

ЗАНЯТТЯ № 13

Тема: Обстеження пацієнтів з патологією ендокринної системи. Синдроми при захворюваннях щитоподібної залози.

1. Актуальність теми: захворювання ендокринної системи займають важливе місце у клінічній патології. Важливе значення мають вчасна діагностика та лікування захворювань щитоподібної залози. Очевидна важлива роль високої кваліфікації медичного персоналу в розпізнаванні цих захворювань, особливо їх ускладнень, в організації та реалізації правильного лікувально-профілактичного процесу, в умінні надати хворим невідкладну медичну допомогу.

2. Навчальні цілі заняття:

Знати:

- анатомію ендокринної системи;
- нормальну фізіологію ендокринної системи;
- основи нейрогуморальної регуляції функцій організму;
- фізіологію обміну речовин і енергії;
- основний обмін і кислотно-лужну рівновагу організму;
- патологічну анатомію і патологічну фізіологію ендокринної системи;
- методи клінічного обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи;
- діагностичне значення лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих при патології ендокринної системи;
- симптоматику захворювань ендокринної системи;
- основні принципи першої медичної допомоги у разі виникнення невідкладних станів, зумовлених ендокринною патологією.

Вміти:

- зібрати анамнез;
- провести загальний і детальний огляд хворих з патологією ендокринної системи;
- провести пальпацію щитоподібної залози;
- виявляти клінічну симптоматику тиреотоксикозу, мікседеми та ускладнень, які можливі при них;
- надавати невідкладну допомогу при тиреотоксичному кризі;
- інтерпретувати результати лабораторних досліджень, що використовуються для діагностики патології ендокринної системи.

Оволодіти:

- навичками самостійного клінічного обстеження хворих з синдромами патології щитоподібної залози;
- інтерпретацією даних лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих з захворюваннями щитоподібної залози;
- навичками розпізнавання симптомів та синдромів даної патології.

3. Виховна ціль: полягає у підкресленні важливості дотримання здорового способу життя, в тому числі позбавленого шкідливих звичок, з метою попередження захворювань щитоподібної залози та чинників ризику їх виникнення. Велике значення має формування у студентів високого професіоналізму, професійної відповідальності, високих моральних якостей та засад медичної етики і деонтології.

4. Міждисциплінарна інтеграція:

Попередні дисципліни:

- біохімія;
- нормальна анатомія;
- нормальна фізіологія;
- гістологія;
- патологічна анатомія;
- патологічна фізіологія;
- променева діагностика.

Наступні дисципліни:

- фармакологія;
- внутрішні хвороби;
- ендокринологія;
- функціональна діагностика;
- поліклінічна справа;
- сімейна медицина;
- соціальна медицина, економіка та організація охорони здоров'я.

Внутрішньопредметна інтеграція:

- основні синдроми аритмій;
- синдроми ішемічної хвороби серця;
- синдроми ураження міокарда і перикарда;

- синдроми артеріальної гіпер- та гіпотензії.

5. Зміст теми заняття:

1. Синдром тиреотоксикозу.
 - 1.1. Клінічні прояви.
 - 1.2. Дані лабораторно-інструментальних методів обстеження.
 - 1.3. Тиреотоксичний криз: клініка, принципи невідкладної допомоги.
2. Синдром гіпотиреозу.
 - 2.1. Клінічні прояви.
 - 2.2. Діагностичне значення лабораторно-інструментальних методів обстеження.
3. Ендемічний зоб.

6. План та організаційна структура заняття:

Підготовчий етап (10 % часу)

Організація заняття.

Визначення навчальних цілей та їх мотивація.

Контроль вихідного рівня знань.

Основний етап (75 % часу)

1. Самостійна робота студентів у палатах: розпитування тематичних хворих, загальний і детальний огляд, повне обстеження по системах органів.

2. Розбір результатів самостійної роботи студентів.

Студенти доповідають викладачу в присутності всієї групи анамнез та дані фізичного обстеження призначеного для курації хворого з патологією щитоподібної залози, відзначаючи найбільш характерні прояви даної патології.

3. Ознайомлення студентів з результатами лабораторно-інструментальних обстежень хворого за даними історій хвороби.

4. Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних обстежень тематичних хворих.

5. Виявлені під час обстеження хворих симптоми студенти групують у відповідні клінічні синдроми.

Заключний етап (15 % часу)

Контроль і корекція рівня професійних вмінь і навичок.

Контрольні питання:

1. Основні скарги хворих на тиреотоксикоз.
2. Які зміни з боку серцево-судинної системи спостерігаються при тиреотоксикозі?
3. Назвіть очні симптоми тиреотоксикозу.
4. Які клінічні прояви тиреотоксичного кризу?
5. Що таке основний обмін і як він змінюється при тиреотоксикозі?
6. Основні скарги хворих на мікседему.
7. Характерні клінічні прояви мікседеми.
8. Які лабораторно-інструментальні обстеження необхідно проводити хворим із захворюваннями щитоподібної залози?

Підведення викладачем підсумків заняття.

Домашня самопідготовка:

1. Методи дослідження хворих з патологією ендокринної системи.
2. Основні синдроми у випадках ураження щитоподібної залози.
3. Симптоматика дифузного токсичного зобу.
4. Клінічна картина та класифікація гіпотиреозу.

Література:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 5-е вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – С. 484–489, 498–503.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – С. 484–489, 498–503.
3. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 2-е вид. – К.: Здоров'я, 2004. – С.445–449, 458-462.
4. Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: Здоров'я, 2003. – С.148–219.
5. Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Нейко Є.М., Пиріг Л.А. та ін.; за ред. проф. Ю.І.Децика. – 1-е вид. – К.: Здоров'я, 2000. – С.447-467.
6. Яворський О.Г. Навчальний DVD-фільм «Пальпація, перкусія, аускультация». Українською й англійською мовами. – 2005.

7. Яворський О.Г. Схема історії хвороби (для студентів III курсу). – Львів, 1992. – 16 с.
8. Новосад А.Б., Буфан М.М., Короткий В.В. Навчальна історія хвороби. Методичні вказівки для студентів III курсу медичного факультету. – Львів, 2019. – 20 с.
9. Короткий В.В., Новосад А.Б. Комп'ютерні тести з пропедевтики внутрішніх хвороб. – Київ: Здоров'я, 2001. – с. 133-137.