

ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: Схеми історії хвороби. Проведення розпитування хворого.

1. Актуальність теми: в основі діяльності лікаря будь-якої спеціальності лежить вміння обстежити хворого з метою розпізнавання його хвороби. Клінічне обстеження хворого проводиться за загальноприйнятою схемою. Розпитування хворого є першим кроком в діагностичному процесі. А його ефективність значною мірою залежить від комунікаційних навичок лікаря. Вміння лікаря вступати в контакт з пацієнтом часто визначає наскільки швидко і точно він поставить діагноз та призначить лікування. Під час роботи із хворим важливим є дотримання принципів медичної етики і деонтології. Доброзичливе ставлення, повага, співчуття та вміння розуміти хворого є необхідним для успішної лікарської практики. Важливу роль у діяльності лікаря відіграє вміння належним чином вести відповідну медичну документацію.

2. Навчальні цілі заняття:

Ознайомитися:

- із завданнями клініки і поліклініки;
- з видами медичної документації та вимогами до її ведення;
- з основними засадами лікарської деонтології.

Знати:

- загальний план клінічного обстеження хворого;
- схему написання історії хвороби;
- методику розпитування хворого.

Вміти:

- зібрати паспортні дані про хворого;
- з'ясувати та деталізувати скарги хворого, розділити їх на основні та другорядні;
- зібрати анамнез захворювання та життя;
- оформити письмово дані розпитування хворого.

3. Виховна ціль: формування у студентів основ лікарської професії, переконання їх у важливості здобуття високого професіоналізму, фахової майстерності, високої відповідальності. Виділити деонтологічний, правовий, психологічний аспекти теми. Звернути увагу на вклад українських вчених в розвиток української теоретичної школи зокрема світову медицину загалом.

4. Міждисциплінарна інтеграція:

Попередні дисципліни:

- нормальна анатомія;
- нормальна фізіологія;
- топографічна анатомія;
- медична психологія.

Наступні дисципліни:

- всі клінічні дисципліни.

Внутрішньопредметна інтеграція:

- є основою для всіх наступних тем пропедевтики внутрішніх хвороб та внутрішньої медицини загалом.

5. Зміст теми заняття:

1. Організація роботи поліклініки і терапевтичного відділення лікарні.
2. Методи клінічного обстеження хворих.
3. Методика розпитування хворого.
4. Анамнез і його складові частини.
 - а) скарги хворого;
 - б) анамнез хвороби;
 - в) анамнез життя.
5. Основні принципи медичної етики і деонтології.

6. План та організаційна структура заняття:

Підготовчий етап: (10 % часу)

1. Організація заняття.
2. Визначення навчальних цілей та їх мотивація.
3. Контроль вихідного рівня знань.

Основний етап: (70 % часу)

1. Ознайомлення з роботою поліклініки, стаціонару.
2. Збирання анамнезу в палаті біля ліжка хворого (оформлення паспортної частини, скарг, анамнезу захворювання, анамнезу життя).
3. Письмове оформлення студентами зібраних даних під час розпитування хворого.
4. Розбір результатів самостійної роботи студентів.

Студенти доповідають у присутності всієї групи анамнез обстеженого хворого. Викладач оцінює і коригує повноту, послідовність та правильність оформлення даних розпитування.

Заключний етап: (20 % часу)

Контроль і корекція рівня професійних вмінь і навичок.

Контрольні питання:

1. Що вивчає пропедевтика внутрішніх хвороб?
2. Які існують методи обстеження хворих?
3. Що таке анамнез?
4. Які складові частини анамнезу?
5. Методика розпитування хворого.
6. Яке діагностичне значення анамнезу?
7. Які виділяють скарги хворого?
8. Деталізація основних скарг хворого.
9. Послідовність збирання анамнезу хвороби.
10. З яких частин складається анамнез життя?
11. Назвіть основні розділи історії хвороби.
12. Що таке симптом?
13. Які симптоми називають патогномонічними?
14. Що таке синдром?
15. Що таке діагноз?
16. Які розрізняємо види діагнозу?
17. Що таке прогноз захворювання?
18. Яке захворювання називають основним?
19. За якими ознаками деталізують біль?
20. Що таке лікарська деонтологія?

Підведення викладачем підсумків заняття.

Домашня самопідготовка:

1. Типи лікувально-профілактичних установ в Україні та у розвинених країнах світу.
2. Методи обстеження хворого.
3. Анамнез і його складові частини.
4. Основні принципи медичної етики й лікарської деонтології.

Література:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 5-е вид., виправл. і допов.– К.: ВСВ «Медицина», 2018. – С. 8–22.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 3-е вид., виправл. і допов.– К.: ВСВ «Медицина», 2013. – С. 8–22.
3. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 2-е вид.– К.: Здоров'я, 2004. – С. 1–19, 67–75.
4. Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: Здоров'я, 2003. – 1–33 пит. (загальна частина).
5. Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Нейко Є.М., Пиріг Л.А. та ін.; за ред. проф. Ю.І.Децика. – К.: Здоров'я, 2000. – С.4–18, 67–76.
6. Яворський О.Г. Схема історії хвороби (для студентів III курсу). – Львів, 1992. – 16 с.
7. I. Анамнез. II. Огляд: фото пацієнтів: навчальний DVD-фільм. – Львів, 2012. – 45 хв. /Яворський О.Г.