

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Данила Галицького

КАФЕДРА ГІГІЄНИ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ ФПДО

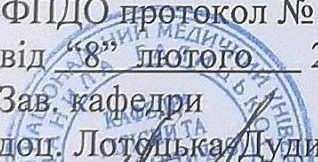
ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
проф. М.Р. Гжегоцький  
  
"22" 03 2022 р.




ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“ГІГІЄНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”  
ДЛЯ ЛІКАРІВ ГІГІЄНИЧНОГО ПРОФІЛЮ  
ШИФР СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 12.1.  
(ЦИКЛ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ – 3 місяці)

Кількість навчальних годин: лекцій - 26, семінарські заняття - 58,  
практичні заняття - 186, самостійна робота - 86,  
додаткові програми – 94. Разом – 450 годин.  
Кредити ECTS – 15

Обговорено та ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
гігієни та профілактичної токсикології  
ФПДО протокол № 12  
від "8" лютого 2022 р.  
Зав. кафедри  
доц. Лотоцька Дудик У.Б.



Затверджено  
методичною комісією ФПДО  
протокол № 1  
від "10" лютого 2022 р.  
Голова методичної комісії  
доц. Січкорів О.Є.



Львів - 2022

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Данила Галицького

КАФЕДРА ГІГІЄНИ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ ФПДО

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
проф. М.Р. Гжегоцький

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“ГІГІЄНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”  
ДЛЯ ЛІКАРІВ ГІГІЄНИЧНОГО ПРОФІЛЮ  
ШИФР СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 12.1.  
(ЦИКЛ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ – 3 місяці)

Кількість навчальних годин: лекцій - 26, семінарські заняття - 58,  
практичні заняття - 186, самостійна робота - 86,  
додаткові програми – 94. Разом – 450 годин.  
Кредити ECTS – 15

Обговорено та ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
гігієни та профілактичної токсикології ФПДО  
протокол № 12  
від “08” лютого 2022 р.  
Зав. кафедри  
доц. Лотоцька-Дудик У.Б.

Затверджено  
методичною комісією ФПДО  
протокол № 1  
від “10” лютого 2022 р.  
Голова методичної комісії  
доц. Січкоріз О.Є.

Львів - 2022

Навчальна програма циклу спеціалізації за фахом “Гігієна дітей і підлітків” для лікарів гігієнічного профілю (шифр спеціальності 12.1.)

**Розробники:**

*Лотоцька-Дудик У.Б.* - кандидат медичних наук, доцент, зав. кафедри гігієни та профілактичної токсикології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького

*Крупка Н.О.* - кандидат медичних наук, доцент кафедри гігієни та профілактичної токсикології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького

*Томків В.М.* - кандидат медичних наук, доцент кафедри гігієни та профілактичної токсикології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького

**Рецензент:**

*Коцай Б.Р.* - кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії та неонатології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Цикл спеціалізації “Гігієна дітей і підлітків” проводиться з метою підготовки лікарів-спеціалістів гігієнічного профілю гігієнічних підрозділів фахівців Держпродспоживслужби, а також обласних центрів контролю та профілактики хвороб МОЗ України відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціаліста з гігієни дітей і підлітків, а також надання слухачам допомоги у підготовці до атестації на звання лікаря-спеціаліста.

Робочу навчальну програму побудовано за принципом створення окремих навчальних блоків (курсів), кожний з яких є одним з розділів програми. Навчальний план циклу спеціалізації містить 9 курсів (розділів). Кожний курс представляє собою закінчену частину навчальної програми з чітко визначеною метою і конкретним обсягом теоретичної та практичної інформації, вміщеної в одній або декількох темах лекційних, семінарських і практичних занять. Окремі теми складаються з елементів, кожний елемент містить вузькопрофільну інформацію, конкретне теоретичне або практичне питання. Такий поділ сприяє більш повному засвоєнню матеріалу з основних розділів програми.

Робоча навчальна програма передбачає 26 годин лекцій, 58 годин семінарських занять, 186 години практичних занять та 86 годин самостійної роботи.

За додатковими програмами (94 годин) проводяться заняття з суміжних дисциплін: медицини катастроф, медичної інформатики, дитячих інфекційних хвороб, педіатрії, лікової психології та медичного права.

Для перевірки знань слухачів здійснюється базовий і заключний комп'ютерний контроль з використанням спеціальної програми, ліцензованої МОЗ України, а також рубіжний контроль засвоєння кожного курсу (розділу). Вивчення усіх курсів завершується заключним заліком.

Слухачі, які успішно склали іспит, отримують сертифікат лікаря-спеціаліста за фахом “Гігієна дітей і підлітків”.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ  
“ГІГІЄНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”**

Термін навчання – 3 місяці,  
кількість навчальних годин – 450

**Розрахунок учбових годин**

Назва курсу	Р а з о м	Кредити	Кількість учбових годин				
			Лекції	Семінари	Практичні	Самостій на робота	Додат кові програ ми
<i>Спеціальність 12.1. “Гігієна дітей і підлітків”</i>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>186</b>	<b>86</b>	<b>94</b>
<b>Всього: 450 години</b>							

## 2. РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ФАХОМ „ГІГІЕНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”

Термін навчання – 3 місяці  
Кількість навчальних годин –450

Код курсу	Назва курсу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота	Разом
1	Зміст роботи і завдання лікаря в галузі гігієни дітей та підлітків		6	6	8	20
2	Ріст, розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків	4	18	6	8	36
3	Гігієнічні основи навчально-виховного процесу в навчально-виховних закладах для дітей та підлітків	4	34	8	20	66
4	Гігієна трудового виховання, навчання та початкової професійної освіти	4	24	6	12	46
5	Гігієна фізичного виховання	4	20	8	12	44
6	Гігієна харчування дітей та підлітків	6	28	8	8	50
7	Гігієнічні вимоги до планування, будівництва, благоустрою та обладнання закладів для дітей та підлітків	2	30	8	8	48
8	Гігієна позашкільних закладів		12	2	4	18
9	Гігієна оздоровчих закладів для дітей та підлітків	2	14	2	6	24
10	Іспит	-	-	4	-	4
<b>Разом по спеціальності „Гігієна дітей і підлітків”</b>		<b>26</b>	<b>186</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>356</b>
11	Суміжні дисципліни					
12	Медична інформатика					6
13	Медицина катастроф					8
14	Дитячі інфекційні хвороби					8
15	Медичне право					8
16	Педіатрія					40
	Лікова психологія					24
<b>Разом по суміжних дисциплінах</b>						<b>94</b>
<b>Всього</b>						<b>450</b>

**3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
ЛЕКЦІЙ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ФАХОМ  
„ГІГІЄНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”**

№ з/п	Назва теми	К-сть год
<b>Розділ II. Ріст, розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків</b>		
1	Основні закономірності росту і розвитку організму дитини	2
2	Здоров'я підростаючого покоління та актуальні питання гігієни дітей і підлітків	2
<b>Розділ III. Гігієнічні основи навчально-виховного процесу в навчально-виховних закладах для дітей та підлітків</b>		
3	Гігієнічні принципи побудови режиму дня для дітей різного віку	2
4	Гігієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу в дитячих і підліткових установах	2
<b>Розділ IV. Гігієна трудового виховання, навчання та початкової професійної освіти</b>		
5	Гігієнічні вимоги до організації трудового виховання і навчання школярів різного віку	2
6	Гігієнічні принципи професійної орієнтації та професійного відбору учнів	2
<b>Розділ V. Гігієна фізичного виховання</b>		
7	Гігієнічні основи фізичного виховання школярів	2
8	Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою і спортом	2
<b>Розділ VI. Гігієна харчування дітей та підлітків</b>		
9	Харчування як фактор формування здоров'я дітей і підлітків.	2
10	Захворювання дітей, пов'язані з впливом аліментарного фактору	2
11	Харчові отруєння мікробної та немікробної етіології. Основні принципи профілактики в дитячих організованих колективах	2
<b>Розділ VII. Гігієнічні вимоги до планування, будівництва, благоустрою та обладнання закладів для дітей та підлітків</b>		
12	Гігієнічні вимоги до планування та санітарно-технічного благоустрою дитячих дошкільних установ та загальноосвітніх навчальних закладів	2
<b>Розділ IX. Гігієна оздоровчих закладів для дітей та підлітків</b>		
13	Режим дня, організація харчування фізичного і трудового виховання у оздоровчих закладах для дітей і підлітків	2
	Разом	26 год.

Завідувачка кафедри,  
к.мед.н., доц.

Лотоцька-Дудик У.Б.

**4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ФАХОМ  
“ ГІГІЄНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”**

№ з/п	Назва теми	К-сть год	Вид семінарського заняття
<b>Розділ I. Зміст роботи і завдання лікаря в галузі гігієни дітей та підлітків</b>			
1	Права і обов'язки лікаря з гігієни дітей і підлітків	2	Семінар-конференція
2	Лікувально-профілактичне обслуговування дитячого населення. Структура органів і установ, їх завдання	2	Семінар-конференція
3	Форми, методи і засоби гігієнічного навчання працівників дитячих і підліткових установ	2	Семінар-конференція
<b>Розділ II. Ріст, розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків</b>			
4	Фізичний розвиток дітей і підлітків як критерій оцінки стану здоров'я дитячого населення	4	Семінар-конференція
5	Аналіз захворюваності дітей та підлітків в організованих колективах	2	Семінар-конференція
<b>Розділ III. Гігієнічні основи навчально-виховного процесу в навчально-виховних закладах для дітей та підлітків</b>			
6	Гігієнічні основи режиму дня дітей різного віку	4	Семінар-конференція
7	Зміст роботи лікаря з гігієни дітей і підлітків по контролю за організацією навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	4	Семінар-конференція
<b>Розділ IV. Гігієна трудового виховання, навчання та початкової професійної освіти</b>			
8	Гігієнічна оцінка організації трудового навчання дітей і підлітків	4	Семінар-конференція
9	Медичні аспекти професійної орієнтації	2	Семінар-конференція
<b>Розділ V. Гігієна фізичного виховання</b>			
10	Гігієнічні вимоги до організації фізичного виховання у дитячих дошкільних установах і школах	4	Семінар-конференція
11	Зміст роботи лікаря з гігієни дітей підлітків по контролю за фізичним вихованням учнів	4	Семінар-конференція
<b>Розділ VI. Гігієна харчування дітей та підлітків</b>			
12	Основи раціонального харчування дитячого населення	4	Семінар-конференція
13	Сучасні норми харчування дітей і підлітків	2	Семінар-конференція
14	Гігієнічні принципи організації і оцінки харчування дітей в дитячих і підліткових установах	2	Семінар-конференція
<b>Розділ VII. Гігієнічні вимоги до планування, будівництва, благоустрою та обладнання закладів для дітей та підлітків</b>			
15	Особливості планування, благоустрою та обладнання дитячих дошкільних установ	4	Семінар-конференція
16	Особливості планування, благоустрою та обладнання загально-освітніх навчальних закладів	4	Семінар-конференція
<b>Розділ VIII. Гігієна позашкільних закладів</b>			
17	Гігієнічні вимоги до планування та санітарно-технічного благоустрою позашкільних закладів	2	Семінар-конференція
<b>Розділ IX. Гігієна оздоровчих закладів для дітей та підлітків</b>			
18	Зміст роботи лікаря з гігієни дітей і підлітків по контролю	2	Семінар-



за літніми оздоровчими і лікувально-оздоровчими  
зкладами

конференція

Іспит

4

**Разом**

**58**

---

Завідувачка кафедри,  
к.мед.н., доц.

Лотоцька-Дудик У.Б.

**5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ФАХОМ  
“ГІГІЄНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”**

№ з/п	Назва теми	К-сть год	Місце проведення
1	2	3	4
<b>Розділ 1. Зміст роботи і завдання лікаря в галузі гігієни дітей та підлітків</b>			
1	Методика складання комплексного плану заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я дітей і підлітків	2	Кафедра
2	Використання методів математико-статистичного аналізу в гігієні дітей і підлітків	2	Кафедра
3	Методика планування санітарно-просвітньої роботи в гігієні дітей і підлітків	2	Кафедра
<b>Розділ II. Ріст, розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків</b>			
4	Методика комплексної оцінки стану здоров'я дітей і підлітків	6	Кафедра
5	Методи вивчення та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків	6	Кафедра
6	Методика гігієнічної оцінки стану здоров'я та фізичного розвитку організованого дитячого колективу	6	Кафедра
<b>Розділ III. Гігієнічні основи навчально-виховного процесу в навчально-виховних закладах для дітей та підлітків</b>			
7	Методика вивчення та гігієнічної оцінки режиму дня дітей дошкільного віку	4	Кафедра
8	Методика вивчення та гігієнічної оцінки режиму дня школярів	4	Кафедра
9	Методика гігієнічної оцінки організації навчально-виховного процесу в дитячих дошкільних установах	4	Кафедра
10	Методика гігієнічної оцінки організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	6	Кафедра
11	Методика вивчення функціональної готовності дітей до навчання в школі	4	Кафедра
12	Методика гігієнічної оцінки організації загальноосвітнього уроку	4	Кафедра
13	Методика гігієнічної оцінки шкільного розкладу	4	Кафедра
14	Методика гігієнічної оцінки режиму дня в закладах інтернатного типу, групах продовженого дня	4	Кафедра
<b>Розділ IV. Гігієна трудового виховання, навчання та початкової професійної освіти</b>			
15	Методика гігієнічної оцінки організації трудового навчання школярів в загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	6	Кафедра
16	Методика гігієнічної оцінки організації трудового навчання учнів ПТУ	4	Кафедра
17	Методика гігієнічної оцінки впливу трудового навантаження на організм дітей і підлітків	4	Кафедра
18	Методика гігієнічної оцінки умов проведення уроків трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах і ПТУ	4	Об'єкт
19	Методика вивчення професійної придатності підлітків за психофізіологічними критеріями	6	Кафедра

#### **Розділ V. Гігієна фізичного виховання**

20	Методика гігієнічної оцінки організації фізичного виховання в дитячих дошкільних установах і загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	6	Кафедра
21	Методика гігієнічної оцінки організації фізичного виховання в спортивних секціях	4	Кафедра
22	Методика гігієнічної оцінки умов проведення занять фізичною культурою в дитячих дошкільних установах і загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	6	Об'єкт
23	Методика гігієнічної оцінки організації і форм загартовування дітей і підлітків	4	Кафедра

#### **Розділ VI. Гігієна харчування дітей та підлітків**

24	Методи вивчення та гігієнічної оцінки стану харчування дітей в організованих колективах	6	Кафедра
25	Методи гігієнічної оцінки організації харчування дітей в дитячих дошкільних установах	4	Кафедра
26	Методи гігієнічної оцінки організації харчування школярів	4	Кафедра
27	Методика розслідування харчових отруєнь	6	Кафедра
28	Методика гігієнічної оцінки харчоблоку дитячої дошкільної установи	4	Кафедра
29	Методика гігієнічної оцінки харчоблоку загальноосвітнього навчального закладу	4	Кафедра

#### **Розділ VII. Гігієнічні вимоги до планування, будівництва, благоустрою та обладнання закладів для дітей та підлітків**

30	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування дитячих дошкільних установ	4	Кафедра
31	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування загальноосвітніх навчальних закладів	4	Кафедра
32	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування ПТУ	4	Кафедра
33	Методика гігієнічної оцінки умов перебування дітей в дитячих дошкільних установах	4	Об'єкт
34	Методика гігієнічної оцінки умов перебування дітей в загальноосвітніх навчальних закладах	6	Об'єкт
35	Методика гігієнічної оцінки обладнання дитячих дошкільних установ і загальноосвітніх навчальних закладів та предметів дитячого вжитку	4	Кафедра
36	Методика гігієнічної оцінки організації умов комп'ютеризації навчання у загальноосвітніх навчальних закладах	4	Кафедра

#### **Розділ VIII. Гігієна позашкільних закладів**

37	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування, благоустрою поза шкільних закладів	6	Кафедра
38	Методика гігієнічної оцінки умов перебування дітей у поза шкільних закладах	6	Кафедра

#### **Розділ IX. Гігієна оздоровчих закладів для дітей та підлітків**

39	Методика гігієнічної оцінки стану підготовки дитячих оздоровчих закладів для роботи в літній період	4	Кафедра
----	---	---	---------

40	Гігієнічна оцінка навчально-виховного процесу та умов перебування учнів в спеціалізованих лікувально-оздоровчих закладах для дітей з різними захворюваннями	4	Кафедра
41	Методика гігієнічної оцінки медичного обслуговування дітей в оздоровчих закладах	2	Кафедра
42	Методика гігієнічної оцінки ефективності оздоровлення дітей	4	Кафедра
	<b>Разом</b>	<b>186</b>	

Завідувачка кафедри,  
к.мед.н., доц.

Лотоцька-Дудик У.Б.

**6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ФАХОМ  
“ГІГІЕНА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ”**

№ з/п	Назва теми	К-сть год	Місце проведення
1	2	3	4
<b>Розділ 1. Зміст роботи і завдання лікаря в галузі гігієни дітей та підлітків</b>			
1	Методика складання комплексного плану заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я дітей і підлітків	4	Кафедра
2	Використання методів математико-статистичного аналізу в гігієні дітей і підлітків	2	Кафедра
3	Методика планування санітарно-просвітньої роботи в гігієні дітей і підлітків	2	Кафедра
<b>Розділ II. Ріст, розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків</b>			
4	Методика комплексної оцінки стану здоров'я дітей і підлітків	4	Кафедра
5	Методи вивчення та оцінки фізичного розвитку дітей і підлітків	2	Кафедра
6	Методика гігієнічної оцінки стану здоров'я та фізичного розвитку організованого дитячого колективу	2	Кафедра
<b>Розділ III. Гігієнічні основи навчально-виховного процесу в навчально-виховних закладах для дітей та підлітків</b>			
7	Методика вивчення та гігієнічної оцінки режиму дня дітей дошкільного віку	2	Кафедра
8	Методика вивчення та гігієнічної оцінки режиму дня школярів	4	Кафедра
9	Методика гігієнічної оцінки організації навчально-виховного процесу в дитячих дошкільних установах	4	Кафедра
10	Методика гігієнічної оцінки організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	4	Кафедра
11	Методика вивчення функціональної готовності дітей до навчання в школі	2	Кафедра
12	Методика гігієнічної оцінки організації загальноосвітнього уроку	2	Кафедра
13	Методика гігієнічної оцінки шкільного розкладу	2	Кафедра
<b>Розділ IV. Гігієна трудового виховання, навчання та початкової професійної освіти</b>			
14	Методика гігієнічної оцінки організації трудового навчання школярів в загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	4	Кафедра
15	Методика гігієнічної оцінки впливу трудового навантаження на організм дітей і підлітків	4	Кафедра
16	Методика гігієнічної оцінки умов проведення уроків трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	4	Об'єкт
<b>Розділ V. Гігієна фізичного виховання</b>			
17	Методика гігієнічної оцінки організації фізичного виховання в дитячих дошкільних установах і загальноосвітніх навчальних закладах різного типу	4	Кафедра
18	Методика гігієнічної оцінки умов проведення занять фізичною культурою в дитячих дошкільних	4	Об'єкт

	установах і загальноосвітніх навчальних закладах різного типу		
19	Методика гігієнічної оцінки організації і форм загартовування дітей і підлітків	4	Кафедра
<b>Розділ VI. Гігієна харчування дітей та підлітків</b>			
20	Методи вивчення та гігієнічної оцінки стану харчування дітей в організованих колективах	2	Кафедра
21	Методи гігієнічної оцінки організації харчування дітей в дитячих дошкільних установах	2	Кафедра
22	Методи гігієнічної оцінки організації харчування школярів	2	Кафедра
23	Методика розслідування харчових отруєнь	2	Кафедра
<b>Розділ VII. Гігієнічні вимоги до планування, будівництва, благоустрою та обладнання закладів для дітей та підлітків</b>			
24	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування дитячих дошкільних установ	2	Кафедра
25	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування загальноосвітніх навчальних закладів	2	Кафедра
26	Методика гігієнічної оцінки умов перебування дітей в дитячих дошкільних установах	2	Об'єкт
27	Методика гігієнічної оцінки умов перебування дітей в загальноосвітніх навчальних закладах	2	Об'єкт
<b>Розділ VIII. Гігієна позашкільних закладів</b>			
28	Методика гігієнічного обстеження зовнішнього і внутрішнього планування, благоустрою позашкільних закладів	4	Кафедра
<b>Розділ IX. Гігієна оздоровчих закладів для дітей та підлітків</b>			
29	Методика гігієнічної оцінки стану підготовки дитячих оздоровчих закладів для роботи в літній період	2	Кафедра
30	Гігієнічна оцінка навчально-виховного процесу та умов перебування учнів в спеціалізованих лікувально-оздоровчих закладах для дітей з різними захворюваннями	2	Кафедра
31	Методика гігієнічної оцінки ефективності оздоровлення дітей	2	Кафедра
<b>Разом</b>		<b>86</b>	

Завідувачка кафедри,  
к.мед.н., доц.

Лотоцька-Дудик У.Б.

**ПЕРЕЛІК**  
**практичних навичок лікаря-спеціаліста**  
**з гігієни дітей і підлітків**  
**відповідно до кваліфікаційних вимог**

№ № п/п	Назва знань та умінь
	Лікар повинен знати і вміти
1	Відібрати і направляти досліджуваний матеріал (воду, ґрунт, повітря, продукти харчування, страви, змиви, будівельні матеріали і ін.) на аналіз, оформляти необхідну документацію.
2	Дослідити і оцінити мікроклімат, рівень природної та штучної освітленості, ефективності вентиляції, рівнів шуму, якість повітря в приміщеннях для дітей і підлітків.
3	Оцінити обладнання навчально-виховних закладів меблями, організацію робочого місця дітей і підлітків відповідно до віку і зросту, видів діяльності.
4	Оцінити організацію режиму дня в навчально-виховних закладах, розклад уроків, постановку фізичного та трудового виховання.
5	Оцінити організацію харчування в організованих дитячих та підліткових колективах.
6	Провести розслідування причини харчових отруєнь у дитячих та підліткових закладах.
7	Дати оцінку оздоровчих заходів ( в т.ч. загартовування) для дітей різного віку.
8	Оцінити працездатність дитини під дією різних видів діяльності.
9	Надати невідкладну медичну допомогу дитині під час надзвичайних ситуацій.

## РЕЦЕНЗІЯ

на робочу навчальну програму циклу спеціалізації  
“Гігієна дітей і підлітків”

Робоча навчальна програма складена на підставі “Навчального плану та програми циклу спеціалізації “Гігієна дітей і підлітків”, затверджених МОЗ України.

Запропонована тематика охоплює всі найважливіші питання гігієни дітей і підлітків. Навчальний план циклу спеціалізації містить 9 курсів (розділів). Робоча навчальна програма передбачає 26 годин лекцій, 58 годин семінарських занять, 186 години практичних занять та 86 годин самостійної роботи.

За додатковими програмами (94 годин) проводяться заняття з суміжних дисциплін: медицини катастроф, медичної інформатики, дитячих інфекційних хвороб, педіатрії, лікової психології та медичного права.

Робоча навчальна програма сприятиме підвищенню кваліфікаційного рівня лікарів-спеціалістів і може бути впроваджена в навчальний процес кафедри гігієни та профілактичної токсикології ЛНМУ ім. Данила Галицького.

Рецензент:

Доцент кафедри педіатрії