



## Силабус дисципліни «Ортопедична стоматологія»

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва факультету</b>                                                              | Стоматологічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання) | 22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчальний рік</b>                                                                | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Назва дисципліни, код</b>                                                         | Ортопедична стоматологія ОК52<br><br><i>для індивідуального профільного курсу за вибором:<br/>«Хірургічна стоматологія» ВБ 3.3</i>                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                       | Кафедра ортопедичної стоматології<br>м. Львів вул Пекарська 69а тел/факс: (032) 276-06-41<br><a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a>                                                                                                                          |
| <b>Керівник кафедри</b>                                                              | Доц. Кухта Віктор Степанович<br><a href="mailto:viktor.kukhta@gmail.com">viktor.kukhta@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рік навчання</b>                                                                  | П'ятий рік навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Семестр</b>                                                                       | Дев'ятий та десятий семестри                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип дисципліни</b>                                                                | Обов'язкова дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладачі</b>                                                                     | проф. Макєєв В.Ф., доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д., доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С., доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р., ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П., ас. Олійник Г.В.<br><a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a> |
| <b>Erasmus так/ні</b>                                                                | ні                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Особа, відповідальна за силабус</b>                                               | доц. Ключковська Н.Р. <a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a><br>доц. Стиранівська О.Я. <a href="mailto:Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua">Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua</a>                                                                            |
| <b>Кількість кредитів ECTS</b>                                                       | 6 кредитів ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кількість годин</b>                                                               | ПЗ – 90 год<br>СР – 90 год                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова навчання</b>                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформація про консультації</b>                                                   | згідно робочого графіку консультацій                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Коротка анотація до курсу

**Ортопедична стоматологія** – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зубів, з частковою та повною відсутністю зубів та дефектами та деформаціями зубо-щелепної системи. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використають у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю.

## 3. Мета і цілі курсу

1. **Мета** вивчення ортопедичної стоматології – формування основ клінічного мислення лікаря, оволодіння навиками обстеження і логічного обґрунтування діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань зубо-щелепної системи ортопедичного профілю, складання плану лікування хворих, оволодіння основними мануальними навиками при проведенні ортопедичного лікування.
2. **Цілі** навчальної дисципліни
  - Сформувати об'єм базових, фундаментальних медичних знань, що формують професійні компетентності лікаря-стоматолога-ортопеда.
  - Сформувати та вдосконалити професійну підготовку лікаря-стоматолога-ортопеда, що володіє клінічним мисленням, добре орієнтується у патології, що має знання суміжних дисциплін.
  - Сформувати вміння в засвоєнні нових технологій та методик у сфері ортопедичної стоматології.
  - Підготувати спеціаліста до самостійної професійної лікувально-діагностичної діяльності, що вміє провести диференційну діагностику, надати медичну допомогу, провести профілактичні та реабілітаційні заходи щодо збереження життя та здоров'я пацієнта.

### 3. Компетентності та результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «Ортопедична стоматологія» забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

- Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.

ЗК 8. Вміння виявлять, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до вибору стратегії спілкування.

ЗК 10. Здатність працювати у команді.

ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 13. Навички здійснення безпечної діяльності

ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

#### **Знання:**

- 1.Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують
2. Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога
3. Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
4. Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземними мовами на рівні, достатньому для професійного спілкування
5. Мати сучасні знання в галузі інформаційних та комунікаційних технологій, що застосовуються у процесі навчання.
6. Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у процесі навчання.
7. Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
8. Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності
9. Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами та колегами
- 10.Знати способи колективної взаємодії
11. Знати способи міжособистісної взаємодії з колегами та пацієнтами
12. Знати моральноетичні принципи медичного спеціаліста та правила професійної субординації.
13. Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань.
15. Здатність оцінити стан навколишнього середовища
16. Знати свої соціальні та громадянську права та обов'язки
17. Знати основні положення етичного кодексу стоматолога
18. Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
19. Знати чинні правові норми взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт»
20. Знати устаткування ортопедичного стоматологічного кабінету та зуботехнічної лабораторії. Знати структуру стоматологічного відділення та зуботехнічної лабораторії.
- 21.Знати медичну документація та правила її заповнення. Знати алгоритм проведення обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології.
22. Знати алгоритм зняття відбитків із застосуванням різних груп відбиткових матеріалів
- 23.Знати матеріали, з яких виготовляють ортопедичні конструкції.
- 24.Знати технологічні етапи виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що

застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів

**Уміння:**

1. Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання
2. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань
3. Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних питань
4. Вміти користуватись державною та іноземними мовами для здійснення професійної діяльності та спілкування
5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань
6. Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації із різних джерел
7. Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій у новій ситуації.
8. Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності
9. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами та колегами
10. Під час роботи у команді
11. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії
12. Використовувати в професійній діяльності морально-етичні принципи медичного працівника та правила професійної субординації.
13. Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
14. Знати методи оцінки показників якості діяльності.
15. Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища
16. Формувати своє громадянську та соціальну позицію
17. Використовувати в практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога
18. Використовувати в практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
19. Використовувати в практичній діяльності правові норми взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
20. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат в колективі.
21. Вміти користуватись устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм, що використовується в клініці ортопедичної стоматології. Вміти заповнювати первинну медичну документацію.
22. Вміти знімати відбитки із застосуванням різних груп відбиткових матеріалів
23. Вміти використовувати знання з матеріалознавства для розуміння технологічних етапів виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів.
24. Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію та здійснення контролю за ефективністю стерилізації

**Автономність та відповідальність:**

1. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
3. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень
4. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
5. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь.
6. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь.
7. Нести відповідальність за якість використання професійних умінь у новій ситуації.
8. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності.
9. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
10. Формувати комунікаційну стратегію у процесі навчання
11. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем

автономності

12. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.

13. Нести персональну відповідальність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань

14. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт

15. Нести персональну відповідальність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань

16. Нести відповідальність за свою громадянську та соціальну діяльність

17. Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень етичного кодексу лікаря-стоматолога

18. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста, правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології

19. Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».

20. Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету та основним стоматологічним інструментарієм та проведення огляду пацієнта та заповнення медичної документації.

21. Нести персональну відповідальність під час проведення маніпуляції зняття відбитка.

22. Нести персональну відповідальність за знання правил безпеки під час виготовлення ортопедичних конструкцій.

23. Визначити методи попередження поширення інфекції у відділення ортопедичної. 24. Нести персональну відповідальність за дотриманням норм асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології

#### 4. Пререквізити курсу

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Ортопедична стоматологія» як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

в) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

| Програмні результати навчання | Зміст результату навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Посилання на код матриці компетентностей                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПРН1                          | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання | ЗК1 – ЗК9, ЗК-11, ЗК12, ЗК14, ЗК16, ФК1, ФК3, ФК4 ФК15          |
| ПРН 2                         | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу                                                                          | ЗК1 – ЗК14, ЗК11 – ЗК14, ЗК16, ФК1-ФК8, ФК11, ФК12, ФК14 - ФК16 |
| ПРН 3                         | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором)                                                                                                                                                                                                                                                              | ЗК1 – ЗК4, ЗК7                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        | методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань                                                                                     | – 3К14, ФК1, ФК2, ФК15                                    |
| ПРН 4  | Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи | 3К1 – 3К10, 3К14, 3К16, ФК1 – ФК4, ФК15                   |
| ПРН 5  | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу                                                                                                                                       | 3К1 – 3К11, 3К13 – 3К16, ФК1 – ФК4, ФК15                  |
| ПРН 6  | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань                                                                                                                                                                                       | 3К1 – 3К16, ФК1, ФК5, ФК13 – ФК16                         |
| ПРН 7  | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань                                                                                                                                                    | 3К1 – 3К6, 3К8 – 3К16, ФК1, ФК5, ФК13 – ФК16              |
| ПРН 8  | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами                                                                                                                                                                 | 3К1 – 3К3, 3К6 - 3К8, 3К12-3К14, 3К16, ФК1, ФК6, ФК15     |
| ПРН 9  | Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                        | 3К1 – 3К13, 3К15, 3К16, ФК1, ФК7, ФК15                    |
| ПРН 10 | Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами                                                                                                                                                                   | 3К1 – 3К8, 3К10, 3К12 – 3К14, 3К16, ФК1, ФК7, ФК8, ФК15   |
| ПРН 11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи                                                                                                                                                                  | 3К1-3К4, 3К7 – 3К16, ФК1, ФК9, ФК10, ФК15                 |
| ПРН 12 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення                                                              | 3К1 – 3К16, ФК1, ФК11, ФК15                               |
| ПРН 13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу                                                                                                                                                  | 3К1 – 3К16, ФК1, ФК12, ФК15                               |
| ПРН 14 | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій                                                                                                                                                                                        | 3К1 – 3К6, 3К8, 3К10, 3К11, 3К13 – 3К16, ФК13, ФК15, ФК16 |
| ПРН 15 | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними                                                                                                                                                                                                                          | 3К1 – 3К3, 3К5 – 3К7, 3К10,                               |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        | методиками                                                                                                                                                                                          | ЗК11, ЗК13 –<br>ЗК16, ФК13 –<br>ФК16                                    |
| ПРН 16 | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб                                                                     | ЗК1 – ЗК16,<br>ФК1, ФК5 –<br>ФК14                                       |
| ПРН17  | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю                                                                                                        | ЗК1 – ЗК3, ЗК5,<br>ЗК6, ЗК11 –<br>ЗК13, ЗК15,<br>ЗК16, ФК5,<br>ФК14     |
| ПРН18  | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень                                                     | ЗК4 – ЗК6, ЗК10<br>– ЗК16, ФК5,<br>ФК13, ФК14,<br>ФК16                  |
| ПРН19  | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності                                                                                                                       | ЗК1- ЗК4, ЗК9 –<br>ЗК13, ЗК15,<br>ЗК16, ФК1,<br>ФК5, ФК7, ФК9<br>– ФК16 |
| ПРН20  | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності                     | ЗК1 – ЗК3, ЗК5,<br>ЗК9 – ЗК16,<br>ФК1, ФК5,<br>ФК6, ФК9 –<br>ФК15       |
| ПРН21  | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах                                                       | ЗК1 – ЗК3, ЗК9<br>– ЗК11, ЗК13 –<br>ЗК15, ФК9 –<br>ФК12                 |
| ПРН22  | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах                                        | ЗК1, ЗК2, ЗК5,<br>ЗК6, ЗК8 –<br>ЗК11, ЗК13 –<br>ЗК15, ФК9 –<br>ФК12     |
| ПРН23  | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу | ЗК1 – ЗК6, ЗК8<br>– ЗК11, ЗК13 –<br>ЗК16, ФК9 –<br>ФК12, ФК18           |

#### 6. Формат і обсяг курсу

|              |                 |                |
|--------------|-----------------|----------------|
| Формат курсу | Очний курс      |                |
| Вид занять   | Кількість годин | Кількість груп |
| лекції       | -               | -              |
| практичні    | 90 год          | 9              |
| семінари     | -               | -              |
| самостійні   | 90 год          | 9              |

#### 7. Тематика та зміст курсу

| Код виду занять | Тема                                                                    | Зміст навчання                                                                          | Код результату навчання             | Викладач                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| П-1             | <b>Ортопедичне лікування дефектів коронок зубів вінірами. Показання</b> | Обстеження пацієнта з дефектами твердих тканин зубів. Внутрішньо-синдромна диференційна | Ум.1, 2,4,7,9,10, 13,16,19,20,21,24 | проф. Макеєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М., |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>та клініко-лабораторні етапи виготовлення вінірів. Матеріали для фіксації вінірів. Техніки фіксації вінірів. Діагностичні, клінічні помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні хворих з дефектами коронок зубів вінірами. Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками. Показання, конструкції вкладок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення</p>                                   | <p>діагностика при руйнуванні твердих тканин зуба. Результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів дослідження у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів. Вибір тактики лікування хворого з дефектами твердих тканин зубів. Технології виготовлення вінірів та вкладок при лікуванні пацієнтів. Вибір конструкції вініра в різних клінічних ситуаціях. Препарування зуба під вініри. Отримання робочих відбитків. Попередження ускладнень після препарування зубів. Фіксація вінірів. ехнології виготовлення вкладок при лікуванні пацієнтів</p> | <p>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br/>АВ 1,2,3,5,7,10,12,13,14,17,20,21,23<br/>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16<br/>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15</p>                               | <p>доц.Телішевська У.Д.,<br/>доц.Чучмай І.Г.,<br/>доц.Кухта В.С.,<br/>доц. Стиранівська О.Я.,<br/>доц. Ключковська Н.Р.,<br/>ас. Микиєвич Н.І.,<br/>ас. Гуньовська Р.П.,<br/>ас. Олійник Г.В.</p>                                                 |
| П-2 | <p>Відновлення зубів після ендодонтичного лікування з використанням штифтів індивідуального виготовлення. Діагностичні, клінічні помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні хворих з дефектами коронок зубів штифтовими конструкціями. Штифтові конструкції з використанням стандартних штифтів. План лікування. Конструкції, класифікації, особливості застосування стандартних штифтів</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ум.1, 2,4,7,9,10,13,16,19,20,21,24<br/>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br/>АВ 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,23<br/>ЗК2,3.4,5,6,7,8,10,13,15<br/>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18</p> | <p>проф. Макєєв В.Ф.,<br/>доц. Заліський Б.М.,<br/>доц.Телішевська У.Д.,<br/>доц.Чучмай І.Г.,<br/>доц.Кухта В.С.,<br/>доц. Стиранівська О.Я.,<br/>доц. Ключковська Н.Р.,<br/>ас. Микиєвич Н.І.,<br/>ас. Гуньовська Р.П.,<br/>ас. Олійник Г.В.</p> |
| П-3 | <p>Жакетні естетичні коронки (порцелянові, пластмасові, композитні). Показання, клініка, лабораторні етапи виготовлення. Клініко-лабораторні</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Жакетні коронки застосовують з метою відновлення анатомічної форми і естетичних властивостей зуба, а також для тимчасового покриття (пластмасові коронки) на час виготовлення постійних протезів і для відновлення фізіологічних артикуляційних співвідношень щелеп. Жакетними коронками відновлюють форму коронок зубів, у яких збережена</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Зн. 1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br/>Ум. 2,3,5,8,10,12,15,16,17,18,20,23<br/>АВ 2,4,6,8,10,12,14,16,1</p>                                                                            | <p>проф. Макєєв В.Ф.,<br/>доц. Заліський Б.М.,<br/>доц.Телішевська У.Д.,<br/>доц.Чучмай І.Г.,<br/>доц.Кухта В.С.,<br/>доц. Стиранівська О.Я.,</p>                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>етапи виготовлення незнімних протезів на каркасі з оксиду цирконію.</p> <p>Маргінальна адаптація реставрацій.</p> <p>Ретракція ясен.</p> <p>Методики отримання відбитків.</p> <p>Тимчасові незнімні реставрації.</p> <p>Показання до застосування. Методи виготовлення тимчасових реставрацій. Цементи для тимчасової фіксації незнімних реставрацій</p> | <p>пульпа. Покази до виготовлення жакетних коронок. Протипокази до виготовлення жакетних коронок.</p> <p>Клініко-лабораторні етапи виготовлення фарфорових жакетних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення пластмасових жакетних коронок.</p> <p>Клінічні етапи виготовлення фарфорових жакетних коронок.</p> <p>Клінічні етапи виготовлення пластмасових жакетних коронок.</p> <p>Покази до виготовлення тимчасової коронки в різних клінічних ситуаціях. Препарування зуба під штучну коронку.</p> <p>Обробка відпрепарованого зуба різними засобами захисту дентину.</p> <p>Отримання анатомічних відбитків різними відбитковими матеріалами силіконовими, альгінатними.</p> <p>Клініко-технологічні етапи виготовлення тимчасових коронок.</p> <p>Попередження ускладнень після препарування зубів. Фіксація та зняття тимчасової коронки</p> | <p>8,20,23<br/>ЗК2,3,4,5,6<br/>,7,8,10,13,<br/>15<br/>ФК2,3,5,7,<br/>9,11,13,15,<br/>18</p>                                                                                                                                              | <p>доц.<br/>Ключковська<br/>Н.Р.,<br/>ас. Микиєвич<br/>Н.І.,<br/>ас. Гуньовська<br/>Р.П.,<br/>ас. Олійник Г.В.</p>                                                                                                                                                                    |
| П-4 | <p>Заміщення дефектів зубних рядів металокерамічними фіксованими зубними протезами.</p> <p>Клініко-лабораторні етапи виготовлення.</p> <p>Незнімні ортопедичні конструкції з армованої діоксидом цирконію кераміки.</p> <p>Маргінальна адаптація реставрацій.</p> <p>Ретракція ясен.</p> <p>Методики отримання відбитків</p>                                | <p>Показання до виготовлення металокерамічних конструкцій.</p> <p>Методики, основні принципи препарування зубів під металокерамічні коронки. Методи ретракції ясенного краю.</p> <p>Отримання точних відбитків силіконовими масами. Припасовка готової конструкції, перевірка оклюзії. Матеріали для постійної фіксації металокерамічних коронок. Класифікація сплавів металів та керамічних мас, що використовують для виготовлення металокерамічних конструкцій.</p> <p>Різниця керамічних мас для виготовлення комбінованих та суцільнокерамічних конструкцій.</p> <p>Основні вимоги до сплавів металів та керамічних мас. Механізм з'єднання фарфорової маси з металом. Послідовність нанесення керамічних мас, процес їх спікання. Помилки при виготовленні металокерамічних</p>                                                                      | <p>Зн.<br/>1,2,3,4,5,6,<br/>7,8,13,15<br/>Ум.<br/>2,3,5,8,<br/>10,12,15,1<br/>6,17,18,20,<br/>23<br/>АВ 1,2,3,5,<br/>7,10,12,13,<br/>14,17,20,2<br/>1,23<br/>ЗК1,4,5,6,<br/>9,10,15,16<br/>ФК1,2,3,4,<br/>8,9,10,11,1<br/>2,13,14,15</p> | <p>проф. Макеєв<br/>В.Ф.,<br/>доц. Заліський<br/>Б.М.,<br/>доц.Телішевська<br/>У.Д.,<br/>доц.Чучмай І.Г.,<br/>доц.Кухта В.С.,<br/>доц.<br/>Стиранівська<br/>О.Я.,<br/>доц.<br/>Ключковська<br/>Н.Р.,<br/>ас. Микиєвич<br/>Н.І.,<br/>ас. Гуньовська<br/>Р.П.,<br/>ас. Олійник Г.В.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>конструкцій, шляхи їх запобігання. Безметалеві керамічні системи - новітнє досягнення в сучасній стоматології. З допомогою безметалової кераміки можна виготовляти коронки, вкладки, вініри, забезпечуючи чудову естетику. В даний час кераміка - єдиний матеріал, який дозволяє імітувати натуральні тверді тканини зуба. По причини її вкрай низького коефіцієнта корозії, кераміка біологічно нешкідлива, не викликає алергічних реакцій, дозволяє досягти доброго функціонального і естетичного результату.</p> <p>Показання до застосування фарфорових коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення фарфорових коронок. Сучасні методики виготовлення фарфорових коронок. Вибір конструкції порцелянової коронки в залежності від клінічної ситуації. Особливості препарування, зняття відбитків і фіксації порцелянових коронок. Вивчення фізико-хімічних властивостей діоксиду цирконію, як конструктивного матеріалу для виготовлення незнімних протезних конструкцій. Особливості клініко-лабораторних етапів виготовлення ортопедичних конструкцій на каркасі з діоксидом цирконію.</p> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
| П-5 | <p><b>Теоретичні основи біомеханіки зубо-щелепної системи в нормі та при патології. Відновлення та збереження оклюзії в реставраційній стоматології. Основи гнатології. Артикуляційні взаємозв'язки, Артикулятори, оклюдатори, лицева дуга. Види, призначення, способи загіпсовки моделей в артикулятор</b></p> | <p>Основні ланки щелепно-лицевої системи і їх функція. Рухи нижньої щелепи. Морфологічні та функціональні особливості оклюзійної поверхні. Фактори, що визначають рельєф оклюзійної поверхні. Основи оклюзійної діагностики. Відновлення та збереження оклюзії в реставраційній стоматології. Відновлення передніх зубів незнімними протезами з врахуванням реєстрації різцевого шляху. Гнатологічні основи моделювання оклюзійної поверхні. Відновлення оклюзії знімними протезами при повній втраті зубів на одній чи на обох щелепах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ум.1, 2,4,7,9,10, 13,16,19,20,21,24<br/>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br/>АВ 2,4,6,8,10, 12,14,16,18,20,23<br/>ЗК2,3.4,5,6,7,8,10,13,15<br/>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18</p> | <p>проф. Макеев В.Ф.,<br/>доц. Заліський Б.М.,<br/>доц.Телішевська У.Д.,<br/>доц.Чучмай І.Г.,<br/>доц.Кухта В.С.,<br/>доц. Стиранівська О.Я.,<br/>доц. Ключковська Н.Р.,<br/>ас. Микиєвич Н.І.,<br/>ас. Гуньовська Р.П.,</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Функціональний стан<br>зубощелепної системи при<br>дефектах твердих тканин зубів і<br>частковій втраті зубів.<br>Аппаратурна функціональна<br>діагностика. Артикулятори і їх<br>застосування для діагностики,<br>виправлення порушень оклюзії.<br>Графічні методи обстеження.<br>Внутрішньоротова реєстрація рухів<br>нижньої щелепи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | ас. Олійник Г.В.                                                                                                                                                                                                                                             |
| П-6 | <b>Клініка часткової<br/>втрати зубів.<br/>Особливості<br/>діагностики та<br/>основні положення<br/>ортопедичного<br/>лікування хворих з<br/>частковою<br/>відсутністю зубів.<br/>Ортопедичне<br/>лікування часткових<br/>дефектів зубних<br/>рядів. Класифікації<br/>дефектів зубних<br/>рядів. Заміщення<br/>часткових дефектів<br/>зубних рядів<br/>мостоподібними<br/>протезами. Клініко-<br/>лабораторні етапи<br/>виготовлення<br/>мостоподібних<br/>протезів. Гальванізм,<br/>гальваноз.<br/>Заміщення дефектів<br/>зубних рядів<br/>частковими<br/>знімними протезами.<br/>Особливості та<br/>методика<br/>виготовлення<br/>часткових знімних<br/>протезів з<br/>термопластів</b> | Морфо-функціональні зміни зубо-<br>щелепної системи при частковій<br>втраті зубів. Біомеханіка<br>жувального апарату при часткових<br>дефектах зубних рядів. Методика<br>визначення центральної оклюзії<br>центрального співвідношення<br>щелеп при частковій втраті зубів.<br>Порушення, що виникають у<br>зубощелепної системі при<br>частковій вторинній адентії.<br>Клінічні ознаки часткових<br>дефектів зубних рядів у пацієнтів,<br>які потребують виготовлення<br>незнімних зубних протезів.<br>Планування об'єму підготовки<br>пацієнта при<br>часткових дефектах<br>зубних рядів перед<br>протезуванням. Клініко-<br>лабораторні етапи виготовлення<br>мостовидних протезів. Помилки та<br>попереджати ускладнення<br>незнімного протезування. Фіксація<br>мостовидного протеза. Клінічні<br>ознаки часткової втрати зубів<br>у пацієнтів, які потребують<br>виготовлення часткових знімних<br>протезів. Обстеження пацієнта при<br>часткових дефектах зубних рядів.<br>Результати клінічних та<br>спеціальних (додаткових) методів<br>обстеження. Аналіз помилок та<br>попередження ускладнень<br>часткового знімного протезування.<br>Оцінка прогнозу протезування<br>пацієнта частковими знімними<br>зубними протезами | Ум.1,<br>2,4,7,9,10,<br>13,16,19,2<br>0,21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13<br>,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,<br>14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,1<br>2,13,14,15 | проф. Макеев<br>В.Ф.,<br>доц. Заліський<br>Б.М.,<br>доц.Телішевська<br>У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська<br>О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська<br>Н.Р.,<br>ас. Микиєвич<br>Н.І.,<br>ас. Гуньовська<br>Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| П-7 | <b>Покази та<br/>протипокази до<br/>заміщення часткових<br/>дефектів зубних рядів<br/>бюгельними<br/>протезами з<br/>кламерною системою</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планування каркаса бюгельного<br>протеза. Паралелометрія – мета<br>та завдання. Способи проведення<br>паралелометрії. Типи<br>паралелометрів. Технологія<br>виготовлення литого каркаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ум.1,<br>2,4,7,9,10,<br>13,16,19,2<br>0,21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13<br>,15,17,19,2                                                                                                                                    | проф. Макеев<br>В.Ф.,<br>доц. Заліський<br>Б.М.,<br>доц.Телішевська<br>У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | фіксації. Значення кількості опорних зубів та топографії дефекту                                                                                                                                                                                                                                                                                               | бюгельного протеза на вогнетривкій моделі. Фрезерування , Типи замкових кріплень. Каркас бюгельного протеза. Непрямі фіксатори. Базиси бюгельних протезів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,23<br>AB 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,<br>14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,1<br>2,13,14,15                                                                                        | доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська<br>О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська<br>Н.Р.,<br>ас. Микиєвич<br>Н.І.,<br>ас. Гуньовська<br>Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В.                                                                                                     |
| П-8 | Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів протезами з механічними кріпленнями. Конструкції, особливості використання. Методи фіксації: замкова, балкова, телескопічна. Реабілітація хворих з поодинокими зубами. Покривні протези: конструктивні особливості, методи фіксації, вибір та вимоги до опорних зубів. Післяпротезна підтримка          | <i>Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів протезами з замковими кріпленнями. Класифікація атачменів і послідовність клінічних етапів виготовлення протезів із замковими фіксаторами. Психологічний стан пацієнта зі збереженими поодинокими зубами. Доцільність та необхідність збереження поодиноких зубів. Протезування пацієнтів з поодинокими збереженими зубами як підготовчий та адаптувальний етап перед протезуванням повними знімними протезами. Методи фіксації покривних протезів</i>                                                                                                                                                                             | Ум.1,<br>2,4,7,9,10,<br>13,16,19,2<br>0,21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13<br>,15,17,19,2<br>2,23<br>AB<br>2,4,6,8,10,<br>12,14,16,1<br>8,20,23<br>ЗК2,3.4,5,6<br>,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,<br>9,11,13,15,<br>18 | проф. Макєєв<br>В.Ф.,<br>доц. Заліський<br>Б.М.,<br>доц.Телішевська<br>У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська<br>О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська<br>Н.Р.,<br>ас. Микиєвич<br>Н.І.,<br>ас. Гуньовська<br>Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| П-9 | Повне знімне протезування. Клініка, особливості конструювання при несприятливих клінічних умовах на верхній та нижній щелепах. Помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні різноманітної патології зубощелепної системи. Вплив зубних протезів на організм людини. Алергічні стани в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, профілактика, | Анатомо-топографічні особливості будови беззубих щелеп. Морфо-функціональні зміни, що проходять у пацієнтів з повною втратою зубів. Класифікація беззубих щелеп. Клініко-лабораторні етапи виготовлення повних знімних протезів. Особливості визначення центральної оклюзії при беззубих щелепах. Методи фіксації та стабілізації протезів. Правила користування та догляду за повними знімними протезами. Ознайомлення з клінічними проявами синдрому непереносимості сплавів металів зубних протезів. Етіологічні чинники, що призводять до розвитку синдрому непереносимості сплавів металів зубних протезів. Визначення „причинний” протез та планування послідовності дій щодо усунення | Зн.<br>1,2,3,4,5,6,<br>7,8,13,15<br>Ум.<br>2,3,5,8,<br>10,12,15,1<br>6,17,18,20,<br>23<br>AB<br>2,4,6,8,10,<br>12,14,16,1<br>8,20,23<br>ЗК2,3.4,5,6<br>,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,<br>9,11,13,15,<br>18            |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>клініка і лікування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | негативних явищ. Встановлення діагнозу при обстеженні хворих з синдромом непереносимості. Диференціація різних форм даного синдрому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| П-10 | <b>Обстеження хворих із хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограм. Діагностика, планування втручань в комплексному лікуванні. Задачі ортопедичного втручання в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб тканин пародонту. Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Діагностика. Лікування. Профілактика. Класифікації Захворювання тканин пародонта. Функціональна патологія зубощелепної системи. Мета та завдання ортопедичного лікування. Постійне шинування при захворюванні тканин пародонта</b> | Клінічна картина при захворюваннях тканин пародонту. Диференційна діагностика захворювань пародонту. Первинний травматичний вузол, визначення поняття. Первинна травматична оклюзія, визначення поняття. Клінічні ознаки первинної травматичної оклюзії. Функціональне перевантаження, Етіологія, профілактика, клінічна картина. Клінічні прояви травматичної оклюзії при частковій втраті зубів. Вибіркове пришліфування зубів. Задачі ортопедичного лікування. Види шинування. Показання до застосування різних видів шин. Ортопедичне лікування захворювань тканин пародонту незнімними конструкціями. Ортопедичне лікування захворювань тканин пародонту знімними конструкціями. Особливості протезування часткових дефектів зубних рядів при захворюваннях пародонту | Зн. 1,2,3,4,5,6, 7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8, 10,12,15,1 6,17,18,20, 23<br>АВ 1,2,3,5, 7,10,12,13, 14,17,20,2 1,23<br>ЗК1,4,5,6, 9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4, 8,9,10,11,1 2,13,14,15            | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| П-11 | <b>Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез. Клінічні форми. Діагностика. Класифікація. Ортопедичні методи лікування та профілактика надмірного стирання.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фізіологічна стертість зубів”. “Патологічна стертість зубів”. Класифікація патологічної стертості зубів. Етіологія, патогенез та клінічні прояви патологічної стертості зубів. Принципи та завдання ортопедичного лікування патологічної стертості зубів. Ортопедичне лікування патологічної стертості. Планування ортопедичного лікування патологічного стирання в залежності від клінічних проявів при інтактних зубних рядах і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ум.1, 2,4,7,9,10, 13,16,19,2 0,21,24<br>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13 ,15,17,19,2 2,23<br>АВ 1,2,3,5, 7,10,12,13, 14,17,20,2 1,23<br>ЗК1,4,5,6, 9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4, 8,9,10,11,1 2,13,14,15 | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська                           |

|      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                        | <p>частковій відсутності зубів. Діагностика і обґрунтування тактики лікування генералізованої форми підвищеного стирання зубів III ступеня важкості зі зниженням висоти нижнього відділу обличчя. План обстеження хворого з патологічним стиранням зубів. Інтерпретація результатів клінічних та додаткових методів досліджень хворого з патологічним стиранням твердих тканин зубів. Визначення етіологічних і патогенетичних факторів патологічного стирання зубів. Обґрунтування і формулювання синдромного діагнозу. Проведення внутрішньо-синдромної діагностики, обґрунтування і формулювання попереднього клінічного діагнозу при патологічному стиранні зубів. Визначення тактики ведення хворого при патологічному стиранні зубів. Трамбування загальних принципів лікування, реабілітації, профілактики патологічного стирання зубів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                     | Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В.                                                                                                                                                                                                                                 |
| П-12 | <p><b>Обстеження пацієнтів з патологією СНЩС. Етіологія та патогенез захворювань СНЩС. Диференційна діагностика. Ортопедичні методи лікування захворювань СНЩС</b></p> | <p>У переважній більшості випадків, за винятком травми, гострого інфекційно-алергічного процесу та системних захворювань, всі патологічні стани СНЩС (артрити, артрози, анкілози) проходять стадію функціональної патології. У випадках коли суглобові тканини зазнали значних морфологічних змін консервативне лікування, що є компетенцією стоматологів-ортопедів малоефективне та недостатнє. Але на стадії функціональної патології своєчасна діагностика та правильно підібране ортопедичне лікування є необхідними та ефективними.</p> <p>Етіологія, патогенез захворювань скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС). Клінічне обстеження, диференційна діагностика. Методика ортопедичного лікування</p>                                                                                                                                       | <p>Зн.<br/>1,2,3,4,5,6,<br/>7,8,13,15<br/>Ум.<br/>2,3,5,8,<br/>10,12,15,1<br/>6,17,18,20,<br/>23<br/>АВ<br/>2,4,6,8,10,<br/>12,14,16,1<br/>8,20,23<br/>ЗК2,3,4,5,6<br/>,7,8,10,13,<br/>15<br/>ФК2,3,5,7,<br/>9,11,13,15,<br/>18</p> | <p>проф. Макєєв В.Ф.,<br/>доц. Заліський Б.М.,<br/>доц.Телішевська У.Д.,<br/>доц.Чучмай І.Г.,<br/>доц.Кухта В.С.,<br/>доц.<br/>Стиранівська О.Я.,<br/>доц.<br/>Ключковська Н.Р.,<br/>ас. Микиєвич Н.І.,<br/>ас. Гуньовська Р.П.,<br/>ас. Олійник Г.В.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П-13 | <b>Захворювання скронево-нижньощелепового суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика хвороб СНЩС. Лікування дисфункції СНЩС. Корекція оклюзії. Попередні та кінцеві конструкції</b>                                        | Обстеження хворого при захворюваннях (дисфункціях) скронево-нижньощелепового суглоба. Аналіз результатів клінічних та спеціальних (додаткових) методів досліджень СНЩС. Проведення диференційної діагностики, формулювання попереднього клінічного діагнозу при захворюваннях СНЩС. Планування заходів з профілактики захворювань (дисфункцій) СНЩС                                                                                                                                             | Зн. 1,2,3,4,5,6, 7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8, 10,12,15,16,17,18,20, 23<br>АВ 1,2,3,5, 7,10,12,13, 14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6, 9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4, 8,9,10,11,12,13,14,15          | проф. Макеев В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микієвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| П-14 | <b>Основи стоматологічної імплантації. Особливості обстеження. Покази до імплантації. Планування імплантації. Складові частини імплантанту. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.</b> | Особливості діагностики та обстеження пацієнтів при плануванні лікування з використанням імплантатів. Показання та протипоказання для протезування на імплантатах. Проведення клінічної, рентгенологічної оцінки клінічної ситуації. Види, структура та мікроструктура імплантатів. Види абатментів. Технологічні особливості з'єднання абатмента з імплантатом. Види формувачів ясен. Види конструкцій протезів з опорою на імплантати. Клініко-технологічні етапи протезування на імплантатах | Ум.1, 2,4,7,9,10, 13,16,19,20,21,24<br>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br>АВ 1,2,3,5, 7,10,12,13, 14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6, 9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4, 8,9,10,11,12,13,14,15 | проф. Макеев В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микієвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| П-15 | <b>Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних протезів з опорою на імплантанти.</b>                                                                                                                                            | Критерії успішності імплантації. Послідовність клінічних етапів протезування на імплантатах. Послідовність лабораторних етапів протезування на імплантатах. Показання до різних методів отримання відбитків. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації ортопедичному етапах лікування                                                                                                                                                                                                  | Ум.1, 2,4,7,9,10, 13,16,19,20,21,24<br>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br>АВ 2,4,6,8,10, 12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6, 7,8,10,13,                                         | проф. Макеев В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,                                                                   |

|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | 15<br>ФК2,3,5,7,<br>9,11,13,15,<br>18                                                                                                                                                                                        | ас. Микієвич<br>Н.І.,<br>ас. Гуньовська<br>Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В.                                                                                                                                                                                         |
| СРС-1 | Сучасні методи<br>обстеження в<br>ортопедичній<br>стоматології. Питання<br>асептики та<br>антисептики. | Порівняльна характеристика<br>методів обстеження пацієнтів.<br>Доцільність застосування<br>додаткових методів обстеження в<br>залежності від патології зубо-<br>щелепової системи. Асептика та<br>антисептика в клініці ортопедичної<br>стоматології | Ум.1,<br>2,4,7,9,10,<br>13,16,19,2<br>0,21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13<br>,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,<br>14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,1<br>2,13,14,15 | проф. Макєєв<br>В.Ф.,<br>доц. Заліський<br>Б.М.,<br>доц.Телішевська<br>У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська<br>О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська<br>Н.Р.,<br>ас. Микієвич<br>Н.І.,<br>ас. Гуньовська<br>Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-2 | Психоемоційні та<br>стресові реакції у<br>хворих на<br>стоматологічному<br>прийомі. Механізм<br>болю.  | Залежність результату<br>ортопедичної реабілітації пацієнтів<br>від якості психоемоційної<br>підготовки хворого до<br>протезування.                                                                                                                  | Ум.1,<br>2,4,7,9,10,<br>13,16,19,2<br>0,21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13<br>,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ<br>2,4,6,8,10,<br>12,14,16,1<br>8,20,23<br>ЗК2,3.4,5,6<br>,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,<br>9,11,13,15,<br>18       | проф. Макєєв<br>В.Ф.,<br>доц. Заліський<br>Б.М.,<br>доц.Телішевська<br>У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська<br>О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська<br>Н.Р.,<br>ас. Микієвич<br>Н.І.,<br>ас. Гуньовська<br>Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-3 | Естетика у незнімному<br>зубному протезуванні                                                          | Сучасні естетичні норми в<br>стоматології та ортопедичній<br>стоматології зокрема. Залежність<br>естетичного результату<br>протезування від якості проведення<br>передпротезної підготовки<br>пацієнта.                                              | Зн.<br>1,2,3,4,5,6,<br>7,813,15<br>Ум.<br>2,3,5,8,<br>10,12,15,1<br>6,17,18,20,<br>23<br>АВ<br>2,4,6,8,10,<br>12,14,16,1<br>8,20,23<br>ЗК2,3.4,5,6                                                                           | проф. Макєєв<br>В.Ф.,<br>доц. Заліський<br>Б.М.,<br>доц.Телішевська<br>У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська<br>О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська                                                                                  |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ,7,8,10,13,15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18                                                                                                                                     | Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В.                                                                                                                                                           |
| СРС-4 | Біологія кістки. Основи репаративного остеогенезу. Реакція кісткової тканини на функціональне навантаження.             | Анатомо-функціональні характеристики кісткової тканини зубощелепної ділянки. Етапи репаративного процесу у відповідь на травматичних фактор імплантації. Процеси регенерації кісткової тканини щелеп. Ускладнення та способи їх усунення під час імплантації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ум.1,2,4,7,9,10,13,16,19,20,21,24<br>Зн. 1,2,3,4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br>АВ 1,2,3,5,7,10,12,13,14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15 | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-5 | Етика та деонтологія в відносинах «лікар-пацієнт» в ортопедичній стоматології.                                          | Морально-етичні принципи виховання майбутнього лікаря, медико - соціальні чинники стосунків лікар – пацієнт, дефіцит високоморальних цінностей є важливими аспектами у професійних відносинах лікаря та пацієнта. Медицина, на відміну від інших наук, тісно пов'язана з долею людини, її здоров'ям і життям. Звідси впливають і особливі етичні якості лікаря. Якнайповніше вони визначаються поняттям «гуманізм» Без гуманізму медицина втрачає право на своє існування, тому що її наукові принципи у такому разі вступають у суперечність з основною її метою - служити людині. | Зн. 1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8,10,12,15,16,17,18,20,23<br>АВ 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6,7,8,10,13,15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18                   | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська О.Я.,<br>доц. Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-6 | Організаційно-правове забезпечення надання стоматологічної допомоги населенню. Юридична відповідальність в стоматології | Медичне обслуговування здійснюється за такими принципами:<br>- доступність медичного обслуговування,<br>- комплексність медичного обслуговування,<br>- наступність і безперервність медичного обслуговування,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зн. 1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8,10,12,15,16,17,18,20,23<br>АВ 1,2,3,5,7,10,12,13,                                                                                   | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц. Стиранівська                                                                                                   |

|       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | <p>- інтегрованість медичного обслуговування</p> <p>-адекватність медичного обслуговування</p> <p>-ефективність медичного обслуговування</p> <p>-орієнтованість на пацієнта та його задоволеність</p> <p>-безпека процесу лікування.</p> <p>Медичні працівники відповідальні за вчинення злочинів на загальних засадах, до того ж у ККУ є ряд складів злочинів, які мають відношення саме до професійної діяльності лікарів.</p> <p>Злочини, що вчиняються медичним працівниками у зв'язку зі здійсненням ними професійної діяльності, умовно можна поділити на такі:- злочини проти життя і здоров'я особи (пацієнта);- злочини проти прав особи (пацієнта);- злочини у сфері господарської діяльності з медичної практики;- злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів;- інші злочини, вчинені медичними працівниками у зв'язку з їхньою професійною діяльністю.</p> | <p>14,17,20,21,23</p> <p>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16</p> <p>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15</p>                                                                                                       | <p>О.Я., доц.</p> <p>Ключковська Н.Р., ас. Микиєвич Н.І., ас. Гуньовська Р.П., ас. Олійник Г.В.</p>                                                                                                           |
| СРС-7 | Рефлекси жувальної системи. Жувальна ланка.                                  | <p>Склад кожного аналізатора(периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим); Види чутливості (смакова, холодова, теплова, тактильна, пропріоцептивна);</p> <p>Рефлекси жувальної системи: періодонто-мускулярний, гінгіво-мускулярний,міотатичний, взаємосполучні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ум.1, 2,4,7,9,10, 13,16,19,20,21,24</p> <p>Зн. 1,2,3, 4,5,6,10,13,15,17,19,22,23</p> <p>АВ 2,4,6,8,10, 12,14,16,18,20,23</p> <p>ЗК2,3.4,5,6,7,8,10,13,15</p> <p>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18</p> | <p>проф. Макєєв В.Ф., доц. Заліський Б.М., доц.Телішевська У.Д., доц.Чучмай І.Г., доц.Кухта В.С., доц. Стиранівська О.Я., доц. Ключковська Н.Р., ас. Микиєвич Н.І., ас. Гуньовська Р.П., ас. Олійник Г.В.</p> |
| СРС-8 | Проблеми фонетики при ортопедичному лікуванні хворих з повною втратою зубів. | <p>Особливості обстеження щелепно-лицевої ділянки пацієнтів з повною втратою зубів, індивідуального підходу до постановки штучних зубів уповних протезах для забезпечення високого рівня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Зн. 1,2,3,4,5,6,7,813,15</p> <p>Ум. 2,3,5,8, 10,12,15,1</p>                                                                                                                                 | <p>проф. Макєєв В.Ф., доц. Заліський Б.М., доц.Телішевська У.Д.,</p>                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                  | функції, естетики, фонетики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6,17,18,20,23<br>AB 1,2,3,5,7,10,12,13,14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15                                                             | доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В.                                                                        |
| СРС-9  | Характеристика рухів нижньої щелепи та зв'язок їх з методами постановки штучних зубів при протезуванні повними знімними пластинковими протезами. | Особливості обстеження щелепно-лицевої ділянки пацієнтів з повною втратою зубів, індивідуального підходу до постановки штучних зубів у повних протезах для забезпечення високого рівня функції, естетики, фонетики.                                                                                                                                                             | Ум.1,2,4,7,9,10,13,16,19,20,21,24<br>Зн. 1,2,3,4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br>AB 1,2,3,5,7,10,12,13,14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15 | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-10 | Основні принципи комплексного підходу до лікування патології пародонту.                                                                          | клінічне обстеження хворого із захворюваннями пародонта;<br>– основні принципи лікування пацієнтів із захворюваннями пародонта;<br>– важливість професійної гігієни порожнини рота;<br>– важливість навчання догляду за порожниною рота;<br>– тактику місцевого лікування захворювань пародонта;<br>– підходи до загального лікування хворих із патологічними змінами пародонта | Ум.1,2,4,7,9,10,13,16,19,20,21,24<br>Зн. 1,2,3,4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br>AB 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6,7,8,10,13,15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18          | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-11 | Можливі помилки на етапах виготовлення повних знімних протезів, які спричиняють їх погану                                                        | Вплив допущених помилок на клінічних та технічних етапах виготовлення повних знімних пластинкових протезів та їх естетичні. Функціональні якості та                                                                                                                                                                                                                             | Зн. 1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8,                                                                                                                                    | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | фіксацію.                                     | способи їх усунення.                                                                                                                                       | 10,12,15,16,17,18,20,23<br>AB<br>2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3.4,5,6,7,8,10,13,15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,18                                                         | У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В.                                                               |
| СРС-12                                                                                                                                     | Написання та захист історії хвороби           | Написання історії хвороби ортопедичного стоматологічного хворого за індивідуальною клінічною ситуацією з наданням додаткових методів обстеження.           | Зн.<br>1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум.<br>2,3,5,8,10,12,15,16,17,18,20,23<br>AB 1,2,3,5,7,10,12,13,14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15    | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| СРС-13                                                                                                                                     | Стоматологічна імплантація – історія розвитку | Історія розвитку імплантологічної школи в Україні, зокрема внесок професорсько-викладацького складу ЛНМУ імені Данила Галицького в розвиток імплантології. | Ум.1,2,4,7,9,10,13,16,19,20,21,24<br>Зн. 1,2,3,4,5,6,10,13,15,17,19,22,23<br>AB 1,2,3,5,7,10,12,13,14,17,20,21,23<br>ЗК1,4,5,6,9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,15 | проф. Макєєв В.Ф.,<br>доц. Заліський Б.М.,<br>доц.Телішевська У.Д.,<br>доц.Чучмай І.Г.,<br>доц.Кухта В.С.,<br>доц.<br>Стиранівська О.Я.,<br>доц.<br>Ключковська Н.Р.,<br>ас. Микиєвич Н.І.,<br>ас. Гуньовська Р.П.,<br>ас. Олійник Г.В. |
| <b>Організація практичного заняття:</b><br><b>-підготовчий етап (20 хв.)</b> Обґрунтування викладачем значення теми заняття для подальшого |                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |

вивчення дисципліни та професійної діяльності лікаря з метою формування мотивації та цілеспрямованої навчальної діяльності. Ознайомлення студентів з конкретними цілями та планом заняття. Проведення стандартизованого контролю вихідного рівня підготовки студентів. Обговорення та відповіді на запитання студентів.

**-основний етап (40 хв.)** Виконання студентами практичних навичок з дисципліни «пропедевтика ортопедичної стоматології (алгоритму обстеження пацієнта на фантомі, замішування відбиткових матеріалів, підбір відбиткових ложок, зняття відбитків, відливання моделей щелеп, фіксація моделей в артикулятор, набуття основ препарування фантомних зубів під незнімні ортопедичні конструкції).

**-заключний етап (30 хв.)** Проведення стандартизованого кінцевого контролю з використанням індивідуальних тестових завдань в навчальному середовищі MISA, та питань, аналіз результатів. Оцінювання викладачем поточної діяльності студента впродовж заняття, проведення аналізу успішності студентів, оголошення оцінок та занесення їх в паперовий та електронний варіанти журналу обліку відвідувань та успішності студентів. Староста групи вносить оцінки у відомість обліку успішності та відвідувань занять студентами з наступним завіренням викладачем. Інформування студентів про тему наступного заняття та методичні заходи щодо підготовки до нього.

Практичні заняття та лекції забезпечені відповідними методичними та ілюстраційними матеріалами. Заняття проводяться з використанням тестових завдань, ситуаційних контрольних завдань, усних відповідей, демонстраційних матеріалів, фантомів зубів, фантомів голови пацієнта. Лекції проводяться з обов'язковим мультимедійним супроводом, у якому демонструється сучасний ілюстративний матеріал відповідно до теми лекції, та дискусією з слухачами.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною ((відмінно, добре, задовільно, незадовільно). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

**Оцінка «відмінно»** виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності;

**Оцінка «добре»** виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

**Оцінка «задовільно»** ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

| Код результату навчання                                                                                                                                                                                          | Код виду занять | Спосіб верифікації результатів навчання                                                                                                                                               | Критерії зарахування                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ум.1,<br>2,4,7,9,10,13,16,19,20,<br>21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,12,13,1<br>4,15 | П-1             | Індивідуальне тестове завдання<br><br>Препарування фронтальної групи фантомних зубів під вініри 1-3 груп.<br><br>Препарування фронтальної групи фантомних зубів під вкладки           | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не зараховано» |
| Ум.1,<br>2,4,7,9,10,13,16,19,20,<br>21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 2,4,6,8,10,<br>12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,<br>18                  | П-2             | Індивідуальне тестове завдання<br><br>Препарування коренів фантомних зубів для виготовлення коренево-коронкових вкладок<br>Моделювання коренево-коронкових вкладок на робочих моделях | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не зараховано» |

|                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.<br>1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8,<br>10,12,15,16,17,18,20,<br>23<br>АВ 2,4,6,8,10,<br>12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,<br>18                                | П-3      | Індивідуальне тестове<br>завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| Зн.<br>1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8,<br>10,12,15,16,17,18,20,<br>23<br>АВ 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,12,13,1<br>4,15               | П-4      | Індивідуальне тестове<br>завдання<br><br><i>Препарування фантомних<br/>зубів різних функціональних<br/>груп під металокерамічні<br/>коронки</i>    | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано» |
| Ум.1,<br>2,4,7,9,10,13,16,19,20<br>,21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,12,13,1<br>4,15 | П-5-П-10 | Індивідуальне тестове<br>завдання                                                                                                                  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| Зн.<br>1,2,3,4,5,6,7,8,13,15<br>Ум. 2,3,5,8,<br>10,12,15,16,17,18,20,<br>23<br>АВ 2,4,6,8,10,<br>12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,<br>18                                | П-11     | Індивідуальне тестове<br>завдання<br><br><i>Постановка діагнозу за<br/>моделями з ознаками<br/>патологічного стирання<br/>твердих тканин зубів</i> | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано»     |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ум.1,<br>2,4,7,9,10,13,16,19,20,<br>21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 1,2,3,5,<br>7,10,12,13,14,17,20,2<br>1,23<br>ЗК1,4,5,6,<br>9,10,15,16<br>ФК1,2,3,4,<br>8,9,10,11,12,13,1<br>4,15 | П-12-П-13                                                                                                                                                                                                                                                                            | Індивідуальне тестове<br>завдання<br><br>Обстеження СНЩС на<br>волонтерах.  | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно<br><br>Виконано =<br>«зараховано»<br>Не виконано = «не<br>зараховано» |
| Ум.1,<br>2,4,7,9,10,13,16,19,20,<br>21,24<br>Зн. 1,2,3,<br>4,5,6,10,13,15,17,19,2<br>2,23<br>АВ 2,4,6,8,10,<br>12,14,16,18,20,23<br>ЗК2,3,4,5,6,7,8,10,13,<br>15<br>ФК2,3,5,7,9,11,13,15,<br>18                  | П-14-П-15                                                                                                                                                                                                                                                                            | Індивідуальне тестове<br>завдання                                           | 0%-49%=незадовільно<br>50%-70%= задовільно<br>71%-90%=добре<br>91%-100%=відмінно                                                                       |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Загальна система<br>оцінювання                                                                                                                                                                                   | Участь у роботі впродовж семестру- 100%<br>за 200-бальною шкалою                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Шкали<br>оцінювання                                                                                                                                                                                              | традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала,<br>рейтингова шкала ECTS                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Умови допуску до<br>підсумкового<br>контролю                                                                                                                                                                     | Студент відвідав усі практичні заняття, самостійну роботу та<br>отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Вид підсумкового<br>контролю                                                                                                                                                                                     | Методика проведення підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                            | Критерії<br>зарахування                                                     |                                                                                                                                                        |
| Залік                                                                                                                                                                                                            | Мають бути зараховані усі теми, винесені на<br>поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали<br>конвертуються у бали за багатобальною (200-<br>бальною) шкалою відповідно до Положення<br>«Критерії, правила і процедури оцінювання<br>результатів навчальної діяльності студентів» | Максимальна<br>кількість балів - 200.<br>Мінімальна<br>кількість балів- 120 |                                                                                                                                                        |

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

## 9. Література

### Основна література

1. Клемин В.А. Ортопедическая стоматология. Учебное пособие /В.А.Клемин, В.Е.Жданов. –К.: ВСИ «Медицина», 2010. -224с. Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня акредитации ГРИФ ЛИСТ № 1/11-10347 від 09.11.2010.
2. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). –Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.
3. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ, Книга плюс, 2003.
4. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса. Одеський мед. університет, 2009р., 318с.
5. Неотложная помощь в стоматологии / В.А.Клемин, А.В.Павленко, В.Н.Арендарюк и др. Под ред. В.А.Клемина. –Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2011. -144с.
6. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.; Книга плюс, 2006. – 544 с.

### Додаткова література

1. Варава Г.М., Стрелковський К.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів. - К., 1992.
2. Левитов А.Н., Рубаненко В.В., Король М.Д. Челюстно-лицевая ортопедия: курс лекций.- Полтава, 1995. - 80 с.
3. Нападов А.Л. Артикуляция и протезирование в стоматологии.- К.: Здоровья, 1984.
4. Основы деонтологии в стоматологии. Пособие для студентов и врачей /Под ред. Г.П.Рузина. –Винница: Нова книга, 2008. -120с.
5. Маевски С.В. Стоматологическая гнатофизиология. Нормы окклюзии и функции стоматологической системы /Маевски С.В. –Львов: ГалДент. – 2008. -144с.
6. Клемин В.А. Зубные коронки из полимерных материалов. –М.:МЕД пресс-информ, 2004. -176с.
7. В.А.Клемин. Морфофункциональная и клиническая оценка зубов с дефектами твердых тканей / В.А.Клемин, А.В.Борисенко, П.В.Ищенко. – М.: МЕД пресс-информ, 2003. – 111с.
8. Клемин В.А. Диагностическая модель челюсти / В.А.Клемин. – М.:МЕДпресс-информ, 2006. -256с.
9. Эстетические аспекты восстановительной стоматологии (монография) / В.Н.Шабанов, А.П.Педорец, О.В.Шабанов, В.А.Клемин. Элиста: ЗАОРНПП «Джингар», 2010. -111с.
10. Біда В.І. Патологічне стирання твердих тканин зубів та основні принципи його лікування (Навчально-методичний посібник). – К.: ВАТ «Видавництво «Київська правда», 2002. – 96с.
11. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы. Практическое пособие. – Киев, Книга плюс, 2002. – 221 с.
12. Вадалян Х.А. Лечение переломов челюстей и костей лицевого скелета: Учеб. пособие. - 1984.
13. Варава Г.М., Стрелковський К.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів. - К., 1992.
14. Гаврилов Е.И. Деформации зубных рядов. – М.: Медицина, 1984. – 94с.
15. Гітлан Є.М., Крот М.К. Посібник з бюгельного протезування. – К.: Здоров'я, 2001. – 140 с.
16. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є., Скрипніков П.М. Ускладнення місцевої

- анестезії у щелепно-лицевій ділянці: Посібник у 3 т. – Львів: Івано-Франківськ: Полтава: Видавничий дім «Наутітус», 2002. – 231 с.
17. Збірник алгоритмів практичних навичок і вмінь до практично орієнтованого державного іспиту за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія»: Навч.посібник / Л.Д.Чулак,  
К.М.Косенко, А.Г.Гулюк та ін.; За заг. ред. Л.Д.Чулака. – Одеса: Одес. Держ. Мед. Ун-т, 2004. – 264 с. – Рос. мова.
  18. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Оджубейська О.Д. Тактика курації хворих у клініці ортопедичної стоматології. Полтава: Астроя, 2003 – 52 с.
  19. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Практикум з ортопедичної стоматології. Частина II. Полтава: ПП «Форміка», 2002. – 168 с.
  20. Левитов А.Н., Рубаненко В.В., Король М.Д. Челюстно-лицевая ортопедия: курс лекций.- Полтава, 1995. - 80 с.
  21. Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии //Н.Новгород. – 1996. - 275с.
  22. Гросс М.Д., Метьюс Дж.Д. Нормализация окклюзии: Пер.с англ.. – М.: Медицина, 1986, 288 с.
  23. Абакаров С.И.. Современные конструкции несъемных зубных протезов.- М.: Медицина, 1994.
  24. Калинина Н.В., Загорский В.А. Протезирование при полной потере зубов. - Медицина, 1990.
  25. Нападов А.Л. Артикуляция и протезирование в стоматологии.- К.: Здоровья, 1984.
  26. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах.М., Медицина, 1993, -208с.
  27. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б., Глебова Т.Э., Телескопические и замковые крепления зубных протезов. – Москва, 2005. – 336 с.
  28. Шварц А.Д. Цельнолитые (бюгельные) протезы. – Москва, 2005. – 70 с.
  29. Хоманн А., Хильшер в. Конструкции частичного зубного протеза. Науч.ред. узд. На русск.яз. проф.. В.Ф.Макеев. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 2002.- 192 с., 178 рис.
  30. Аболмасов Н.Н. Избирательная пришлифовка зубов. – Смоленск, 2004. – 79 с.
  31. Жулев Е.Н. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Н.Новгород. -2003. – 276 с.
  32. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника.- Н/Новгород, 1995.
  33. Нідзельський М.Я. Механізми адаптації до стоматологічних протезів. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2003. – 116 с.
  34. Окклюзия и клиническая практика / под ред. И. Клинеберга, Р.Джагера; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 200с.
  35. Бернар Туати, Пол Миара, Дэн Нэтэнсон. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Пер. с англ.. – М.: Издательский Дом «Высшее образование и Наука», 2004. – 448 с.
  36. Криспин Б.Д., Хевлетт Е.Р., Джо Я.Х. Современная эстетическая стоматология. Практические основы. Пер. с англ.; Под ред. Т.Ф.Виноградова. – Изд-во «Квинтэссенция», 2003 – 303 с.
  37. Біда В.І. Заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями зубних протезів. Лекція. – Київ, 2001. – 26с.
  38. Зубное протезирование. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов стоматологического факультета // Помайницкий В.Г., Фастовец Е.А. : Днепропетровский, ОК «Друкар», 2004. – 60с.

**10. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни**  
-методичні вказівки до практичних занять, лекцій, самостійної роботи з дисципліни  
«пропедевтика ортопедичної стоматології»;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-індивідуалізовані тестові завдання;</li><li>-мультимедійні презентації;</li><li>-фантоми зубів;</li><li>-моделі з фантомними зубами;</li><li>-артикулятори з моделями щелеп з різними <u>дефектами</u> зубних рядів;</li><li>-інструменти для виконання маніпуляцій ортопедичного спрямування;</li><li>-навчальне середовище MISA;</li><li>-демонстраційний матеріал.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Укладач силабуса

Доц., к.м.н. Ключковська Н.Р.

(Підпис)

Доц., к.м.н. Стиранівська О.Я.

Завідувач кафедри

Доц., к.м.н. Кухта В.С.

(Підпис)