

Робоча програма **виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару** складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 228 «Педіатрія» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар».

УКЛАДАЧІ: Ющик Л.В. – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2;

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітка
1.	Змін та доповнень не внесено	Протокол № 236 від 03. 09.2019 року	

Завідувач кафедри
пропедевтики внутрішньої медицини № 2

проф. Яворський О.Г.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України, обговореного на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року, м. Тернопіль), примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 228 «Педіатрія» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар та «Положення про практику у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького», ухваленого Вченою Радою університету 16.09.2015р., протокол №8-ВР.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького і проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я.

Програма сестринської практики є методичним документом для студентів і керівників практики. Вона необхідна для чіткого планування й регламентації діяльності студентів і викладачів.

Організація сестринської практики в терапевтичному відділенні стаціонару здійснюється за кредитно-трансферною системою відповідно до вимог Болонської декларації.

Під час практики студенти виконують обов'язки середнього медичного персоналу на базі стаціонарних відділень терапевтичного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють по 7 годин щоденно впродовж 4 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. У п'ятий день складають диференційований залік. У відділі має бути графік роботи студентів. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри.

Студент до відбуття на практику повинен отримати:
інструктаж керівника практики від кафедри;

- програму та щоденник практики;
- скерування на практику.

Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен:

- подати керівникові від бази щоденник;
- пройти інструктаж з техніки безпеки;
- уточнити план проходження практики.

Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ЗОЗ.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Сестринська практика є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичного відділення лікарні.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до примірного навчального плану, проходження практики з догляду за хворими передбачено у липні місяці після закінчення VI семестру, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати здобуті знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» є:

- **засвоєння** основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- **набуття** основних практичних навичок та вмінь із заповнення документації, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару; проведення термометрії, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка; забору загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження; підготовки маніпуляційного столу до роботи; виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій; проведення внутрішньовенних струминних введень ліків; складання і заповнення систем для внутрішньовенного краплинного введення ліків; проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію; здійснення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів; проведення стерилізації інструментарію для багаторазового використання; підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; застосування очисної, сифонної клізми; підготовки хворого та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; забору сечі для дослідження за Зимницьким, Аддіс–Каковським, Нечипоренком; підготовки хворого та обладнання для проведення шлункового та дуодентального зондування; проведення промивання шлунка, взяття промивних вод на дослідження; підготовки зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; записувати електрокардіограму та інтерпретувати отримані результати; накладати зігрівальний, холодний, лікувальний компрес; ставити банки, гірчичники; користуватися грілкою, міхуром з льодом; ставити п'явки; забезпечувати зручне положення у ліжку

тяжкохворому; проводити профілактику пролежнів; змінювати натільну і постільну білизну; користуватися підкладним судном та сечоприймачем; здійснити годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом; здійснити найпростіші реанімаційні заходи: штучне дихання методом “із рота в рот” та “з рота в ніс”, непрямий масаж серця; надавати першу допомогу при отруєннях, тепловому і сонячному ударах, при утопленнях, при електротравмі;

- **формування** у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральні*:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- *загальні*:

Шифр	Загальні компетентності
КЗ.1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
КЗ.2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
КЗ.3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
КЗ.4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
КЗ.5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
КЗ.6	Здатність приймати обґрунтовані рішення
КЗ.7	Здатність працювати в команді.
КЗ.8	Навички міжособистісної взаємодії.
КЗ.9	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
КЗ.11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
КЗ.12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
КЗ.13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
КЗ.15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- *спеціальні (фахові, предметні)*:

Шифр	Спеціальні (фахові) компетентності
КФ.1	Навички опитування пацієнта.
КФ.10	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
КФ.11	Навички виконання медичних маніпуляцій.
КФ.13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
КФ.14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
КФ.15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
КФ.17	Здатність до ведення медичної документації.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1. 1.	Навички опитування та огляду пацієнта	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом на підставі алгоритмів та стандартів.	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я пацієнта до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання загального стану здоров'я хворого
2.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару. Знати принципи організації раціонального харчування, принципи і методи пропаганди здорового способу життя	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя.	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загальнолікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництвом у структурних підрозділах лікувального закладу; використовувати	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів із забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів терапевтичного стаціонару, пропаганди здорового способу життя.

				лекції та співбесіди.	
3.	Навички виконання медичних маніпуляцій	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів. Виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою.	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою .	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій.
4.	Здатність до забезпечення необхідного режиму перебування у стаціонарі при лікуванні захворювань	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; етичні норми; алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму перебування у стаціонарі, режимів праці та відпочинку при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за забезпечення умов дотримання призначеного лікарем режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання
5.	Навички надання екстреної медичної допомоги	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (зупинка серця та дихання).	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.
6.	Здатність до ведення медичної документації	Знати систему офіційного	Вміти визначати джерело та	Отримувати необхідну інформацію	Нести відповідальність за повноту та

		документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.
7.	Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні захворювань	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; основи призначення харчування при лікуванні захворювань	Вміти забезпечити визначений лікарем режим харчування пацієнта та умови прийому їжі	Донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання	Нести відповідальність за забезпечення дотримання режиму харчування та способу прийому їжі при лікуванні захворювання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
- Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
- Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
- Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.
- Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Шифр	Програмні результати навчання
РН.1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез

	<p>хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару); – обстежувати стан органів дихання (визначати частоту дихання); – обстежувати стан серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс).
PH.4	<p>Забезпечувати необхідний режим праці та відпочинку (перебування хворого) при лікуванні захворювання в умовах терапевтичного відділення, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
PH.5	<p>Забезпечувати дотримання необхідного лікувального харчування при лікуванні захворювання в умовах терапевтичного відділення, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>
PH.8	<p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p>
PH.9	<p>Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі виявлення невідкладного стану (зупинка серця) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми (проведення непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень).</p>

PH.11	Виконувати медичні маніпуляції в умовах терапевтичного відділення, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
PH.13.2	Здійснювати профілактичні заходи в умовах терапевтичного відділення на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо: <ul style="list-style-type: none"> – режиму діяльності та відпочинку; – формування сприятливого виробничого середовища; – первинної профілактики захворювань і травм; – вакцинопрофілактики; – профілактики шкідливих звичок; – пропаганди здорового способу життя.
PH.13.3	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я в умовах терапевтичного відділення, використовуючи існуючі методи в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню: <ul style="list-style-type: none"> – санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; – організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, режиму діяльності та відпочинку.
PH.17	Вести медичну документацію щодо пацієнта (заповнювати титульні сторінки карти стаціонарного хворого, історії хвороби), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.
PH.20	Організувати роботу медичного

	персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.
PH.21	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
PH.22	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю
PH.23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
PH.24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

У результаті вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» студент повинен оволодіти знаннями щодо :

- основних функціональних обов'язків медичної сестри в терапевтичному відділенні стаціонару;
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра;
- структури та функції терапевтичного стаціонару;
- вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
- правил заповнення медичної документації терапевтичного стаціонару;
- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого;
- фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- регуляції температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки;
- механізмів впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого;
- основних вимог до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію;
- правил підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
- основних видів клізм та правил їх застосування;
- основних видів компресів та правил накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів;
- техніки застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом;
- загальних правил догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими;
- психологічними та духовними аспектами паліативної та хоспісної допомоги;

- першої допомоги при отруєннях, тепловому і сонячному ударах, при утопленнях, при електротравмі;
- ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з трупом;
- основних принципів проведення серцево-легеневої реанімації.

II. Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях:

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб.
2. Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції:
 - демонструвати володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
 - проводити розпитування та огляд хворого;
 - демонструвати методику проведення антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо конституціонального типу обстежуваного;
 - робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих;
 - демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою;
 - демонструвати найпростіші медичні маніпуляції з проведення хворим діагностичних, медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур (*підготовка хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; до взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; до аналізу сечі для дослідження за Зимницьким, Аддіс–Каковським, Нечипоренком; підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; застосування очисної, сифонної клізм; накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів; постановка банок, гірчичників; користування грілкою, міхуром з льодом; поставка п'явок*);
 - демонструвати методи підготовки до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію; здійснення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів; стерилізації інструментарію для багаторазового використання;
 - демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за тяжкохворими (*забезпечення зручного положення у ліжку тяжкохворому; проведення профілактики пролежнів; зміна натільної і постільної білизни; користування підкладним судном та сечоприймачем; годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом*);
 - демонструвати навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем та першої допомоги при отруєннях, тепловому і сонячному ударах, при утопленнях та електротравмі.
3. Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів:
 - визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання).
4. Аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію.

5. Демонструвати вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації.
6. Виявляти ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів/ годин	Рік навчання/ семестр	Вид контролю
Назва дисципліни: «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару»	1	1,5 кредиту/ 45 год.	III курс (VI семестр)	Диференційований залик

3. ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Тема	К-ть годин	Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосереднього керівника практики
Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Організація харчування хворих у стаціонарі. Лікувальне харчування.	7			
Обов'язки та дії постової й маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення.	7			
Обов'язки медсестри із забезпечення діагностичного процесу в терапевтичному	7			

відділенні стаціонару.				
Найпростіші методи фізіотерапії. Особливості роботи медсестри у відділенні інтенсивної терапії.	7			
Диференційований залік	2			

4. СТРУКТУРА СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ В ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Тема 1. Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Організація харчування хворих у стаціонарі. Лікувальне харчування.

Етичні основи сестринської справи. Етичний Кодекс медичної сестри України. Кодекс міжнародної Ради медичних сестер. Клятва Флоренс Найтінгейл. Моральна та правова відповідальність медичної сестри перед суспільством. Гарантії та захист законних прав медичної сестри. Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.

Структура і функції терапевтичного стаціонару. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару: приймальне відділення, відділення терапевтичного профілю, діагностичні відділення, клінічні лабораторії. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару. Перелік документації, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію. Обов'язки медичної сестри з підтримання лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення.

Основні принципи лікувального харчування (принцип оберігання, принцип коригування, принцип заміщення). Організація лікувального харчування у стаціонарі. Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Штучне харчування.

Тема 2. Обов'язки та дії постової й маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення.

Організація роботи поста медичної сестри. Документація, яка заповнюється постовою сестрою, правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, які поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.

Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.

Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання.

Тема 3. Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі.

Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування.

Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження з методиками Зимницького, Аддіса–Каковського, Нечипоренка, їх діагностичне значення.

Підготовка та проведення шлункового та дуодентального зондувань. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.

Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Найпростіший аналіз її основних елементів.

Тема 4. Найпростіші методи фізіотерапії.

Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Застосування медичних п'явок, умови їх зберігання. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, спостереження за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур.

Тема 5. Особливості роботи медсестри у відділенні інтенсивної терапії.

Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів.

Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом “з рота в рот” та “з рота в ніс”, непрямий масаж серця. Процес умирання та його періоди. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Правила поведінки з трупом.

Перша допомога при отруєннях. Перша допомога при тепловому і сонячному ударах. Перша допомога при утопленнях. Перша допомога при електротравмі.

5. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перелік практичних навичок, якими має оволодіти студент при проходженні виробничої сестринської практики:

1. Заповнювати медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення.
2. Проводити виписування та облік сильнодіючих і наркотичних речовин.
3. Забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.
4. Зібрати стерильний шприц із крафт-пакета, стерилізатора, з інструментального стола, одноразового. Набирати ліки із ампул та флаконів.

5. Виконувати внутрішньошкірну та підшкірну ін'єкції.
6. Користуватися інсуліновим шприцом. Проводити розрахунок дози та вводити інсулін.
7. Проводити внутрішньом'язові ін'єкції (розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків).
8. Накладати джгут та виконувати венепункцію, кровопускання, вводити лікарські засоби внутрішньовенно струминно. Проводити забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
9. Складати та заповнювати системи для внутрішньовенних вливань. Проводити внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів
10. Підготувати пацієнта до проведення зондування шлунка фракційним методом з допомогою ентеральних та парентеральних подразників, до дуоденального зондування (три- та п'ятифазне). Продемонструвати навички з техніки їх виконання.
11. Підготувати пацієнта та брати участь в рентгенологічному дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, орографії.
12. Підготувати пацієнта та брати участь у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
13. Проводити передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки інструментарію.
14. Проводити стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації.
15. Проводити забір мазків із зівка та носа, збирати харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень.
16. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, шлункової кровотечі, блювання та аспірації блювотними масами.
17. Ставити клізми.
18. Вводити ліки у вуха, ніс, очі.
19. Реєструвати електрокардіограму.
20. Накладати компреси, ставити гірчичники та банки.
21. Застосовувати техніку подачі кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.
22. Користуватися різними типами інгаляторів.
23. Годувати тяжкохворих.
24. Проводити непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень.

Критерії оцінювання виконання практичних навичок:

- виконання практичної навички **без помилок - 5 балів**,
- виконання практичної навички з **окремими недоліками, виправленими самим студентом - 4 бали**,
- виконання практичної навички з **недоліками, скоригованими викладачем - 3 бали**,
- **не виконано практичну навичку - 0 балів**

6. ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

№	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис
1	Вміти заповнити медичну документацію, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення.			

2	Вміти виписувати та облікувати сильнодіючі та наркотичні речовини.			
3	Вміти забезпечувати пацієнтів лікарськими засобами згідно листка призначень.			
4	Вміти зібрати стерильний шприц із крафт-пакета, стерилізатора, з інструментального стола, одноразового. Вміти набирати ліки з ампул та флаконів.			
5	Вміти виконати внутрішньо-шкірну та підшкірну ін'єкцію.			
6	Вміти користуватися інсуліновим шприцом. Вміти проводити розрахунок дози та вводити інсулін.			
7	Вміти проводити внутрішньом'язові ін'єкції (розчинити, розрахувати дозу та ввести антибіотик).			
8	Вміти накладати джгут та виконати венепункцію, кровопускання, ввести лікарських засоби внутрішньовенно струминно. Вміти провести забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).			
9	Вміти скласти та заповнити систему для внутрішньовенних вливань. Провести внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.			
10	Вміти підготувати пацієнта до проведення зондування шлунка фракційним методом з допомогою ентеральних та парентеральних подразників, до дуоденального зондування (три- та п'ятифазного). Знати техніку виконання цих інструментальних досліджень.			
11	Вміти підготувати пацієнта та взяти участь у X-променевому дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії.			
12	Вміти підготувати пацієнта і взяти участь у бронхоскопії,			

	цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.			
1 3 .	Провести передстерилізаційне очищення інструментарію з контролем якості передстерилізаційної обробки інструментарію.			
1 4 .	Провести стерилізацію медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, контроль стерилізації.			
1 5 .	Провести забір мазків із зіву та носа, збір харкотиння на дослідження, забір калу та сечі на різні види досліджень.			
1 6 .	Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам при болях у серці, зомлінні, нападі серцевої астми, під час кашлю, задишки, кровохаркання, легеневої кровотечі, шлункової кровотечі, блюванні та аспірації блювотними масами.			
1 7 .	Вміти поставити клізму (очисну, сифонну, олійну, харчувальну).			
1 8 .	Ввести ліки у вуха, ніс, очі.			
1 9 .	Вміти записати електрокардіограму та інтерпретувати її основні показники.			
2 0 .	Накласти компрес, поставити гірчичники та банки.			
2 1 .	Вміти подати кисень з кисневої подушки, через носовий катетер.			
2 2 .	Вміти користуватися різними типами інгаляторів.			
2 3 .	Провести годування тяжкохворих.			
2 4	Вміти провести непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень.			

	Сума балів за виконання практичних навичок		

7. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю (диференційного заліку) з сестринської практики у терапевтичному відділенні стаціонару допускаються студенти, які виконали програму практики, мають належно оформлені звітні документи – щоденник з практики (додаток 1), позитивну характеристику загального керівника від бази практики (додаток 2) та отримали за виконання практичних навичок не менше, ніж 72 бали.

Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали студентів ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 169 балів	4 «добре»
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3 «задовільно»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2 «незадовільно»

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, яка ведеться медичною сестрою, в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
5. Типи лікувально-профілактичних установ, їх структура та функції.
6. Приймальне відділення лікарні, функції.
7. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
8. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
9. Поняття інфекційної безпеки.
10. Види та методи дезінфекції.
11. Види та методи стерилізації.
12. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
13. Режими фізичної активності.
14. Транспортування та перекладання пацієнтів.
15. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому.
16. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
17. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
18. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація, профілактика.
19. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
20. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.
21. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
22. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
23. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
24. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
25. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою.
26. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
27. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
28. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
29. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку.
30. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
31. Надання невідкладної долікарської допомоги при зомлінні.
32. Допомога пацієнту під час блювання.
33. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
34. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
37. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
38. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
39. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
40. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
41. Показання та техніка промивання сечового міхура.
42. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
43. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
44. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.

45. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
46. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
47. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
48. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
49. Організація роздавання ліків у відділенні.
50. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
51. Інгаляції.
52. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
53. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
54. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
55. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
56. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
57. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
58. Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
59. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
60. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
61. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
62. Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
63. Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
64. Внутрішньовенне краплинне введення ліків (будова та складання системи для інфузійної терапії).
65. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
66. Зондування шлунка: підготовка пацієнта, оснащення, техніка фракційного зондування з допомогою ентеральних та парентеральних подразників.
67. Дуоденальне зондування: підготовка пацієнта, оснащення, техніка три- та п'ятифазного зондування.
68. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
69. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
70. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
71. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
72. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні травного каналу, іригоскопії, холецистографії, урографії.
73. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових дослідженнях.
74. Участь медсестри в проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
75. Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
76. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
77. Правила поведінки з померлою людиною.
78. Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
79. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.
80. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.
81. Забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
82. Техніка взяття мазка із зіву і носа.

83. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).
84. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження.
85. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
86. Підготовка пацієнта і техніка зондування шлунка фракційним методом з допомогою ентеральних та парентеральних подразників.
87. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
88. Визначення добового діурезу, водного балансу.
89. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
90. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.
91. Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень.
92. Підготовка пацієнта та участь медсестри в рентгенологічному дослідженні шлунка, кишок, холецистографії, урографії.
93. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.
94. Підготовка пацієнта та участь медсестри у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
95. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
96. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
97. Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПРАКТИКИ:

Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі і включає 60 тестових завдань та 2 ситуаційні задачі.

Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 1 бал.

При вирішенні ситуаційних задач:

- вирішення ситуаційної задачі **без помилок - 10 балів**;
- вирішення ситуаційної задачі з **окремими несуттєвими помилками - 8 балів**;
- вирішення ситуаційної задачі з **суттєвими помилками - 6 балів**;
- невирішення ситуаційної задачі - **0 балів**.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

№	Завдання	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис викладача
1	Тестові завдання			
2	Ситуаційна задача №1			
3	Ситуаційна задача №2			
Сума балів за підсумковий контроль				

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Зразок «Щоденника проходження виробничої сестринської практики в умовах

- терапевтичного стаціонару» (додаток 1).
2. Яворський О. Г. Навчальний DVD-фільм «Основи медсестринської справи».
 3. Тестові завдання формату А.
 4. Ситуаційні завдання з моделювання дій середнього медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА (БАЗОВА)

1. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 №34 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
2. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 №460 "Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій".
3. Наказ МОЗ України від 22.05.2013 №410 "Про затвердження форм облікової документації та звітності стосовно реєстрації випадків контакту осіб з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими ними інструментарієм, обладнанням чи предметами, проведення постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції та інструкцій щодо їх заповнення".
4. Наказ МОЗ України від 21.01.2013 №41 "Про організацію паліативної допомоги в Україні".
5. Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г. та ін.. (всього 10 авт.)(за ред. проф. О.Г. Яворського). – Київ: Медицина, 2017 р. – 522 с. із 4-ма дисками.
6. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
7. Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. Медсестринство в терапії. – Дрогобич: Видавнича фірма «Відродження», 2006 – 187 с.
8. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. – К.: Медицина, 2009. – 176 с.
9. Громадське здоров'я і громадське медсестринство: підручник / Є.Я. Скляров, М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішко та ін.; За редакцією професора Є.Я. Склярова, М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішка. – 2-е перероб. та доп. видання. – К.: Медицина, 2008. – 224 с. (спільно з ЛНМУ ім. Данила Галицького).
10. Основи медсестринства: Підручник для мед. ВНЗ I—III рів. акред. — 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ / Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. — К., 2013. — 792 с., тв. пал. (ст. 5 пр.).

ДОПОМІЖНА

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.
2. Curriculum in Palliative Care for Undergraduate Medical Education : Recommendations of the European Association for Palliative Care [Electronic resource] / Milano, EAPC, 2007.– 24p.-Accessmode: <http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=VmnUSgQm5PQ%3D>.
3. EAPC Atlas of Palliative Care in Europe [Electronic resource]/ [C. Centeno, D. Clark, T. Lynch et al.] – Houston : IAPHC Press, 2007. – 340 p. – Access mode: <http://www.eapc-taskforce-development.eu/documents/taskforce/ATLAS-EAPC-2007.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи медсестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
3. Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
4. Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги [Електронний ресурс] / Закон України від 07.07.2011 р. № 3611-VI. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3611-17>
5. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [Електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>
6. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20120425_311.html

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

З тем «Загальний огляд хворого»

- <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
- <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>

З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:

- http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf
- http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf.
- http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2012_1/2neranov.pdf.

11. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики (додатки 1 і 2).

Оцінювання засвоєння студентом практичних навичок та вмінь здійснюється з використанням критеріїв, які вказані в робочій програмі практики та у щоденнику практики студента.

Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок та балів за підсумковий контроль.

Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики від бази та візує їх виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Університету систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами. До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з певного виду практики не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Впродовж трьох днів після закінчення практики керівник від Університету подає відомість до відповідного деканату, звіт про проведення практики - до відділу практики Університету.

Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

Додаток 1

ЩОДЕННИК

проходження виробничої сестринської практики у терапевтичному відділенні стаціонару студента III курсу _____ факультету ___ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

База практики _____

Львів–201__ р.

Студент _____

(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу сестринську практику в терапевтичному відділенні стаціонару в обсязі обов'язків середнього медичного персоналу на

базі _____

_____ (назва лікувального закладу)

у

_____ (місто, область)

Терміни практики: з _____._____ до _____._____ 201 р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____

(посада, ПП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

(посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Студент прибув " ____ " _____ 201 ____ р. вибув " ____ " _____ 201 ____ р.

Підпис відповідальної особи _____

М.П.

Додаток 2

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

