



Силабус дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код	Пропедевтика ортопедичної стоматології ОК 47
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра ортопедичної стоматології м. Львів, вул. Пекарська, 69а; тел/факс: (032) 276-06-41 Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Доц. Кухта Віктор Степанович Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій – четвертий семестри
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова дисципліна
Викладачі	доц. Кухта В.С., ас. Кирманов О.С., ас. Ключко М.Ю., ас. Гуцьовський Я.Р., ас. Черпак О.М. Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні	ні
Особа, відповідальна за силабус	Доц. Ключковська Н.Р., Ас. Підлісний Р.В. Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	4 кредити ECTS
Кількість годин	Л – 10 год ПЗ – 50 год СР – 60 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	За календарним графіком кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра ортопедичної стоматології м. Львів, вул. Пекарська, 69а; тел/факс: (032) 276-06-41 Kaf_prostheticdent@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до курсу

Пропедевтика ортопедичної стоматології - це навчальна дисципліна, що:

- а) ґрунтується на вивченні студентами морфологічних дисциплін, фізіології, фармакології, патоморфології, патофізіології й інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами теоретичних знань, опануванню практичними навичками та вміннями з ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією і стоматологією дитячого віку та формування умінь застосувати знання та навички у професійній діяльності;
- в) формує майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та умінь з дисципліни, закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.

3. Мета і цілі курсу

Мета: набуття стійких теоретичних знань, практичних навичок щодо певних стоматологічних маніпуляцій, які застосовуються при лікуванні пацієнтів з патологією зубо-щелепної системи ортопедичного профілю, з можливістю використання під час клінічного прийому.

Цілі навчання : удосконалення знань про функціональну анатомію зубо-щелепної системи людини;
удосконалення знань про функціональну анатомію зубів та зубних рядів;
оволодіння знаннями про біомеханіку рухів нижньої щелепи;
ознайомлення з організаційними принципами роботи ортопедичного відділення та зуботехнічної лабораторії;
набуття знань про санітарно-гігієнічні вимоги в клініці ортопедичної стоматології, правила експлуатації обладнання та техніки безпеки під час роботи з ними;
набуття знань та навичок обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології, заповнення документації;
набуття знань про основні та додаткові методи обстеження в клініці ортопедичної стоматології;
набуття знань про основи лікарської деонтології, семіотики, діагностики стоматологічних захворювань ортопедичного профілю;
удосконалення знань щодо відбиткових матеріалів, особливостей їх застосування;
оволодіння методиками отримання відбитків на фантомах, виготовлення моделей;
ознайомлення з основними технологічними процесами виготовлення незнімних та знімних ортопедичних конструкцій;
оволодіння навиками роботи з ротаційними ріжучими та абразивними інструментами шляхом ознайомлення з правилами препарування твердих тканин зубів під незнімні ортопедичні конструкції та вправами на фантомних моделях.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни :

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитись та бути сучасно навченим.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іншими мовами.
5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, здатність працювати автономно.

8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність до вибору стратегії спілкування.
10. Здатність працювати у команді.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
13. Навички здійснення безпечної діяльності.
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
16. Здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.

Фахові компетентності:

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності стоматолога-ортопеда. 2. Усвідомлення морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста, правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології.
3. Сприяння здоровому психологічному мікроклімату в колективі, засвоєння правових норм взаємовідносин правових норм взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
4. Ознайомлення із структурою ортопедичного кабінету, відділення, зуботехнічної лабораторії. Вивчення основного стоматологічного інструментарію, що застосовується в клініці ортопедичної стоматології. Демонстрація на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, використовувати стоматологічне та зуботехнічне обладнання. Демонстрація на фантомах перебігу обстеження ортопедичного пацієнта. Демонстрація на фантомах анатомічних утворів щелепно-лицевої ділянки.
5. Демонстрація роботи з різними видами відбиткових матеріалів та отримання відбитків.
6. Знання технологічних етапів виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів.
7. Вирізнання особливостей застосування принципів асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології. Вивчення сучасних вимог до стерилізації інструментів в клініці ортопедичної стоматології. Усвідомлення важливості дотримання правил асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології. Засвоєння норм контролю за ефективністю стерилізації. Визначення методів попередження поширення інфекції у відділення ортопедичної стоматології.

Знання:

1. Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.
2. Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога.
3. Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.
4. Знати державну мову, включно професійного спрямування; володіти іноземними мовами на рівні, достатньому для професійного спілкування.
5. Мати сучасні знання в галузі сучасних інформаційних технологій, що застосовуються у процесі навчання.
6. Мати необхідні знання в галузі сучасних комунікаційних технологій, що застосовуються у процесі навчання.
7. Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.
8. Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.
9. Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами та колегами.
10. Знати способи колективної взаємодії.
11. Знати способи міжособистісної взаємодії з колегами та пацієнтами.
12. Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста та правила професійної субординації.
13. Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань.
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань.
15. Здатність оцінити стан навколишнього середовища.
16. Знати свої соціальні та громадянські права та обов'язки.
17. Знати основні положення етичного кодексу стоматолога.
18. Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології.

19. Знати чинні правові норми взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
20. Знати устаткування ортопедичного стоматологічного кабінету та зуботехнічної лабораторії. Знати структуру стоматологічного відділення та зуботехнічної лабораторії.
21. Знати медичну документацію та правила її заповнення. Знати алгоритм проведення обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології.
22. Знати алгоритм отримання відбитків із застосуванням різних груп відбиткових матеріалів.
23. Знати матеріали, з яких виготовляють ортопедичні конструкції.
24. Знати технологічні етапи виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів.

Уміння:

1. Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.
2. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.
3. Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.
4. Вміти користуватись державною та іноземними мовами для здійснення професійної діяльності та спілкування.
5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
6. Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації із різних джерел.
7. Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій у новій ситуації.
8. Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності.
9. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами та колегами.
10. Вміти працювати у команді.
11. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії.
12. Використовувати в професійній діяльності морально-етичні принципи медичного працівника та правила професійної субординації.
13. Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки.
14. Знати методи оцінки показників якості діяльності.
15. Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.
16. Формувати своє громадянську та соціальну позицію.
17. Використовувати в практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога.
18. Використовувати в практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології.
19. Використовувати в практичній діяльності правові норми взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
20. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат в колективі.
21. Вміти користуватись устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм, що використовується в клініці ортопедичної стоматології. Вміти заповнювати первинну медичну документацію.
22. Вміти отримувати відбитки із застосуванням різних груп відбиткових матеріалів.
23. Вміти використовувати знання з матеріалознавства для розуміння технологічних етапів виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій, що застосовуються для ортопедичної реабілітації пацієнтів.
24. Вміти організувати дезінфекцію і стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію і здійснення контролю за ефективністю стерилізації.

Автономність та відповідальність:

1. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
2. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
3. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь.
5. Нести відповідальність за якість використання професійних умінь у новій ситуації.

6. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності.
7. Формувати комунікаційну стратегію у процесі навчання.
8. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.
9. Нести персональну відповідальність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань.
10. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.
11. Нести персональну відповідальність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань.
12. Нести відповідальність за свою громадянську та соціальну діяльність.
13. Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень етичного кодексу лікаря-стоматолога.
14. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста, правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології.
15. Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин «лікар-стоматолог-ортопед – пацієнт».
16. Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету та основним стоматологічним інструментарієм та проведення огляду пацієнта та заповнення медичної документації.
17. Нести персональну відповідальність під час проведення маніпуляції зняття відбитка.
18. Нести персональну відповідальність за знання правил безпеки під час виготовлення ортопедичних конструкцій.
19. Визначити методи попередження поширення інфекції у відділенні ортопедичної стоматології.
20. Нести персональну відповідальність за дотриманням норм асептики та антисептики в клініці ортопедичної стоматології.

4. Пререквізити курсу

«Пропедевтика ортопедичної стоматології» як дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні студентами:

1. анатомії людини;
2. гістології, ембріології та цитології;
3. медичної біології;
4. медичної фізики;
5. біоорганічної та неорганічної хімії;
6. матеріалознавство в стоматології ;
7. ергономіки в стоматології.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Знання 1-24</i>	У розділі 3. Мета та цілі. <u>Знання</u>	<i>ПР1, ПР2, ПР9, ПР14, ПР16, ПР18-ПР20, ПР 22</i>
<i>Уміння 1 -24</i>	У розділі 3. Мета та цілі. <u>Уміння</u>	<i>ПР1, ПР2, ПР9, ПР14, ПР16, ПР18-ПР20, ПР 22</i>

Компетентності 1 - 23	У розділі 3. Мета та цілі. <u>Компетентності</u>	ПР1, ПР2, ПР9, ПР14, ПР16, ПР18-ПР20, ПР 22
Автономність та відповідальність 1-20	У розділі 3. Мета та цілі. <u>Автономність</u>	ПР1, ПР2, ПР9, ПР14, ПР16, ПР18-ПР20, ПР 22

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний курс	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	10 год	10
Практичні	50 год	10
Семінари	-	-
Самостійні	60 год	10

7. Тематика та зміст курсу

Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Ортопедична стоматологія. Зміст, мета та завдання. Організаційні принципи роботи ортопедичного відділення. Основні стоматологічні захворювання, що підлягають ортопедичному лікуванню. Медична документація. Обстеження хворих.	Основи організації надання ортопедичної допомоги різним категоріям населення. Вимоги до організації ортопедичного відділення, кабінету. Обладнання ортопедичного кабінету, інструментарій та його призначення, медикаменти, матеріали.	К-1,2,3,4 , Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,7,8,9,11,12,17,18,19,21, АВ- 1,2,3,4,5,8,13,14,15,16	доц. Кухта В.С.
Л-2	Прицільна анатомія зубо-щелепної системи та біологічні принципи її функціонування	Анатомія зубів, зубних рядів, лицевого скелету. Біомеханіка зубних рядів, особливості передачі жувального навантаження.	К-5 , Зн-1,2,3,7,8,14,22 , Ум-1,2,3,,8,13,22 , АВ-1,2,3,4,5,6,17	Доц. Кухта В.С.
Л-3	Методи отримання анатомічних відбитків та моделей. Відбитки та їх характеристика. Відбиткові матеріали.	Класифікація відбитків. Класифікація відбиткових матеріалів за групами. Вимоги до відбитків. Вимоги до відбиткових матеріалів. Класифікація відбиткових ложок відносно площі охоплення. Класифікація відбиткових ложок за розміром. Класифікація відбиткових	К-1,2,3 , Зн-1,2,3,7,8,9,11,12,14,17,18,19,21, Ум-1,2,3,7,8,12,17,21, АВ-1,2,3,4,5,6,8,13,14,15,16	доц. Кухта В.С.

		ложок за матеріалом виготовлення.		
Л-4	Обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології. Ведення медичної документації.	Правила прийому і обстеження хворих у клініці ортопедичної стоматології. Підготовка пацієнта і робочого місця до обстеження. Послідовність обстеження. Методи клінічного обстеження ортопедичних хворих. Історія хвороби та правила її заповнення.	К-5 , Зн-1,2,3,7,8,14,22 , Ум-1,2,3,,8,13,22 , АВ-1,2,3,4,5,6,17	Доц. Кухта В.С.
Л-5	Патологія твердих тканин зуба. Штучні коронки, знімні та незнімні протези. Метали та сплави в клініці ортопедичної стоматології.	Класифікація патологічних станів зубощелепної системи за МКХ-10. Етіологія дефектів твердих тканин зубів. Дефекти твердих тканин зубів каріозного походження. Дефекти твердих тканин зубів некаріозного походження. Визначення діагнозу, його складові. Важливість статусу амбулаторної карти як документу.	К-1,2,3 , Зн-1,2,3,7,8,9,11,12,14,17,18,19,21, Ум-1,2,3,7,8,12,17,21, АВ-1,2,3,4,5,6,8,13,14,15,16	доц. Кухта В.С.
П-1.1	Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова нижньої та верхньої щелеп. Жувальна та мімічна мускулатура. Будова, функція, призначення.	Анатомічна будова верхньої та нижньої щелеп. Контрфорси верхньої щелепи та їх роль у передачі жувального тиску. Вплив функціонального навантаження на анатомічну будову нижньої щелепи. Анатомічна будова м'якого піднебіння. Клінічна анатомія м'якого та твердого піднебіння. Класифікація жувальних м'язів за ознакою головної функції. М'язи, що піднімають, опускають, висувають нижню щелепу, їх прикріплення; основна та додаткова функції. Мімічні м'язи, прикріплення та призначення. Жувальні та мімічні м'язи – спільні риси та відмінності.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6, АВ- 1,2,4	ас. Кирманов О.С., ас. Ключта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

П-1.2	Будова зубів, зубних рядів. Характеристика зубних дуг. Будова та функція пародонту. Особливості будови слизової оболонки ротової порожнини.	Мікро- та макроскопічна будова зуба. Ознаки належності кожного з зубів до певної сторони щелепи. Зубна дуга, її форма, чинники, що забезпечують її стійкість. Альвеолярна, зубна і базальна дуги.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6, АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-1.3	Скронево-нижньощелеповий суглоб. Анатомічна будова, основні елементи суглобу, функція. Порівняльна характеристика суглобів хижаків, гризунів та жуйних. Взаємозв'язок між формою та функцією скронево-нижньощелепового суглоба.	Анатомічна будова скронево-нижньощелепного суглоба людини. Роль суглобової капсули та місця її прикріплення. Роль і функції екстра- та інтракапсулярних зв'язок. Залежність функції скронево-нижньощелепового суглоба від його анатомічної будови. Будова і основні функції суглоба хижака. Будова і основні функції суглоба гризуна. Будова і основні функції суглоба жуйних.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6, АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-1.4	Артикуляція та оклюзія. Види оклюзії. Основні положення, що характеризують оклюзійні співвідношення.	Визначення поняття артикуляція, оклюзія. Види оклюзії, оклюзійні, м'язові і суглобові характеристики оклюзії. Характеристика центральної оклюзії. Поняття центрального співвідношення щелеп. Характеристика положення фізіологічного спокою. Характеристика оклюзійної висоти. Центральне співвідношення. Рухи нижньої щелепи в сагітальній, горизонтальній, фронтальній площинах. Функціональні рухи (жування). Бруксизм. Двустороння збалансована оклюзія. Одностороння	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6, АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

		збалансована оклюзія (групова функція).		
П-1.5	Прикус. Види прикусу. Характеристика ортогнатичного прикусу.	Різновиди фізіологічних прикусів. Ознаки ортогнатичного прикусу, які відносяться до передніх зубів. Ознаки ортогнатичного прикусу, які відносяться до бічних зубів. Ознаки ортогнатичного прикусу, які відносяться до усієї дуги. Суглобові і м'язові ознаки, що характеризують ортогнатичний прикус. Варіанти нормогнатичних прикусів та їх відмінні риси від ортогнатичного.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-1.6	Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Жування та рухи нижньої щелепи в умовах фізіологічної норми.	Характеристика рухів нижньої щелепи. Рухи нижньої щелепи у вертикальній площині: м'язи, що беруть участь у відкриванні рота; м'язи, що беруть участь у закриванні рота; рухи суглобової головки у суглобі при відкриванні і закриванні рота. Рухи нижньої щелепи у сагітальній площині: м'язи, що беруть участь у висуванні нижньої щелепи допереду; кут сагітального суглобового шляху; кут сагітального різцевого шляху; можливі оклюзійні контакти при передній оклюзії (трьохпунктний контакт Бонвіля). Трансверзальні рухи нижньої щелепи: м'язи, що забезпечують трансверзальні рухи нижньої щелепи; рухи, що здійснюють суглобові головки у СНЦС; кут Беннета, готичний кут; оклюзійні співвідношення при трансверзальних рухах – робоча і балансуєча сторони.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-1.7	Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.	Оклюдатори. Класифікація артикуляторів. Артикулятори, які не регулюються.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас.

		Артикулятори, які частково регулюються. Повністю регульовані артикулятори. Діагностичні моделі. Отримання відбитків для діагностичних моделей. Вибір артикулятора для вивчення діагностичних моделей. Лицеві дуги. Кінематичні лицеві дуги. Артикулятори - аркон і нон-аркон. Реєстрація центрального співвідношення. Перенос положення ЦС в артикулятор. Реєстрація центрального співвідношення. Реєстрація співвідношення щелеп при частковій втраті зубів		Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-1.8	Схема нервово-м'язевої регуляції функцій зубощелепної системи. Анатомічні особливості іннервації тканин щелепно-лицевої ділянки, їх значення для провідникового знечулення. Зони знеболання при проведенні переферичної анестезії на верхній та нижній щелепах. Показання до проведення знечулення на ортопедичному прийомі. Обстеження пацієнта перед проведенням знеболання. Протипоказання для проведення різних видів знечулення. Методики проведення знечулення (аплікаційна, провідникова, інфільтраційна). Засоби для різних видів знечулення. Аплікаційне знечулення. Принципи дозування місцевих анестетиків. Протипоказання до використання анестетиків з вазоконстрикторами. Механізм дії локальних анестетиків. Помилки та ускладнення при проведенні знеболання. Алергічні реакції: набряк	Анатомічні особливості іннервації тканин щелепно-лицевої ділянки, їх значення для провідникового знечулення. Зони знеболання при проведенні переферичної анестезії на верхній та нижній щелепах. Показання до проведення знечулення на ортопедичному прийомі. Обстеження пацієнта перед проведенням знеболання. Протипоказання для проведення різних видів знечулення. Методики проведення знечулення (аплікаційна, провідникова, інфільтраційна). Засоби для різних видів знечулення. Аплікаційне знечулення. Принципи дозування місцевих анестетиків. Протипоказання до використання анестетиків з вазоконстрикторами. Механізм дії локальних анестетиків. Помилки та ускладнення при проведенні знеболання. Алергічні реакції: набряк	К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,12,13,17,18,19, Ум-1,2,3,12,13,14,17,18,19,21, АВ-1,2,3,4,8,9,13,14,15,16	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

		Квінке, анафілактичний шок. Клінічні прояви, невідкладна допомога. Вірусний гепатит, ВІЛ, абсцес, флегмона, тризм, гематома, набряк, некроз тканин, парестезії.		
П-2.1	Організаційні принципи роботи ортопедичного відділення. Устаткування клініки. Вивчення організації робочого місця лікаря ортопеда, інструментарій. Організаційні принципи роботи зуботехнічної лабораторії. Ознайомлення з робочим місцем зубного техника та спеціальних приміщень зуботехнічної лабораторії. Техніка безпеки.	Основи організації надання ортопедичної допомоги різним категоріям населення. Вимоги до організації ортопедичного відділення, кабінету. Обладнання ортопедичного кабінету, інструментарій та його призначення, медикаменти, матеріали. Робоче місце лікаря-ортопеда, матеріально-технічного забезпечення, матеріалів та інструментарію. Техніка безпеки при роботі із стоматологічним обладнанням, інструментарієм та матеріалами. Призначення та організація роботи зуботехнічної лабораторії. Основні та допоміжні приміщення зуботехнічної лабораторії, санітарно-гігієнічні вимоги до них. Матеріально-технічне забезпечення, обладнання спеціальних приміщень зуботехнічної лабораторії. Організація робочого місця зубного техника, обладнання, інструментарій. Техніка безпеки під час роботи у зуботехнічній лабораторії. Надання першої медичної допомоги при термічних, хімічних опіках, ураженні електричним струмом, пошкодженні очей, шкіри, дихальних шляхів виробничим пилом, ультрафіолетовим випромінюванням	К-4 , Зн-1,2, Ум-1,2,12,13,17,18,19,21 , АВ- 9,16	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.2	Медична документація. Обстеження хворих в клініці	Правила прийому і обстеження хворих у клініці ортопедичної стоматології. Підготовка пацієнта і	К-1,2,3,4 , Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,7,8,9,11,12,17,18,19,21,	ас. Кирманов О.С., ас.

	ортопедичної стоматології. Правила заповнення історії хвороби ортопедичного хворого. Клінічні методи обстеження ортопедичних хворих.	робочого місця до обстеження. Послідовність обстеження. Методи клінічного обстеження ортопедичних хворих. Історія хвороби та правила її заповнення. Визначення діагнозу, його складові. Важливість статусу амбулаторної карти як документу. Анамнез та клінічне обстеження. Основні скарги. Медичний анамнез. Стоматологічний анамнез. Обстеження. Зовнішній загальний огляд. Сконево-нижньощелепний суглоб. Обстеження жувальної мускулатури. Внутрішньоротове обстеження. Обстеження пародонта (ясна, пародонт, клінічний рівень прикріплення). Дентальна карта. Оклюзійне обстеження (контакт зубів у центральному співвідношенні та в центральній оклюзії). Загальне розташування зубів, бічні та протрузійні контакти. Оцінка наявних ортопедичних конструкцій. Правила прийому і обстеження хворих у клініці ортопедичної стоматології. Підготовка пацієнта і робочого місця до обстеження. Послідовність обстеження. Методи клінічного обстеження ортопедичних хворих. Історія хвороби та правила її заповнення. Класифікація дефектів коронкової частини зубів за Блекум. Методика розрахунків жувальної ефективності за Агаповим, Оксманом. Класифікація дефектів зубних рядів за Кенеді та Бетельманом.	АВ- 1,2,3,4,5,8,13,14,15,16	Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.3	Параклінічні методи обстеження	Спеціальні (додаткові) методи обстеження: рентгенографічні методи	К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,16,1718,19,20,21, Ум-	ас. Кирманов О.С.,

	ортопедичних хворих.	обстеження. Цифрова рентгенографія. Панорамні рентгенограми. Комп'ютерна томографія. Діагностичні моделі. Гальванометрія. Мастикаціографія. Електроміографія. Реографія. Термоодонтодіагностика. Електроодонтодіагностика. Гнатодинамометрія. Методи визначення ефективності жування (статичний за Агаповим; функціональні жувальні проби за І.С.Рубіновим). Діагноз. Обґрунтування діагнозу. Історія хвороби, правила її ведення. План та задачі ортопедичного лікування. Попереднє лікування перед протезуванням. Види та задачі протезування. Додаткові методи обстеження. Рентгенографія. Електроодонтодіагностика. Статичні методи дослідження жувальної ефективності. Жувальні проби.	1,2,3,4,7,8,9,11,12,17,18,19,21, АВ- 1,2,3,4,5,8,13,14,15,16	ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.4	Класифікація захворювань зубо-щелепної системи. Формулювання діагнозу.	Класифікація патологічних станів зубощелепної системи за МКХ-10. Етіологія дефектів твердих тканин зубів. Дефекти твердих тканин зубів каріозного походження. Дефекти твердих тканин зубів некаріозного походження. Визначення діагнозу, його складові. Важливість статусу амбулаторної карти як документу.	К-1,2,3, Зн-1,2,3,7,8,9,11,12,14,17,18,19,21, Ум-1,2,3,7,8,12,17,21, АВ-1,2,3,4,5,6,8,13,14,15,16	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.5	Класифікація відбиткових матеріалів та відбитків. Загальні вимоги до відбиткових матеріалів та	Визначення відбитка. Класифікація відбитків. Класифікація відбиткових матеріалів за групами. Вимоги до відбитків. Вимоги до відбиткових матеріалів. Класифікація	К-4, Зн-1,2,3,20, Ум-1, АВ-1,2	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас.

	відбитків. Відбиткові ложки та їх різновиди.	відбиткових ложок відносно площі охоплення. Класифікація відбиткових ложок за розміром. Класифікація відбиткових ложок за матеріалом виготовлення.		Гуньовськ ий Я.Р., ас. Черпак О.М.
П- 2.6	Кристалізуючі та термопластичні відбиткові матеріали. Фізико-хімічні властивості. Показання до застосування, представники. Методи отримання відбитків даними матеріалами.	Представники відбиткових матеріалів, що кристалізуються. Основні фізико-хімічні властивості матеріалів, що кристалізуються. Методи отримання медичного гіпсу, його характеристика і структура. Каталізатори та інгібітори кристалізації гіпсу, їх вплив на технологічні характеристики гіпсу. Методика отримання відбитків гіпсом, отримання гіпсових моделей. Цинкооксидевгенольні відбиткові матеріали, їх характеристика. Основна характеристика термопластичних відбиткових мас. Підготовка робочого місця і хворого для отримання відбитку термопластичними матеріалами. Етапи і методика отримання відбитків термопластичною масою. Недоліки термопластичних мас. Можливі ускладнення при отриманні відбитків термопластичними матеріалами.	К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовськ ий Я.Р., ас. Черпак О.М.
П- 2.7	Альгінатні відбиткові маси. Фізико-хімічні властивості. Показання до застосування, представники. Технологія отримання відбитків альгінатними	Класифікація відбиткових матеріалів. Фізико-хімічні властивості альгінатних відбиткових матеріалів. Показання до використання альгінатних відбиткових матеріалів та основні представники цього типу матеріалів. Відбиткові ложки для зняття відбитків альгінатними відбитковими	К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовськ ий Я.Р., ас. Черпак О.М.

	масами.	матеріалами. Етапи та методика отримання відбитка альгінатними матеріалами. Недоліки альгінатних матеріалів. Ускладнення та помилки при отриманні альгінатних відбитків.		
П-2.8	Силіконові відбиткові маси. Класифікація. Фізико-хімічні властивості. Показання до застосування, представники. Технологія отримання відбитків силіконовими масами.	Фізико-хімічні властивості силіконових відбиткових матеріалів. А і С-силікони – критерій поділу, особливості фізико-хімічних властивостей і представники цих типів матеріалів. Полісульфідні відбиткові матеріали, фізико-хімічні властивості, представники. Показання до використання силіконових відбиткових матеріалів. Етапи отримання відбитка за допомогою силіконових матеріалів.	К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.9	Поліефірні відбиткові маси. Фізико-хімічні властивості. Показання до застосування, представники. Технологія отримання відбитків поліефірними масами.	Фізико-хімічні властивості поліефірних відбиткових матеріалів. Показання до використання, особливості застосування. Етапи отримання відбитків поліефірними матеріалами, правила підбору відбиткової ложки. Апарати для замішування поліефірних матеріалів. Критерії оцінювання відбитків та ускладнення.	К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.10	Правила підбору відбиткового матеріалу та ложок. Технологічні етапи зняття відбитків у залежності від методики та вибраного матеріалу.	Класифікація відбиткових ложок. Правила підбору відбиткових ложок та вимоги до них. Положення хворого під час зняття відбитків. Правила введення відбиткової ложки у ротову порожнину і розміщення її у ротовій порожнині. Етапи отримання відбитка відбитковими матеріалами, що кристалізуються. Етапи отримання відбитка термопластичними матеріалами. Етапи отримання відбитка альгінатними матеріалами. Етапи отримання відбитка силіконовими матеріалами	К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

П-2.11	Класифікація моделей щелеп. Виготовлення моделей та правила оформлення їх цоколя. Матеріали для виготовлення моделей. Правила загіпсовки моделей в оклюдатор та артикулятор.	Класифікація моделей щелеп. Класифікація гіпсів медичного призначення та їх застосування в залежності від класу. Методи отримання медичного гіпсу, його фізико-хімічна структура і характеристика. Методи отримання високоміцного гіпсу та його фізико-хімічна характеристика. Каталізатори та інгібітори кристалізації гіпсу, їх вплив на технологічні характеристики гіпсу. Методика отримання гіпсових моделей. Методика загіпсовки моделей в оклюдатор та артикулятор.	К-4, Зн-1,2,3,20, Ум-1,22, АВ-1,2	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.12	Дезінфекція відбитків. Вибір засобу відповідно до типу матеріалу. Асептика та антисептика в стоматології. Основні принципи.	Основні групи засобів для дезінфекції відбитків. Вимоги до дезінфікуючих засобів. Дія дезрозчинів на відбитки з різних матеріалів. Представники дезрозчинів.	К-7, Зн-1,2,3,20, Ум-1,24, АВ-1,2,19,20	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.13	Клінічна картина патологічних станів зубощелепної ділянки (дефекти твердих тканин зуба, часткова та повна втрата зубів).	Класифікація патологічних станів зубощелепної системи за МКХ-10. Етіологія дефектів твердих тканин зубів. Дефекти твердих тканин зубів каріозного походження. Дефекти твердих тканин зубів некаріозного походження. Класифікація дефектів твердих тканин за Блекум. Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба за Мілікевичем (ІРОПЗ). Етіологія часткової та повної втрати зубів. Класифікація часткової втрати зубів за Кенеді. Класифікація атрофії альвеолярного відростка за Келлером та Шредером. Клінічна картина часткової та	К-1,2,3, Зн-1,2,3,7,8,9,11,12,14,17,18,19,21, Ум-1,2,3,7,8,12,17, АВ-1,2,3,4,5,6,8,13,14,15,16	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

		повної втрати зубів.		
П-2.14	Вкладки. Класифікація. Конструктивні особливості. Характеристика основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються для виготовлення вкладок.	Класифікації вкладок за методом виготовлення, за матеріалом, за площею заміщення твердих тканин зуба. Конструктивні особливості вкладок. Основні та допоміжні матеріали, що застосовуються для виготовлення вкладок.	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.15	Штучні коронки. Металеві, пластмасові, керамічні. Конструктивні особливості. Характеристика основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються для виготовлення коронок. Штучні комбіновані коронки. Класифікація. Конструктивні особливості. Характеристика основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються для виготовлення комбінованих коронок	Визначення штучної коронки як ортопедичної протезної конструкції. Класифікації штучних коронок. Конструктивні особливості штучної коронки (суцільнометалевої, пластмасової, керамічної). Основні та допоміжні матеріали для виготовлення даних видів коронок. Методики виготовлення суцільнометалевої, керамічної та пластмасової коронок. Визначення комбінованої коронки. Класифікації комбінованих коронок за різними ознаками. Конструктивні особливості кожного виду комбінованої коронки. Методика виготовлення даного виду коронок. Основні та допоміжні матеріали для виготовлення комбінованих коронок	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
П-2.16	Мостоподібні протези. Класифікація. Конструктивні особливості. Характеристика основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються для виготовлення	Визначення мостоподібного протезу. Конструкції мостоподібного протезу залежно від матеріалу виготовлення та виду. Класифікації мостоподібних протезів. Основні та допоміжні матеріали, що використовуються для виготовлення різних типів мостоподібних протезів.	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

	мостоподібних протезів.			
П-2.17	Знімні конструкції протезів (часткові та повні знімні пластинкові протези). Класифікація. Конструктивні особливості. Характеристика основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються для виготовлення знімних конструкцій протезів. Бюгельні протези. Конструктивні особливості. Характеристика основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються для виготовлення.	Різновиди часткових знімних конструкцій. Класифікація часткових знімних конструкцій в залежності від клінічної ситуації. Конструктивні особливості різних конструкцій часткових знімних протезів. Протезні конструкції для замщення повної втрати зубів, їх конструктивні особливості. Основні та допоміжні матеріали для виготовлення повних знімних конструкцій протезів. Основні складові частини бюгельного протезу. Призначення. Конструктивні особливості. Різноманіття засобів фіксації бюгельного протезу. Вимоги до бюгельного протезу. Основні та допоміжні матеріали, що використовуються для виготовлення бюгельних протезів	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-1	Історія розвитку ортопедичної стоматології. Внесок українських вчених у розвиток ортопедичної стоматології. Львівська школа лікарів ортопедів-стоматологів.	Розвиток ортопедичної стоматології у Європі та арабських країнах до та після епохи Відродження. Праці П.Фошара та інших спеціалістів. Основні здобутки європейської та американської стоматології у XVIII-XIX ст. Розвиток стоматології в Україні до і після здобуття незалежності.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-2	Анатомічна будова верхньої та нижньої щелеп. Передача жувального тиску на кістки лицевого скелету. Контрфорси.	Розвиток верхньої та нижньої щелеп у людини. Терміни прорізування зубів. Анатомічні утвори на внутрішній та зовнішній поверхні нижньої щелепи. Будова верхньощелепної кістки, значення верхньощелепної приносової пазухи. Тверде	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак

		піднебіння. Локалізація контрфорсів, їх функціональне значення.		О.М.
СРС-3	М'язева система щелепно-лицевої ділянки. Функції основної та додаткової груп жувальних м'язів.	Різновиди м'язів жувального апарату. Особливості власне жувального, скроневого, присереднього та бічного крилоподібного м'язів. Супра- та інфрагіоїдні групи м'язів. Мімічні м'язи, їх різновиди та функції.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-4	Будова та механізми рухів скронево-нижньощелепного суглобу.	Анатомічна будова скронево-нижньощелепного суглоба людини. Особливості переміщення суглобової головки та диску при різних типових рухах нижньої щелепи. М'язи, що переміщують нижню щелепу при різних типових її рухах.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-5	Вертикальні та трансверзальні рухи нижньої щелепи.	Особливості переміщення суглобової головки та диску при відкривання рота, при переміщенні нижньої щелепи з положення центральної оклюзії у передню та у зворотньому напрямі, з положення центральної оклюзії у бокову та у зворотньому напрямі. Сагітальний суглобовий шлях та кут нахилу сагітального суглобового шляху. Сагітальний різцевий шлях та кут нахилу сагітального різцевого шляху. Готичний кут та кут Бенета.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-6	Гігієнічні вимоги та норми надання стоматологічної ортопедичної допомоги.	Гігієнічні вимоги до обладнання та інструментарію, що використовується в ортопедичній стоматології. Дезінфекція та стерилізація стоматологічного обладнання та інструментарію. Дезінфекція відбитків: засоби та методики.	К-7, Зн-1,2,3,20, Ум-1,24, АВ-1,2,19,20	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

СРС-7	Інструментальні методи обстеження пацієнтів (пальпація, перкусія, аускультация, зондування).	Різновиди об'єктивних методів обстеження у ортопедичній стоматології. Покази до застосування методики пальпації. Покази до застосування методики перкусії. Покази до застосування методики аускультация. Покази до застосування методики зондування. Особливості проведення інструментальних методів обстеження.	К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,7,8,9,11,12,17,18,19,21, АВ- 1,2,3,4,5,8,13,14,15,16	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-8	Технології штампування металевих коронок, мостоподібних протезів	Різновиди штампування листового металу у стоматології. Переваги та недоліки способів внутрішнього, зовнішнього та комбінованого штампування. Покази до зовнішнього та комбінованого штампування. Сплави металів, які піддаються штампуванню, їх властивості. Обладнання та особливості методик штампування сплавів благородних та неблагородних металів.	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-9	Технології лиття металевих коронок, мостоподібних протезів, каркасів знімних конструкцій протезів.	Історичний розвиток методики лиття за виплавленими моделями у стоматології. Різновиди моделювальних матеріалів, їх переваги та недоліки. Формувальні маси, їх різновиди та покази до застосування. Методика виготовлення ливарної форми. Різновиди ливарних установок. Обробка відлитих виробів після розпакування.	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-10	Технологія виготовлення пластмасових ортопедичних конструкцій.	Різновиди полімерних матеріалів, які застосовуються у стоматології. Типи ініціації затвердіння полімерних матеріалів. Методика виготовлення пластмасової коронки. Методика облицювання полімером	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гуньовський Я.Р.,

		металевого каркасу незнімного комбінованого протеза. Методика виготовлення повного знімного протеза з використанням базисної пластмаси.		ас. Черпак О.М.
СРС-11	Історичний розвиток відбиткових матеріалів.	Різновиди відбиткових матеріалів, які використовуються в сучасній ортопедичній стоматології. Історія застосування термопластичних матеріалів. Історія застосування матеріалів, які кристалізуються. Розвиток еластичних відбиткових матеріалів у XX столітті.	К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ- 1,2, 4	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-12	Порівняльна характеристика відбиткових матеріалів.	Переваги та недоліки відбиткових матеріалів, які кристалізуються. Переваги та недоліки термопластичних відбиткових матеріалів. Переваги та недоліки еластичних відбиткових матеріалів. Типи консистенцій еластомерних відбиткових матеріалів та поєднання відбиткових матеріалів різних консистенцій для знімного та незнімного протезування.	К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.
СРС-13	Технологія пайки та зварювання частин ортопедичних конструкцій та сфери застосування. Способи та технологія обробки ортопедичних конструкцій.	Використання методики пайки при виготовленні штамповано-паяних конструкцій мостоподібних протезів, коронки по Бородюку. Обладнання для пайки, види припоїв, методика спаювання. Технологія лазерного зварювання в ортопедичній стоматології: сфера застосування, особливості обладнання. Відмінності технології пайки та зварювання металевих складових.	К-6 , Зн-1,2,3,7,8,20,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	ас. Кирманов О.С., ас. Клюшта М.Ю., ас. Гульовський Я.Р., ас. Черпак О.М.

Організація практичного заняття:

-підготовчий етап (20 хв.) Обґрунтування викладачем значення теми заняття для подальшого вивчення дисципліни та професійної діяльності лікаря з метою формування мотивації та цілеспрямованої навчальної діяльності. Ознайомлення студентів з конкретними цілями та планом заняття. Проведення стандартизованого контролю вихідного рівня підготовки студентів. Обговорення теми та відповіді на запитання студентів.

-основний етап (40 хв.) Виконання студентами практичних навичок з дисципліни «пропедевтика ортопедичної стоматології» (алгоритму обстеження пацієнта на фантомі, замішування відбиткових матеріалів, підбір відбиткових ложок, зняття відбитків, відливання моделей щелеп, фіксація моделей в артикулятор, набуття основ препарування фантомних зубів під незнімні ортопедичні конструкції).

-заключний етап (30 хв.) Проведення стандартизованого кінцевого контролю з використанням індивідуальних тестових завдань в навчальному середовищі MISA, аналіз результатів.

Оцінювання викладачем поточної діяльності студента впродовж заняття, проведення аналізу успішності студентів, оголошення оцінок та занесення їх в паперовий та електронний варіанти журналу обліку відвідувань та успішності студентів. Староста групи вносить оцінки у відомість обліку успішності та відвідувань занять студентами з наступним завіренням викладачем.

Інформування студентів про тему наступного заняття та методичні заходи щодо підготовки до нього.

Практичні заняття та лекції забезпечені відповідними методичними та ілюстраційними матеріалами. Заняття проводяться з використанням тестових завдань, ситуаційних контрольних завдань, усних відповідей, демонстраційних матеріалів, фантомів зубів, фантомів голови пацієнта. Лекції проводяться з обов'язковим мультимедійним супроводом, у якому демонструється сучасний ілюстративний матеріал відповідно до теми лекції, та дискусією з слухачами.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною ((відмінно, добре, задовільно, незадовільно) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ-1,2,4	П-1.1 - П-1.4	Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ-1,2,4	П-1.5	Індивідуальне тестове завдання Визначення виду прикусу з запропонованих варіантів моделей щелеп або їх ілюстрацій.	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-1 , Зн-1 , Ум-1,2,5,6 , АВ-1,2,4	П-1.6	Індивідуальне тестове завдання Визначення видів артикуляторів та складових частин окремозапропонованого артикулятора	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»

К-1, Зн-1, Ум-1,2,5,6, АВ-1,2,4	П-1.7	Індивідуальне тестове завдання Відтворення рухів нижньої щелепи за допомогою артикулятора	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,7,8,9,11,12,13,14,17,18,19,21, АВ-1,2,3,4,5,8,9,13,14,15,16	П-1.8 -2.1	Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,7,8,9,11,12,17,18,19,21, АВ-1,2,3,4,5,8,13,14,15,16	П-2.2, 2.3	Індивідуальне тестове завдання Відтворення алгоритму обстеження пацієнта на фантомі голови людини	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,7,8,9,11,12,17,18,19,21, АВ-1,2,3,4,5,8,13,14,15,16	П-2.4	Індивідуальне тестове завдання Заповнення амбулаторної карти хворого Індивідуальне завдання визначення жувальної ефективності за зубною формулою	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-1,2,3,4, Зн-1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21, Ум-1,2,3,4,5,6,3,7,8,9,11,12,13,14,17,18,19,21, АВ-1,2,3,4,5,6,8,9,13,14,15,16	П-2.5	Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
К-4,5, Зн-1,2,3,20,22, Ум-1,22, АВ-1,2,17	П-2.6	Індивідуальне тестове завдання Приготування відбиткового матеріалу до стану, що готовий для зняття відбитка	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»

К-4,5, ЗН-1,2,3,20,22, УМ-1,22, АВ-1,2,17	П-2.7	Індивідуальне тестове завдання Зняття анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-4, ЗН-1,2,3,20, УМ-1,22, АВ-1,2	П-2.11	Індивідуальне тестове завдання Відливання моделей щелеп за запропонованим відбитком	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-7, ЗН-1,2,3,20, УМ-1,24, АВ-1,2,19,20	П-2.9, 2.10	Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
К-4,5,7, ЗН-1,2,3,20,22, УМ-1,22,24, АВ-1,2,17,19,20	П-2.8	Індивідуальне тестове завдання Зняття анатомічного відбитка силіконовим відбитковим матеріалом одоетапною/двоетапною методиками	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-1,2,3 , ЗН-1,2,3,7,8,9,11,12,14,17,18,19, 21, УМ-1,2,3,7,8,12,17, АВ-1,2,3,4,5,6,8,13,14,15,16	П-2.12-2.13	Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінн
К-6 , ЗН-1,2,3,7,8,23,24, УМ-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	П-2.14	Індивідуальне тестове завдання Відтворити основні принципи препарування порожнин 1 та 2 класу за Блемом на фантомному зубі	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-6 , ЗН-1,2,3,7,8,23,24, УМ-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	П-2.15	Індивідуальне тестове завдання Відтворити основні принципи препарування під штучну коронку на	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано»

		фантомному зубі	Не виконано = «не зараховано»
К-6 , Зн-1,2,3,7,8,23,24, Ум-1,2,3,23, АВ-1,2,3,4,18	П-2.16	Індивідуальне тестове завдання Відтворити принцип паралельного препарування двох зубів під мостоподібний протез на фантомному зубі	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
К-1,2,3,6, Зн-1,2,3,7,8,9,11,12,14,17,18,19, 21,23,24, Ум-1,2,3,7,8,12,17,23, АВ-1,2,3,4,5,6,8,13,14,15,16,18	П-2.17	Індивідуальне тестове завдання для складання диференційного заліку, результат якого становить власне диф. залік та за абсолютними критеріями конвертується в оцінку за 4-бальною шкалою, як результат останнього практичного заняття	69-80= «5» 57-68= «4» 50-56= «3»
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ диференційний залік – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав від 72 до 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування	
Диференційний залік	Для допуску до складання диференційного заліку мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль та самостійна робота студента. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за 200- бальною шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів». Диференційний залік складається на останньому практичному занятті за розкладом. Індивідуальне тестове завдання для диференційного заліку складається з 80 тестових завдань вартістю 1 бал, результат якого становить власне диф. залік та конвертується в оцінку за 4-бальною шкалою як результат останнього практичного заняття. Кінцевий результат становить суму балів поточного навчання та балів за індивідуальне тестове завдання диференційного заліку.	Поточна успішність: Максимальна кількість балів - 120. Мінімальна кількість балів- 72. Результат диференційного заліку: Максимальна кількість балів - 80. Мінімальна кількість балів- 50.	
Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.			

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x=(CA*120)/5$$

9. Політика курсу

Щодо результатів навчання студенту стосовно академічної доброчесності потрібно:

- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих;
- оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

10. Література

Обов'язкова:

1. П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник. - К., Медицина. - 2010.
2. М.Д. Король. Пропедевтика ортопедичної стоматології. - Нова книга. - 2007.
3. Неспрядько В.П., Рожко М.М. Ортопедична стоматологія. Київ, Книга плюс, 2003.
4. Атлас анатомії з біомеханікою жувального апарату. Навч.пос. для студ. Вищих мед. закладів освіти I-II рівня акредитації (М.Д. Король, Л.С. Коробейников, Д.Д. Кіндій, В.В. Ярковий, П.М. Скрипніков. За ред. М.Д. Короля.-Полтава, 2002. -223 с.
5. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. - К.; Книга плюс, 2006. - 544 с.
6. Каламкаров Х.А. Ортопедическое лечение при помощи металокерамики. М.:Медицина.-1997.
7. Жулев Н.И. Несъемное протезирование. Нижний Новгород, 1997.
8. Хоманн А., Хильнер В. Конструкции частичного зубного протеза. Науч.ред. узд. На русск.яз. проф. В.Ф.Макеев. Пер. с нем. - Львов: ГалДент, 2002.- 192 с
9. Жулев Е.Н. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Н.Новгород. -2003. - 276 с.
10. Нападов Н.А. Материалы для протезирования в стоматологии.
11. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника.- Н/Новгород, 1997
12. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника.- Н/Новгород, 1995.
13. Окклюзия и клиническая практика / под ред. И. КLINEBERGA, Р.ДЖАГЕРА; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. - М.: МЕДпресс-информ, 2006.-200с.
14. Хватова В.А. Клиническая гнатология.-М.: Медицина-2005.- 295с.
15. Хватова В.А. Функциональная диагностика и лечение в стоматологии. М.: «Медицинская книга», изд-во «Стоматология»,- 2007.-294с.
16. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Под ред. И.Ю.Лебедева, С.С.Каливладжияна и др. Москва, 2005.
17. Лебедев И.Ю., Перегудов А.Б., Глебова Т.Э., Телескопические и замковые крепления зубных протезов. - Москва, 2005. - 336 с.

Додаткова:

1. Навчально-довідниковий посібник «Стоматологія: організаційно-правові та гігієнічні аспекти» (затверджено ЦМК МОЗ України 15.06.2006р., протокол № 3) (Кузь Г.М., Баранов М.О., Матвієнко Т.М., Катрушов О.В.).

2. Основи стоматологічної діяльності /Москаленко В.Ф., Бардов В.Г., Дубнов 34 А.В., Омельчук С.Т., Катрушов О.В., Баранов М.О., Кузь Г.М., Матвієнко Т.М. та ін., Київ, 2011.-340с. Рекомендовано як навчально-довідниковий посібник для студентів стоматологічних факультетів ВУЗів, лікарів-інтернів, магістрантів, клінічних ординаторів, лікарів практичної охорони здоров'я (затверджено ЦМК МОЗ України 15.06.2006р., протокол № 3).
3. Навчальний посібник «Алгоритми виконання практичних навичок з ортопедичної стоматології» для студентів 5 курсу (Дворник В.М., Тумакова О.Б., Кузь Г.М.) (затверджено ЦМК МОЗ України від 1.10.10 р. протокол № 4)
4. Ортопедическая стоматология. Под ред. В.Н.Копейкина, М.З.Миргазизова. Москва. Медицина, 2001.
5. Макеев В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології.- Львів, 2010. - 394с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

- методичні вказівки до практичних занять, лекцій, самостійної роботи з дисципліни «пропедевтика ортопедичної стоматології»;
- індивідуалізовані тестові завдання;
- мультимедійні презентації;
- фантоми зубів;
- моделі з фантомними зубами;
- артикулятори з моделями щелеп з різними дефектами зубних рядів;
- інструменти для виконання маніпуляцій ортопедичного спрямування;
- навчальне середовище MISA;
- демонстраційний матеріал.

Укладач силабуса

Ас. Підлісний Р.В.

Доц. Ключковська Н.Р.

Завідувач кафедри

Доц. Кухта В.С.