

ЗАНЯТТЯ № 13

Тема: ЕКГ-ознаки порушення провідності. Проміжний контроль знань з основ ЕКГ-діагностики.

1. Актуальність теми: розлади серцевого ритму, як уже підкреслювалось на попередньому занятті, на даний час є дуже розповсюдженою патологією й у переважній своїй більшості становлять небезпеку для життя. Так, наприклад, фібриляція шлуночків, що виникає як наслідок порушень функцій провідності, на сьогоднішній день вважається однією з основних причин раптової смерті. Діагностика багатьох розладів ритму серця та провідності проводиться за допомогою електрокардіографічного дослідження, а отже, своєчасне надання невідкладної медичної допомоги в значній мірі залежить від глибокого знання основ електрокардіографії. Знання показів до проведення та правил виконання електроімпульсної терапії нерідко рятує життя хворого.

2. Навчальні цілі заняття:

Знати:

- провідникову систему серця;
- ЕКГ-ознаки блокад.

Вміти

- розпізнавати на ЕКГ основні види блокад серця;
- розпізнавати на ЕКГ синдром WPW;
- розпізнавати на ЕКГ синдром Фредеріка.

Оволодіти:

- навичками розпізнавання на ЕКГ основних розладів провідності.

3. Виховна ціль: ще раз наголошується студентам, що набування та поглиблювання конкретних знань з електрокардіографії є надзвичайно важливим для майбутнього своєчасного надавання невідкладної допомоги людям у станах, загрозливих для життя.

4. Міждисциплінарна інтеграція:

Попередні дисципліни:

- фізика електричного струму;
- нормальна анатомія;
- нормальна фізіологія;

- патологічна анатомія;
- патологічна фізіологія;
- топографічна анатомія.

Наступні дисципліни:

- всі клінічні дисципліни.

Внутрішньопредметна інтеграція:

- дані електрокардіографічного обстеження мають практичне значення під час вивчення практично всіх клінічних синдромів та нозологічних одиниць.

5. Зміст теми заняття:

1. Зміни на ЕКГ, зумовлені порушенням функції провідності:
 - 1.1. Синоаурікулярна блокада.
 - 1.2. Внутрішньопередсердна блокада.
 - 1.3. Антріовентрикулярна блокада.
 - 1.4. Блокада правої та лівої ніжки пучка Гіса.
2. Синдром WPW.
3. Синдром Фредеріка.
4. Покази до проведення та правилами виконання електроімпульсної терапії.

6. План та організаційна структура заняття:

Підготовчий етап (10 % часу)

1. Організація заняття.
2. Визначення навчальних цілей та їх мотивація.
3. Контроль вихідного рівня знань.

Основний етап (75 % часу)

1. У навчальній кімнаті студенти вивчають основні зміни ЕКГ, зумовлені розладами функції провідності за допомогою таблиць, альбомів з ЕКГ і наборів ЕКГ з різними розладами серцевого ритму.
2. Самостійна робота студентів з електрокардіограмами з різними видами порушень провідності. Розпізнавання студентами наявних патологічних змін на ЕКГ.
3. Проміжний контроль знань з обстеження пацієнтів з патологією серцево-судинної системи.

Заключний етап (15 % часу)

Контроль і корекція рівня професійних вмінь і навичок. Аналіз результатів проміжного контролю знань з обстеження пацієнтів з патологією серцево-судинної системи.

Контрольні питання:

1. Назвіть основні порушення провідності.
2. ЕКГ-картина синоаурикулярної блокади.
3. ЕКГ-картина внутрішньопередсердної блокади.
4. Які є різновиди неповної атріовентрикулярної блокади?
5. Як проявляється на ЕКГ повна атріовентрикулярна блокада?
6. Напади Морганї–Адамса–Стокса, причина їх виникнення та клінічні прояви.
7. ЕКГ-картина блокади лівої ніжки пучка Гіса.
8. ЕКГ-ознаки блокади правої ніжки пучка Гіса.
9. Синдром Вольфа–Паркінсона–Уайта (WPW).
10. Синдром Фредеріка.
11. Які є покази до проведення та правилами виконання електроімпульсної терапії?

Підведення підсумків практичного заняття.

Домашня самопідготовка

1. ЕКГ-діагностика порушень провідності.
2. Схематичне замальовування ЕКГ з порушеннями функції провідності.

Література:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 5-е вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – С. 202–206.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – С. 202–206.
3. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 2-е вид. – К.: Здоров'я, 2004. – С.186–190.
4. Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: Здоров'я, 2003. – 466–479 пит. (серцево-судинна система).

5. Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Нейко Є.М., Пиріг Л.А. та ін.; за ред. проф. Ю.І.Децика.– К.: Здоров'я, 2000. – С.182–186.
6. Яворський О.Г. Основи загальної електрокардіографії (для студентів медичних інститутів). Львів, 1992. – 27 с.