

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

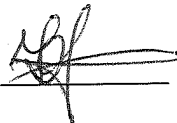
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

за фахом “Стоматологія”

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
хірургічної та ортопедичної
стоматології ФПДО

протокол №
від “17” вересня 2019р.

Завідувач кафедри
хірургічної та ортопедичної
стоматології ФПДО

 проф. Вовк Ю.В.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ За фахом «СТОМАТОЛОГІЯ»

Головною метою інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників ,їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності.

Типовий навчальний план і програма підготовки лікарів-інтернів медицини за спеціальністю «Стоматологія» складені з урахуванням типового навчального плану і програми інтернатури випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації за фахом «Стоматологія», розроблених колективом кафедри терапевтичної стоматології Київської медичної академії післядипломної освіти, кафедрою післядипломної підготовки лікарів-інтернів Української освіти, кафедрою післядипломної підготовки лікарів-інтернів Української медичної стоматологічної академії.

Основною метою підготовки лікарів-інтернів є оволодіння глибокими професійними знаннями, набуття навичок самостійної науково-практичної дослідницької, педагогічної та навчально-медичної роботи зі стоматології.

Термін навчання в інтернатурі за спеціальністю «Стоматологія» складає 2 роки (22 місяців), в.т.ч. занять на кафедрі, 11 місяців, на базах стажування 11 місяців.

Протягом навчання в інтернатурі лікарі-інтерни повинні у встановленні терміни:

- Повністю виконати індивідуальний навчальний план та програму;
- Виконати програму інтернатури за фахом «Стоматологія» та пройти атестацію для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-стоматолога згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України від 06.03.96р.№50 «Про затвердження Переліку спеціальностей та строків навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів» та від 19.09.96р.№291 «Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації»

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА

Критерії оцінки вмінь та оволодіння практичними навичками лікарів-інтернів за спеціальністю « СТОМАТОЛОГІЯ».

Відповідно до діючого законодавства та нормативних актів за спеціальністю «Стоматологія», лікарі-інтерни, які подають у повному обсязі спеціалізовану терапевтичну стоматологічну допомогу (лікування хворих на карієс та його ускладнення, хвороби пародонту і слизової оболонки порожнини рота) дорослому й дитячому населенню. Проводять профілактику основних стоматологічних захворювань, ортопедичне лікування патології жувальної системи, діагностику та лікування основних хірургічних захворювань.

Оцінка вмінь та опанування практичними навичками полягає у контролі вміння провести клінічне обстеження стоматологічного хворого, інтерпретації результатів лабораторних та клініко-інструментальних методів дослідження, проведенні диференційної діагностики, у чіткому формулюванні клінічного діагнозу згідно вимог сучасних класифікацій стоматологічних захворювань, визначенні прогнозу, наданні допомоги при невідкладних станах, у проведенні адекватного лікування та профілактики захворювань органів порожнини рота.

Критерії оцінки теоретичних знань лікарів-інтернів за спеціальністю « СТОМАТОЛОГІЯ» та їх загально практичної підготовки

Лікар-стоматолог загальної практики повинен мати належну підготовку з фундаментальних, теоретичних дисциплін (анатомії, гістології, біохімії, фізіології, загальної патології, мікробіології, імунології), необхідно для кваліфікованого вирішення фахових лікувально-діагностичних та профілактичних завдань.

Лікар-інтерн за спеціальністю «Стоматологія» повинен досконало володіти сучасними знаннями, що розкривають етіологію, патогенез основних стоматологічних захворювань, вміти аналізувати різні погляди та пов'язувати механізми розвитку захворювань з особливостями їх перебігу, науково обґрунтовувати вибрані підходи до питань діагностики, лікування та профілактики.

Оцінка теоретичної підготовки лікаря-інтерна здійснюється під час підсумкових знань, заліків з окремих розділів та випускного іспиту.

Лікар-інтерн за спеціальністю « СТОМАТОЛОГІЯ» повинен знати (загальні поняття):

- Державні законодавчі акти про охорону здоров'я населення України;
- Правові питання
- Організацію та структуру стоматологічної допомоги населенню (державна, госпрозрахункова, страхова, приватна та інші форми);
- Організація швидкої та невідкладної допомоги ;
- Основи фундаментальних теоретичних дисциплін (нормальної анатомії, нормальної фізіології, гістології та ембріології, біології, біохімії, фармакології, патологічної анатомії, патологічної фізіології, внутрішніх хвороб) в обсязі, необхідному для вирішення завдання), що стосується основних стоматологічних захворювань;
- Основи імунології та алергології;
- Питання асептики та антисептики;
- Фармакотерапії лікарських засобів, що застосовуються у стоматологічній практиці;

- Принципи обстеження хворих, призначення спеціальних та допоміжних методів дослідження;
- Прояви сомативних і системних захворювань у порожнині рота;
- Значення спадковості у розвитку захворювань;
- Вплив основних стоматологічних захворювань на органи і системи організму людини;
- Основні закономірності розвитку, перебігу і профілактики гострих інфекційних захворювань;
- Загальні уявлення про канцерогенез, завдання лікаря-стоматолога в системі організації протипухлинної служби;
- Проблеми інфекційної терапії і реанімації; проблема СНІДу, його профілактика;
- Питання тимчасової і стійкої непрацездатності, лікарсько-трудова експертизи;
- Проблеми деонтології та етики лікаря;
- Організація комплексної профілактики стоматологічних захворювань;
- Основи раціонального харчування дітей та дорослих;
- Основи маркетингу та менеджменту в стоматології.

Лікар-інтерн за спеціальністю « Стоматологія» повинен вміти (загальні вміння):

- Надавати невідкладну допомогу у разі непритомності, розвитку шоку, колапсу, коми, серцево-судинної недостатності, епілепсії, при алергічних реакціях, травмах, отруєннях, опіках, кровотечах;
- Оцінити результати клінічних аналізів крові і сечі та результати біохімічних досліджень;
- Виконувати лікарські маніпуляції (ін'єкції лікарських препаратів, переливання крові та її компонентів, перев'язки, упинка кровотечі, накладання транспортних шин);
- Приймання фізіологічних пологів;
- Проводити непрямий масаж серця;
- Провести штучну вентиляцію легень шляхом дихання «рот» у «рот», «рот» у «ніс»;
- Визначати працездатність хворих, оформляти медичну документацію;
- Проводити забір матеріалу для цитологічного, мікробіологічного та гістологічного дослідження.

Спеціальні знання лікаря-інтерна за спеціальністю « Стоматологія»:

- Топографічна анатомія голови, щелепно-лицьової ділянки;
- Анатомія, гістологічна будова та функціональні особливості зубів, пародонту та слизової оболонки порожнини рота;
- Біологія порожнини рота;
- Біомеханіка жування;
- Вікові зміни тканин органів порожнини рота;

- Принципи обстеження хворих, значення спеціальних та допоміжних методів дослідження, показання та протипоказання до їх призначення;
- Мікрофлора, захисні механізми порожнини рота;
- Рентгенологічна семіотика захворювань зубів і кісток щелепно-лицьової ділянки;
- Етіологія, патогенез, клініка, діагностика захворювань зубів некаріозного походження у дорослих та дітей;
- Етіологія, патогенез карієсу зубів, структурні, біохімічні та функціональні зміни тканин зубів при карієсі;
- Клініка, діагностика та лікування карієсу зубів;
- Сучасні пломбувальні матеріали: види, властивості, техніка застосування;
- Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування пульпіту;
- Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування періодонтиту;
- Ендодонтичне лікування: принципи, сучасний ендодонтичний інструментарій, техника інструментальної обробки корневих каналів; сучасні пломбувальні матеріали для корневих каналів;
- Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу та його ускладнень;
- Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонту;
- Комплексне лікування хвороб пародонту, первинна, вторинна профілактика хвороб пародонту;
- Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування і профілактика захворювань слизової оболонки порожнини рота (травматичні пошкодження, виразково-некротичний, гангренозний стоматити, неспецифічні виразки слизової оболонки, лейкоплакія, червоний плоский лишай, червоний вовчак, радіомукози, алергічні ураження, хронічний рецидивуючий афтозний стоматит, хвороба Бехчста, багатоформна ексудативна еритема, пухирчатка, хвороба Дюрінга, пемфігоїди, хвороби язика та губ, ураження слизової оболонки порожнини рота при кандидозі, вірусних, бактеріальних інфекціях, венеричних захворюваннях (сифілісі, гонореї), гострих інфекційних захворюваннях (дифтерії, скарлатині, кору та ін.), захворюваннях різних органів та систем (гіпо-авітомінозах, серцево-судинній патології, захворюваннях крові, травної, ендокринної систем);
- Організувати епідеміологічне обстеження за методикою ВООЗ та оцінити його результати;
- Вміти індивідуально призначити засоби догляду за порожниною рота залежно від стоматологічного статусу та віку;
- Організувати та проводити гігієнічне навчання та контроль його ефективності;
- Проводити групову та індивідуальну профілактику стоматологічних захворювань;
- Призначати фізіотерапевтичні процедури для лікування та профілактики стоматологічних захворювань;

- Надавати допомогу при ушкодженнях м'яких тканин обличчя, переломах верхньої та нижньої щелепи, вищевищю та носових уісток;
- Діагностувати та лікувати запальні одонтогенні захворювання.

Оцінювання є одним із завершальних етапів процесу навчання лікаря-інтерна та визначення його успішності.

Оцінювання на кафедрі хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО відбувається за традиційною п'ятибальною системою наступним чином:

Оцінка **“незадовільно”** виставляється лікарю-інтерну, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає істотні помилки, не вміє виконати практичні навички. Лікар-інтерн не виявляє здатності аналізувати та оцінювати дані клінічного та додаткового обстеження, проводити диференційну діагностику і здійснювати надання лікувально-профілактичної допомоги.

Оцінка **“задовільно”** виставляється лікарю-інтерну, який у не повній мірі засвоїв основний матеріал, допускає помилки та неточні відповіді, з труднощами виконує практичні навички.

Оцінка **“добре”** виставляється лікарю-інтерну, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та по суті його викладає, який не допускає неточних відповідей на запитання, правильно застосовує теоретичні положення при розв'язуванні ситуаційних практичних завдань, володіє необхідними практичними навичками.

Оцінка **“відмінно”** виставляється лікарю-інтерну, який глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому лікар-інтерн вільно справляється з видозміненими завданнями, що ставить викладач. Інтерн виявляє здатність аналізувати і оцінювати симптоматику станів та захворювань, проводити їх диференційну діагностику і застосовувати теоретичні знання у конкретних клінічних ситуаціях.

Критерії оцінювання знань при заключній атестації лікарів-інтернів з розділів: «Загальна стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Ортопедична стоматологія»

Кількість балів (%) за виконані тестові завдання	Оцінка за чотирибальною системою
100,0..95,0	"ВІДМІННО"
94,9..80,0	"ДОБРЕ"
79,9..70,5	"ЗАДОВІЛЬНО"
70,4..0,0	"НЕЗАДОВІЛЬНО"

- Надавати допомогу при ушкодженнях м'яких тканин обличчя, переломах верхньої та нижньої щелеп, вилицевої та носових устіток;
- Діагностувати та лікувати запальні одонтогенні захворювання.

Оцінювання є одним із завершальних етапів процесу навчання лікаря-інтерна та визначення його успішності.

Оцінювання на кафедрі хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО відбувається за традиційною п'ятибальною системою наступним чином:

Оцінка **“незадовільно”** виставляється лікарю-інтерну, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає істотні помилки, не вміє виконати практичні навички. Лікар-інтерн не виявляє здатності аналізувати та оцінювати дані клінічного та додаткового обстеження, проводити диференційну діагностику і здійснювати надання лікувально-профілактичної допомоги.

Оцінка **“задовільно”** виставляється лікарю-інтерну, який у не повній мірі засвоїв основний матеріал, допускає помилки та неточні відповіді, з труднощами виконує практичні навички.

Оцінка **“добре”** виставляється лікарю-інтерну, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та по суті його викладає, який не допускає неточних відповідей на запитання, правильно застосовує теоретичні положення при розв'язуванні ситуаційних практичних завдань, володіє необхідними практичними навичками.

Оцінка **“відмінно”** виставляється лікарю-інтерну, який глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому лікар-інтерн вільно справляється з видозміненими завданнями, що ставить викладач. Інтерн виявляє здатність аналізувати і оцінювати симптоматику станів та захворювань, проводити їх диференційну діагностику і застосовувати теоретичні знання у конкретних клінічних ситуаціях.

Критерії оцінювання знань при заключній атестації лікарів-інтернів з розділів: «Загальна стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Ортопедична стоматологія»

Рівень підготовки лікарів-інтернів за результатами тестового контролю, який включає 70 тестових завдань, оцінюють:

1. 96%-100% - правильних відповідей оцінка **“Відмінно”**
2. 90%-95% - правильних відповідей оцінка **“Добре”**
3. 80%-90% - правильних відповідей оцінка **“Задовільно”**

Підготували:
доц. Лещук С.Є.
доц. Мигович І.М.
к.м.н. ас. Лещук Є.С.
ас. Ружицька О.В.