

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра ортопедичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з науково-
педагогічної роботи
Ірина СОЛОНІНКО
_____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВБ 2. 10. Виробнича лікарська практика
(з ортопедичної стоматології)**

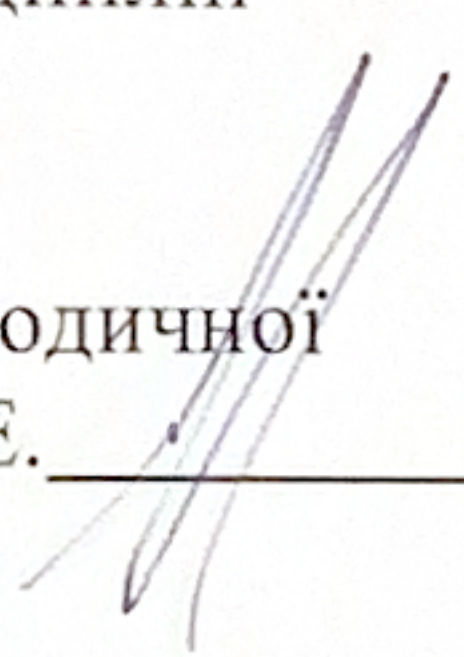
**за індивідуальним профільним курсом практичної
підготовки (ШКІІІ) «Стоматологія дитячого віку»**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
факультет, курс: стоматологічний, V**

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
ортопедичної стоматології
Протокол № 6
від "15" червня 2023 р.
Завідувач кафедри
доц. Кухта В.С. _____



Затверджено
профільною методичною комісією
з стоматологічних дисциплін
Протокол № 2
від "16" червня 2023 р.
Голова профільної методичної
комісії проф. Варес Я.Е. _____



РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

завідувач кафедри, д.мед.н., доцент Кухта В.С.,
завуч кафедри, к.мед.н., доцент Ключковська Н.Р.
к.мед.н., доц. Стиранівська О.Я.

РЕЦЕНЗЕНТИ :

к.мед.н., доцент Синиця В.В.
к.мед.н., доцент Гірчак Г.В.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології, індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку» відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми *магістра стоматології*

Опис навчальної дисципліни (анотація). Дисципліна передбачає засвоєння практичних навичок із ортопедичної стоматології за основними її розділами: «Пропедевтика ортопедичної стоматології», «Незнімне протезування», «Часткове знімне протезування», «Повне знімне протезування», «Ортопедичне лікування захворювань пародонту», «Щелепно-лицева ортопедія» при цьому наголос робиться на відпрацюванні алгоритмів діагностики, невідкладного лікування та профілактики основних і найбільш розповсюджених захворювань ЗЩС. Значна увага приділяється формуванню у студентів навичок збору анамнезу, проведення обстеження та диференційної діагностики захворювань ЗЩС із різноманітним клінічним перебігом та їх ускладненнями, на практиці вивчаються сучасні підходи до діагностики, принципів лікування та профілактики на засадах доказової медицини, а також невідкладні стани в практиці ортопедичної стоматології. Студенти приймають участь в діагностично-лікувальному процесі амбулаторних пацієнтів та відпрацювання виконання практичних навичок в класі імітаційного навчання під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри ортопедичної стоматології та лікарів стоматологів відділення ортопедичної стоматології СМЦ ЛНМУ імені Данила Галицького. Також передбачено ознайомлення з лікувально-профілактичними заходами, які найчастіше застосовуються в ортопедичній стоматологічній практиці. Вивчення дисципліни «Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології» сприяє формуванню цілісного уявлення про будову й функціонування органів ЗЩС; поглибленню теоретичної та практичної підготовки, набуттю професійних практичних навичок для самостійної лікарської діяльності.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин					Рік навчання/семестр	Вид контролю
	Всього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Кількість занять		
Назва дисципліни: виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології <i>Змістових модулів 1</i>	4 кредитів / 120 год	-	60	60	10	V курс (IX семестр)	Диференційний залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є патологічні процеси ЗЩС, що відносяться до компетенції ортопедичної стоматології, особливості їх клінічного перебігу, основні діагностичні та лікувальні маніпуляції, що застосовуються в практиці лікаря стоматолога-ортопеда.

Міждисциплінарні зв'язки: терапевтична стоматологія, стоматологія дитячого віку, хірургічна стоматологія, нормальна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, топографічна анатомія та оперативна хірургія, мікробіологія, біохімія, фармакологія, внутрішні хвороби, ендокринологія, шкірно-венеричні, нервові хвороби, оториноларингологія, офтальмологія, медицина екстремальних станів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології» є фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння питань теорії й практики з усіх розділів ортопедичної стоматології, починаючи з організації роботи

ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології» є вміння проводити обстеження ортопедичного стоматологічного хворого, діагностувати основні симптоми та синдроми патологій ЗЩС, обґрунтувати та сформулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, сформулювати остаточний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці ортопедичної стоматології, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота; за показами здійснювати ортопедичне лікування стоматологічних захворювань.

1.3 Компетентності та результати навчання.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна «виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології» забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральні:

Здатність розв'язувати задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність		
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди	АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності									
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+				+		
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+		+		+			+	
ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+		+		+		+		
ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.					+	+			
ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.					+				
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+				+	+		+	
ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+				+			+	
ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+				+		
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+		+		+		+		
ЗК 11. Здатність працювати в команді.		+			+	+		+	
ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+		+				+		
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+						+		
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)	+		+		+				+

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.									
Фахові компетентності									
ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні		+	+		+	+			
ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	+		+				+		
ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	+		+				+		
ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.		+	+		+		+		
ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	+		+				+		
ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	+	+	+		+				
ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ з супутніми соматичними захворюваннями			+				+	+	
ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції	+		+				+		
ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ	+		+		+		+	+	
ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	+	+	+		+		+	+	
ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги	+	+	+				+	+	
ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології	+		+		+			+	
ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)		+		+					
ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації					+		+		

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації		+			+	+	+	+	
ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЮ	+		+		+				
ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	+				+			+	
ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини		+	+		+		+	+	

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 ОПП «Стоматологія»); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП «Стоматологія»).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОПП «Стоматологія»).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5 ОПП «Стоматологія», пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОПП «Стоматологія»).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП «Стоматологія»).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4 ОПП «Стоматологія»).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП «Стоматологія») шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2 ОПП «Стоматологія») на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОПП «Стоматологія») шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП «Стоматологія»).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4 ОПП «Стоматологія»).

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОПП «Стоматологія») для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОПП «Стоматологія») для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОПП «Стоматологія»).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОПП «Стоматологія») в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОПП «Стоматологія»).

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ВБ 2.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Результати навчання для дисципліни: фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння питань теорії й практики з розділів «Пропедевтика ортопедичної стоматології», «Незнімне протезування», «Часткове знімне протезування», «Повне знімне протезування», «Ортопедичне лікування захворювань пародонту», «Щелепно-лицева ортопедія»; вміння проводити обстеження ортопедичного стоматологічного хворого, обґрунтувати та сформулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, сформулювати остаточний діагноз, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення, знати заходи первинної та вторинної профілактики ортопедичних стоматологічних захворювань.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **4 кредити ЄКТС 120 годин.**

3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Лекції	Практ. днів	СРС годин
1.	Ортопедичне лікування з використанням коронкових вкладок та вінірів. Препарування твердих тканин зубів під вініри, in-lay, on-lay, over-lay вкладки.		1	6
2.	Препарування твердих тканин зубів під суцільнолітуту металеву, металопластмасову, металокерамічну, пластмасову, керамічну коронки.		1	6

3.	Препарування твердих тканин зубів під коренево-коронкову вкладку. зняття відбитків для виготовлення коренево-коронкових вкладок одно- та двоетапною методикою		1	6
4.	Включені дефекти зубних рядів. Ортопедичне лікування з використанням мостоподібних протезів. Препарування твердих тканин опорних зубів під мостоподібні протези.		1	6
5.	Зняття повних анатомічних, часткових відбитків з верхньої, нижньої, буззубих та щелеп з зубами за допомогою альгінатного відбиткового матеріалу. Особливості дезінфекції відбитків з альгінатного матеріалу. Відливання моделей щелеп.		1	6
6.	Зняття відбитків за допомогою силіконового відбиткового матеріалу. Методика зняття відбитка А- та С- силіконом. Методики зняття двошарових відбитків одно- та дво-етапною методикою. Особливості дезінфекції відбитків з силіконового матеріалу. Відливання моделей щелеп.		1	6
7.	Виготовлення коренево-коронкової вкладки прямим методом. Прогностичне моделювання анатомічної форми коронок зубів (wax-up).		1	6
8.	Фіксація центрального співвідношення зубних рядів при I- IV групах за Бетельманом.		1	6
9.	Визначення кольору зубів. Припасування та фіксація незнімних конструкцій протезів. Особливості фіксації на тимчасовий та постійний цемент. Особливості замішування фіксаційних цементів різних груп. Зняття штучної коронки.		1	6
10.	Підсумкове заняття (складання диференційного заліку)		1	6
	Всього	0	10	60

4. Тематичний план лекцій

Не передбачено навчальним робочим планом

5. Тематичний план практики

№	Тема
1.	Ортопедичне лікування з використанням коронкових вкладок та вінірів. Препарування твердих тканин зубів під вініри, in-lay, on-lay, over-lay вкладки.
2.	Препарування твердих тканин зубів під суцільнолиту металеву, металопластмасову, металокерамічну, пластмасову, керамічну коронки.
3.	Препарування твердих тканин зубів під коренево-коронкову вкладку. зняття відбитків для виготовлення коренево-коронкових вкладок одно- та двоетапною методикою
4.	Включені дефекти зубних рядів. Ортопедичне лікування з використанням мостоподібних протезів. Препарування твердих тканин опорних зубів під мостоподібні протези.
5.	Зняття повних анатомічних, часткових відбитків з верхньої, нижньої, буззубих та щелеп з зубами за допомогою альгінатного відбиткового матеріалу. Особливості дезінфекції відбитків з альгінатного матеріалу. Відливання моделей щелеп.
6.	Зняття відбитків за допомогою силіконового відбиткового матеріалу. Методика зняття відбитка А- та С- силіконом. Методики зняття двошарових відбитків одно- та дво-етапною методикою. Особливості дезінфекції відбитків з силіконового матеріалу. Відливання моделей щелеп.

7.	Виготовлення коренево-коронкової вкладки прямим методом. Прогностичне моделювання анатомічної форми коронок зубів (wax-up).
8.	Фіксація центрального співвідношення зубних рядів при I- IV групах за Бетельманом.
9.	Визначення кольору зубів. Припасування та фіксація незнімних конструкцій протезів. Особливості фіксації на тимчасовий та постійний цемент. Особливості замішування фіксаційних цементів різних груп. Зняття штучної коронки.
10.	Підсумкове заняття (складання диференційного заліку)

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з.п.	ТЕМА
1.	Матеріали та технології виготовлення різних видів вінірів та вкладок
2.	Матеріали та клініко-лабораторні етапи виготовлення різних видів коронок
3.	Стандартні штифтові конструкції. Класифікація, особливості використання.
4.	Види мостоподібних протезів. Клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів
5.	Відбиткові ложки, їх види. Фізико-хімічні властивості альгінатних відбиткових матеріалів. Силіконові відбиткові матеріали. Класифікація, властивості.
6.	Клінічна картина часткової втрати зубів. Класифікації дефектів зубних рядів. Групи дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за Бетельманом
7.	Основні закони артикуляції та оклюзії.
8.	Класифікації цементів для фіксації незнімних ортопедичних конструкцій. Основні характеристики різних груп цементів
9.	Клініко-лабораторні етапи виготовлення різних видів часткових знімних протезів
10.	Помилки та ускладнення при виготовленні куксо-кореневих вкладок, коронок і мостоподібних протезів

7. Індивідуальні завдання – не заплановано робочим навчальним планом.

8. Методи навчання.

Навчальний процес на кафедрі ортопедичної стоматології організовано згідно наступних нормативних документів:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII;
- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України Затверджено наказом Міністерством освіти України від 8 квітня 1993 р. №93;
- постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- наказу МОН України №1151 від 06.01.2015 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266»;наказу МОН України №47 від 26.01.2015 «Про особливості формування навчальних планів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04.02.2015 за №132/26577;
- листа МОЗ України від 25.07.2016 №08.01- 30/19087;
- наказу ректора ЛНМУ імені Данила Галицького від 02.06.2016 № 1604 «Про затвердження навчальних планів»;
- положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухвалено вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького 18.02.2015 протокол №1-ВР;

- «Положення про практику у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького», ухваленого рішенням Вченої Ради ЛНМУ імені Данила Галицького (протокол №8-ВР від 16.09.2015 р.)
- навчальної програми дисципліни «виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології» для студентів II, IV та V курсів стоматологічного факультету.

Відповідно до навчального плану проходження виробничої лікарської практики на 5 курсі передбачено тоді, коли студентом набуті знання з основних клінічних дисциплін (терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія), з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика формує засади продовження подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Виробнича лікарська практика студентів 5-го курсу для стоматолога-ортопеда – 2,5 тижні на кафедрі ортопедичної стоматології та в ортопедичному відділенні стоматологічного медичного центру ЛНМУ імені Данила Галицького.

Виробнича практика з ортопедичної стоматології проводиться в 9 семестрі. Практика передбачає самостійне опанування студентами практичними навичками згідно освітньо-професійної програми підготовки фахівців (ОПП) та освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), яке контролюється керівниками виробничої практики від кафедри ортопедичної стоматології. З метою оволодіння мануальними навичками надання ортопедичної стоматологічної допомоги, поряд з вивченням теоретичних питань, студенти відпрацьовують маніпуляції в класі імітаційного навчання на симуляторах пацієнта, під керівництвом та контролем безпосереднього керівника від кафедри ортопедичної стоматології самостійно проводять огляд пацієнтів з різними патологічними процесами ЗЩС, що відносяться до компетенції ортопедичної стоматології, самостійно вивчають симптоми стоматологічних захворювань ортопедичного профілю, набувають навичок в діагностиці щелепно-лицевих розладів і захворювань та їх лікуванні. Поточна практична діяльність студентів оцінюється безпосередніми керівниками від кафедри ортопедичної стоматології.

Підсумковий контроль засвоєння виробничої лікарської практики відбувається в останній день практики після її завершення. Контроль проводиться викладачами кафедри ортопедичної стоматології.

9. Методи контролю.

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої лікарської практики для студентів 5-го курсу стоматологічного факультету.

Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок та балів за підсумковий контроль. Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики та візує їх виконання у щоденнику практики студента.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та контролю його з боку керівника від кафедри ортопедичної стоматології є ведення щоденника виробничої практики (див. додаток 1). Щоденник є основним документом на період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати в щоденник все, що зроблено за добу. У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота (випуски санітарних бюлетенів, написання рефератів, проведення бесід в організованих колективах та ін.).

Студент щоденно повинен подавати щоденник на перевірку та підпис безпосередньому керівникові від кафедри ортопедичної стоматології.

Після завершення практики студент заповнює підсумковий звіт про виконану роботу. Після закінчення виробничої практики, складання цифрового та текстового звітів студенту видається характеристика та рецензія на щоденник підписані безпосереднім керівником виробничої практики (див. додаток 1).

При написанні характеристики та рецензії слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою кафедри, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого

відповідно форми та завіреного підписом безпосереднього керівника щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового заняття.

В програмі була застосована така система оцінювання.

10. Поточне оцінювання. Керівник від бази практики щоденно аналізує та здійснює контроль роботи студентів в класі імітаційного навчання та відділенні ортопедичної стоматології (студент не повинен мати пропусків), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Перед демонстрацією вміння чи практичної навички студент детально описує та обґрунтовує методику її проведення безпосередньому керівнику від кафедри. Після опису маніпуляції студент може бути допущеним до її виконання на симуляторі пацієнта та/чи у клініці під контролем керівника.

Поточне оцінювання вмінь та практичних навичок здійснюється наступним чином:

№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали (від 3 до 5)
1.	Демонструвати вміння проводити позаротовий та внутрішньоротовий огляд пацієнта.	
2.	Демонструвати вміння збирати скарги та анамнез.	
3.	Демонструвати вміння заповнення медичної документації.	
4.	Препарування твердих тканин зубів під вініри.	
5.	Препарування твердих тканин зубів під in-lay вкладки	
6.	Препарування твердих тканин зубів під on-lay вкладки	
7.	Препарування твердих тканин зубів під over-lay вкладки	
8.	Препарування твердих тканин зубів під штамповану металеву коронку.	
9.	Препарування твердих тканин зубів під суцільнолиту металеву коронку.	
10.	Препарування твердих тканин зубів під металокерамічну коронку.	
11.	Препарування твердих тканин зубів під коренево-коронкову вкладку.	
12.	Препарування твердих тканин опорних зубів під мостоподібний протез.	
13.	Зняття двошарового відбитка одно-етапною методикою за допомогою С-силіконового матеріалу.	
14.	Зняття двошарового відбитка дво-етапною методикою за допомогою С-силіконового матеріалу.	
15.	Зняття відбитків для виготовлення коренево-коронкових вкладок	
16.	Фіксація центрального співвідношення зубних рядів при I та II групах за Бетельманом за допомогою силіконових дентоблоків	
17.	Методика фіксації центрального співвідношення щелеп при III групі за Бетельманом за допомогою воскових базисів з прикусними валиками.	
18.	Методика фіксації центрального співвідношення щелеп при IV групі за Бетельманом за допомогою воскових базисів з прикусними валиками.	
19.	Виготовлення коренево-коронкової вкладки прямим методом	
20.	Прогностичне моделювання анатомічної форми коронок зубів	
21.	Побудова протетичної площини на восковому базисі з прикусним валиком верхньої щелепи	
22.	Зняття повних анатомічних відбитків з щелеп з зубами за допомогою альгінатного відбиткового матеріалу.	
23.	Зняття відбитків з буззубих щелеп за допомогою альгінатного відбиткового матеріалу.	
24.	Зняття штучної коронки.	
Сума балів за засвоєння практичних навичок (72-120):		

5 балів – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та

грунтовно описав її на достатньо високому теоретичному рівні, а також продемонстрував засвоєння практичної навички у повному обсязі.

4 бали – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки. Обсяг продемонстрованої практичної навички був достатнім.

3 бали – отримує студент, який усно чи письмово виклав запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки. Студент може продемонструвати практичну навичку лише на найпростішому рівні.

Навичка вважається не зарахованою, якщо студент усно чи письмово не виклав запропоновану маніпуляцію та/або не надав їй достатній теоретичний опис. Студент не засвоїв практичну навичку в процесі виробничої практики.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційований залік.

Підсумковий контроль студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від кафедри ортопедичної стоматології. До захисту практики на підсумковому занятті допускається студент, який на 100 % виконав програму виробничої практики, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та набрав мінімальну кількість балів за поточне проходження практики (72 бали), представив звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики:

Підсумкове заняття виробничої лікарської практики студентів 5-го курсу передбачає проходження тестового контролю, що складається з 80 практично орієнтованих тестових завдань.

Кількість балів за підсумкове заняття виставляється згідно з існуючим положенням від 50 до 80 балів.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики та балів за підсумковий контроль, що здобуваються при складанні студентом диференційованого заліку

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання практичних навичок впродовж проходження практики становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за виконання практичних навичок впродовж проходження практики становить 72 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час проходження практики, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом:

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183
4.52	181
4.5	180
4.47	179

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164
4.07	163
4.04	162
4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158

-бальна шкала	200-бальна шкала
3.92	157
3.89	156
3.87	155
3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146
3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127
3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123
3.02	121
3	120
Менше 3	Недостатньо

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Диференційний залік проводиться у письмовій формі згідно розкладу і включає 80 тестових завдань вагою в 1 бал кожне. Форма проведення диференційного заліку має бути стандартизованою і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні диференційованого заліку становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні диференційованого заліку - не менше 50.

Оцінка з дисципліни, яка завершується диференційованим заліком визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті (не менше 50).

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 122 до 139	3
Нижче 122	2

Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до щоденника, залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Впродовж трьох днів після закінчення практики

керівник від Університету подає відомість до відповідного деканату, звіт про проведення практики - до відділу практики Університету. Щоденник практики зберігається на кафедрі впродовж 1 року.

13. Методичне забезпечення: конспекти, розширені плани та мультимедійні презентації лекцій, плани практичних занять, самостійної роботи, переліки питань, задач та кейсів для поточного, підсумкового та самоконтролю знань і вмінь студентів, переліки та алгоритми виконання практичних навичок, тести для самоконтролю відповідно до тем практичних занять, тести для оцінювання вхідного та вихідного рівня знань за темами практичного заняття, щоденник з виробничої практики, методичні рекомендації.

Перелік практичних навичок:

1. Препарування твердих тканин зубів під вініри.
2. Препарування твердих тканин зубів під in-lay вкладки.
3. Препарування твердих тканин зубів під on-lay вкладки.
4. Препарування твердих тканин зубів під over-lay вкладки.
5. Препарування твердих тканин зубів під суцільнолиту металеву коронку.
6. Препарування твердих тканин зубів під металопластмасову коронку.
7. Препарування твердих тканин зубів під металокерамічну коронку.
8. Препарування твердих тканин зубів під пластмасову коронку.
9. Препарування твердих тканин зубів під керамічну коронку.
10. Препарування твердих тканин зубів під коренево-коронкову вкладку.
11. Препарування твердих тканин опорних зубів під мостоподібні протези.
12. Зняття повних анатомічних і часткових відбитків з верхньої щелепи за допомогою альгінатного відбиткового матеріалу. Дезінфекція відбитків. Відливання моделей щелеп.
13. Зняття повних анатомічних і часткових відбитків з нижньої щелепи. Дезінфекція відбитків. Відливання моделей щелеп.
14. Зняття повних анатомічних, часткових відбитків з буззубих щелеп. Дезінфекція відбитків. Відливання моделей щелеп.
15. Зняття відбитків за допомогою силіконового відбиткового матеріалу за одно-етапною методикою. Дезінфекція відбитків. Відливання моделей щелеп.
16. Зняття відбитків за допомогою силіконового відбиткового матеріалу за дво-етапною методикою. Дезінфекція відбитків. Відливання моделей щелеп.
17. Зняття відбитків для виготовлення коренево-коронкових вкладок одно-етапною методикою.
18. Зняття відбитків для виготовлення коренево-коронкових вкладок двоетапною методикою.
19. Фіксація центрального співвідношення зубних рядів при I та II групах за Бетельманом за допомогою силіконових дентоблоків та з використання оклюзійних ложок.
20. Фіксація центрального співвідношення щелеп при III групі за Бетельманом за допомогою воскових базисів з прикусними валиками.
21. Фіксація центрального співвідношення щелеп при IV групі за Бетельманом за допомогою воскових базисів з прикусними валиками. Побудова протетичної площини та її значення в знімному протезуванні.
22. Визначення кольору зубів. Припасування та фіксація незнімних конструкцій протезів.
23. Припасування та накладання знімних конструкцій протезів.
24. Виготовлення коренево-коронкової вкладки прямим методом.
25. Зняття штучної коронки.

Перелік питань, які повинен вивчити студент для засвоєння тем виробничої лікарської практики з ортопедичної стоматології

2. Принципи організації стоматологічної допомоги населенню України.
3. Організація роботи ортопедичного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки.
4. Санітарно-гігієнічні вимоги до ортопедичного відділення (кабінету) стоматологічної поліклініки.
5. Обладнання, медична документація стоматологічного кабінету (відділення) ортопедичного профілю.
6. Поняття асептика, дезінфекція, стерилізація, їх методи.
7. Загальні принципи та методи асептики.
8. Методи обробки інструментарію (дезінфекція та стерилізація), їх зберігання.
9. Загальні принципи та методи антисептики.

10. Шляхи передачі інфекції в стоматологічному ортопедичному кабінеті.
11. Суб'єктивне обстеження ортопедичного стоматологічного хворого (скарги, історія захворювання, історія життя).
12. Методика обстеження загального стану ортопедичного стоматологічного хворого.
13. Методика місцевого обстеження (позаротового і внутрішньоротового) стоматологічного хворого.
14. Додаткові методи обстеження (електроодонтометрія, рентгенографія, морфологічні, мікробіологічні, функціональні дослідження).
15. Інструменти для огляду стоматологічного хворого ортопедичного профілю.
16. Інструменти для препарування твердих тканин зубів.
17. Інструменти для обробки протезних конструкцій.
18. Інструменти для зняття коронок.
19. Інструменти для проведення ретракції ясен.
20. Матеріали для проведення ретракції ясен.
21. Інструменти для зняття відбитків.
22. Методика підбору відбиткової ложки.
23. Класифікація відбиткових матеріалів.
24. Місцеві ускладнення при знятті відбитка з нижньої щелепи, причини їх виникнення.
25. Місцеві ускладнення при знятті відбитка з верхньої щелепи, причини їх виникнення.
26. Класифікація відбитків
27. Біомеханіка рухів нижньої щелепи.. Оклюзія та артикуляція, види оклюзії, фактори оклюзії
28. Центральна оклюзія, оклюзійні контакти в нормі. Класифікація антагонуючих поверхонь за Дженкельсон, поняття про стабільні і нестабільні оклюзійні контакти
29. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи - класифікації, сфери застосування
30. Етіологія дефектів коронкової частини зубів. Класифікації дефектів, індекс Мілікевича. Види ортопедичних конструкцій для заміщення дефектів коронкової частини зубів, показання
31. Штучні коронки – показання, класифікації, порівняльна характеристика. Матеріали та технології виготовлення штучних коронок
32. Підготовка порожнини рота до протезування. Вимоги до зубів, які використовуються як опора під незнімні ортопедичні конструкції
33. Показання до депульпування опорних зубів. Показання до армування опорних зубів штифтовими конструкціями
34. Правила препарування зубів під незнімні ортопедичні конструкції, заходи безпеки, методи контролю глибини препарування твердих тканин
35. Захист вітальних зубів під час та після препарування. Провізорні конструкції, дентинні герметики
36. Ускладнення під час та після препарування зубів – причини, наслідки, шляхи запобігання
37. Методики препарування зубів під штучні коронки
38. Маргінальна адаптація штучних коронок, варіанти приясеневого препарування, види уступів
39. Ретракція ясен, види, методики, показання
40. Штамповані металеві коронки – показання та протипоказання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення
41. Суцільнолітні металеві коронки – показання та протипоказання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення
42. Суцільнолітні комбіновані коронки – показання та протипоказання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення
43. Провізорні коронки – показання, мета застосування, види. Матеріали для виготовлення провізорних коронок
44. Мостоподібні протези –показання, класифікації, матеріали і методи виготовлення. Особливості препарування опорних зубів. Порівняльна характеристика суцільнолітних та штамповано-паяних конструкцій
45. Біомеханіка мостоподібних протезів, конструктивні особливості, види опорних елементів. Взаємовідношення проміжної частини до альвеолярного відростка
46. Фактори, які забезпечують фіксацію незнімних протезів.

47. Показання до тимчасової фіксації незнімних конструкцій. Матеріали для тимчасової фіксації ортопедичних конструкцій. Провізорні цементи
48. Цинк – фосфатні цементи - склад, фізико-хімічні властивості, показання і методика застосування
49. Склоіономерні цементи - склад, фізико-хімічні властивості, показання і методика застосування
50. Композитні цементи - склад, фізико-хімічні властивості, показання і методика застосування
51. Помилки та ускладнення при отриманні відбитків. Причини, наслідки, шляхи запобігання
52. Помилки та ускладнення при препаруванні зубів. Причини, наслідки, шляхи запобігання
53. Помилки та ускладнення на клінічних і лабораторних етапах виготовлення різних видів коронок і мостоподібних протезів
54. Помилки під час перевірки конструкції та цементування незнімних ортопедичних конструкцій
55. Конструкції ЧЗП, їх складові частини. Особливості трансформації жувального тиску різними видами ЧЗП
56. Часткові знімні пластинкові протези – показання, клінічні етапи виготовлення
57. Бюгельні протези – показання, планування конструкції в залежності від клінічних умов. Вибір опорних зубів, вимоги, підготовка
58. Планування конструкції протезів при збереженні поодиноких зубів на щелепах
59. Межі базисів часткових знімних пластинчастих протезів на верхній та нижній щелепах
60. Варіанти розташування дуг бюгельних протезів на верхній та нижній щелепах. Параметри дуг
61. Групи дефектів зубних рядів за Бетельманом, клінічна характеристика
62. Методика визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при другій групі дефектів за Бетельманом
63. Методика визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при третій групі дефектів за Бетельманом. Способи визначення оклюзійної висоти. Способи визначення центрального співвідношення щелеп
64. Методика фіксації центральної оклюзії оклюзійними блоками та гіпсблоками. Технологія виготовлення оклюзійних валиків, вимоги до валиків
65. Методика гарячого та холодного способів фіксації центрального співвідношення за допомогою оклюзійних валиків
66. Помилки при визначенні та фіксації співвідношення щелеп
67. Методика накладання та корекції ЧЗП, рекомендації пацієнту по догляду за протезом. 34. Фази адаптації до знімних протезів за Курляндським
68. Рекомендовані терміни користування різними видами ЧЗП. Показання до заміни протезів. Перебазування знімних протезів – показання, методика, матеріали
69. Фактори впливу базисів протезів та протезних матеріалів на тканини протезного ложа. Класифікації протезних стоматитів
70. Види штифтових конструкцій. Особливості застосування стандартних та індивідуальних штифтових конструкцій
71. Методи виготовлення куксо-кореневих вкладок.
72. Помилки і ускладнення при виготовленні куксо-кореневих вкладок

14. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики.

Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються на засіданні кафедри, профільної методичної комісії, Вченої ради факультету та Університету.

15. Рекомендована література

Основна література:

1. Шилова Г.Б., Почтарьов А.А., Король М.Д. **Практикум з ортопедичної стоматології.** - Полтава, 1995.- 140 с.
2. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. **Практикум з ортопедичної стоматології.** Частина II. Полтава: ПП «Форміка», 2002. – 168 с.
3. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Оджубейська О.Д., Рамусь М.О., Кіндій Д.Д. та ін. **Практикум з ортопедичної стоматології.** Частина III. Полтава: ІВА “Астрей”.-2006.- 95 с.
4. Рожко М.М., Неспрядько В.П. **Зубопротезна техніка.** - К.: Книга плюс, 2006. - 543 с.
5. Кльомін В. А. **Комбіновані зубні пломби: пластична реставрація комбінованими відновлювальними конструкціями:** навч. посіб / В. А. Кльомін, А. В. Борисенко, П. В. Іщенко. – Харків: Фармітек, 2010. – 336 с. – (4).
6. Біда В. І. **Мостоподібні конструкції зубних протезів: Навчальний посібник** / В. І. Біда, М. О. Павленко, О. В. Біда. – Львів: ГалДент, 2007. – 84 с., 98 іл.
7. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В. **Ортопедична стоматологія.** – ВСВ "Медицина", 2020. – 720с.
8. **Підручник «Зубопротезна техніка»;** Рожко М.М., Неспрядько В.П., Палійчук І.В., та ін. Київ, «Книга-плюс», 2016. – 604с.
9. Неспрядько В.П., Рожко М.М. **Ортопедична стоматологія.** Київ, Книга плюс, 2003.
10. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. **Зубопротезна техніка.** – К.; Книга плюс, 2006. – 544 с.
11. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. **Теоретичні основи ортопедичної стоматології** (навчальний посібник). –Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.
12. Іщенко П.В., Кльомін В.А., Качалов Р.Х., Лихота А.М. **Військова ортопедична стоматологія.** – К.: ВСВ «Медицина». -2013. -312с.
13. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. **Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів.** Одеса. Одеський мед. університет, 2009р., 318с.
14. Варава Г.М., Стрелковський К.М. **Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів.** - К., 1992.
15. Біда В.І. **Патологічне стирання твердих тканин зубів та основні принципи його лікування (Навчально-методичний посібник).** – К.: БАТ «Видавництво «Київська правда», 2002. – 96с.
16. Гітлан Є.М., Кроть М.К. **Посібник з бюгельного протезування.** – К.: Здоров'я, 2001. – 140 с.
17. Гумецький Р.А., Рожко М.М., Завадка О.Є., Скрипніков П.М. **Ускладнення місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці:** Посібник у 3 т. – Львів: Івано-Франківськ: Полтава: Видавничий дім «Наутікус», 2002. – 231 с.
18. Король М.Д., Коробейніков Л.С., Кіндій Д.Д., Ярковий В.В. Оджубейська О.Д. **Тактика курації хворих у клініці ортопедичної стоматології.** Полтава: Астрей, 2003 – 52 с.
19. Нідзельський М.Я. **Механізми адаптації до стоматологічних протезів.** – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2003. – 116 с.
20. Біда В.І. **Заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями зубних протезів.** Лекція. – Київ, 2001. – 26с.
21. **Скронево-нижньощелепні розлади.** Монографія / Макєєв В. Ф., Телішевська У. Д., Шибінський В. Я., Телішевська О. Д., Кулінченко Р. В., Львів. нац. мед. ун-т імені Данила Галицького. –Львів; Кварт, 2018 – 404 с.
22. **Скронево-нижньощелепні розлади. Функціональна діагностика і ортопедичні методи лікування.** Монографія / В.Ф. Макєєв, Ю.О. Риберт, Т.І. Пупін, У.Д. Телішевська, О.Д. Телішевська, Н.С. Магера, М.Ю. Михайлевич, В.Я. Шибінський, Н.Р. Ключковська. Львів. нац. мед. ун-т імені Данила Галицького. –Львів; Кварт, 2023 – 226 с.
23. Фастовець О. О. **Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник** / О. О. Фастовець, Р. А. Котелевський, С. С. Кобиляк // Дніпро:ДМА. – 2013. – 212с.
24. Гасюк П. А. **Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій** // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2016. – 140с.
25. Король Д. М. **Основи бюгельного протезування** / Д. М. Король, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2016 – 139с.
26. Нідзельський, М. Я. **Мовленнєва реабілітація при стоматологічному протезуванні** / М. Я.

- Нідзельський, В. П. Чикор ; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів. – Полтава, 2017. – 122
27. **Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій** для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю “Стоматологія”: навчальний посібник / Н. В. Біденко [та ін.]; МОЗ України, НМУ ім. О.О. Богомольця, Стоматологічний факультет. – К.: Книга-плюс, 2018. – 456 с.
 28. Борисенко А.В., Заболотний Т.Д., Пупін Т.І. **Запальні захворювання пародонта**. – Львів: ГалДент, 2013. – 206с.
 29. Фліс П.С., Банних Т.М., Бабік А.М., Костенко С.Б. **«Моделювання анатомічної форми зубів»**.-К.: ВСВ «Медицина»,2019р. – 352 с.
 30. Фліс П.С., Власенко А.З., Бібік А.М., Іожиця К.Д. **Технологія виготовлення щелепно-лицевих конструкцій**. – Київ: Медицина, 2010 – 248 с.
 31. Фліс П.С., Власенко А.З. **Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів**. – Київ: Медицина, 2010 – 296 с.
 32. Канюра О.А. и др.. **Збірник загальних нормативно-правових положень з ортопедичної стоматології і зубопротезного виробництва**. – Посібник. 2016 р. – 972 с.
 33. Shillingburg Jr. Herbert T., Sather David A. et al. (eds.) **Fundamentals of Fixed Prosthodontics/4th edition**. — Quintessence Publishing, 2012. — 1315 p. — ISBN: 978-0867154757
 34. Trushkowsky R.D. (ed.) **Esthetic Oral Rehabilitation with Veneers: A Guide to Treatment Preparation and Clinical Concept/Springer**, 2020. — 410 p. — ISBN: 978-3-030-41090-2
 35. Rosenstiel Stephen F., Land Martin F., Fujimoto Junhei. **Contemporary fixed prosthodontics/ Fifth edition**. — Elsevier, 2016. — ISBN: 978-0-323-08011-8.
 36. Wassell R., Nohl F., Steele J., Walls A. (eds.) **Extra-Coronal Restorations: Concepts and Clinical Application/ 2nd edition**. — Springer, 2018. — 459 p. — (BDJ Clinician’s Guides)
 37. /Hohmann Arnold, Hielscher Werner. **Principles and Design and Fabrication in Prosthodontics/ Quintessence Publishing Co., Inc.**, 2017. — 410 p. — ISBN10: 0867156120, ISBN13: 978-0867156126
 38. Klineberg Iven, Kingston Diana (eds.) **Oral Rehabilitation: A Case-Based Approach/ Wiley-Blackwell**, 2012. — 427 p. — ISBN 978-1-4051-9781-6
 39. Terry Douglas A., Geller Willi (eds.) **Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection and Technique/ 2nd edition**. — Quintessence Publishing, 2013. — 753 p. — ISBN: 978-0867155730
 40. Loney Robert W. **Removable Partial Dentures/ Dalhousie University Press**, 2011. — 108 p.
 41. Drago C., Peterson T. **Implant Laboratory Procedures: A Step-by-Step Guide/ Wiley-Blackwell**, 2010. — 208 p. — ISBN: 0813823013.
 42. Torabinejad M., Goodacre Charles J., Sabeti M.A. (eds.) **Principles and Practice of Single Implant and Restorations/ Elsevier**, 2014. — 203 p. — ISBN: 978-1-4557-4476-3
 43. Loney Robert W. **Removable Partial Dentures** Dalhousie University Press, 2011. — 108 p.
 44. Carr Alan B., Brown David T. (eds.) **McCracken's Removable Partial Prosthodontics/ 13th edition**. — Elsevier, 2016. — 389 p.
 45. Şakar Olcay (ed.) **Removable Partial Dentures: A Practitioners’ Manual/ Springer**, 2016. — 282 p.
 46. Singh Pankaj P., Cranin A. Norman (eds.) **Atlas of Oral Implantology/ 3rd edition**. — Mosby, 2010. — 538 p.
 47. Basker R.M., Davenport J.C., Thomason J.M. (eds.) **Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient/ 5th edition**. — Wiley-Blackwell, 2011. — 287 p.
 48. Garg Arun K. (ed.) **Bone Biology, Harvesting, and Grafting For Dental Implants: Rationale and Clinical Applications/ Quintessence Publishing**, 2004. — 428 p.
 49. Bumann Axel, Mah James, Lotzmann Ulrich. **TMJ Disorders and Orofacial Pain: The Role of Dentistry in a Multidisciplinary Diagnostic Approach (Color Atlas of Dental Medicine)** Editors: Klaus H. Rateitschak and Herbert F. Wolf. — Georg Thieme Verlag, 2002. — 379 p.
 50. Dawson P. **Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design** Elsevier Health Sciences, 2006 - 648p.
 51. Davidson Peter E. **Functional occlusion from TMJ to smile design** The Davidson Academy, 2008. — 296 p.

52. Rozylo-Kalinowska Ingrid, Orhan Kaan (eds.) **Imaging of the Temporomandibular Joint** Springer, 2019. — 407 p. — ISBN: 978-3-319-99467-3
53. Matthews N.S. (ed.) **Dislocation of the Temporomandibular Joint: A Guide to Diagnosis and Management** Springer, 2018. — 121 p.
54. Wright Edward F. (ed.) **Manual of Temporomandibular Disorders 2nd edition.** — Wiley-Blackwell, 2010. — 432 p. — ISBN: 978-0813813240
55. Field James, Storey Claire (eds.) **Removable Prosthodontics at a Glance** Wiley-Blackwell, 2020. — 119 p. — ISBN: 978-1-119-51074-1.

Додаткова література

1. Король М.Д., Рамусь М.О. **«Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів».** - Вінниця: Нова книга, 2006.-160 с.
2. Король М.Д., Оджубейська О.Д. **«Цементи для фіксації незнімних протезів».** - Вінниця: Нова книга, 2006.-96 с.
3. 1. Вільямс С. **Посібник з телерентгенографії** / під редакцією проф. Фліса П.С.-Львів, 2000р.-110с.
4. Власенко А.З., Стрелковський К.М. за ред. Фліса П.С. **«Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів».** - Київ «Здоров'я» 2005.-164 с.
5. Коробейникова Л.С. **Методологічні основи діагностичного дослідження у клініці ортопедичної стоматології.** - Полтава: Астрей, 2003. - 92 с.
6. Король М.Д. **Вторинні деформації зубних рядів.** - Полтава: Астрей, 2003. - с. 104
7. **Техніка виготовлення знімних протезів: підручник** / П.С. Фліс, Т.М. Банних. - К.: Медицина, 2008. - 256 с.
8. Стрелковський К.М., Власенко А.З., Філіпчук Й.С. **Зуботехнічне матеріалознавство**, К., “Здоров'я”, 2004, 329 с.
9. Король М. Д. **Стоматологічне матеріалознавство** / М. Д. Король, О. Д. Оджубейська, Д. М. Король, І. М. Ткаченко, В. М. Петрушанко, М. О. Рамусь, А. Д. Дорубець, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков // Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2018. – 176с.
10. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Шинчуковський І.А. та ін. **Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник.** - К., Медицина. - 2010.
11. 4. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. **Теоретичні основи ортопедичної стоматології.**- Львів, 2010. - 394с.
12. 5. Гасюк П.А., Костенко Є.Я., Мачоган В.Р., Росоловська С.О., Воробець А.Б., Радчук В.Б. **StudBook з ортопедичної стоматології.** Тернопіль-Ужгород. 2018. - 369 с.
13. **Стоматологія.** Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д.Курєдова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 872 с.
14. Гасюк П. А. **Альманах з ортопедичної стоматології** // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець// Тернопіль: Богдан – 2015. – 352с.
15. Гасюк П. А. **Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій** // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2016. – 140с.
16. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. **Зубопротезна техніка.** – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
17. **Матеріалознавство у стоматології.** Під заг. ред. проф. М.Д. Короля. Навчальний посібник для стоматологічних факультетів.- Вінниця: НОВА КНИГА. 2008.-240 с.
18. **Матеріалознавство та стоматологічне обладнання.** Навчально-методичний посібник до практичних занять з матеріалознавства для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету. 2-е видання / С.Б. Костенко, П.А. Гасюк, А.І.Форос, А.Т. Кенюк, І.В.Пензелик– Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2019 – 143с.
19. Під заг. ред. проф. М.Д. Короля. **Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів.** – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008.- 240 с.

20. **Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник** (ВНЗ IV р. а.) / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін.; за ред. П.С. Фліса. – Київ: «Медицина», 2010. – 328с.
21. **Матеріалознавство в стоматології: Навчальний посібник:**[Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг.ред. Короля Д.М.- Вінниця: Нова Книга, 2019. – 400 с.
22. Robert G. Craig, Marcus L. Ward. **Restorative Dental Materials**. – Mosby. – 2002. – 713 p.
23. Sturdevant's **Art and Science of Operative Dentistry**. – Mosby; 5 edition. – 2006. – 1032 p.
24. William J. O'Brien. **Dental Materials and Their Selection** – Quintessence Publishing Co, 3rd Ed. – 2002. – 578 p.
25. **Інновації зуботехнічного матеріалознавства у лікуванні стоматологічних пацієнтів різними ортопедичними конструкціями** : навч. посібник для підготовки фахівців III (освітньо-наукового рівня) вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» та для підготовки фахівців у системі післядипломної освіти медичних ВНЗ / І. В. Янішен, О. О. Бережна, А. В. Погоріла, К. Ю. Андрієнко. – Харків : ХНМУ, 2021. – 48 с.
26. Treuting P.M., Dintzis S.M., Montine K.S. **Comparative Anatomy and Histology: A Mouse, Rat, and Human Atlas/** New York: Academic Press, 2017. — 573 p.
27. Carol D.H., Eakle W.S. (eds.) **Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists/** 3rd edition. — Elsevier, 2016. — 1229 p.
28. Fehrenbach Margaret J., Popowics Tracy. **Illustrated Dental Embryology, Histology and Anatomy/** 4th edition. — Elsevier, Health Sciences Division, 2016. — 352 p.
29. **Manappallil John J. (ed.) Basic Dental Materials/** 4th edition. — Jaypee Brothers Medical Publishers, 2016. — 627 p.
30. **Shen C., Rawls H.R., Esquivel-Upshaw J.F. Phillips' Science of Dental Materials/** 13th edition. — Elsevier, 2022. — 449 p.
31. Darvell B.W. **Materials Science for Dentistry** 10th Edition. — Woodhead Publishing, 2018. — 842 p.
32. O'Brien William J. (ed.) **Dental materials and their selection** 3rd ed. — Quintessence Publishing Co, Inc, 2002. — 569 p.

15.Інформаційні ресурси:

1. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
2. <http://meduniv.lviv.ua/>
3. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>