



## Силабус дисципліни «Ортопедична стоматологія»

| 1. Загальна інформація                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва факультету                                                              | Стоматологічний факультет                                                                                                                                                                                                                             |
| Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання) | 22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма                                                                                                                                                        |
| Навчальний рік                                                                | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                             |
| Назва дисципліни, код                                                         | Ортопедична стоматологія<br>ОК 52                                                                                                                                                                                                                     |
| Кафедра                                                                       | Кафедра ортопедичної стоматології<br>м. Львів вул Пекарська 69а тел/факс: (032) 276-06-41<br><a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a>                                                               |
| Керівник кафедри                                                              | Доц. Кухта Віктор Степанович<br><a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a>                                                                                                                            |
| Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)                 | Четвертий рік навчання                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр                                                                       | 7 семестр<br>8 семестр                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип дисципліни/модулю                                                         | Обов'язкова дисципліна                                                                                                                                                                                                                                |
| Викладачі                                                                     | проф. Макєєв В.Ф., доц. Щерба П.В.,<br>доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М.,<br>ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О.,<br>ас. Підлісний Р.В.<br><a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a> |
| Erasmus так/ні                                                                | ні                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Особа, відповідальна за силабус                                               | Доц. Микиєвич Н.І.,<br>Доц. Ключковська Н.Р.<br><a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a>                                                                                                            |
| Кількість кредитів ECTS                                                       | 4,0 кредити ECTS                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кількість годин                                                               | Л – 8 год<br>ПЗ – 60 год<br>СР – 67 год                                                                                                                                                                                                               |
| Мова навчання                                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інформація про консультації                                                   | За календарним графіком консультацій                                                                                                                                                                                                                  |

Адреса, телефон та регламент  
роботи клінічної бази

Кафедра ортопедичної стоматології  
м. Львів вул Пекарська 69а тел/факс: (032) 276-06-41  
[Kaf\\_prostheticdent@meduniv.lviv.ua](mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua)

## 2. Коротка анотація до курсу

**Ортопедична стоматологія** – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковими дефектами зубних рядів. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю. Студенти знайомляться з організацією та роботою клінічних кабінетів, оформленню документації.

## 3. Мета і цілі курсу

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» є оволодіння на пацієнтах методикою виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба, з частковою адентією, для можливості їх подальшого застосування при лікуванні пацієнтів та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Ортопедична стоматологія» є:

- Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології
- Функціональна анатомія та клінічна біомеханіка зубощелепного апарату
- Знеболення в клініці ортопедичної стоматології. Невідкладні стани
- Клініко-лабораторні етапи виготовлення штучних коронок
- Клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів
- Обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів. Загальна характеристика та планування конструкції часткових знімних протезів
- Клініко-лабораторні етапи виготовлення часткових знімних пластинчастих протезів
- Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів та протезів з литим металевим базисом
- Адаптація до знімних протезів та вплив протезів на тканини порожнини рота

### ЗК:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
8. Вміння виявлять, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність до вибору стратегії спілкування.
10. Здатність працювати у команді.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
13. Навички здійснення безпечної діяльності
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

**ФК:**

- 1.Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря стоматолога
- 2.Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
- 3.Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклі-мату в колективі; засвоїти правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт
- 4.Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і ла-бораторних);
- 5.Скласти план ортопедичного лікування;
- 6.Скласти план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування;
- 7.Отримувати відбиток для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій;
8. Отримувати відбиток для виготовлення штампованих і штамповано-паяних протезів;
- 9.Фіксувати центральну оклюзію при 1 групі дефектів за допомогою оклюзійних блоків;
- 10.Визначати положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги;
- 11.Знати методи знеболення при препаруванні зубів;
- 12.Проводити ретракцію ясен;
13. Препарувати фантомні зуби під штамповану металеву коронку;
14. Препарувати фантомні зуби під суцільнолиту металеву та комбіновану коронку;
- 15.Планувати конструкцію мостоподібного протеза;
- 16.Перевіряти конструкції штучних коронок;
17. Перевіряти конструкції мостоподібного протеза;
18. Фіксувати коронки та мостоподібні протези;
19. Знімати коронки.
20. Отримувати відбиток з нижньої та верхньої щелеп для виготовлення часткових знімних протезів;
- 21.Фіксувати центральне співвідношення щелеп при 2,3 групах дефектів за допомогою оклюзійних валиків;
22. Планувати конструкцію часткового знімного протеза;
23. Проводити паралелометрію діагностичної моделі та спланувати кламерну фіксацію бюгель-ного протезу;
24. Перевірити конструкцію часткового знімного протеза;
25. Провести корекцію часткового знімного протеза;
26. Провести перебазування часткового знімного протезу;
- 27.Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології;
- 28.вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології;
- 29.засвоїти важливість дотримання правил асептики та антисептики на стоматологіч-ному прийомі;
30. засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
- 31.визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах

**Знання :**

- 1.Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують
- 2.Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога
- 3.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- 4.Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іно-земною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування
- 5.Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
- 6.Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
- 7.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності                                                                                                                          |
| 9.Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами і колегами                                                                                                                                       |
| 10.Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді                                                                                                                                                              |
| 11.Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами                                                                                                                                          |
| 12.Знати моральноетичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації                                                                                                                                    |
| 13.Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань                                                                                                                                                    |
| 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань                                                                                                                                            |
| 15.Здатність оцінити стан навколишнього середовища                                                                                                                                                                           |
| 16.Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки                                                                                                                                                                     |
| 17.Знати основні положення Етичного кодексу лікаря-стоматолога                                                                                                                                                               |
| 18.Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології                                                                                        |
| 19.Знати чинні правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт                                                                                                                                                             |
| 20.Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології |
| 21.Знати алгоритми виконання на фантомах                                                                                                                                                                                     |
| 22.Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію                                              |
| <b>Уміння:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 1.Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання                                                                                                                      |
| 2.Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань                                                                                                                                         |
| 3.Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань                                                                                                                                                       |
| 4.Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування                                                                                                                 |
| 5.Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань                                                                                             |
| 6.Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел                                                                                     |
| 7.Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації                                                                                                                                                  |
| 8.Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності                                                                                                                  |
| 9.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами                                                                                                                                      |
| 10.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії                                                                                                                               |
| 11.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії                                                                                                                           |
| 12.Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації                                                                                                 |
| 13.Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки                                                                                                                                                      |
| 14.Знати методи оцінювання показників якості діяльності                                                                                                                                                                      |
| 15.Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.                                                                                                                                                              |
| 16.Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї                                                                                                                                                     |
| 17.Використовувати у практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога                                                                                                                                                 |
| 18.Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології                                                      |
| 19.Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт.                                                                                                                                |
| 20.Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі                                                                                                                                                            |

- 21.Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології;
  - 22.Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції по.
  - 23.Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації
- Автономність та відповідальність:**
- 1.Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
  - 2.Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  - 3.Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
  - 4.Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  - 5.Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
  - 6.Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
  - 7.Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації
  - 8.Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності
  - 9.Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  - 10.Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
  - 11.Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  - 12.Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації
  - 13.Нести персональну відповідність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
  - 14.Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт
  - 15.Нести персональну відповідність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань
  - 16.Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
  - 17.Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога
  - 18.Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
  - 19.Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин стоматолог - пацієнт
  - 20.Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології
  - 21.Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій
  - 22.Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах.
  - 23.Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на стоматологічному прийомі

#### **4. Пререквізити курсу**

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Ортопедична стоматологія» як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

в) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією.

## 5. Програмні результати навчання

### Список результатів навчання

| Код результату навчання                        | Зміст результату навчання                         | Посилання на код матриці Компетентностей<br>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знання 1-22</i>                             | Знаходиться в розділі <b>3. Мета і цілі курсу</b> | <i>ПРН-1,2,3,8,9, 12,13</i>                                                                                      |
| <i>Уміння 1-23</i>                             | Знаходиться в розділі <b>3. Мета і цілі курсу</b> | <i>ПРН-1,2,4,6,7, 10,11,19</i>                                                                                   |
| <i>Загальні компетентності 1-16</i>            | Знаходиться в розділі <b>3. Мета і цілі курсу</b> | <i>ПРН-3,5,7,14,15, 17,21,23,</i>                                                                                |
| <i>Асистономність та відповідальність 1-23</i> | Знаходиться в розділі <b>3. Мета і цілі курсу</b> | <i>ПРН-16,18,20</i>                                                                                              |
| <i>Фахові компетентності 1-31</i>              | Знаходиться в розділі <b>3. Мета і цілі курсу</b> | <i>ПРН-1,2,3,22</i>                                                                                              |

## 6. Формат і обсяг курсу

| Формат курсу | Очний курс      |                |
|--------------|-----------------|----------------|
| Вид занять   | Кількість годин | Кількість груп |
| Лекції       | 8 год           | 6              |
| практичні    | 60 год          | 6              |
| семінари     | -               | -              |
| самостійні   | 67 год          | 6              |

## 7. Тематика та зміст курсу

| Код виду занять | Тема                                                                                                                             | Зміст навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код результату навчання                                                                                                         | Викладач        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Л-1             | Анатомо-фізіологічні особливості жувального апарату при повній втраті зубів. Клінічні етапи виготовлення повних знімних протезів | Планування ортопедичного лікування та перед протезна підготовка<br>Функціональна анатомія жувальних м'язів. Синергізм та узгоджений антагонізм, стан відносного фізіологічного спокою жувальної мускулатури<br>Функціональна анатомія скронево-нижньощелепного суглобу<br>Алгоритм та особливості | Зн – 2, 7, 8, 17, 18, 19, 20<br>Ум – 1, 3, 4, 8, 11, 13, 17, 18, 19, 21<br>ФК – 1, 2, 4, 29<br>ЗК – 2, 4<br>АВ – 5, 19, 20, 22, | Доц. Щерба П.В. |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                 | <p>проведення обстеження пацієнта з повною відсутністю зубів;<br/>Особливості анатомічних структур щелепно-лицевої ділянки пацієнтів з повною втратою зубів;<br/>Обсяг додаткового обстеження хворого з повною відсутністю зубів;<br/>методики отримання функціональних відбитків;<br/>тактику лікування хворого з повною відсутністю зубів в клініці ортопедичної стоматології.<br/>етапи визначення та фіксації центрального співвідношення беззубих щелеп;<br/>функціональну анатомію компонентів жувального апарату та топографію м'язів, що приймають основну участь при рухах нижньої щелепи;</p>                                                                                                                                                             | 23                                                                                                                                           |                 |
| Л-2 | Біомеханіка нижньої щелепи, фактори оклюзії. Теорії артикуляції | <p>принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів.<br/>знати принципи анатомічної постановки зубів;<br/>знати принципи постановки за сферичною поверхнею;<br/>матеріально-технічне забезпечення для виготовлення повних знімних протезів;<br/>етіологічні чинники, клінічні прояви та патогенез механічного, хімічного, термоізолюючого та сенсibiliзуючого впливу знімних протезів;<br/>Анатомія оклюзійної поверхні зубних рядів та окремих зубів, сагітальні та трансверзальні оклюзійні криві. Анатомічна та функціональна оклюзійна поверхня, оклюзійний компас.<br/>Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фази жувальних рухів за Гізі.Окклюзія та артикуляція, види оклюзії, фактори оклюзії<br/>Рух нижньої щелепи в</p> | <p>Зн – 2, 3, 12, 13, 17, 18, 19<br/>Ум – 3, 4, 17, 18, 19, 21<br/>ФК – 1, 2, 11, 20<br/>ЗК – 2, 3, 14<br/>АВ - 1, 5, 18, 19, 20, 22, 23</p> | Доц. Щерба П.В. |

|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                                                                                                         | <p>вертикальному напрямку.<br/>Термінальна шарнірна вісь,<br/>діаграма Поссет<br/>Параметри, що характеризують<br/>рух нижньої щелепи в<br/>сагітальному напрямку.<br/>Сагітальний суглобовий і<br/>різцевий шляхи, сагітальний<br/>суглобовий і різцевий кути<br/>Параметри, що характеризують<br/>рух нижньої щелепи в<br/>трансверзальному напрямку.<br/>Трансверзальний суглобовий і<br/>різцевий шляхи, кут і рух Бенета,<br/>готичний кут<br/>Центральна оклюзія, оклюзійні<br/>контакти в нормі. Класифікація<br/>антагонуючих поверхонь за<br/>Дженкельсон, поняття про<br/>стабільні і нестабільні оклюзійні<br/>контакти<br/>Передня оклюзія, контакти в<br/>нормі. Фронтальне ведення.<br/>Трьохпунктний контакт Бонвіля<br/>Бічна оклюзія, варіанти контактів<br/>(оклюзійні концепції)<br/>Супраконтакти – етіологія,<br/>класифікація<br/>Апарати, що відтворюють рухи<br/>нижньої щелепи - класифікації,<br/>сфери застосування<br/>Будова артикуляторів. Середньо<br/>анатомічні артикулятори –<br/>конструктивні особливості,<br/>показання до використання<br/>Регульовані артикулятори –<br/>конструктивні особливості,<br/>показання до використання,<br/>способи індивідуального<br/>налаштування<br/>Способи переносу моделей в<br/>артикулятор<br/>Методика реєстрації положення<br/>верхньої щелепи та переносу<br/>моделей в артикулятор за<br/>допомогою лицьової дуги</p> |                                                                  |                       |
| Л-3 | Лабораторні етапи<br>виготовлення повних<br>знімних протезів.<br>Вплив базисів<br>пластинкових протезів | Межі базисів повних знімних<br>пластинчастих протезів на<br>верхній та нижній щелепах<br>Помилки при визначенні та<br>фіксації співвідношення щелеп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зн – 2, 3,<br>14, 18, 19<br>Ум – 3, 17,<br>18, 21<br>ФК – 2, 12, | Доц.<br>Щерба<br>П.В. |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | на тканини порожнини рота                                                                       | <p>Штучні зуби для знімних протезів - матеріали, види. Порівняльна характеристика фарфорових, композитних, акрилових зубів. Правила підбору штучних зубів</p> <p>Методика постановки штучних зубів у ПЗП; варіанти постановки зубів у фронтальній ділянці. Анатомічні орієнтири для постановки зубів. Оклюзійні концепції при повному знімному протезуванні</p> <p>Технологія компресійного пресування пластмас. Способи гіпсування репродукцій протезів в кювету</p> <p>Технологія ливарного пресування пластмас. Устаткування, матеріали. Режим спрямованої полімеризації.</p> <p>Пластмаси для виготовлення базисів протезів. Класифікації, склад, властивості. Види та режими полімеризації</p> <p>Помилки при роботі з пластмасою, види пористості</p> <p>Методика накладання та корекції ПЗП, рекомендації пацієнту по догляду за протезом. Фази адаптації до знімних протезів за Курляндським</p> <p>Рекомендовані терміни користування різними видами ПЗП. Показання до заміни протезів. Перебазування знімних протезів – показання, методика, матеріали</p> <p>Ремонт протезів – технологія. Причини перелому базисів</p> <p>Фактори впливу базисів протезів та протезних матеріалів на тканини протезного ложа. Класифікації протезних стоматитів</p> | 13, 14, 16<br>ЗК – 2, 3, 14<br>АВ – 5, 18,<br>19, 20, 22,<br>23                    |                         |
| Л-4 | Щелепно-лицева ортопедія. Мета, завдання. Класифікація переломів щелеп. Загальна характеристика | <p>Визначення мети та завдань щелепно-лицевої ортопедії. Класифікації переломів щелеп та механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Диференційна діагностика переломів щелеп різної локалізації. Класифікація</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зн – 2, 3,<br>11, 17, 18<br>Ум – 1, 3, 5<br>ФК – 1, 2<br>ЗК – 1, 3<br>АВ – 1, 5, 8 | проф.<br>Макєєв<br>В.Ф. |

|       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | апаратів. Щелепно-лицеве протезування хворих з ушкодженнями щелепно-лищевої ділянки. Контрактури. Мікростомія. Дефекти твердого і м'якого піднебіння. Етіологія, клініка, особливості ортопедичного лікування. | ортопедичних апаратів, що застосовуються в щелепно-лицевій ортопедії. Призначення, способи фіксації, механізм дії ортопедичних апаратів. Поняття, класифікації контрактур щелеп та їх патогенез. Лікування та профілактика контрактури нижньої щелепи. Диференційна діагностика контрактур нижньої щелепи різної етіології. Поняття, причини виникнення мікростомії. Способи лікування (хірургічний та ортопедичний) та профілактики мікростомії. Етапи виготовлення розбірного знімного протезу за В.Ю. Курляндським. Методика застосування гвинтового губорозширювача за В.Ю. Курляндським. Будова і застосування апарата Л.Р. Балона, Л.М. Рабіновича. Лікувальна фізкультура. Види дефектів піднебіння; функціональні порушення порожнини рота при дефектах піднебіння. Причини виникнення дефектів піднебіння. Методи лікування при дефектах піднебіння. Протези-обтуратори, їх типи, приклади. Обтуратори для заміщення дефектів твердого та м'якого піднебіння: із жорсткою обтурувальною частиною, з рухомою чи еластичною обтурувальною частиною. Техніка виготовлення плаваючого обтуратора Кеза. Техніка отримання відбитка при дефектах піднебіння за допомогою відбиткової ложки, S-подібного шпателя |                                                                                                                                      |                                                                                   |
| П-1.1 | Контроль початкового рівня знань. Обстеження порожнини рота пацієнта з повною відсутністю зубів.                                                                                                               | Обстеження пацієнтів з повною втратою зубів: етапи, основні та додаткові методи обстеження, медична документація. Етап суб'єктивного обстеження. Патологічні стани та загальносоматичні захворювання, які є факторами ризику на стоматологічному прийомі. Обстеження скронево-нижньощелепного суглобу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зн – 2, 3, 17, 18, 19, 20, 21, 22<br>Ум – 3, 13, 17, 18, 19, 21, 22, 23<br>ФК – 1, 2, 3, 27, 29, 31<br>ЗК – 2, 3, 4, 8<br>АВ – 1, 6, | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак |

|       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                            | (основні та додаткові методи).<br>Обстеження жувальних м'язів (основні та додаткові методи).<br>Обстеження слизової оболонки порожнини рота. Рухомість та податливість слизової оболонки, класифікація за Суплі.<br>Методики запису рухів нижньої щелепи. Планування ортопедичного лікування та передпротезна підготовка.<br>Функціональна анатомія жувальних м'язів. Синергізм та узгоджений антагонізм, стан відносного фізіологічного спокою жувальної мускулатури.<br>Функціональна анатомія скронево-нижньощелепного суглобу. Алгоритм та особливості проведення обстеження пацієнта з повною відсутністю зубів.<br>Особливості анатомічних структур щелепно-лицевої ділянки пацієнтів із повною втратою зубів. Обсяг додаткового обстеження хворого з повною відсутністю зубів. | 13, 17, 18, 20                                                                                           | М.О., ас.<br>Підлісний Р.В.                                                                                                  |
| П-1.2 | Отримання анатомічних відбитків з беззубої верхньої та нижньої щелеп для виготовлення індивідуальних ложок | Альгінатні відбиткові матеріали – склад, властивості, показання, технологія застосування. Методика зняття анатомічних відбитків із беззубих щелеп. Підбір стандартних відбиткових ложок для беззубих щелеп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зн – 3, 7, 18, 19, 22<br>Ум – 3, 17, 18, 23<br>ФК – 2, 27, 31<br>ЗК – 3, 14<br>АВ – 4, 8, 17, 18, 22, 23 | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-1.3 | Виготовлення індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи                                                | Відливання гіпсових моделей з відбитків беззубих щелеп. Вимоги до індивідуальних ложок.<br>Матеріали, що використовуються у процесі виготовлення індивідуальних ложок.<br>Виготовлення індивідуальних ложок для верхньої та нижньої щелеп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зн – 3, 7, 14<br>Ум – 3, 8, 18<br>ФК – 1<br>ЗК – 3, 14<br>АВ –                                           | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.                   |

|       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              | Підлісний<br>Р.В.                                                                                                                              |
| П-1.4 | Припасування жорстких індивідуальних ложок                                      | Припасування виготовлених індивідуальних ложок в порожнині пацієнта та підготовка до зняття функціонального відбитка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зн – 3, 7, 12, 18, 20, 22<br>Ум – 3, 18, 21, 23<br>ФК – 2, 29, 31<br>ЗК – 2<br>АВ – 6, 8, 18, 19, 20, 22, 23 | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М., ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| П-1.5 | Отримання функціональних відбитків з верхньої та нижньої щелеп                  | Силіконові відбиткові матеріали – склад, властивості, показання, методики отримання відбитків. Структурні та функціональні зміни зубощелепного апарату при повній втраті зубів. Анатомічні утворення порожнини рота, що мають значення при знімному протезуванні. Податливість та рухомість слизової оболонки, їх урахування при знімному протезуванні. Оцінка стану альвеолярних відростків у беззубих ділянках, класифікація за Ельбрехтом. Отримання робочих відбитків для виготовлення ПЗП – матеріали та методики. Показання до отримання відбитків за допомогою індивідуальних ложок. | Зн – 3, 7, 14, 18, 20, 22<br>Ум – 3, 13, 21<br>ФК – 2, 27<br>ЗК – 3<br>АВ – 5, 18, 20, 23                    | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М., ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| П-1.6 | Визначення центрального співвідношення щелеп при дефектах зубних рядів IV групи | Відливання гіпсових моделей з відбитків беззубих щелеп. Виготовлення воскових базисів з прикусними валиками для верхньої та нижньої щелеп. Визначення висоти оклюзійного валика верхньої щелепи. Визначення протетичної площини. Визначення висоти нижнього відділу лиця. Фіксація центрального співвідношення щелеп. Нанесення орієнтирів на вестибулярну поверхню воскових валиків.                                                                                                                                                                                                       | Зн – 3, 7, 8, 18<br>Ум – 3, 18<br>ФК – 1<br>ЗК – 3, 14<br>АВ – 6, 20                                         | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М., ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| П-1.7 | Теорія артикуляції, основні положення. Біомеханіка рухів                        | Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фази жувальних рухів за Гізі.Окклюзія та артикуляція, види                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зн – 1, 8<br>Ум – 1, 8, 11                                                                                   | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | нижньої щелепи.<br>Фактори оклюзії .<br>Принципи роботи з<br>артикулятором при<br>протезуванні пацієнтів<br>з повною відсутністю<br>зубів. | оклюзії, фактори оклюзії. Рух<br>нижньої щелепи у вертикальному<br>напрямку. Термінальна шарнірна<br>вісь, діаграма Поссет. Параметри,<br>що характеризують рух нижньої<br>щелепи в сагітальному напрямку.<br>Сагітальний суглобовий і різцевий<br>шляхи, сагітальний суглобовий і<br>різцевий кути. Параметри, що<br>характеризують рух нижньої<br>щелепи у трансверзальному<br>напрямку. Трансверзальний<br>суглобовий і різцевий шляхи, кут і<br>рух Бенета, готичний кут.<br>Центральна оклюзія, оклюзійні<br>контакти у нормі. Класифікація<br>антагонуючих поверхонь за<br>Дженкельсон, поняття про<br>стабільні і нестабільні оклюзійні<br>контакти. Передня оклюзія,<br>контакти у нормі. Фронтальне<br>ведення. Трьохпунктний контакт<br>Бонвіля. Бічна оклюзія, варіанти<br>контактів (оклюзійні концепції).<br>Супраконтакти – етіологія,<br>класифікація.<br>Апарати, що відтворюють рухи<br>нижньої щелепи - класифікації,<br>сфери застосування. Будова<br>артикуляторів. Середньоанатомічні<br>артикулятори – конструктивні<br>особливості, показання до<br>використання. Регульовані<br>артикулятори – конструктивні<br>особливості, показання до<br>використання, способи<br>індивідуального налаштування.<br>Способи переносу моделей в<br>артикулятор. Методика реєстрації<br>положення верхньої щелепи та<br>переносу моделей в артикулятор за<br>допомогою лицевої дуги | ФК – 4, 5<br>ЗК – 1, 2, 8<br>АВ – 5, 8,<br>18                              | Сегал<br>М.М.,<br>ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| П-1.8 | Анатомічна<br>постановка зубів по<br>склу, за сферичною<br>поверхнею.                                                                      | Штучні зуби для знімних протезів -<br>матеріали, види. Порівняльна<br>характеристика фарфорових,<br>композитних, акрилових зубів.<br>Правила підбору штучних зубів.<br>Методика постановки штучних<br>зубів у ПЗП; варіанти постановки<br>зубів у фронтальній ділянці.<br>Анатомічні орієнтири для<br>постановки зубів. Оклюзійні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зн – 3, 8<br>Ум – 3, 14<br>ФК – 2<br>ЗК – 1, 2, 14<br>АВ – 5, 7,<br>14, 20 | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М.,<br>ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.             |

|        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                               | концепції при повному знімному протезуванні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              | Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В.                                                                                           |
| П-1.9  | Перевірка конструкції повних знімних протезів.                                | Конструкції ПЗП, їх складові частини. Перевірка конструкції повних знімних протезів                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зн – 1, 3, 4, 7, 18, 22<br>Ум – 1, 3, 12, 18, 19, 23<br>ФК – 1, 2, 27, 30, 31<br>ЗК – 2, 3, 4<br>АВ – 8, 12, 17, 18, 19, 22, 23                                              | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-1.10 | Лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів                        | Технологія компресійного пресування пластмас. Способи гіпсування репродукцій протезів в кювету Технологія ливарного пресування пластмас. Устаткування, матеріали. Режим спрямованої полімеризації. Пластмаси для виготовлення базисів протезів. Класифікації, склад, властивості. Види та режими полімеризації. Помилки при роботі з пластмасою, види пористості. | Зн – 10, 13, 20<br>Ум – 2, 9, 10, 13, 14<br>ФК – 3<br>ЗК – 2, 10, 13, 14<br>АВ – 5, 13, 20                                                                                   | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-1.11 | Фіксація повних знімних протезів.<br>Адаптація до протезів                    | Методика накладання та корекції ПЗП, рекомендації пацієнту по догляду за протезом. Фази адаптації до знімних протезів за Курляндським.                                                                                                                                                                                                                            | Зн – 2, 3, 4, 5, 7, 17, 18, 19, 22<br>Ум – 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 17, 18, 21, 23<br>ФК – 1, 2, 3, 27, 30, 31<br>ЗК – 2, 3, 4, 9, 14<br>АВ – 2, 3, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 23 | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-1.12 | Обробка повних знімних протезів після полімеризації пластмас.<br>Полагодження | Рекомендовані терміни користування різними видами ПЗП. Показання до заміни протезів. Перебазування знімних протезів – показання, методика, матеріали.                                                                                                                                                                                                             | Зн – 13, 14, 20<br>Ум – 1, 8, 13, 21<br>ФК – 1, 25                                                                                                                           | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М.,                                                                                     |

|        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | протезів. Корекція повних знімних протезів                                                                | Ремонт протезів – технологія. Причини перелому базисів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗК – 8, 13, 14<br>АВ – 8, 13, 14                                                                                            | ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В.                                    |
| П-1.13 | Вплив базисів пластиночних протезів на тканини порожнини рота                                             | Фактори впливу базисів протезів та протезних матеріалів на тканини протезного ложа. Класифікації протезних стоматитів. Травматичний протезний стоматит. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика та лікування. Токсичний протезний стоматит. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика та лікування. Алергічний протезний стоматит. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика та лікування. Додаткові лабораторні методи обстеження пацієнтів із протезними стоматитами. Помилки на етапі фіксації співвідношення щелеп і визначенні оклюзійної висоти. Помилки при отриманні відбитків. Помилки на етапі виготовлення пластмасового базису. Помилки на етапі обстеження пацієнтів та планування конструкції ПЗП. Помилки при накладанні та корекції протезів. | Зн – 8, 18, 22<br>Ум – 1, 3, 8, 17, 18<br>ФК – 1, 2, 4, 27, 31<br>ЗК – 1, 2, 3, 4, 9<br>АВ – 2, 12, 17, 18, 19, 23          | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| П-1.14 | Покривні протези. Показання до застосування. Способи фіксації на власних зубах та дентальних імплантатах. | Замкові кріплення (атачмени) – класифікації, конструкції, показання. Балкові кріплення – види, конструкції, показання. Телескопічні кріплення – види, конструкції, показання. Конструктивні особливості покривних протезів. Межі базису покривного протезу на верхній та нижній щелепах. Вимоги до опорних зубів, особливості підготовки опорних зубів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зн – 1, 2, 3, 8, 14, 18, 20<br>Ум – 1, 2, 3, 5, 8, 18<br>ФК – 2, 4, 5, 29<br>ЗК – 2, 8, 14<br>АВ – 3, 5, 13, 14, 20, 22, 23 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| П-1.15 | Клініко-лабораторні етапи виготовлення                                                                    | Обстеження хворого, складання плану лікування. Зняття повних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зн – 2, 3, 8, 14, 18, 19,                                                                                                   | доц. Завадка                                                                                               |

|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | повних знімних протезів. Підсумкове заняття.                                                                                 | анатомічних відбитків, визначення меж протеза. Виготовлення індивідуальної ложки. Припасування індивідуальної ложки, проведення функціональних проб Гербста, зняття функціонального відбитка. Виготовлення гіпсових моделей, виготовлення воскового базису з прикусними валиками. Визначення та фіксація центрального співвідношення щелеп. Визначення кольору, форми, матеріалу штучних зубів. Гіпсування моделей в артикулятор, постановка штучних зубів на восковому базисі. Перевірка постановки штучних зубів ПЗПП на восковому базисі. Остаточне моделювання базису, заміна воску на пластмасу, обробка, полірування протеза. Примірка, фіксація, корекція ПЗПП. | 20, 22<br>Ум – 1, 3, 4, 8, 12, 18, 19, 21<br>ФК – 2, 5, 6, 27, 29<br>ЗК – 3, 8, 14<br>АВ – 6, 8, 14, 18, 19, 22, 23                                     | О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В.                 |
| П-2.1 | Анатомічна будова пародонту. Класифікація захворювань пародонту. Етіологія, патогенез, клінічні прояви захворювань пародонту | Будова та функція пародонту. Вікові зміни тканин пародонта. Класифікація захворювань пародонту. Роль місцевих і загальних чинників у виникненні захворювань пародонту. Механізм розвитку пародонтитів. Клінічна характеристика захворювань пародонту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зн – 1, 2, 6<br>Ум – 3, 6,<br>ФК – 4<br>ЗК – 2, 6<br>АВ – 1, 4                                                                                          | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-2.2 | Обсяг та особливості обстеження пацієнтів з захворюванням пародонту. Документація.                                           | Методи обстеження хворих з патологією пародонту. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу. Аналіз функціонального стану зубощелепного апарату при пародонтиті і пародонтозі. Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограми, їх види, характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зн – 2, 3, 4, 8, 9, 18, 19, 22<br>Ум – 1, 3, 4, 8, 12, 17, 4, 29, 31<br>ФК – 1, 2, 4, 29, 31<br>ЗК – 3, 4, 7, 8<br>АВ – 2, 7, 8, 12, 16, 18, 19, 22, 23 | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |

|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П-2.3 | Мета, завдання та основні принципи ортопедичної допомоги у комплексному лікуванні захворювань пародонту. Травматична оклюзія (види, механізм розвитку). | Принципи комплексного лікування хвороб пародонту. Поняття травматичної оклюзії, її види, діагностика. Оклюзіографія. Поняття травматичного синдрому. Диференціація первинної та вторинної травматичної оклюзії. Поняття комбінованої травматичної оклюзії.                     | Зн – 2, 3, 7<br>Ум – 1, 2, 7, 18,<br>ФК – 1, 4, 5, 6, 27<br>ЗК – 1, 2, 3, 8, 14<br>АВ – 3, 4, 5, 8, 10, 22, 23                       | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-2.4 | Ортопедичні методи лікування травматичної оклюзії. Методика проведення вибіркового прищліфування.                                                       | Мета та завдання ортопедичного лікування травматичної оклюзії. Вибіркове прищліфовування зубів, його мета і методика проведення. Зішліфрування зубів за методом Дженкельсона.                                                                                                  | Зн – 2, 7, 18, 19, 20, 21<br>Ум – 1, 3, 8, 14, 18, 22<br>ФК – 4, 11, 27, 31<br>ЗК – 1, 2, 8, 13, 14<br>АВ – 3, 5, 10, 13, 19, 20, 21 | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-2.5 | Біомеханічні принципи шинування зубного ряду при захворюванні пародонту. Види, покази, терміни шинування.                                               | Основи шинування. Вимоги до шин. Види шинування і класифікація шин. Тимчасові шини, покази до їх застосування, вимоги до тимчасових шин. Види тимчасових шин, методи їх виготовлення.                                                                                          | Зн – 3, 8,<br>Ум – 1, 3, 7<br>ФК – 2, 4, 5<br>ЗК – 1, 3, 8<br>АВ – 3, 7, 8, 14, 18                                                   | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| П-2.6 | Особливості протезування хворих з дефектами зубного ряду при захворюваннях пародонту.                                                                   | Постійне шинування, покази і протипокази до його застосування. Види стабілізації зубних рядів. Види постійних шин. Незнімні шини, види, переваги та недоліки. Знімні шини, види, переваги та недоліки. Порівняльна оцінка знімних і незнімних шин. Вибір раціональної шинуючої | Зн – 3, 7, 18, 19,<br>Ум – 2, 3, 4, 7, 17, 19, 23<br>ФК – 1, 4, 5, 6, 27, 30<br>ЗК – 1, 3, 13, 14<br>АВ – 1, 6, 12, 17, 23           | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | конструкції в конкретному клінічному випадку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         | Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В.                                                                            |
| П-2.7 | Щелепно-лицева ортопедія. Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів та їх класифікація. Мета та завдання. Класифікація переломів щелеп. Механізм зміщення відламків та клінічні ознаки при різних видах переломів. Транспортні шини. Покази, виготовлення. Помилки та ускладнення.                                                                                                          | Класифікації переломів щелеп та механізм зміщення відламків при переломах щелеп. Клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Диференційна діагностика переломів щелеп різної локалізації. Класифікація ортопедичних апаратів, що застосовуються в щелепно-лицевій ортопедії. Призначення, способи фіксації, механізм дії ортопедичних апаратів. Перша медична допомога в умовах обмеженого часу. Транспортна іммобілізація. Можливі помилки і ускладнення при використанні транспортної шини.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зн – 2, 8, 18<br>Ум – 5, 7, 18<br>ФК – 2<br>ЗК – 2, 7<br>АВ – 3, 5, 7, 18                               | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| П-2.8 | Переломи нижньої щелепи без зміщення відламків. Міжщелепне лігатурне зв'язування та шинування відламків за допомогою гнутих дротяних шин. Помилки та ускладнення. Етіологія, клініка та ортопедичне лікування переломів щелеп зі стійким зміщенням відламків. Об'єм спеціалізованої допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Клініко-лабораторні методи виготовлення шини Вебера та шини на кільцях. | Класифікація переломів нижньої щелепи. Методи лігатурного зв'язування зубів. Показання до проведення лігатурного зв'язування. Види гнутих дротяних шин за Тігерштедтом, Ентелісом, Збаржом . Можливі помилки і ускладнення при шинуванні. Механізми зміщення уламків щелеп. Діагностика переломів зі стійким зміщенням уламків. Патогенез розвитку перелому зі стійким зміщенням уламків. Етіологічні фактори, що призводять до розвитку стійкого зміщення уламків. Порядок організації та надання спеціалізованої допомоги пацієнтам з переломами щелеп. Апарати для репозиції легкорухомих уламків верхньої та нижньої щелеп. Репонуючі апарати при обмеженій рухомості та при тугорухомих уламках нижньої та верхньої щелеп. Показання, етапи виготовлення шини Вебера та шини на кільцях | Зн – 3, 7, 13, 14, 19, 21<br>Ум – 3, 7, 13, 18, 21<br>ФК – 2, 4, 27<br>ЗК – 3, 13<br>АВ – 8, 12, 20, 23 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| П-2.9 | Особливості ортопедичного лікування хворих з переломами беззубих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Механізми зміщення уламків при наявності беззубих відламків. Діагностика переломів при наявності беззубих відламків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зн – 2, 3, 8, 14, 18<br>Ум – 7, 8, 17, 21                                                               | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | щелеп. Шини<br>Лімберга, Гунінга-<br>Порта, Ванкевича.                                                                                                                                                                      | Патогенез розвитку перелому при наявності беззубих відламків. Критерії вибору ортопедичних апаратів для лікування переломів беззубих щелеп.                                                                                                                                                                                                                                                              | ФК – 2<br>ЗК – 7, 14<br>АВ – 8, 12, 18, 20                                            | М.М.,<br>ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В.                                          |
| П-2.10 | Етіологія, патогенез, клініка та ортопедичне лікування переломів, які неправильно зрослися. Причини утворення несправжнього суглобу, клініка.                                                                               | Можливі причини виникнення переломів, що неправильно зрослися. Клінічне обстеження та методи лікування хворих з переломами, що неправильно зрослися. Поняття несправжнього суглобу. Диференційна діагностика між переломами, які неправильно зрослися і переломами, які не зрослися (несправжній суглоб).                                                                                                | Зн – 3, 7, 13, 17<br>Ум – 3, 7, 13, 17, 21<br>ФК – 2, 4<br>ЗК – 3, 8, 13<br>АВ – 3, 6 | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М.,<br>ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| П-2.12 | Мікростомія. Етіологія, клініка. Особливості зубного лікування та протезування при мікростомії.                                                                                                                             | Поняття, причини виникнення мікростомії. Способи лікування (хірургічний та ортопедичний) та профілактики мікростомії. Етапи виготовлення розбірного знімного протезу за В.Ю. Курляндським. Методика застосування гвинтового губорозширювача за В.Ю. Курляндським. Будова і застосування апарата Л.Р. Балона, Л.М. Рабіновича. Лікувальна фізкультура.                                                    | Зн – 2, 7, 12, 17, 18<br>Ум – 3,<br>ФК – 2, 5<br>ЗК – 3, 13<br>АВ – 5, 18             | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М.,<br>ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| П-2.15 | Використання ортопедичних засобів при остеопластиці та пластиці м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки (формуючі та фіксуючі апарати). Ортопедичне лікування хворих після резекційних операцій не верхній та нижній щелепах. | Показання до застосування формуючих і фіксуючих апаратів. Призначення формуючих і фіксуючих апаратів. Способи фіксації формуючих апаратів. Формуючі апарати при пластиці губи і підборіддя (апарати Бетельмана, Шура). Формуючі апарати при пластиці підборіддя, при відновних операціях носа. Апарати, які застосовують при пластиці кісток. Види післярезекційних протезів, показання до застосування. | Зн – 3, 8, 13, 14, 20<br>Ум – 1, 3, 7, 12<br>ФК – 2<br>ЗК – 2, 8<br>АВ – 3, 6, 7, 13  | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М.,<br>ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |

|        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                          | Методи виготовлення післярезекційних протезів (доопераційний і післяопераційний), їх критична оцінка. Характеристика пустотілих післярезекційних протезів. Клінічні етапи виготовлення пустотілих післярезекційних протезів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                            |
| П-2.13 | Розповсюдженість, етіологія, патогенез та ортопедичне лікування при вроджених та набутих дефектів твердого та м'якого піднебіння. Обтуратори. Клініко-лабораторні етапи виготовлення обтураторів та обтуруючих протезів. | Види дефектів піднебіння; функціональні порушення порожнини рота при дефектах піднебіння. Причини виникнення дефектів піднебіння. Методи лікування при дефектах піднебіння. Протези-обтуратори, їх типи, приклади. Обтуратори для заміщення дефектів твердого та м'якого піднебіння: із жорсткою обтурувальною частиною, з рухомою чи еластичною обтурувальною частиною. Техніка виготовлення плаваючого обтуратора Кеза. Техніка отримання відбитка при дефектах піднебіння за допомогою відбиткової ложки, S-подібного шпателя. | Зн – 2, 3, 12, 20<br>Ум – 2, 8, 12<br>ФК – 2, 4, 5, 6<br>ЗК – 1, 2, 8, 14<br>АВ – 3, 10, 14, 23 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| П-2.14 | Епітетика. Протезування дефектів лицевої ділянки. Ектопротези. Отримання маски обличчя.                                                                                                                                  | Причини утворення дефектів обличчя. Локалізація дефектів. Функціональні розлади при дефектах обличчя. Клінічна характеристика можливих дефектів обличчя. Поняття ектопротез. Способи фіксації ектопротезів. Техніка виготовлення лицевих протезів. Правила моделювання протеза носа, орбіти, вушної мушлі.                                                                                                                                                                                                                        | Зн – 8, 11, 14, 18, 22<br>Ум – 3, 7, 13, 21<br>ФК – 1, 5<br>ЗК – 3, 13, 14<br>АВ – 8, 12, 17    | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| П-2.15 | Організація ортопедичної стоматологічної допомоги у збройних силах України та при надзвичайних ситуаціях. Види та об'єм ортопедичної допомоги на етапах евакуації при ураженні                                           | Класифікація надзвичайних ситуацій. Класифікація травматичних ушкоджень щелепно-лицевої ділянки. Порядок організації та надання ортопедичної стоматологічної допомоги на етапах медичної евакуації. Перша лікарська медична допомога в обсязі невідкладної за життєвими                                                                                                                                                                                                                                                           | Зн – 2, 3, 8, 13<br>Ум – 3, 7, 13<br>ФК – 1, 2, 5<br>ЗК – 2, 3, 4, 7, 8, 9<br>АВ – 4, 7, 12, 13 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас.                                 |

|       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | щелепно-лицевої ділянки.                                                                        | показаннями. Кваліфікована і спеціалізована медична допомога.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В.                                                                            |
| СРС-1 | Класифікація атрофій альвеолярного відростка верхньої та нижньої щелеп при повній втраті зубів. | Значення висоти альвеолярного відростка для фіксації повного знімного протеза. Класифікація атрофій альвеолярного відростка за Шредером, Дойніковим, Келлером, Курляндським, Оксманом.                                                                                            | Зн – 3, 5<br>Ум – 1, 6<br>ФК – 4, 5<br>ЗК – 1, 6<br>АВ – 5, 8                                  | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| СРС-2 | Залежність вибору відбиткового матеріалу від типу слизової оболонки порожнини рота.             | Класифікація типів слизової оболонки. Класифікація відбитків за Гавриловим, Оксманом, Бетельманом. Поняття функціонального відбитка. Методика отримання та оцінка якості функціональних відбитків (компресійних, декомпресійних і диференційованих) з верхньої та нижньої щелеп.. | Зн – 1, 7, 14, 20<br>Ум – 2, 8, 14, 18, 21<br>ФК – 4, 20, 29<br>ЗК – 2, 3, 14<br>АВ – 1, 6, 14 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| СРС-3 | Принципи вибору штучних зубів для повних знімних протезів.                                      | Підбір і розташування штучних зубів згідно наявної клінічної картини. Значення розміру, фасону (форми) та кольору зубів при виготовленні повних знімних протезів.                                                                                                                 | Зн – 3, 8<br>Ум – 3, 8<br>ФК – 2<br>ЗК – 2<br>АВ – 3                                           | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| СРС-4 | Помилки, допущені на клінічних етапах виготовлення повних знімних пластинкових протезів.        | Клінічні діагностичні помилки при повній втраті зубів. Клінічні помилки при виборі відбиткової маси, при отриманні функціональних відбитків, при визначенні центрального                                                                                                          | Зн – 2, 8, 17<br>Ум – 3, 7, 12, 14, 21<br>ФК – 1<br>ЗК – 2, 3, 8<br>АВ – 8, 18                 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас.                                                                     |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                            | співвідношення щелеп, при перевірці воскової репродукції ПЗПП, при накладанні та фіксації ПЗПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  | Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В.                                                 |
| СРС-5 | Особливості виготовлення повних знімних пластинкових протезів при несприятливих клінічних умовах. Передпротезна підготовка порожнини рота. | Значення форми, рельєфу, висоти альвеолярного відростка, вираженості горбів верхньої щелепи, висоти твердого піднебіння, наявності торуса, вираженості щелепно-підязикових ліній при виготовленні повних знімних пластинкових протезів. Підготовка порожнини рота до протезування (видалення зубів, які не підлягають лікуванню, видалення екзостозів, пластика коміркового відростка, поглиблення присінка та дна ротової порожнини, підготовка твердого піднебіння) | Зн – 3, 7, 18, 20<br>Ум – 2, 7, 18<br>ФК – 2, 5<br>ЗК – 1, 3, 13<br>АВ – 3, 7, 20                | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| СРС-6 | Зміни в зубо-щелепній системі при повній відсутності зубів.                                                                                | Перебудова альвеолярного відростка після видалення зубів. Механізм розвитку старечої прогенії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зн – 2, 7, 18<br>Ум – 3, 18<br>ФК – 3<br>ЗК – 1, 2<br>АВ – 1, 3                                  | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |
| СРС-7 | Переломи та вивихи зубів. Способи шинування та ортопедичного лікування.                                                                    | Види вивихів і переломів зубів. Патогенез та механізм виникнення травми. Клінічні форми, диференційна діагностика та лікування переломів і вивихів зубів. Методика лігатурного зв'язування зубів. Способи і терміни реплантації зубів. Віддалений прогноз реплантованих зубів. Ортопедичні методи лікування зламу коронки зуба.                                                                                                                                       | Зн – 8, 12, 14, 22<br>Ум – 1, 3, 7, 13, 21<br>ФК – 2, 4, 5<br>ЗК – 1, 8, 14<br>АВ – 3, 7, 13, 18 | доц.<br>Завадка О.Є., ас.<br>Сегал М.М., ас.<br>Мартінек Г.Б., доц.<br>Дидик Н.М., ас.<br>Черпак М.О., ас.<br>Підлісний Р.В. |

|        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СРС-8  | Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи, їх класифікація. Профілактика контрактур та ортопедичні методи їх лікування. | Поняття, класифікації контрактур щелеп та їх патогенез. Лікування та профілактика контрактури нижньої щелепи. Диференційна діагностика контрактур нижньої щелепи різної етіології.                                                                                                                                                    | Зн – 6, 7, 18, Ум – 8, 12, 21<br>ФК – 4, 5, 29<br>ЗК – 2, 3, 7, 13<br>АВ – 5, 14, 18                | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| СРС-9  | Преломи верхньої щелепи. Методи ортопедичного лікування.                                                                              | Етіологія, клініка, діагностика переломів верхньої щелепи. Класифікація переломів верхньої щелепи (Лефор, Лукомський, Курляндський). Транспортна іммобілізація переломів верхньої щелепи. Способи лікування переломів верхньої щелепи в залежності від локалізації перелому, ступеню зміщення відламків, ступеню рухомості відламків. | Зн – 3, 11, 13, 14<br>Ум – 1, 2, 3, 21<br>ФК – 2, 4, 5<br>ЗК – 3, 8, 14<br>АВ – 7, 12, 14, 20       | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| СРС-10 | Преломи альвеолярних відростків щелеп. Методи їх ортопедичного лікування.                                                             | Класифікація переломів альвеолярного відростка. Перша допомога при переломі альвеолярного відростка, засоби тимчасової іммобілізації. Застосування шин при переломах альвеолярного відростка. Пружна дуга Енгля.                                                                                                                      | Зн – 3, 7, 18, 20, 22<br>Ум – 2, 7, 18<br>ФК – 2, 5, 6<br>ЗК – 3, 8, 14<br>АВ – 3, 5, 8, 14, 18, 20 | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас. Черпак М.О., ас. Підлісний Р.В. |
| СРС-11 | Вивихи нижньої щелепи, їх характеристика. Методи ортопедичного лікування.                                                             | Поняття вивиху нижньої щелепи, причини виникнення. Класифікація вивихів нижньої щелепи. Ортопедичні апарати і шини при вивихах нижньої щелепи (апарат Петросова).                                                                                                                                                                     | Зн – 2, 7, 22<br>Ум – 3, 7, 13, 21<br>ФК – 2, 5, 6<br>ЗК – 3, 8<br>АВ – 3, 7, 14, 22                | доц. Завадка О.Є., ас. Сегал М.М., ас. Мартінек Г.Б., доц. Дидик Н.М., ас.                                 |

|        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В.                                                                                                       |
| СРС-12 | Профілактичні апарати та протези.                                             | Зубоясенні шини (капи). Знімні апарати. Апарат Померанцевої-Урбанської, Ядрової, Петросова.                                                                                                                                                                                                                                      | Зн – 2, 6, 14, 20<br>Ум – 3, 6, 8<br>ФК – 2<br>ЗК – 2, 13<br>АВ – 6, 13, 18, 23   | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М., ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |
| СРС-13 | Діагностика та диференційна діагностика при невідкладних та екстрених станах. | Невідкладні стани та перша медична допомога в умовах амбулаторії. Анафілактичний шок. Гіпертонічний криз. Кровотеча. Непритомність. Колапс. набряк Квінке. Серцево-судинна недостатність. Травматичний та больовий шок. Обструкція дихальних шляхів стороннім тілом. Епілептичний напад. Гіпоглікемічна та гіперглікемічна кома. | Зн – 3, 4, 8, 19<br>Ум – 2, 4, 5, 17<br>ФК – 3<br>ЗК – 1, 4, 6, 8<br>АВ – 1, 2, 7 | доц.<br>Завадка<br>О.Є., ас.<br>Сегал<br>М.М., ас.<br>Мартінек<br>Г.Б., доц.<br>Дидик<br>Н.М., ас.<br>Черпак<br>М.О., ас.<br>Підлісний<br>Р.В. |

#### Організація практичного заняття:

**-підготовчий етап (20 хв.)** Обґрунтування викладачем значення теми заняття для подальшого вивчення дисципліни та професійної діяльності лікаря з метою формування мотивації та цілеспрямованої навчальної діяльності. Ознайомлення студентів з конкретними цілями та планом заняття. Проведення стандартизованого контролю вихідного рівня підготовки студентів. Обговорення та відповіді на запитання студентів.

**-основний етап (40 хв.)** Виконання студентами практичних навичок з дисципліни «пропедевтика ортопедичної стоматології (алгоритму обстеження пацієнта на фантомі, замішування відбиткових матеріалів, підбір відбиткових ложок, зняття відбитків, відливання моделей щелеп, фіксація моделей в артикулятор, набуття основ препарування фантомних зубів під незнімні ортопедичні конструкції).

**-заключний етап (30 хв.)** Проведення стандартизованого кінцевого контролю з використанням індивідуальних тестових завдань в навчальному середовищі MISA, та питань, аналіз результатів. Оцінювання викладачем поточної діяльності студента впродовж заняття, проведення аналізу успішності студентів, оголошення оцінок та занесення їх в паперовий та електронний варіанти журналу обліку відвідувань та успішності студентів. Староста групи вносить оцінки у відомість обліку успішності та відвідувань занять студентами з наступним завіренням викладачем. Інформування студентів про тему наступного заняття та методичні заходи щодо підготовки до нього.

Практичні заняття та лекції забезпечені відповідними методичними та

ілюстраційними матеріалами. Заняття проводяться з використанням тестових завдань, ситуаційних контрольних завдань, усних відповідей, демонстраційних матеріалів, фантомів зубів, фантомів голови пацієнта. Лекції проводяться з обов'язковим мультимедійним супроводом, у якому демонструється сучасний ілюстративний матеріал відповідно до теми лекції, та дискусією з слухачами.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною ((відмінно, добре, задовільно, незадовільно). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

**Оцінка «відмінно»** виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності;

**Оцінка «добре»** виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

**Оцінка «задовільно»** ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

| Код результату навчання | Код виду занять | рифікації результатів навчання | Критерії зарахування |
|-------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|
|-------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|

|                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН – 2, 3, 17, 18, 19, 20, 21, 22<br>УМ – 3, 13, 17, 18, 19, 21, 22, 23<br>ФК – 1, 2, 3, 27, 29, 31<br>ЗК – 2, 3, 4, 8<br>АВ – 1, 6, 13, 17, 18, 20 | II-1.1 | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Провести<br>обстеження<br>фантому голови<br>людини х<br>частковою<br>втратою зубів                                          | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»                                                               |
| ЗН – 3, 7, 18, 19, 22<br>УМ – 3, 17, 18, 23<br>ФК – 2, 27, 31<br>ЗК – 3, 14<br>АВ – 4, 8, 17, 18, 22, 23                                            | II-1.2 | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Зняти повний<br>анатомічний<br>відбиток з верхньої<br>щелепи<br>Зняти повний<br>анатомічний<br>відбиток з нижньої<br>щелепи | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано» |
| ЗН – 3, 7, 14<br>УМ – 3, 8, 18<br>ФК – 1<br>ЗК – 3, 14<br>АВ –                                                                                      | II-1.3 | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Виготовити<br>індивідуальну дожку на<br>верхню щелепу<br><br>Виготовити<br>індивідуальну дожку на<br>нижню щелепу           | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмін<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»   |
| ЗН – 3, 7, 12, 18, 20, 22<br>УМ – 3, 18, 21, 23<br>ФК – 2, 29, 31<br>ЗК – 2<br>АВ – 6, 8, 18, 19, 20, 22, 23                                        | II-1.4 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                                                                    | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                                     |
| ЗН – 3, 7, 14, 18, 20, 22<br>УМ – 3, 13, 21<br>ФК – 2, 27<br>ЗК – 3<br>АВ – 5, 18, 20, 23                                                           | II-1.5 | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Виготовити<br>восковий базис з<br>прикусним валиком<br>на верхню щелепу<br>Виготовити<br>восковий базис з                   | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»<br>Виконано =<br>«зараховано»                                     |

|                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |               | <i>прикусним валиком на нижню щелепу</i>                                                                                                                           | Не виконано = «не зараховано»                                                                                                                    |
| ЗН – 3, 7, 8, 18<br>УМ – 3, 18<br>ФК – 1<br>ЗК – 3, 14<br>АВ – 6, 20                                                            | <i>П-1.6</i>  | <i>Індивідуальне тестове завдання</i><br><br><i>Визначити висоту прикусу та зафіксувати центральну оклюзію за допомогою воскових базисів з прикусними валиками</i> | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br>Виконано = «зараховано»<br>Не виконано = «не зараховано»     |
| ЗН – 1, 8<br>УМ – 1, 8, 11<br>ФК – 4, 5<br>ЗК – 1, 2, 8<br>АВ – 5, 8, 18                                                        | <i>П-1.7</i>  | <i>Індивідуальне тестове завдання</i>                                                                                                                              | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                 |
| ЗН – 1, 7<br>УМ – 1, 3, 19<br>ФК – 2, 4<br>ЗК – 1, 2, 3<br>АВ – 1, 7                                                            | <i>П-1.8</i>  | <i>Індивідуальне тестове завдання</i>                                                                                                                              | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                 |
| ЗН – 3, 7<br>УМ – 3, 8<br>ФК – 10<br>ЗК – 1, 3<br>АВ – 1, 4, 14, 20                                                             | <i>П-1.9</i>  | <i>Індивідуальне тестове завдання</i>                                                                                                                              | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                 |
| ЗН – 3, 8<br>УМ – 3, 14<br>ФК – 2<br>ЗК – 1, 2, 14<br>АВ – 5, 7, 14, 20                                                         | <i>П-1.10</i> | <i>Індивідуальне тестове завдання</i><br><br><i>Повести постановку штучних зубів на восковому валику за методом Васильєва.</i>                                     | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано = «зараховано»<br>Не виконано = «не зараховано» |
| ЗН – 1, 3, 4, 7, 18, 22<br>УМ – 1, 3, 12, 18, 19, 23<br>ФК – 1, 2, 27, 30, 31<br>ЗК – 2, 3, 4<br>АВ – 8, 12, 17, 18, 19, 22, 23 | <i>П-1.11</i> | <i>Індивідуальне тестове завдання</i>                                                                                                                              | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                 |
| ЗН – 10, 13, 20<br>УМ – 2, 9, 10,<br>ФК – 3<br>ЗК – 2, 10, 13, 14                                                               | <i>П-1.12</i> | <i>Індивідуальне тестове завдання</i>                                                                                                                              | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                 |

|                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АВ – 5, 13, 20                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗН – 2, 3, 4, 5, 7, 17, 18, 19, 22<br>УМ – 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 17, 18, 21, 23<br>ФК – 1, 2, 3, 27, 30, 31<br>ЗК – 2, 3, 4, 9, 14<br>АВ – 2, 3, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 23 | П-1.13 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                                             |
| ЗН – 13, 14, 20<br>УМ – 1, 8, 13, 21<br>ФК – 1, 25<br>ЗК – 8, 13, 14<br>АВ – 8, 13, 14                                                                                       | П-1.14 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                                             |
| ЗН – 8, 18, 22<br>УМ – 1, 3, 8, 17, 18<br>ФК – 1, 2, 4, 27, 31<br>ЗК – 1, 2, 3, 4, 9<br>АВ – 2, 12, 17, 18, 19, 23                                                           | П-1.15 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                                             |
| ЗН – 1, 2, 6<br>УМ – 3, 6,<br>ФК – 4<br>ЗК – 2, 6<br>АВ – 1, 4                                                                                                               | П-2.1  | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                                             |
| ЗН – 2, 3, 4, 8, 9, 18, 19, 22<br>УМ – 1, 3, 4, 8, 12, 17,<br>ФК – 1, 2, 4, 29, 31<br>ЗК – 3, 4, 7, 8<br>АВ – 2, 7, 8, 12, 16, 18, 19, 22, 23                                | П-2.2  | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Провести обстеження<br>пацієнта з<br>захворюванням<br>пародонту.<br><br>Заповнити<br>одонтопародонтограму | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано» |
| ЗН – 1, 2, 3<br>УМ – 6, 8<br>ФК – 4, 6<br>ЗК – 3, 6<br>АВ – 1, 2                                                                                                             | П-2.3  | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                                             |
| ЗН – 2, 3, 7<br>УМ – 1, 2, 7, 18,<br>ФК – 1, 4, 5, 6, 27<br>ЗК – 1, 2, 3, 8, 14<br>АВ – 3, 4, 5, 8, 10, 22, 23                                                               | П-2.4  | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Провести<br>оклюзіографію                                                                                 | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не                                                                                          |

|                                                                                                                                      |        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |        |                                                                                                                    | зараховано»                                                                                                                                            |
| ЗН – 2, 7, 18, 19, 20, 21<br>УМ – 1, 3, 8, 14, 18, 22<br>ФК – 4, 11, 27, 31<br>ЗК – 1, 2, 8, 13, 14<br>АВ – 3, 5, 10, 13, 19, 20, 21 | П-2.5  | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| ЗН – 3, 8,<br>УМ – 1, 3, 7<br>ФК – 2, 4, 5<br>ЗК – 1, 3, 8<br>АВ – 3, 7, 8, 14, 18                                                   | П-2.6  | Індивідуальне<br>тестове завдання<br><br>Провести<br>шинування<br>фронтальної групи<br>зубів технікою<br>«Ribbond» | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано» |
| ЗН – 3, 7, 18, 19,<br>УМ – 2, 3, 4, 7, 17, 19, 23<br>ФК – 1, 4, 5, 6, 27, 30<br>ЗК – 1, 3, 13, 14<br>АВ – 1, 6, 12, 17, 23           | П-2.7  | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| ЗН – 2, 8, 18<br>УМ – 5, 7, 18<br>ФК – 2<br>ЗК – 2, 7<br>АВ – 3, 5, 7, 18                                                            | П-2.8  | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| ЗН – 7, 20<br>УМ – 6, 8, 14<br>ФК – 2<br>ЗК – 3, 8<br>АВ – 2, 6, 13                                                                  | РП-2.9 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| ЗН – 3, 7, 13, 14, 19, 21<br>УМ – 3, 7, 13, 18, 21<br>ФК – 2, 4, 27<br>ЗК – 3, 13<br>АВ – 8, 12, 20, 23                              | П-2.10 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| ЗН – 1, 3, 7, 12, 13, 14<br>УМ – 1, 3, 8, 14, 18, 21<br>ФК – 1<br>ЗК – 2, 8<br>АВ – 1, 5, 7, 13, 14, 20, 23                          | П-2.11 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| ЗН – 2, 3, 8, 14, 18<br>УМ – 7, 8, 17, 21<br>ФК – 2<br>ЗК – 7, 14<br>АВ – 8, 12, 18, 20                                              | П-2.12 | Індивідуальне<br>тестове завдання                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн – 3, 7, 13, 17<br>Ум – 3, 7, 13, 17, 21<br>ФК – 2, 4<br>ЗК – 3, 8, 13<br>АВ – 3, 6 | П-2.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Індивідуальне<br>тестове завдання | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                          |
| Зн – 2, 7, 12, 17, 18<br>Ум – 3,<br>ФК – 2, 5<br>ЗК – 3, 13<br>АВ – 5, 18             | П-2.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Індивідуальне<br>тестове завдання | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                          |
| Зн – 3, 8, 13, 14, 20<br>Ум – 1, 3, 7, 12<br>ФК – 2<br>ЗК – 2, 8<br>АВ – 3, 6, 7, 13  | П-2.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Індивідуальне<br>тестове завдання | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                                                                          |
| Підсумковий контроль                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Загальна система оцінювання                                                           | Участь у роботі впродовж семестру поточна діяльність 60%, іспит – 40% за 200-бальною шкалою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Шкали оцінювання                                                                      | традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                | Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 72 балів за поточну успішність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Критерії оцінювання підсумкового контролю                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Іспит                                                                                 | Для допуску до іспиту мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль та самостійна робота, за які студент отримує від 72 до 120 балів.<br>Іспит проводиться у вигляді індивідуалізованих тестових завдань, кількість яких складає 80 тестів та охоплюють за змістом усі теми практичних занять від 5 до 8 семестрів. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» |                                   | <b>Поточна успішність:</b><br>Максимальна кількість балів - 120.<br>Мінімальна кількість балів- 72<br><br><b>Результат іспиту:</b><br>Максимальна кількість балів - 80.<br>Мінімальна кількість балів- 50 |

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x=(CA*200)/5$$

## 9. Література

### Обов'язкова :

1. Нідзельський, М. Я. Механізми адаптації до стоматологічних протезів / М. Я. Нідзельський. – Полтава : АСМІ, 2003. – 115 с.
2. Рожко, М. М. Довідник з ортопедичної стоматології : довідник для студентів і лікарів-інтернів ВМНЗ III–IV рівнів / М. М. Рожко, Т. М. Михайленко, В. С. Онищенко. – К. : Книга плюс, 2004. – 291 с.
3. Рожко, М. М.. Ортопедична стоматологія : підручник для студ. стомат. фак-тів вищ. мед. навч. закладів III–IV рівнів акредитації / М.М. Рожко, В. П. Неспрядько. – К. : Книга плюс, 2003. – 584 с.
4. Макєєв В.Ф. Теоретичні основи ортопедичної стоматології / В.Ф. Макєєв, Р.М. Ступницький. – Львів, 2010. – 394с.
5. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
6. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д.Курєдова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 872 с.
7. Гасюк П. А. Альманах з ортопедичної стоматології // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець // Тернопіль: Богдан – 2015. – 352с.
8. Гасюк П. А. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2016. – 140с.
9. Король Д. М. Основи бюгельного протезування / Д. М. Король, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2016 – 139с.
10. Король М. Д. Стоматологічне матеріалознавство / М. Д. Король, О. Д. Оджубейська, Д. М. Король, І. М. Ткаченко, В. М. Петрушанко, М. О. Рамусь, А. Д. Дорубець, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков // Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2018. – 176с.
11. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ, Книга плюс, 2003.
12. Фліс П.С. Технологія виготовлення щелепно-лицевих конструкцій /П.С. Фліс, А.З.Власенко, А.М. Бібік, К.Д.Іожиця // К.:ВСВ «Медицина», 2010. – 248 с.
13. Фастовець О. О. Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник / О. О. Фастовець, Р. А. Котелевський, С. С. Кобиляк // Дніпро: ДМА. – 2013. – 212с.

### Додаткова:

14. Атлас анатомії з біомеханікою жувального апарату: навч.пос. для студ. Вищих мед. закладів освіти I–II рівня акредитації [М.Д. Король, Л.С. Коробейніков, Д.Д. Кіндій, В.В. Ярковий, П.М. Скрипніков]; под ред. М.Д. Короля. – Полтава, 2002. – 223 с.
15. Нідзельський, М. Я. Мовленнєва реабілітація при стоматологічному протезуванні / М. Я. Нідзельський, В. П. Чикор ; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів. – Полтава, 2017. – 122 с
16. Коробейніков, Л. С. Методологічні основи діагностичного дослідження у клініці ортопедичної стоматології : навч. посібник / Л. С. Коробейніков. – Полтава : Астрєя, 2003. – 91 с.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>17. Гасюк А. П. Одонтология человека / А. П. Гасюк, П. А. Гасюк, Т. В. Новосельцева // Saarbrücken: LAMBERT Academic Publishing. – 2015. – 181с.</p> <p>18. Гасюк П.А., Костенко Є.Я., Мачоган В.Р., Росоловська С.О., Воробець А.Б., Радчук В.Б. Stud Book з ортопедичної стоматології. Тернопіль-Ужгород. 2018. - 369 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>10. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методичні вказівки до практичних занять, лекцій, самостійної роботи з дисципліни «пропедевтика ортопедичної стоматології»;</li> <li>-індивідуалізовані тестові завдання;</li> <li>-мультимедійні презентації;</li> <li>-фантоми зубів;</li> <li>-моделі з фантомними зубами;</li> <li>-фантом гогови пацієнта;</li> <li>-артикулятори з моделями щелеп з різними дефектами зубних рядів;</li> <li>-інструменти для виконання маніпуляцій ортопедичного спрямування;</li> <li>-інструменти для виконання маніпуляцій технічного спрямування;</li> <li>-матеріали для виконання маніпуляцій технічного спрямування;</li> <li>-навчальне середовище MISA;</li> <li>-демонстраційний матеріал.</li> </ul> |

Укладач силабуса

Доц. Микиєвич Н.І.

Доц. Ключковська Н.Р.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Доц. Кухта В.С.

(Підпис)