

ЗАНЯТТЯ № 12

Тема: Електрокардіографічне дослідження хворих із порушеннями автоматизму та збудливості.

Актуальність теми: розлади серцевого ритму, які на даний час є дуже розповсюдженою патологією, у переважній своїй більшості становлять небезпеку для життя. Так, наприклад, фібриляція шлуночків на сьогоднішній день вважається однією з основних причин раптової серцевої смерті. Діагностика багатьох розладів ритму серця є можливою тільки за допомогою електрокардіографічного дослідження. Таким чином, своєчасне надання невідкладної медичної допомоги в значній мірі залежить від глибокого знання основ електрокардіографії.

2. Навчальні цілі заняття:

Знати:

- провідникову систему серця;
- ЕКГ-ознаки синусового ритму;
- ЕКГ-ознаки вузлового ритму;
- ЕКГ-ознаки ідіовентрикулярного ритму;
- ЕКГ-ознаки тріпотіння і фібриляції передсердь;
- ЕКГ-ознаки миготливої аритмії;
- ЕКГ-ознаки пароксизмальної тахікардії;
- ЕКГ-ознаки тріпотіння та мигтіння шлуночків;
- ЕКГ-ознаки екстрасистолії;
- ЕКГ-ознаки фібриляції шлуночків.

Вміти

- визначати синусовий ритм та патологічні різновидності ритму серцевої діяльності;
- розпізнавати на ЕКГ основні види аритмій.

Оволодіти:

- навичками розпізнавання на ЕКГ основних розладів ритму серця та збудливості.

3. Виховна ціль: полягає у формуванні у студентів високого професіоналізму, у переконанні їх про важливість набування та поглиблювання конкретних знань з

електрокардіографії для майбутнього своєчасного надавання невідкладної допомоги людям у станах, загрозливих для життя.

4. Міждисциплінарна інтеграція:

Попередні дисципліни:

- фізика електричного струму;
- нормальна анатомія;
- нормальна фізіологія;
- патологічна анатомія;
- патологічна фізіологія;
- топографічна анатомія.

Наступні дисципліни:

- всі клінічні дисципліни.

Внутрішньопредметна інтеграція:

- дані електрокардіографічного обстеження мають практичне значення під час вивчення практично всіх клінічних синдромів та нозологічних одиниць.

5. Зміст теми заняття:

1. ЕКГ-діагностика порушень ритму, зумовлених розладами функції автоматизму:
 - 1.1. Синусова тахікардія.
 - 1.2. Синусова брадикардія.
 - 1.3. Дихальна аритмія.
2. Вузловий ритм.
3. Ідіовентрикулярний ритм.
4. Зміни на ЕКГ, зумовлені порушенням функції збудливості:
 - 4.1. ЕКГ-діагностика екстрасистолії.
 - 4.2. ЕКГ-діагностика пароксизмальної тахікардії.
 - 4.3. ЕКГ-діагностика миготливої аритмії.
 - 4.4. ЕКГ-діагностика тріпотіння та мигтіння шлуночків.

6. План та організаційна структура заняття:

Підготовчий етап (10 % часу)

1. Організація заняття.
2. Визначення навчальних цілей та їх мотивація.
3. Контроль вихідного рівня знань.

Основний етап

(75 % часу)

1. У навчальній кімнаті студенти вивчають основні зміни ЕКГ, зумовлені розладами функції автоматизму та збудливості за допомогою таблиць, альбомів з ЕКГ і наборів ЕКГ з різними розладами серцевого ритму.
2. Самостійна робота студентів з електрокардіограмами з різними видами порушень автоматизму та збудливості. Розпізнавання студентами наявних патологічних змін на ЕКГ.
3. Розбір результатів самостійної роботи студентів. Оцінка та корекція результатів роботи студентів з електрокардіограмами.

Заключний етап

(15 % часу)

Контроль і корекція рівня професійних вмінь і навичок.

Контрольні питання:

1. Назвіть основні види порушення функції автоматизму.
2. ЕКГ-картина дихальної аритмії.
3. Коли виникає вузловий ритм?
4. Які властивості вузлового ритму?
5. Коли з'являється ідіовентрикулярний ритм?
6. Яка особливість ідіовентрикулярного ритму?
7. Які існують різновиди ідіовентрикулярного ритму?
8. Який вигляд мають комплекси *QRS* на ЕКГ у випадку поперечних збуджень шлуночків?
9. Для яких порушень серцевого ритму характерні поперечні збудження шлуночків?
10. Що таке екстрасистола?
11. Як називається вогнище, що генерує імпульси для екстрасистоли?
12. Топічна діагностика різних видів екстрасистол.
13. Що таке алоритмія?
14. Коли спостерігається компенсаторна пауза?
15. Що таке групові (залпові) екстрасистоли?
16. ЕКГ-ознаки вузлових екстрасистол.
17. ЕКГ-ознаки шлуночкових екстрасистол.
18. Які властивості пульсу у випадку екстрасистолії?
19. Як називаються екстрасистоли, які виходять лише з одного ектопічного вогнища?

20. Що таке групові екстрасистоли?
21. У чому полягає небезпека виникнення групових та ранніх (типу Q на T) екстрасистол?
22. Як називаються екстрасистоли, що виходять з різних відділів серця?
23. ЕКГ-картина надшлуночкової та шлуночкової форми пароксизмальної тахікардії.
24. ЕКГ-ознаки різних видів вузлового ритму (супранодального, мезонодального та інфранодального).
25. ЕКГ-ознаки миготливої аритмії з фібриляцією передсердь, тріпотіння передсердь.

Підведення підсумків практичного заняття.

Домашня самопідготовка

1. ЕКГ-діагностика порушень автоматизму та збудливості.
2. Схематичне замальовування ЕКГ з порушеннями функції автоматизму та збудливості.

Література:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 5-е вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – С. 192–196, 198–202.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – С. 192–196, 198–202.
3. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 2-е вид. – К.: Здоров'я, 2004. – С.177–180, 182–186.
4. Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: Здоров'я, 2003. – 414–425, 446–465, 479–495 пит. (серцево-судинна система).
5. Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Нейко Є.М., Пиріг Л.А. та ін.; за ред. проф. Ю.І.Децика.– К.: Здоров'я, 2000. – С.172–176, 177–183, 186.
6. Яворський О.Г. Основи загальної електрокардіографії (для студентів медичних інститутів). Львів, 1992. – 27 с.