

**Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького**

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 1

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 2

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор з науково-педагогічної роботи, член-кореспондент
НАМН України,
проф. М.Р.Гжегоцький


« ___ » _____ 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (за вибором)

**ВБ 2.4. Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні
стаціонару**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої
медицини № 1
Протокол № 14
від " 11 " березня 2021 р.
Завідувач кафедри проф. Р.Я. Дутка

_____ 

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої
медицини № 2
Протокол № 287
від " 11 " березня 2021 р.
Завідувач кафедри проф. О.Г. Яворський

_____ 

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін
Протокол № 5
від " 25 " березня 2021 р.
Голова профільної методичної комісії
проф. О.М. Радченко

_____ 

2020 – 2021 навчальний рік

1. Загальна інформація

Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	ВБ 2.4. Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_propaedeutic_2@meduniv.lviv.ua/info/email.png
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 2, 79007 м. Львів, вул. Огієнка, 5 тел. +38 (032) 226-50-54; 272-45-12 kaf_propaedeutic_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Яворський Остап Григорович, доктор медичних наук, професор e-mail: «Остап Яворський» sychiv@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	третій
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VI
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Кривко Оксана Юріївна, асистент (відповідальна за виробничу практику), oksanakryvko@ukr.net
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні

<p>Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)</p>	<p>Ющик Любов Володимирівна, канд. мед. наук, доцент, yushliubHYPERLINK "mailto:yushliub@gmail.com"@HYPERLINK "mailto:yushliub@gmail.com" gmailHYPERLINK "mailto:yushliub@gmail.com".HYPERLINK "mailto:yushliub@gmail.com" com Кривко Оксана Юріївна, асистент (відповідальна за вироб практику), oksanakryvko@ukr.net</p>
<p>Кількість кредитів ECTS</p>	<p>5</p>
<p>Мова навчання</p>	<p>українська</p>
<p>Інформація про консультації</p>	
<p>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)</p>	<p>Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті ф ЦОЗ ПАТ «Укрзалізниця» 79007 м. Львів, вул.І Огієнка, 5 тел. +38 (032) 226-50-54; 272-45-12 kaf_propaedeutic_2@meduniv.lviv.ua</p>

2. Коротка анотація до курсу

<p>Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги</p>	<p>Сестринська практика є клінічною дисципліною, вивчення якої відбувається формування морально-етичних подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає вивчення гігієни профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворих в медичному закладі, сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта.</p> <p>Відповідно до примірного навчального плану, проходження сестринської практики передбачено у липні місяці закінчення VI семестру.</p> <p>Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу роботи терапевтичного відділення лікарні.</p> <p>Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно–трансферної системи.</p> <p>Студенти працюють по 6 годин щоденно впродовж робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійно роботу. У п'ятнадцятий день після перевірки керівником практики від кафедри щоденників, оформлених згідно з встановленим зазначенням кількості балів за виконання практичних навчальних відгуків про роботу на практиці, підписаним керівником практики від закладу охорони здоров'я, студенти скріплюють диференційований залік.</p> <p>У відділі має бути графік роботи студентів. Безпосередньо</p>
---	---

	<p>керівником практики студентів є медичні сестри.</p> <p>Студент до відбуття на практику повинен отримати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інструктаж керівника практики від кафедри; • програму та щоденник практики; • скерування на практику. <p>Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подати керівникові від бази щоденник; • пройти інструктаж з техніки безпеки; • уточнити план проходження практики. <p>Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку З</p>
--	---

3. Мета і цілі курсу

Мета викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» – набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основними цілями вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є:

- Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування.
- Набуття основних практичних навичок медичної сестри терапевтичного стаціонару та вміння визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та забезпечення життєвих потреб організму.
- **Формування** у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при спілкуванні з хворим.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозалежним нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформованим у термінах результатів навчання за Стандарти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти, дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

- *інтегральні:*
здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
- *загальні:*
 - ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 - ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 - ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 - ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 - ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
 - ЗК7. Здатність працювати в команді.
 - ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
 - ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– спеціальні (фахові, предметні):

- ФК1. Навички опитування та огляду пацієнта.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК4. Здатність до забезпечення необхідного режиму перебування хворого у стаціонарі при лікуванні захворювань.
- ФК5. Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні захворювань.
- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
- ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

У результаті вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» повинен:

I. Оволодіти знаннями щодо :

- основних функціональних обов'язків медичної сестри в терапевтичному відділенні стаціонару;
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра;
- структури та функції терапевтичного стаціонару;
- вимог та правил забезпечення лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму окремих підрозділів стаціонару;
- правил заповнення медичної документації терапевтичного стаціонару;
- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого;
- фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- регуляції температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки;
- механізмів впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого;
- основних вимог до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію;
- правил підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
- основних видів клізм та правил їх застосування;
- основних видів компресів та правил накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів;
- техніки застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом;
- загальних правил догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими;
- психологічними та духовними аспектами паліативної та хоспісної допомоги;
- першої допомоги при отруєннях, тепловому і сонячному ударах, при утопленнях, при електротравмах;

- ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з трупом;
- основних принципів проведення серцево-легеневої реанімації.

II. Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях:

- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та приналежності до фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб.
- Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями та терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції:
 - демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
 - проводити розпитування та огляд хворого;
 - демонструвати методику проведення антропометричних досліджень хворого і робити висновки щодо конституціонального типу обстежуваного;
 - робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометричної реєстрації температурних кривих;
 - демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою;
 - демонструвати найпростіші медичні маніпуляції з проведення хворим діагностичних та лікувальних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур (*підготовка хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; до взяття калу на яйця гельмінтів, прихованої крові в калі, копрограму; до аналізу сечі для дослідження за Зимницьким,>Addis-Kakabadi, Нечипоренком; підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; застосування сифонної клізм; накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів; постановка грілочок; користування грілкою, міхуром з льодом; поставка п'явок*);
 - демонструвати методи підготовки до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію; здійснення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію наявністю крові та миючих засобів; стерилізації інструментарію для багаторазового використання;
 - демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та доглядаючих їх осіб (*забезпечення зручного положення у ліжку тяжкохворому; профілактика пролежнів; зміна натільної і постільної білизни; користування підкладним листом та сечоприймачем; годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом*);
 - демонструвати навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем та першої допомоги при отруєннях, тепловому і сонячному ударі, опіках, утопленнях та електротравмі.
- Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів:
 - визначати основні показники діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання).
 - Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію.
 - Демонструвати вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації. Виявляти ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію.

4. Пререквізити курсу

Базові знання, необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностей з дисципліни :

1. *Анатомія людини* – знання вікових, статевих, індивідуальних особливостей анатомічної будови органів людини, топографоанатомічних взаємовідносин органів і систем.
2. *Медична біологія* – знання біологічних явищ і процесів.
3. *Медична та біологічна фізика* – вміння трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі функціонування організму людини, знання про базові фізико-технічні принципи функціонування медичних пристроїв.
4. *Біологічна хімія* – знання основних шляхів обміну речовин і енергії в біологічних системах в процесі життєдіяльності.
5. *Фізіологія людини* – знання щодо структурної та функціональної єдності фізіологічних систем організму людини.
6. *Мікробіологія, вірусологія та імунологія* – знання та вміння аналізувати форми взаємовідносин між мікроорганізмами. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.
7. *Загальна гігієна та гігієна харчування*: знання проблем нутріоміки, вміння оцінювати адекватність та збалансованість харчування.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код материнської компетентностей
<i>Код (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-комунікація, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни.</i>	<i>Символ коду програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн -1	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та загального огляду пацієнта.	ПРН-1
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою опитування хворого	ПРН-1
Ум-1	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару)	ПРН-1
Ум -1	Обстежувати стан органів дихання (визначити частоту дихання)	ПРН-1
Ум-1	Обстежувати стан серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс)	ПРН-1
К -1	Ефективно формувати комунікаційну стратегію	ПРН-1

	при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	
АВ-1	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я хворого	ПРН-1
Зн-4	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару	ПРН-4
Зн-4	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; етичні норми; алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування	ПРН-4
Ум-4	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя	ПРН-4
Ум-4	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-4
К-4	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загально-лікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу; використовувати лекції та співбесіди	ПРН-4
К-4	Донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму перебування у стаціонарі, режимів праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-4
АВ-4	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару, пропаганди здорового способу життя	ПРН-4
АВ-4	Нести відповідальність за забезпечення умов дотримання призначеного лікарем режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПРН-4
Зн-5	Знати принципи організації раціонального харчування	ПРН-5
Ум-5	Вміти забезпечити визначений лікарем режим харчування пацієнта та умови прийому їжі	ПРН-5
К-5	Донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання	ПРН-5

AB-5	Нести відповідальність за забезпечення дотримання режиму харчування та способу прийому їжі при лікуванні захворювання	ПРН-5
Зн-8	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (зупинка серця та дихання)	ПРН-8
Ум-8	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання	ПРН-8
К-8	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги	ПРН-8
AB-8	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги	ПРН-8
Зн-11	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою	ПРН-11
Ум-11	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою	ПРН-11
К-11	Обґрунтовано формулювати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	ПРН-11
AB-11	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій	ПРН-11
Зн-13	Знати профілактичні заходи щодо режиму діяльності та відпочинку, пропаганди здорового способу життя в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-13
Ум-13	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я в умовах терапевтичного відділення, використовуючи існуючі методи в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	ПРН-13
К-13	Вибудовувати комунікаційну стратегію в питаннях вакцинопрофілактики керованих інфекцій та згубності шкідливих звичок	ПРН-13
AB-13	Нести відповідальність за якість проведення санітарно-просвітніх заходів	ПРН-13
Зн-17	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	ПРН-17

Ум-17	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	ПРН-17
К-17	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формулювати відповідні висновки	ПРН-17
АВ-17	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу	ПРН-17
АВ-21	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності	ПРН-21
АВ-22	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПРН-22
АВ-23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній та культурний рівень	ПРН-23
АВ-24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-24
АВ-25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки та безпеки пацієнтів у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ПРН-25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу *очний*

Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
практичні	90	1
самостійна робота: <i>-підготовка до практичних занять; -опанування практичними навичками медсестринських маніпуляцій; -виконання індивідуальної роботи</i>	60	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Зміст навчання	Код результату навчання
П-1	Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Робота з документацією, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.	ПРН-2 ПРН-3

	Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію.	
<i>П-2</i>	<p>Організація лікувального харчування у стаціонарі.</p> <p>Основні принципи лікувального харчування (принцип оберігання, принцип коригування, принцип заміщення). Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Штучне харчування.</p> <p>Обов'язки медичної сестри з підтримання лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення</p>	<p>ПРН-5</p> <p>ПРН-4</p> <p>ПРН-13</p>
<i>П-3</i>	<p>Обов'язки та дії постової медичної сестри терапевтичного відділення.</p> <p>Організація роботи поста медичної сестри. Документація, яка заповнюється постовою сестрою, правила її ведення.</p> <p>Реєстрація пацієнтів, які поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень.</p> <p>Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.</p>	<p>ПРН-1</p> <p>ПРН-</p>
<i>П-4</i>	<p>Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету.</p> <p>Основна документація маніпуляційного кабінету.</p> <p>Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.</p>	<p>ПРН-1</p>
<i>П-5</i>	<p>Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних вливань.</p> <p>Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію.</p> <p>Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання.</p>	<p>ПРН-</p> <p>ПРН-</p>
<i>П-6</i>	<p>Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі.</p> <p>Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування.</p>	<p>ПРН-</p> <p>ПРН-1</p> <p>ПРН-2</p>
<i>П-7</i>	<p>Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Аддіса–Каковського, Нечипоренка, їх діагностичне значення.</p>	<p>ПРН-</p> <p>ПРН-</p> <p>ПРН-</p>
<i>П-8</i>	<p>Підготовка та проведення дуодентального зондування. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.</p>	<p>ПРН-</p> <p>ПРН-</p> <p>ПРН-</p>

П-9	Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів.	ПРН-ПРН-ПРН-	
П-10	Найпростіші методи фізіотерапії. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, спостереження за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур.	ПРН-ПРН-ПРН-	
П-11	Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Застосування медичних п'явок, умови їх зберігання. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання.	ПРН-1 ПРН-2	
П-12	Особливості роботи медсестри у відділенні інтенсивної терапії. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "з рота в рот" та "з рота в ніс", непрямий масаж серця. Процес умирання та його періоди. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поведінки з трупом.	ПРН-2 ПРН-2 ПРН- ПРН-	
П-13	Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів.	ПРН- ПРН- ПРН- ПРН- ПРН-	
П-14	Перша допомога при отруєннях. Перша допомога при тепловому і сонячному ударах. Перша допомога пр. електротравмі.	ПРН- ПРН-	
П-15	Перевірка керівником практики від кафедри належно оформлених звітних документів: щоденника з практики з позитивною характеристикою загального керівника від бази практики та допуск до складання диференційованого заліку студентів, які отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали.		
8. Верифікація результатів навчання			
№ п/п	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання (демонстрація практичної навички) (ПРН 11: Зн-11, Ум-11, К-11, АВ-11)	Критерії зарахування
1.	П-1	Вміти заповнити медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення	Критерії оцінки виконання практичних навичок: <ul style="list-style-type: none"> • виконан практич

			<p>навички помило 5 балів,</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконан практич навички окремих недолік виправ самим студент 4 бали, • виконан практич навички недолік скориго виклада 3 бали, • не в практич навичку 0 балів
2.	П-1	Вміти виписувати та облікувати сильнодіючі та наркотичні речовини	
3.	П-1	Вміти забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень	
4.	П-1	Вміти зібрати стерильний шприц із крафт-пакета, стерилізатора, з інструментального стола, одноразового. Вміти набирати ліки з ампул та флаконів	
5.	П-2	Вміти виконати внутрішньошкірну та підшкірну ін'єкцію	
6.	П-2	Вміти користуватися інсуліновим шприцом. Вміти проводити розрахунок дози та вводити інсулін	
7.	П-2	Вміти проводити внутрішньом'язові ін'єкції (розчинити, розрахувати дозу та ввести антибіотик)	
8.	П-2	Вміти накладати джгут та виконати венепункцію, кровопускання, ввести лікарські засоби внутрішньовенно струминно. Вміти провести забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного)	
9.	П-3	Вміти скласти та заповнити систему для внутрішньовенних вливань. Провести внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів	

10.	П-3	Вміти підготувати пацієнта до проведення зондування шлунка фракційним методом з допомогою ентеральних та парентеральних подразників, до дуоденального зондування (три- та п'ятифазного). Знати техніку виконання цих інструментальних досліджень	
11.	П-3	Вміти підготувати пацієнта та взяти участь у X-променевому дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії	
12.	П-3	Вміти підготувати пацієнта і взяти участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії	
13.	П-3	Провести передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки інструментарію	
14.	П-3	Провести стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації	
15.	П-3	Провести забір мазків із зіву та носа, збір харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень	
16.	П-4	Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, шлункової кровотечі, блюванні та аспірації блювотними масами	
17.	П-4	Вміти поставити клізму (очисну, сифонну, олійну, харчувальну)	
18.	П-4	Ввести ліки у вуха, ніс, очі	
19.	П-4	Вміти записати електрокардіограму та інтерпретувати її основні показники	
20.	П-4	Накласти компрес, поставити гірчичники та банки	
21.	П-4	Вміти подати кисень з кисневої подушки, через носовий катетер	
22.	П-4	Вміти користуватися різними типами інгаляторів	
23.	П-4	Провести годування тяжкохворих	
24.	П-4	Вміти провести непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень	
Сума балів за виконання практичних навичок			<i>Максимальна кількість балів (24 x 5). Мінімальна кількість балів – 72 (24 x 3)</i>
Підсумковий контроль			
Перелік питань до підсумкового контролю			
<ul style="list-style-type: none"> • Етичні основи сестринської справи. • Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної 			

терапевтичного відділення.

- Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
- Перелік документації, яка ведеться медичною сестрою, в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
- Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
- Приймальне відділення лікарні, функції.
- Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
- Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
- Поняття інфекційної безпеки.
- Види та методи дезінфекції.
- Види та методи стерилізації.
- Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
- Режими фізичної активності.
- Транспортування та перекладання пацієнтів.
 - Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому.
 - Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
 - Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
 - Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація, профілактики.
 - Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
 - Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
 - Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
 - Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
 - Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
 - Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
 - Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
 - Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
 - Правила користування індивідуальною плям'яницею, її дезінфекція.
 - Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
 - Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
 - Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
 - Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
 - Допомога пацієнту під час блювання.
 - Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
 - Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 - Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 - Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 - Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 - Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
 - Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
 - Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
 - Показання та техніка промивання сечового міхура.
 - Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
 - Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
 - Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.

- Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
- Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
- Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
- Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
- Організація роздавання ліків у відділенні.
- Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
- Інгаляції.
- Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
- Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
- Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
- Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
- Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
- Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
- Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
- Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
- Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
- Внутрішньовенне струминне введення ліків.
- Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
- Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
- Внутрішньовенне краплинне введення ліків (будова та складання системи для інфузійної терапії).
- Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
- Зондування шлунка: підготовка пацієнта, оснащення, техніка фракційного зондування з доглядом за ентеральних та парентеральних подразників.
- Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка три- та п'ятифазного зондування.
- Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
- Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
- Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
- Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
- Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.
- Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових дослідженнях.
- Участь медсестри в проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
- Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
- Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
- Правила поводження з померлою людиною.
- Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
- Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
- Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.
- Забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
- Техніка взяття мазка із зіву і носа.

	<ul style="list-style-type: none"> • Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного). • Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження. • Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, гельмінтів. • Підготовка пацієнта і техніка зондування шлунка фракційним методом з допомогою ентерал парентеральних подразників. • Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу. • Визначення добового діурезу, водного балансу. • Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка. • Забір сечі для бактеріологічного дослідження. • Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень. • Підготовка пацієнта та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні шлунка, кишок, холецисту урографії. • Проведення проби на чутливість до контрастної речовини. • Підготовка пацієнта та участь медсестри у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастроуден колоноскопії та ректороманоскопії. • Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, до спостереження за пацієнтом під час і після процедури. • Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури. • Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції. 	
Загальна система оцінювання	<i>Оцінка за практику складається зі суми балів за виконання студентом практичних навичок та диференційований залік (60%/40%) за 200-бальною шкалою</i>	
Шкали оцінювання	<i>Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS</i>	
Умови допуску до підсумкового контролю	<p><i>До підсумкового контролю (диференційного заліку) зі сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару допускаються студенти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виконали програму практики, • мають належно оформлені звітні документи: <ul style="list-style-type: none"> – щоденник з практики (додаток 1), – позитивну характеристику загального керівника від бази практики (додаток 2); • отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали 	
Вид підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>	Критерії зарахування <ul style="list-style-type: none"> • максимальна кількість 80; • мінімальна кількість

Критерії оцінювання диференційованого заліку

Диференційований залік

Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в останній день практики з використанням технологій дистанційного навчання в онлайн-режимі на платформі MISA.

Екзаменаційні тестові завдання різного рівня складності та ситуаційні задачі підготовлені на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок», розміщених на веб-сторінці кафедри та навчальній платформі MISA. Вони включають 40 завдань з однією правильною відповіддю та 40 завдань розширеного вибору.

Критерії зарахування:

- правильна відповідь на тестові завдання першого рівня –
- оцінка завдань другого рівня (розширеного вибору) проводиться у відсотках від

Оцінка за практику складається зі:

- суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керуванням від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали),
- балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали з практики ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS Статистичний показник

A Найкращі 10 % студентів

B Наступні 25 % студентів

C Наступні 30 % студентів

D Наступні 25 % студентів

E Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни Оцінка за 4-ри бальною шкалою

Від 170 до 200 балів 5 «відмінно»

Від 140 до 169 балів 4 «добре»

Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 3 «задовільно»

Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 2 «незадовільно»

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових академічних норм, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час занять;
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- самостійне виконання індивідуальних завдань.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими, поважаними у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладу та збереженні здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

10. Література

ОСНОВНА

- Наказ МОЗ України від 15.01.2014 №34 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
- Наказ МОЗ України від 01.06.2013 №460 "Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій".
- Наказ МОЗ України від 22.05.2013 №410 "Про затвердження форм облікової документації та звітності стосовно реєстрації випадків контакту осіб з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими інструментарієм, обладнанням чи предметами, проведення постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції та інструкцій щодо їх заповнення".
- Наказ МОЗ України від 21.01.2013 №41 "Про організацію паліативної допомоги в Україні".
- Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г. та ін.. (всього 10 авт.)(за ред. проф. Яворського). – Київ: Медицина, 2017 р. – 522 с. із 4-ма дисками.
- Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. медин. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
- Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. Медсестринство в терапії. – Дрогобич: Видавнича фірма «Відродження», 2006 – 187 с.
- Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. – К.: Медицина, 2009. – 176 с.
- Громадське здоров'я і громадське медсестринство: підручник / Є.Я. Склярів, М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішка та ін.; За редакцією професора Є.Я. Склярова, М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішка. – 2-е перероб. та доп. видання. – К.: Медицина, 2017. – 208 с.

Медицина, 2008. – 224 с. (спільно з ЛНМУ ім. Данила Галицького).

- Основи медсестринства: Підручник для мед. ВНЗ I—III рів. акред. — 2-ге вид., перероб. і доп. Затв. МОЗ / Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. — К., 2013. — 792 с., тв. пал. (ст. 5 пр.).

ДОПОМІЖНА

- **Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка:** навч. посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. –
- Curriculum in Palliative Care for Undergraduate Medical Education : Recommendations of the European Association for Palliative Care [Electronic resource] / Milano, EAPC, 2007.–24p.–Access mode: <http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=VmnUSgQm5PQ%3D>.
- EAPC Atlas of Palliative Care in Europe [Electronic resource]/ [C. Centeno, D. Clark, T. Lynch et al.] – Hous. IAPH Press, 2007. – 340 p. – Access mode: <http://www.eapc-taskforce-development.eu/documents/taskforce/ATLAS-EAPC-2007.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1. Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з виробничої сестринської практики» /У. Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик].–2020.–85 с.
- Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи медсестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
- Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
- [Наказ МОЗ НЧПЕРЛІНК](http://medsoft.ucoz.ua/lambda/3-1-0-16) [∇ηηη://медсофт.υχοζ.υα/λoαδ/3-1-0-16](http://medsoft.ucoz.ua/lambda/3-1-0-16)України [НЧПІ](http://medsoft.ucoz.ua/lambda/3-1-0-16) [∇ηηη://медсофт.υχοζ.υα/λoαδ/3-1-0-16](http://medsoft.ucoz.ua/lambda/3-1-0-16)№ 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та використання медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
- Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення медичної допомоги [Електронний ресурс] / Закон України від 07.07.2011 р. № 3611-VI. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3611-17>
- Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2015 року [Електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>
- Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2011. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20120425_311.html

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

З тем «Загальний огляд хворого»

- <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
- <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>

З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:

- http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf

- http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf.
- http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2012_1/2neranov.pdf.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Робоча навчальна програма дисципліни.
- Зразок «Щоденника виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару» (додаток 1).
- Яворський О. Г. Навчальний DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи медсестринської справи».
- Методичні рекомендації «Алгоритми практичних навичок з виробничої сестринської практики» [уклад.: Р.С. Івасівка, А.Б.Новосад, Ю.В.Ющик].–2020.–85 с.
- Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль.
- Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю:
 - тестові завдання з однією правильною відповіддю та завдання розширеного вибору;
 - ситуаційні завдання з моделювання дій медичної сестри в конкретних клінічних ситуаціях.
- Фантом для проведення реанімаційних заходів.

12. Додаткова інформація

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, переданої програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики (додатки 1 і 2).

Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики від бази практики та виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Університету систематично здійснює контроль за виконанням щоденників студентами.

Згідно Наказу ЛНМУ ім. Данила Галицького №1124-з від 14.04.2020 р. «Про проведення екзаменів сесії в умовах карантину із використанням технологій дистанційного навчання» підсумковий контроль диференційованого заліку проводиться в режимі онлайн на платформі MISA. Екзаменаційні тестові завдання підготовлені на основі методичних рекомендацій «Алгоритми практичних навичок». Вони включають 40 питань з однією правильною відповіддю та 40 завдань розширеного вибору.

Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до залікової книжки студента і заносяться до екзаменаційної відомості. Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення студента на наступні навчальні роки нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, професорсько-викладацькими методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

ЩОДЕННИК

проходження виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару студента III курсу _____ факультету ___ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

- База практики _____

Львів–20 р.

Студент _____
(прізвище, ім'я та по-батькові)

Проходить виробничу сестринську практику в терапевтичному відділенні стаціонару в обов'язкі обов'язків середнього медичного персоналу на базі _____

_____ (назва лікувального закладу)

у _____ (місто, область)

Терміни практики: з _____._____ до _____._____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____
(посада, ПП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 20 __ р. вибув " ____ " _____ 20 __ р.

Підпис відповідальної особи _____
М.П.

До

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

На кафедрі працює науковий гурток, керівник - к. мед. н., асист. Діденко О.З., e-mail: oksanadiz@ukr.net

Укладачі силябусу:

к.мед.н., доц. Івасівка Р.С.,

к.мед.н., доц. Ющик Л.В.

