжнародному кодексі медичної етики, Лісабонській декларації про права пацієнта, Етичному кодексі російського лікаря, Кодексі лікарської етики Республіки Білорусь, Проекті етичного кодексу медичної сестри України. Правові документи, що регламентують дотримання лікарської таємниці в Україні (ст. 132, 145, 387 Карного кодексу України).	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
П-6	Лікарські помилки: визначення, сутність, види лікарських помилок.	Поняття про лікарські правопорушення та юридична відповідальність за них. Сутність поняття «лікарська помилка»,	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.

		різновиди й основні причини лікарських помилок. Свобода та відповідальність у професійній діяльності лікаря. Моральна та юридична свобода лікаря: право на ризик. Профілактика ризику та терапевтичних помилок. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у медичній практиці. Поняття про лікарські правопорушення, посадові злочини та відповідальність за них.	ПРН 25	
П-7	Біомедична етика в сучасному суспільстві, її предмет, статус і коло проблем.	Співвідношення екологічної етики, біоетики, медичної етики та деонтології. Дія принципів біомедичної етики на експериментальні дослідження лікувального та нелікувального характеру та сучасні біотехнології. Етичне осмислення проблем генної інженерії. Клонування та його етичні наслідки. Етичні аспекти ставлення до новонароджених із дефектами розвитку. Моральні аспекти проведення експериментів на людині, ембріонах, розумово та фізично відсталих особах.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
П-8	Деонтологічні аспекти захисту права на життя: штучне запліднення, аборти, трансплантологія, використання стовбурових клітин, етичні проблеми технологій, штучно підтримуючих життя.	Деонтологічні аспекти захисту права на життя: штучне запліднення, аборти, трансплантологія, використання стовбових клітин, етичні проблеми технологій, штучно підтримуючих життя. Проблема цінності людського життя. Право людини на життя. Моральні проблеми штучного запліднення, абортів і «сурогатного материнства». Морально-правові аспекти реаніматології та трансплантології: обмеження використання органів від живих донорів, різні моделі забору органів від померлих донорів, ксенотрансплантація - за та проти. Моральна оцінка процедур отримання й уведення в організм ембріональних стовбових клітин людини.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
П-9	Деонтологічна проблема права пацієнта на смерть:	Проблеми суїциду та евтаназії. Статус мертвого тіла в медицині,	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22	Ас. Дроник І.С. Діденко

	поняття про еутаназію активну та пасивну, морально-деонтологічні погляди на суїцид, статус мертвого тіла в медицині.	ставлення з боку лікаря до померлої людини. Етичні аспекти поводження з видаленими частинами людського тіла. Трагування еутаназії як замах на життя пацієнта, як убивство, геноцид, аборт чи самогубство.	ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	О.З.
П-10	Основні деонтологічні підходи в онкології, психіатрії, геронтології.	Деонтологічні аспекти взаємовідносин лікаря з хворими на життєво небезпечні інфекційні захворювання. Етичні проблеми в онкології, психіатрії. Принципи взаємовідносин з онкологічними хворими. захист цивільних прав психічно хворих. етичний кодекс професійної поведінки психіатрів. Основні завдання біомедичної етики в педіатрії, геронтології та онкології .	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-1	Визначення понять медична етика та медична деонтологія, розкриття предмета їх вивчення та кола проблем.	Підготовка до практичного заняття. Ознайомлення з офіційними документами, які регламентують роботу лікаря.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-2	«Клятва Гіппократа»: історія виникнення та подальша модифікація.	Ознайомлення з текстом «клятва Гіппократа» в українському перекладі.	ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-3	Основні типи взаємовідносин між лікарем і пацієнтом.	Ознайомлення з Лісабонською та Гельсінкською деклараціями прав пацієнта. Порівняння патерналістської та автономної моделей відносин між лікарем і пацієнтом. Переваги та Недоліки кожної із моделей	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-4	Ятрогенії, основні їх причини, наслідки та профілактика.	Підготовка огляду наукової літератури щодо найбільш поширених ятрогеній в медицині	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-5	Лікарська таємниця: визначення, сутність, основні правові документи, які гарантують дотримання лікарської таємниці в Україні та світі.	Визначення та сутність лікарської таємниці, історія її становлення - від Давньої Індії до сучасної України. Ознайомлення з правовими документами, що регламентують дотримання лікарської таємниці в Україні (ст. 132, 145, 387 Кримінального кодексу України).	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.

СРС-6	Лікарські помилки: визначення, сутність, види лікарських помилок.	Поняття про лікарські правопорушення, посадові злочини та відповідальність за них.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-7	Біомедична етика в сучасному суспільстві, її предмет, статус і коло проблем.	Дія принципів біомедичної етики на експериментальні дослідження лікувального та нелікувального характеру та сучасні біотехнології.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-8	Деонтологічні аспекти захисту права на життя: штучне запліднення, аборти, трансплантологія.	Проблема цінності людського життя. Право людини на життя. Моральні проблеми штучного запліднення, абортів і «сурогатного материнства».	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-9	Деонтологічна проблема права пацієнта на смерть: поняття про евтаназію активну та пасивну,	Статус мертвого тіла в медицині, ставлення з боку лікаря до померлої людини.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-10	Основні деонтологічні підходи в онкології,	Принципи взаємовідносин з онкологічними хворими.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-11	Міжнародні документи, що регламентують права пацієнта.	Ознайомлення з основними документами, що регламентують права пацієнта, їх недоліки та переваги.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-12	Поняття про лікарські правопорушення та юридична відповідальність за них.	Ознайомитись яку відповідальність несе лікар за свої помилки.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-13	Морально-деонтологічні погляди на суїцид, статус мертвого тіла в медицині.	Сформувати і структурувати власні погляди щодо проблеми суїциду. Знати основні ознаки, за якими ставиться статус мертвого тіла.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-14	Деонтологічні аспекти взаємовідносин лікаря з хворими на життєво небезпечні інфекційні захворювання.	Розібрати дилему між забезпеченням власної безпеки і обов'язку допомогти пацієнту.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.

СРС-15	Поняття про стовбурові клітини, їх використання. Етичні проблеми технологій, тучно підтримуючих життя.	Написати реферат про новітні технології підтримання життя та їх доцільність.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-16	Основні деонтологічні підходи в психіатрії.	Сформулювати основні завдання біомедичної етики в психіатрії.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.
СРС-17	Основні деонтологічні підходи в геронтології.	Сформулювати основні завдання біомедичної етики в геронтології.	ПРН 1 ПРН 21 ПРН 22 ПРН 23 ПРН 24 ПРН 25	Ас. Дроник І.С. Діденко О.З.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Методи контролю.

Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів з дисципліни здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи.

Види контролю (поточний).

Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану - залік.

Критерії оцінювання:

контрольні заходи включають поточний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначена робочою навчальною програмою дисципліни.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент отримує оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному практичному занятті. Для контролю застосовуються наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, структуровані письмові роботи.

Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Поточне оцінювання студентів з відповідних тем проводиться за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами: дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його

розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоч на додаткові питання студент відповідає без помилок, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\text{Бали} = (\text{СА} \times 200) / 5$$

Таблиця перерахунку за 200-бальною шкалою
Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3,37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3,35	134
4.92	197	4.4	176	3.87	155	3,32	133
4.9	196	4.37	175	3.84	154	3,3	132
4.87	195	4.35	174	3.82	153	3,27	131
4.85	194	4.32	173	3.79	152	3,25	130
4.82	193	4.3	172	3.77	151	3,22	129
4.8	192	4.27	171	3.74	150	3,2	128
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3,17	127
4.75	190	4.22	169	3.7	148	3,15	126
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3,12	125
4.7	188	4.17	167	3.65	146	3,1	124
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3,07	123
4.65	186	4.12	165	3.57	143	3,02	121
4.62	185	4.09	164	3.55	142	3	120
4.6	184	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.57	183	4.04	162	3.5	140		
4.52	181	4.02	161	3.47	139		
4.5	180	3.99	160	3.45	138		
4.47	179	3.97	159	3.42	137		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при поточному контролі.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Оцінка за залік базується на результатах поточної навчальної діяльності та обчислюється в балах, відповідно до таблиці 1.

Оцінка з дисципліни базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 3

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні. Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Деонтологія в медицині» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Навчальна дисципліна «Деонтологія в медицині» є вибірковою для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з цієї дисципліни.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»

перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

Література

Обов'язкова:

1. Турак Й. А. Етичні та правові засади медичного втручання з погляду лікаря-практика. - Ужгород: Закарпаття, 2002
2. Біоетика / За редакцією Еліо Згречча, Антоніо Дж. Спаньйола, Марії Луїзи ді Петро
3. Медицинская этика й деонтология / Под ред. Г. В. Морозова, Г. Й. Царегородцева. - М.: Медицина, 1983.
4. Биомедицинская этика / Под ред. В. Й. Покровского, Ю. М. Лопухина. - М., 2002. - Вып. 3.
5. Гиппократ. Этика й общая медицина / Под ред. С. Ю. Трохачева; Пер. с древнегреч. - СПб., 2001.
6. Basic ethical principles in European bioethics and biolaw / Ed. J. D. Reindtorff, P. Kemp. - Barselona, 2000.
7. Методичні розробки практичних занять.
8. Періодичні видання за тематикою (перелік систематично оновлюється та надається студентам).

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Плани практичних занять та самостійної роботи студентів;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- Навчальний проектор

12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес – доц. Ющик Любов Володимирівна, yushliub@gmail.com
 На кафедрі діє науковий гурток, керівник - асистент Діденко Оксана Зиновіївна, oksanadiz@ukr.net

Заняття відбуваються на базі Львівської клінічної лікарні на залізничному транспорті (вул. Огієнка, 5), 4 поверх, II терапевтичне відділення

Студенти на заняття приходять в халатах, змінному медичному взутті, в кишені – маска (у підвальному приміщенні діє студентська роздягальня). З собою мати зошит, ручку.

Укладачі силабуса:

канд. мед. наук, доцент Ющик Л.В.
канд. мед. наук, доцент Буфан М.М.
канд. мед. наук, доцент Новосад А.Б.